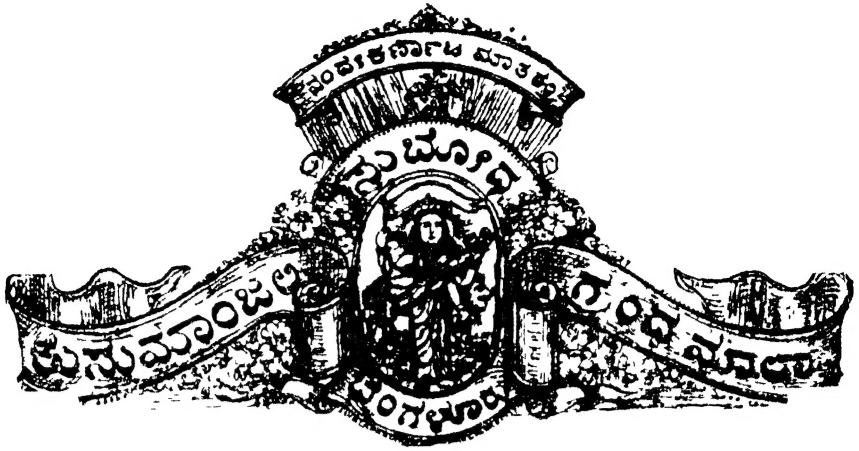


BROWEN BOOK ONLY

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198412

UNIVERSAL
LIBRARY



(ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

೧೧

ಸುಬೋಧ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ,
ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಹೆಸರು

- ೧ ಸಾಧ್ವೀ ದೇವಯಾನೆ
 - ೨ ರಾಜಾ ಸರ್. ಟಿ. ಮಾಧವರಾವ್
 - ೩ ಶ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರು
 - ೪ ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜ
 - ೫ ಜಡಭರತ ವ.ಹರ್ಷಿ
 - ೬ ಮಹಾತ್ಮಾ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತ
-

ಸುಬೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ (ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಮುನ್ನುಡಿ : —

ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಭಾರತದ ಆದಿಪರ್ವದಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಭ.ಗವತದ ನವಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಹಸ್ರ ಪುತ್ರನಾದ ಯಯಾತಿ ರಾಜನ ಚರಿತ್ರೆಯೂ, ಆತನ ಪತ್ನಿಯರಾದ ದೇವಯಾಸ್ತೇಶ್ವರಿಯರ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಪ್ರಕೃತ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಶುಕ್ರ ಪುತ್ರಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಯ ಸಂಬಂಧವು, ಕಥಾವಾತ್ರಗಳಾದ ಕಚ, ಯಯಾತಿ, ಮತ್ತು ಶರ್ಮಿಷ್ಠ ಈ ಮೂವರೊಂದಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ, ಅಕೆಯನ್ನೇ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡು, ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆಕೆಯ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಕರೆದಿದೆ.

ಈ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅತಿ ವಿಚಿತ್ರ, ಕಥಾಸಂದರ್ಭಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಉತ್ತಮ ಕುಲಸಂಭೂತನೂ, ಪ್ರಾಯಸಮರ್ಥನೂ ಆದ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುತ್ರ ಕಚನು, ಗುರುಪುತ್ರಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಯು ಸಹೋದರೀ ಸದೃಶಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಸೌಂದರ್ಯಶಾಲಿನಿಯೂ ಪ್ರಾಯಪ್ರಬುದ್ಧೆಯೂ ಆದ ಅವಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತನಾದರೂ ಕಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಡದೆ, ತನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ತುಂಬು ಯೌವನದಲ್ಲೂ ಕಾಮವನ್ನು ಜಯಿಸಿದುದರಿಂದ ಆ ಮುನಿಕುಮಾರನು ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ, ದೇವವರ್ಗಕ್ಕೇ ಮತ್ತೋಪಕಾರಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ಅವಳೇ ದೇವವರ್ಗದಿಂದಲೂ ಪೂಜಾಯೋಗ್ಯನಾದನು. ಆದರೆ ಅತ್ತ ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿ ವಿರೋಧವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗತಿಯೂ ನಡೆಯಿತು. ಗೃಹಸ್ಥನೂ ಪತ್ನೀಸಮೇತನೂ ಆಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಥವಯಸ್ಸಿನ ಯಯಾತಿರಾಜನು, ಕಾಮವೇಗವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ತಾನು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಸಂಗಮಿಸಬಾರದೆಂದು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಅಜ್ಞಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದನೋ ಅಂತಹ ಶರ್ಮಿಷ್ಠಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆದು ತನ್ಮೂಲಕ ಶುಕ್ರಶಾಪಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಮಧ್ಯಪ್ರಾಯದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಹೇಯವೂ ದುಃಖಭಾಜನವೂ ಆದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಮಹಾಕಾಮಿಯಾದ ಆತನು ಅಲ್ಲಿಗೂ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಿರದೆ, ಪುನಃ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೊಬ್ಬನ ಯೌವನವನ್ನು ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯಕ್ಕೆ ವಿನಿಮಯವಾಗಿ ಪಡೆದು, ಮುಂದೆ ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಮೋಪಭೋಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನಾದರೂ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದೆ ಹೋದನು. ಇದರಿಂದ ಕಾಮವು ಮನೋನಿಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಜಯಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಅನುಭವಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವನ್ನೂ ಉಪಯುಕ್ತವನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರ, ಕಾಮದ ನಿಶ್ಚಯ ತತ್ವವೂ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗಿತ್ತು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಪುರಾಣಗಳೆಂಬವು, ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ, ದೇಶಚರಿತ್ರೆ, ಮಹಾಪುರುಷರ ವಿವರಣೆಗಳು, ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯಾಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರುವ ಮಾರ್ಗಗಳು, ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ಕಾಲದವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಜನಾಂಗದಲ್ಲ ನಡೆದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅವನತಿ ವಿಚಾರಗಳು ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಪಯೋಗಿಗಳಾದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಭಾಂಡಾಗಾರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಇಂತಹ ಅಮೌಲ್ಯ ಗ್ರಂಥವಾವ ಗ್ರಂಥವೂ ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಬಹುದು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ವಿಚಿತ್ರ ಕಥಾಸಂವಿಧಾನ (Plot) ಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ನವೀನ ರೀತಿಯ ಕಾದಂಬರಿ (Novel) ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾರಂಭಿಸುವ ಕರ್ಣಾಟಕ ಲೇಖಕರು ಮುಂದೆ ಬಂದರಾದರೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥ ಸಮುದಾಯವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವುಂಟು. ಅಂತಾದರೆ, ಅವು ಈಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಕಟ್ಟಕಥೆಗಳ ಗ್ರಂಥ ರಾಶಿಯಂತೆ ಕುಹಕ, ದಂಭ, ಮೋಸ, ಕಾಪಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ, ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಭಿಂಭತ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ನಿರೂಪಯೋಗವೂ, ನಿಷ್ಕಾರವೂ, ದುರ್ಮಾರ್ಗಬೋಧಕವೂ ಆಗದಂತೆ, ಸತ್ಯಸನ್ಮಾರ್ಗ ಧರ್ಮ ನೀತಿ ನ್ಯಾಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ನಡೆವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸತ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ, ವಿರೋಧಿಸಿ ನಡೆವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ, ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ ಸಹಾಯಕಗಳಾಗದಿರಬೇಕೆಂದು ತನ್ನೊಲಕ ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದೂ ಅತಿಶಯ ಸುಲಭವಾಗುವುದೆಂದೂ ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವಿಚಿತ್ರ ಕಥಾಸಂವಿಧಾನಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಮನೋಹರವನ್ನಿಸುವ ಈ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ, ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾಷಾಬಾಂಧವರು, ಆದರದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮೇಲ್ಕಂಡ ಉನ್ನತಧೈಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಜಿಂಗಳೂರು ನಗರ }
ತಾ|| ೧೨-೮-೧೯೨೮ }

ಇತಿ ಸುಜನ ವಿಧೇಯ,
ಯಂ. ರಾಮರಾವ್,

ಶ್ರೀರಾಮಸಹಾಯಂ

ಸಾ ಧ್ವಿ

ದೇವಯಾನೆ

—ನಿಜ—

ಅಧ್ಯಾಯ ೧

“ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿ”

ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಾದ ಈ ಭಾರತದೇಶವು, ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಯುಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ಕಾಲದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ - ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ, ಬಹು ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಪೌರಾಣಿಕ ಯುಗದಿಂದಲೂ, ಅನೇಕ ಏಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನಿಸಿದೆ. ದೇವತೆಗಳು, ಯಕ್ಷಕಿನ್ನರರು, ಗಂಧರ್ವರು, ಅಪ್ಸರ, ನಾಗಕನ್ಯೆಕೆಯರು, ಮುಂತಾದ ಮನುಷ್ಯೇತರ ವೃತ್ತಿಗಳೂ, ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ-ಅವರ ನಿತ್ಯವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲವದು. ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳು ವಾಸಿಸಿದ್ದ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕವೂ, ದೈತ್ಯರು ವಾಸಿಸಿದ್ದ ಪಾತಾಲಲೋಕವೂ, ಇತರ ಯಕ್ಷ ಗಂಧರ್ವ ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷಾದಿಗಳು ವಾಸಿಸಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳೂ ಯಾವುವೆಂದು ಈಗ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವಾದರೂ, ಅವರು ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಎಂದರೆ ಆರ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳು, ಸೂರ್ಯವಂಶ ಚಂದ್ರವಂಶಗಳ ನರಶ್ರೇಷ್ಠರು ಮುಂತಾದವರೊಂದಿಗೆ ಬೆರದು ಲೋಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವನ್ನು ವಹಿಸಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಂಗಸ್ಥಳವು ಮಾತ್ರ ಈ ಪವಿತ್ರ ಭರತವರ್ಷವೇ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ದೇವಾಧಿದೇವತೆಗಳ - ಅವತಾರರೂಪಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿ ಲೋಕ ನಾಯಕರ ಚರಣಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ವುಣ್ಣು ಭೂಮಿಯಿದು- ಸಮ್ಮಾ ಮಾತೃಜಾತವು! ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತವುತ್ರ ಸೂ ಹೆಮ್ಮೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯಜನಾಂಗವು, ಶ್ರಮವಿಭಾಗ ತತ್ತ್ವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಶೂದ್ರ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಆಯಾಯಾ ವರ್ಣದವರು ಆಯಾಯಾ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಜನಾಂಗ ಜೀವಿತವು ಗಲಭೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುಲಲಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಪಸ್ಸು ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳು, ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ತಪಸ್ಸೂ, ಯೋಗಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಎಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿದ್ದು ವೆಂದರೆ:—

ದೈವಾಧೀನಂ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ಮಂತ್ರಾಧೀನಂತು ದೇವತಾಃ |
ತನ್ಮಂತ್ರಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧೀನಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಮಮದೇವತಾ ||

ಎಂಬಂತೆ ಅವರು ಭೂ-ದೇವರೆಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಹ, ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವರಮೇಲೂ ಅಧಿಕಾರಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವರಾದರೂ ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಕ್ಷಮಾ, ಅಕ್ರೋಧ, ಋಜುಮಾರ್ಗಗಮನ, ತಪಸ್ಸು, ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ಯೋಗಸಾಧನೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ಇತರ ವರ್ಣಗಳವರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂಬಂತಹ ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೋನಿಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆಳುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿದ್ದ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಇತರ ಮನುಷ್ಯರು ಅವರಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿ - ಪಾದಾವನತರಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಬದ್ಧರಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಮಣಿರತ್ನ ಮಕುಟಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ರಾಜಾಧಿರಾಜರೂ, ಚಕ್ರಾಧಿಪತಿಗಳೂ ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ರೇಷ್ಠರ ಕುಡಿಹುಬ್ಬಿನ ನೋಟಕ್ಕೆ ಬೆಪರಿ ನಡನಡುಗಿ ಪಾದಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನಿದೆ? ಎಂದಿನವರೆಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮ್ಮ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ವಿಧಾಯಕ ಧರ್ಮಗಳಾದ,—

ಕನೋ ದಮಸ್ತಪಃ ಶೌಚಂ ಕ್ಷಾಂತಿರಾರ್ಜವ ಮೇವ ಚ |

ಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾಸ್ತಿತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಜಮ್ ||ಗೀತಾ||

ಎಂಬಂತೆ ಶಾಂತಿ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ತಪಸ್ಸು ಶೌಚಕ್ಕೆ ಮಾಖುಜುತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಅನುಭವಜ್ಞಾನ ಆಸ್ತಿತ್ವಬುದ್ಧಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯಾಚರಣೆ ಯಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅವರೆಗೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯ ಪೀಠದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಗನ್ಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಎಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಆ ಶಾಂತಿ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ತಪಸ್ಸು ಶೌಚ ಮುಂತಾದ ದೈವಿಕ ಗುಣಗಳು ಲೌಕಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾರವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಂದ ಎಮುಖರಾಗಿ ವಿಷಯಲೋಲುಪರಾದರೋ, ಅಂದೇ ಅವರ ಅವನತಿಯು ವೊದಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯವಶರಾಗಿ ಒಂದುಸಾರಿ ಅವನತಿಯು ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಉರುಳತೊಡಗಿದಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಕೇಳುವುದೇನು? ಉರುಳುತ್ತಾ ಉರುಳುತ್ತಾ ಬಂದು, ಯಾವ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಜನಾಂಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಪೀಠವನ್ನು ಅಧೀರೋಹಿಸಿ ಕುಳಿತು ಸಕಲ ವರ್ಗಗಳಿಂದಲೂ, ಸನ್ಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಪಾದಪೂಜೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅದೇ ಜನಾಂಗ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಅವರು ಆ ಪೀಠದ ಪಾದಮೂಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಹಿಡಿ ಮುಷ್ಟಿಯು ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಬಾಯ್ದೆರೆದು, ಜನಾಂಗದ ಹೇಯದೃಷ್ಟಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ದುರಭಿಮಾನ, ಅಹಂಕಾರ, ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಯ ಎರಡಕ್ಕೊರವನ್ನು ಕಲಿತಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿ, ಭೌತಿಕ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆ, ಲೌಕಿಕ ಸುಖಗಳನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಕ್ಕಳ ಆಟಪಾಟಗಳು, ಬಂಡಿ - ಕುದುರೆಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲೇ ಮಗ್ನರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವದ ಮಹಾನ್ನತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಸುಖಜೀವಿತಾಸೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಮನೋದಾರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪದ - ಕೇವಲ 'ಕಾಫಿತಿಂಡಿ'ಗಳ ಚಪಲಕ್ಕೂ ಹಲ್ಲಿರಿದುಸರಾಧಿನರಾಗುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಎರೋಧವಾಗಿನಡೆದು, ಹೇಡಿಗಳೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಅದೇ ಎಂಜಲು ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಯ್ದೆರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಅದೇ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ - ಆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆರೋಪಿಸಿ ತಲೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೇಡಿತನವಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಇದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ - ಇಂದಲ್ಲ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಎಚ್ಚತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯುಂಟೆ? ಅದನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲೂ ಎಣಿಸಬಾರದು! ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಕೊಡಹಿಕೊಂಡೇಳುವ ಮಾರ್ಗವು ಒಂದೇ ಒಂದುಂಟು. ಅದನ್ನು ನುಸರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಮನೋದಾಢ್ಯವು ಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭೀತಿ ನಿರಲಸಿಕೆಗಳು ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಯು ತೊಲಗಿ ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಜೀವಿತವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು. ನೌಕರಿಯೆಂಬ ಹಿಡಿಗೂಳಿನ ಭಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಕೈನೀಡುವ ಹೇಡಿತನವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ, ಅವರು, ತಮ್ಮ ಎರಡು ಕೈ, ಎರಡು ಕಾಲುಗಳು, ಹತ್ತು ಬೆರಳುಗಳು, ಕಣ್ಣು ಮೂಗು ಬಾಯಿಗಳು ಮುಂತಾದ ದೈವದತ್ತ ಅಂಗಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅತ್ಯವಿಶ್ವಾಸವನ್ನುಂಟಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು. ಉದರಂಭರಣವೇ ಜನ್ಮೋದ್ದೇಶವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಮಾನವನು ತೆತ್ತು ಜೀವನವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಹೇಡಿತನವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ಸಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗವೇ ಸ್ಫುರಿಸಲಾರದು. ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದೇವರು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಕೊಡದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನತೀಲರಾಗಬೇಕು.

ತಮ್ಮ ವರ್ಣಗೌರವವನ್ನು ಮರೆತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇತರ ಹಲವು ವರ್ಣಗಳವರೊಂದಿಗೆ ಲೌಕಿಕ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೂ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ನೌಕರಿಗಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ. 'ಮ್ಯುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ' 'ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೋರ್ಡ್' 'ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಬೋರ್ಡ್' 'ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಭೆ' 'ನೃತ್ಯಯವಿಧಾಯಕಸಭೆ' ಮುಂತಾದ ಅಧುನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಭ್ಯರಾಗಲು ಸ್ಪರ್ಧೆ. ಪ್ರಕೃತ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯೇ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದೂ, ಈ ಬಗೆಯ ಪೋಟಾಪೋಟಿಗೆ ಒಳಪಡದಿದ್ದರೆ ಜೀವನಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವಾಗಲಿರಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೊಸದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಪೋಟಾಪೋಟಿಯೇ ಅಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಸಕಲ ದುಃಖಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನೂ ಅದರೊಂದಿಗೇ ಮರೆಯದಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಧೈಯದಂತೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅಲ್ಲ ಪೋಟಾಪೋಟಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಲೋಕಸೇವಾ

ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು, ಯದೃಚ್ಛಾಬಾಧಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ನಿರ್ಮಮರಾದರೆಂದರೆ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವನಾವನೂ ಮುಂದೆಬಾರನು. ಮೊಟ್ಟೊಂದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಭ್ಯರಾಗಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೂ ಕೂಡ ಲೋಕಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮಹಾತ್ಮಾಪೇಕ್ಷೆ ಇರುವುದೆಂದು ಕೇಳಿಯುಂಟು. ಅಂತಃಕರಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಜನಸೇವೆಯನ್ನೇ ಜನಾರ್ದನನ ಸೇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಲಾಗಿರುವ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಸರ್ವರೂ ಕೃತಜ್ಞವಾಗಿರುವರು. ಆದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯೊಂದಿರಲಿ! ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತು - ಸರಮಾವಧಿ ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನೋ ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನೋ ಸೂಚಿಸಿ—ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು 'ಚಾ' ಕುಡಿದು ಗೌರವ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಒಣ ಆಸೆಯು ಮಾತ್ರ ಈಗ ಉಪ್ಪವಾಗತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ವಿವ್ಯಾಗುರುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದವರು. ಹಿತಬೋಧಕರು. ಅವರು ಜನಾಂಗದ ಅಧಿನಾಯಕರಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಕಾಲವೊಂದಿತ್ತು. ಆಗ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಈಗ ಆ ರಂಗಸ್ಥಳವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ನರ್ತಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸತಕ್ಕವರು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲೇಕೆ! ಕೆಲವು ದಿನ ಅವರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ನೋಡಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಿದ್ಧರಾಗಲಿ! ತಟ್ಟಸ್ಥರಾಗಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುವಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಲಿ! ಮೊಟ್ಟೊಮ್ಮೆ ಏಕೆ? ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೌಕರಿಯಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತವೆಯೇ? ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿಗಳು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೊರಕವೇ! ಅಕ್ಕಟಾ, ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಪವಿತ್ರಗೋತ್ರಜರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ ಈ ಭಾವವಾಸ್ತವವು ಏಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು! ಈ ಭಾವವಾಸ್ತವದ ಮಾಯಾಕವಚವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಇಂದು ಸೇವಕಜೀವಿತದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಪವಿತ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ವ್ರತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಕಟಿಬದ್ಧರಾಗಿ, ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಲಿ! ಅಂದು ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಅವರ ಗೌರವವು ಪುನಃ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡೋಣ! ಮನು

ಷ್ಯನು ನೆರಳಿನ ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಓಡುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟೂ ಅದೂ ಮುಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕದು. ಅದರ ಒಂದುಸಾರಿ ಅದರಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯ ತೊಡಗಿದನೆಂದರೆ, ಅದೇ ನೆರಳೇ ಪಾದಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ಅವನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ನ್ನನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರತೊಡಗುವುದು. ಲೌಕಿಕ ಸುಖಸಂಪತ್ತುಗಳೂ, ಗೌರವಪದವಿಗಳೂ, ಮಾನಮರ್ಯಾದೆಗಳೂ ಅಂಧವೇ! ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಸಿಸಿದಷ್ಟೂ ಅವೂ ಹಿಂದಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ; ಅಥವಾ ಲಭ್ಯವಾದರೂ ಒಂದು ಶ್ರಮದಿಂದ ಲೇಶಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ದುರ್ಲಭ್ಯವೆನಿಸಿ ನಿಶ್ಚಯಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ದಿನವೇ ಅವೂ ಅನುಸರಿಸತೊಡಗುವುವು—ಆದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾವ ದಾಸ್ಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಲೋಕಸೇವೆ ಮುಂತಾದ ಮಾತುಗಳ ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಆವೇಶಯುಕ್ತರಾಗಿ ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರಮಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಆಚರಿಸದಂತೆ ಜಾಗೃತರಾಗಿರಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಪ್ರಕೃತಕಥಾ:—

ಸುರರೂ ಅಸುರರೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳೇ ಆದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷವು ಜನ್ಮಿಸಿದ್ದವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಿತು. ಪೂರ್ವಯುಗದಲ್ಲಿ, ಒಂದಾ ನೊಂದುವೇಳೆ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಅವರು ಒಬ್ಬರೊಂದಿ ಗೊಬ್ಬರು ಯುದ್ಧಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಆಗ ಅವರು ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧರೂ ಪ್ರಾಜ್ಞರೂ ಆದ ಪುರೋಹಿತರನ್ನು ತಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಚ್ಛಿಸಿದರು. ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳೂ, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ದೈತ್ಯರೂ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾಗಿರಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆಚಾರ್ಯರಿಬ್ಬರೂ ಎರಡು ಪಂಗಡಗಳ ಗುರು ಪೀಠವನ್ನೂ ಅಲಂಕರಿಸಿ, ತಮ್ಮಾ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗವು ತಪ್ಪುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗದಂತೆಯೂ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅಪಾಯವೂ ಘಟಿಸದಂತೆಯೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವರ ಗೌರವಾಡರಗಳಿಗೂ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜೈಶ್ವರ್ಯಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದ್ವೇಷವು ಶಾಂತವಾಗುವುದೆಂದರೇನು! ಸುರಾಸುರರಿಗೆ ಭಯಂಕರ ಕದನವು

ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಉಭಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಧಿ ವೀರರು ಹತರಾದರು. ರಕ್ತವು ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯಿತು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದರೋ ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದ ವೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿಷ್ಣುವಾಹಾತ್ಮೆಯಿಂದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವೃತರಾದ ತನ್ನ ತಿಷ್ಯವರ್ಗದ ದೈತ್ಯಸೈನ್ಯವನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಬಿಡುವರು. ಇಂದು ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಹತರಾದ ದೈತ್ಯಭಟರು ಪುನಃ ಬದುಕಿ ನಾಳೆ ಬಲವೀರ್ಯಗಳಿಂದ ಕಳೆಗೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವರು. ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಪುರೋಹಿತರಾದ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಆ ವೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದುದರಿಂದ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಏರುತ್ತಿದ್ದ ದೈತ್ಯ ಸಂಘದ ಬಲವನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾರದೆ, ಅವರ ಏಟನ್ನು ತಡದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ದೇವತೆಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕ್ಷಯಿಸತೊಡಗಿದರು. ಅವರ ಧೈರ್ಯೋತ್ಸಾಹಗಳಾದರೂ ಕುಂದತೊಡಗಿದುವು. ಅಮೌಲ್ಯವಾದ ವೃತಸಂಜೀವಿನೀ ಮಂತ್ರಜ್ಞರಾದ ತ್ರಿಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದ ದೈತ್ಯರ ಲಭ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಸೂಯೆಯುಂಟಾಗದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದಿಗೇ ತಮ್ಮ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮರುಕವೂ ವ್ಯಸನವೂ ಉಂಟಾದುವು. ಕೆಲವರು ಹತಾಶರಾದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅಂತಹ ಹತಾಶನಿಗೆ ತಿಯಲ್ಲೂ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತಳೆದು ಒಂದು ಆಸ್ತ್ರಾಲೋಚನೆಮಾಡಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಕುಮಾರನಾದ ಕಚಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರನಾದ ಕಚನು, ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕ್ಷಯಿಸುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ದೇವವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದ ದುರ್ದಸೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗಿ, ಆ ಶತ್ರುವರ್ಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡಾದರೂ ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಒಂದು ದೇವಸೈನ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಹೊರಡಲನುವಾದನು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯಸಂಘದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ರಿಬ್ಬರು ದೇವತೆಗಳು ಮುಂದೆ ಬಂದು, —“ಗುರುಪುತ್ರಾ ನಮಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯವನ್ನೂ ಲಕ್ಷಿಸದೆ, ಶತ್ರುರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವ ನಿನಗೆ ಸಕಲವಿಧ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೂ ಉಂಟಾಗಲಿ !

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ಕೇಳು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ, ದೇವಯಾನೆಯೆಂಬ ಪ್ರಾಯ ಪ್ರಬುದ್ಧೆಯೂ ಸುಂದರಿಯೂ ಆದ ಮಗಳೊಬ್ಬಳುಂಟು. ಅವಳು, ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೇಗೂ ಆಕರ್ಷಿತಳಾಗದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ, ಫಲಪುಷ್ಪಾದಿಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವುದೇ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಅವಳ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ. ಅದರಿಂದ ಒಂದುವೇಳೆ ನಿನಗೆ, ದೈತ್ಯರಿಂದ ಅಪಾಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ, ಆಕೆಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶ ವುಂಟಾಗುವುದು. ದಾನವರು ಬಹು ಮಾಯಾವಿಗಳು. ಜಾಗ್ರತನಾಗಿರು. ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಬಿಳಿಣ್ಣುಟ್ಟರು.

ಕಚನು ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ವೃಷಪರ್ವನ ರಾಜಧಾನಿ ಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ನೇರವಾಗಿ ದೈತ್ಯಗುರುವಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನಡೆದು, ಆಶ್ರಮದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಂಗಾಳಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡಿ ಕುಳಿ ತಿದ್ದಿ ಅಖಂಡ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಗಳಾದ ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ, ತನ್ನ ಪ್ರವ ರೋಚ್ಛಾರ ಪೂರ್ವಕ, ದೀರ್ಘದಂಡ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಆಚಾರ್ಯರು ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ, ಆ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುತ್ರನನ್ನು ಕಂಡು ಅಶ್ಚರ್ಯವಿಂದ—“ಶ್ರೀಯೋಸ್ತು, ಪುತ್ರಾ ಏಳು. ದೇವಗುರು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುತ್ರನಾದ ನೀನು ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು? ತಿಳಿಸು’ ಎಂದು ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಕಚನು—“ಆಚಾರ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ, ನಾನು ನೈಸ್ಥಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಿಂದ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಿಷ್ಠುವತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅನುಗ್ರಹಿಸ ಬೇಕು’ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು, —“ಕುಮಾರಾ, ನೀನು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ತಿಷ್ಠನಾಗಿ ಮರಿಗ್ರ ಹಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಮನೋರಥವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಅದು ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾ ಚಾರ್ಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದಲ್ಲವೇ! ಇದು ನನಗೆ ಪರಮ ಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ. ಅಂತಾಗಲಿ! ನೀನು ನಿನ್ನಿಷ್ಟದಂತೆ, ತಿಷ್ಠವೃತ್ತಿಯ ಲ್ಲಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಗೋಧನವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರು” ಎಂದು ನುಡಿದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೨

“ಮೃಗಗರ್ಭದಲ್ಲಿ”

ರೌಚನು ‘ಧನ್ಯನಾದೆ’ನೆಂದುಕೊಂಡು, ಗುರು ಶುಶ್ರೂಷಾವ್ರತವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತ, ಆತನ ಏಕಮಾತ್ರ ಪುತ್ರಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಯನ್ನೂ ಗೌರವಾದರಗಳಿಂದ ಕಂಡು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುವಂತೆ ನಾನಾಪ್ರಕಾರವಾದ ಉಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ನಿತ್ಯವೂ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು, ಗುರುವಿನ ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಒಗೆದು ಶುಭ್ರಪಡಿಸಿ, ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಿತ್ತುಶಾದಿಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟು, ತಾನೂ ಸ್ನಾನ ಸಂಧ್ಯಾ ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯ ವೇದಪಠನ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ತರುವಾಯ ಆಶ್ರಮದ ಗೋ ಸಹಸ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಡಿಗಾಗಿ ಹೊರಡುವನು. ವನದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ, ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಮೇಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಮಲೋದಕವನ್ನು ಕುಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ವೇಳೆಗೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಹಾಗೆ ಬರುವಾಗ್ಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆವ ವಿವಿಧ ವರ್ಣರಂಜಿತ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನೂ, ಫಲಾದಿಗಳನ್ನೂ ಇತರ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ತಂದು ಗುರುವುಪ್ರಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆಕೆಯ ಮನರಂಜನೆ ಮಾಡುವನು. ಆಕೆಯು ಏನು ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರೂ ಲೇಶವೂ ಸಾವಕಾಶಮಾಡದೆ ಅದನ್ನು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು. ದೈತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಕೇಳಿ ಅರಿಯದ ಗಂಧರ್ವ ಗಾಯನ ದಿಂದಲೂ ನೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಹ್ಲಾದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವನು. ಪ್ರಿಯವಯಸ್ಕನೂ ಸರಳಚಿತ್ತನೂ ಆದ ಆತನೊಂದಿಗೆ ದೇವಯಾನೆಯಾದರೂ ನಿಷ್ಕವಟ ಭಾವದಿಂದ ಆಡಿ ಪಾಡಿ ನಕ್ಕು ನಲಯುತ್ತ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಇದ್ದಳು. ಸಂಗೀತ ಹಾಡುವವನನ್ನೂ, ನಿಷ್ಕವಟಿಯನ್ನೂ, ಉದಾರಿಯನ್ನೂ, ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವವನನ್ನೂ, ರೂಪವಂತನನ್ನೂ, ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾದವನನ್ನೂ, ಗಂಧ ಮಾಲ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯವುಳ್ಳವನನ್ನೂ ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿ, ಮೋಹಿಸುವುದು ಪ್ರಾಯದ ಸ್ತ್ರೀಜನಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಯ

ಸಮರ್ಥಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಯಾದರೂ ಚತುರನಾದ ಆ ದೇವಗುರು ಪುತ್ರನನ್ನು ಸರ್ವವಿಧವಿಂದಲೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಳು. ಕಚನನ್ನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ತಲ್ಲಣಗೊಂಡು ಮರುಗುವಳು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಸ್ನೇಹವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿರಲು, ಕಚನೂ ತನ್ನ ಸೇವಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧ ಲೋಪವೂ ಉಂಟಾಗದಂತೆ, ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಅಲಸನಾಗದೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನಾಗಿ ಗುರುಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ತಮ್ಮ ಕುಲಪುರೋಹಿತರಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿದ, ಈ ನೂತನ ತಿಷ್ಯನಾರೆಂಬುದೂ, ಅವನು ಬಂದ ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದೂ ಬಹುಕಾಲ ದೈತ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೊಂದುದಿನ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ, ಅವನು ದೇವಗುರುವಾದ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಪುತ್ರನೆಂದೂ, ಮೃತ ಸಂಜೀವಿನೀ ವಿವ್ಯಾಲಾಭದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ, ಹೇಗೋ ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ಒಡನೆ ಅಸಂಖ್ಯ ದೈತ್ಯ ಸಂಘವೇ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ವಕ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ವಿಚ್ಛಾಸಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡಿರೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬಷ್ಟು ಸೌಜನ್ಯವಾದರೂ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ಉಂಟಿ? ಒಡನೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಅವನನ್ನು ದೇಹಾಂತ ತೀರಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸಮಯಕಾದು ಅವನನ್ನು ವಧಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆಂದೇ ಕೆಲವರು ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಆದರೆ, ತನ್ನ ವಧೆಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲೊಂದೂ ಕಚನಿಗೆ ತಿಳಿಯವು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳೆಯಲು, ಮುಂದೆ, ಒಂದುದಿನ ಅವನು ಎಂದಿನಂತೆ, ತನ್ನ ಸ್ನಾನ ಸಂಧ್ಯಾ ಆಸ್ಥಿಕ, ವೇದಪಾಠ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಗೋ ಸಮೂಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವನಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೊರಟನು. ಅಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಕೆಲ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕೊಳಲೂದುತ್ತ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವುವೇಳೆ ಉಜ್ಜಸ್ವರದಿಂದ ಗಾನಮಾಡುತ್ತ, ನಡೆಯಲಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಕರುಗಳನ್ನು ತೋಳುಗಳಿಂದತ್ತಿ ಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತ, ಸ್ವತಃ ಮೇಯಲಾರದ ಎಳೆಗರುಗಳಿಗೆ ಎಳೆಯ

ಗಡಿಕೆಯ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನಲಿತ್ತು. ಆಗಾಗ ಅವುಗಳ ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆ ಯೂಡಲಿತ್ತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಲೇರಿತೆಂದರೆ ಆ ಗೋವುಗಳನ್ನು ನೀರಡೆಗೆ ತರುತ್ತಾ, ತಿಳಿಸಿರ್ಕುಡಿದು ತೃಪ್ತವಾದನಂತರ ವಿಶಾಲವಾದ ಒಂದು ವೃಕ್ಷ ದಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತವಾಗೊಳ್ಳಲು ನೆರೆಯಿಸಿ, ತಾನೂ ಕೆಲಸೂತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಗಾಗಿ ಕುಳಿತನು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಲೂ ಆಯಾಸವೂ ಅಧಿಕವಾಗಿರಲು, ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ತಂಪಾದ ಎಳೆಹುಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಕೆಲಸೂತ್ತು ಮಲಗಿ ಶ್ರಮ ಪರಿಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಸೆಕ್ಕೆ ಮಾಡರೂ ಆ ಯುವಕನಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಯಿತು. ಕಡನು ಒಡನೆ ಹಾಗೆ ಅಂಗತ ನಾಗಿ ಮಲಗಿ, ನೀಲವರ್ಣದ ವಿಶಾಲ ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ದೇದೀಪ್ಯ ಮಾನವಾಗಿ ಮಹತ್ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಮನೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಪರಮಾತ್ಮರ್ಯಗೊಂಡವನಂತೆ, ಆ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲೇ ಮಗ್ನ ನಾಗಿಬಿಟ್ಟನು. ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ ವೇದಜ್ಞನೂ ಆಗಿದ್ದ ಆತನಿಗೆ ಆಗ ಭೂ ಗೋಳೆ ಖಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಬಂಧವಾದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ಸ್ಫೂರ್ತಿಗೆ ಬಂದುವು. ಆ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲೇ ಮನಸ್ಸು ಹೊಕ್ಕಿರಲು ಆತನು ಬಹುಸೂತ್ತು ಹಾಗೇ ಮಲಗಿದ್ದನು.

ದೈತ್ಯಕುಲಕ್ಕೆ ಶತ್ರುಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ವಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯ ನಮಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೈತ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ತಮ್ಮ ಆ ಬೇಟೆಯು ಕೇವಲ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿಯೂ ಅವತನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆಶ್ರಮದಿಂದ ಬಹು ದೂರವಿದ್ದ ನಿರ್ಜನವಾಗಿದ್ದ ಆ ಸ್ಥಳ ದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸುವ ತಮ್ಮ ಕೃತ್ಯವು ಬಯಲಾಗುವ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಯೋಚನೆಯು ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲು - ಮತ್ತಷ್ಟು ಧೈರ್ಯವುಂಟಾಯಿತು. ಒಡನೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಸಿಕ್ಕದಂತೆ, ಮುಖಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ವರ್ಣ ಗಳನ್ನು ಬಳಿದುಕೊಂಡು, ಭಯಂಕರ ತಿಂಕ್ಷಣಧಾರೆಯ ಮಚ್ಚುಕತ್ತಿ ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಝಳಪಿಸುತ್ತಾ, ಕಿವಿಗಳು ಕಿವುಡಾಗುವಂತೆ ನಾಲ್ಕುರೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರ್ಜನೆಮಾಡಿ ಕೇಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಜೇರೆ ಜೇರೆ ದಿಕ್ಕು ಗಳಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದು, ಅವನು ಅದು ಏನೆಂದು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ನೋಡು ವುದರೊಳಗಾಗಿ. ಕೈಕಾಲು ತಲೆಗಳನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೂತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟರು. ಕಡನು ನಿರುಪಾಯನಾಗಿ, ತನಗೆ ಬಂದ ಆಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಭಯಚಕಿತನಾದನು.

ದೇವಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಉಂಟಾದ ಆ ವಿಘ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಕಳವಳಗೊಂಡನು. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಗಳೆತಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಯನ್ನಾದರೂ ಆ ಅಪಾಯ ವೆಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆದುಕೊಳ್ಳದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ದುರುಳ ರಕ್ಕಸರು, ಭಯಂಕರ ಗರ್ಜನೆಮಾಡಿ,—‘ಎಲವೊ ಪೋರಾ ನೀನಾರೋ, ಇಲ್ಲಿಗೆಕೆ ಬಂದೆಯೋ! ನಿನ್ನನ್ನಾರೋ ಕಳುಹಿಸಿದವರ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಚನು,—‘ಅಯ್ಯಾ ನಾನು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುತ್ರನು. ನನ್ನನ್ನು ‘ಕಚ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುವರು. ಗುರುಸೇವೆಮಾಡಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ! ನೀವಾರು! ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಹೀಗೆ ಮುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಬಿಡರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ! ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೇನಾಗಬೇಕು! ಒಬ್ಬರ ತಂಟೆಗೆ ಹೋಗದೆ, ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು.

ಆದರೆ, ಕಚನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಂಜಸವೂ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವೂ ಆದ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವೆಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ರೂರ ದೈತ್ಯರಿಗೆ? ಒಡನೆ, ‘ಹೊಡೆ ಕಡಿ ಜಡಿ’ ಎಂದು ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾ, ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಚ್ಚು ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ,—‘ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾದುದಕ್ಕೆ ಅದೇ ಕಾರಣವು! ಆ ದುರುಳ ದೇವತೆಗಳ ಕಡೆಯವನಾಗಿ ದೈತ್ಯರ ಗುರುವನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಬಂದದ್ದೇ ಕಾರಣವು!’ ಎಂದು ನುಡಿದು, ಒಂಟೆ ಸಾರಿಗೆ ಆ ನಾಲ್ಕು ಕತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ನಿರಪರಾಧಿಯಾದ ಅವನಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು. ಮೃಂದೇನು! ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಯುವಕನ ಮನೋಹರ ದೇಹವು ನಾಲ್ಕಾರು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿಹೋಯಿತು. ಒಡನೆ ಅವುಗಳ ನ್ನೇತ್ತಿಕೊಂಡು ನಡೆದು ಒಂದು ತೋಳದ ಗುಹೆಯ ಬಳಿ ಎಸೆದು, ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಹಸಿವೆಯಾತುರಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಆ ಮೃಗವು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ತಿಕೇಶಗಳ ಸಮೇತವಾಗಿ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪುತ್ರನ ದೇಹವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿ ನಿಶ್ಶೇಷವಾಗಿಸಿತು. ಇಂತು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುತ್ರನು ಮೃಗದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣವಾಗತೊಡಗಿದನು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೩

“ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ”

ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಗಮಿಸತೊಡಗಿದ್ದನು. ಮಂದೆಯ ಹಸುಗಳು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಡಾನವಾಗಿ ಮೇಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲದಿಂದ ಆಶ್ರಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಡೆಯತೊಡಗಿ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯದ ವೇಳೆಗೆ ತನ್ನ ದೊಡ್ಡಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದುವು. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಕಚನು ಪಶುಮಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಆತನ ಸಮೀಪದಲ್ಲ ಬಂದು ನಿಂತು, ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಆತನ ಮನೋಹರ ರೂಪನ್ನು ತನ್ನ ನೇತ್ರಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಸಾವ ಕಾರಮಾಡದೆ ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕೆಂದು ಆಶ್ವಾಸನವನ್ನಿತ್ತು, ತನ್ನಾ ಪ್ರಾಣ ಮನೋಹರನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ, ದಿನದ ಮೂವತ್ತು ಗಳಿಗೆಯೂ ಅವನ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು,--‘ಎಂದಿಗೆ ಸಾಯಂಕಾಲವಾದೀತು, ಎಂದಿಗೆ ಪುನಃ ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ವಯಸ್ಕನನ್ನು ಕಂಡೇನು’ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾ, ‘ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಿತ್ಕುಶಾದಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಪುಷ್ಪ ಫಲಗಳು, ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹೊರೆ, ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು, ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಬಹು ಆಯಾಸಪಟ್ಟೆಯಲ್ಲಾ’ ಎಂದು ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆದರಿಸಿ, ಆ ತನ್ನ ಹೃದಯೇಶನನ್ನು ತನ್ನಾ ವಿಶಾಲ ನೇತ್ರಗಳ ಪೂರ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಆಲಂಗಿಸಿ ಶ್ರಮ ಪರಿಹಾರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದೇವಯಾನೆಯು, ಒಂದು ಪಶುಮಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಚನು ಬಾರದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಗಾಬರಿಯಾದಳು. ಅವನು ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಏನಾಯಿತೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲಾದರೂ ಬಾರದೆ, ಎಲ್ಲಿ ನಿಂತನೆಂಬುದು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸ್ಫುರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅತಿ ಶಯ ಗಾಬರಿ ತೋರಿತು. ಹೆಂಗರುಳ್ಳವೆ! ಪಾಪ, ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ಓಡಿ, ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ನಡೆದು,--‘ಅಪ್ಪಾ, ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ಈ ದಿನ ಇನ್ನೂ ಕಚ ಬರಲಿಲ್ಲ. ದಿನವೂ ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಸುಗಳ ಮಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಚನು ಈ ದಿನ ಏಕೋ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಕಟಾ, ಏನಾಗಿದ್ದೀತು! ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏನಸಾಯವಾಯಿತೋ! ಎಲ್ಲಿ ಎಡಹಿ ಬಿದ್ದನೋ! ಯಾವ ಕಾಡುಮೃಗಗಳ ಬಾಯಿಗೆ ತುತ್ತಾದನೋ! ನೀರ್ಕುಡಿಯಲು

ಹೋಗಿ, ಎಲ್ಲಿ ನದಿಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುಚಿಬಿದ್ದು ಮುಳುಗಿದನೋ! ಅಯ್ಯೋ! - ಆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯನಿಗೆ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವರು! ಆತನ ಆ ಸುಂದರ ಮುಖವನ್ನು ನಾನೆಂತು ಪುನಃ ಕಂಡೇನು?' ಎಂದು ವಿಲಸಿತೋಡಗಿದಳು.

ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ದೇವಯಾನೆಯೊಬ್ಬಳೇ ಮಗಳು! ಅವಳ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೇಮ ಬಹಳ! ಅವರು ಆ ಕಸೈಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತಿಳಿದು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಎಂದೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಏನು ಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಬಹು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾದರೂ ತಪ್ಪದೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವರು. ಅಂತಹ ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರಿಯು, ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಸೂರೆಹೋಯಿತೇ ಎಂಬಂತೆ, ಉಜ್ಜ್ವಲಸ್ವರವಿಂದ ರೋದಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ, ಅವರ ಹೃದಯಕೋರವೇ ಒಡೆದು ಹೋದಂತೆ ಗಾಬರಿಸಟ್ಟು ಅವರು 'ಏನು ಏನು ಕಚನು ಬರಲಿಲ್ಲ? ಏಕೆ? ಇರಲಿ ಅಳಬೇಡ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಗು! ಅವನು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಹುಡುಕಿಸಿ ಬರಮಾಡುತ್ತೇನೆ.' ಎಂದು ನುಡಿದು ಆಕೆಯ ಅಳುವನ್ನು ಸುಮ್ಮನಾಗಿಸಿ, ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಲು, ನಡೆದ ಕೃತ್ಯವು ಯಥಾಸ್ಥಿತವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಯಿತು. ದುರುಳ ದೈತ್ಯರು, ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಡಿದು ತೋಳಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿದರೆಂಬುದು ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ಅದ್ಯಂತವಾಗಿ ದೈತ್ಯರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದ ಅವರು, ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಕೋಪವೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊಲೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಸುಲಿಗೆ ಮೋಸ ಕಾಟವ್ಯಾದಿಗಳು ದೈತ್ಯರಿಗೆ ಜನ್ಮದೊಂದಿಗೇ ಒಂದಗುಣಗಳೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಗ ನಡೆದುಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಪಗೊಳ್ಳದೆ ಹುಸಿನಗುವನ್ನು ನಕ್ಕು, - 'ಮಗೂ ದೇವಯಾನೆಯೋಚಿಸಬೇಡ. ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರು. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರನು ತಪ್ಪದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವೆನು' ಎಂದು ನುಡಿದು, ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಡೆದು, ಶುದ್ಧಾಚಮನ ಮಾಡಿ, ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀಮಂತ್ರ ಪುರಶ್ಚರಣೆಯಿಂದ ಜಲವನ್ನು ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ, ಕಚನು ಹೋಗಿದ್ದ

ದಿಕ್ಕಿಗೆಸೆದು—‘ಕುಮಾರಾ ಕಚಾ, ಹೊರಟು ಬಾ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಒಡನೆ ಕೇಳುವುದೇನು! ಆ ಆದ್ಭುತ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಕಚನು ತನ್ನ ದೇಹಮಾಂಸವನ್ನು ತಿಂದಿದ್ದ ಆ ತೋಳದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡು, ಅದರ ಉದರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಹೊರಟು, ಸಮೀಪದ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಮಿಂದು, ಬಹು ಶೀಘ್ರಕಾಲದಲ್ಲೇ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಸೇರಿ, ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ವಂದಿಸಿದನು. ದೇವಯಾನೆಯು, ಆತನನ್ನು ಕಂಡು ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಅವರ ಹರ್ಷಾಶ್ರುಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿ, ದುಃಖತಮನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು—‘ಗುರುಪುತ್ರಾ, ಇದೇನು ಇಂದು ದಿನವೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಂಜೆಯವೇಳೆಗೆ ಪಶುಮಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇಕೆ? ಸಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಕಚನು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಸುಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ದೈತ್ಯರು ಬಂದು, ಪರಿಚಯ ಕೇಳಿ, ತರುವಾಯ ವಧಿಸಿದರೆಂದು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಯಥಾಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆತನಿಗುಂಟಾದ ಕಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಮರುಗಿ ಅಂದು ಸಮ್ಮನಾದಳು.

ಕಚನು ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಎಂದಿನಂತೆ ಎದ್ದು, ತನ್ನ ನಿತ್ಯಕೃತ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಪುನಃ ಪಶುಮಂದೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊರಟನು. ದೇವಯಾನೆಯು ಆ ದಿನ ಆತನಿಗೆ ಮತ್ತಾವ ಬಗೆಯ ಅಪಾಯವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿರುವುದೋ, ಎಂದು ಜಿದರಿದ್ದಳು. ಬಹು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರಂದು, ಆತನಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವಾಯು ಸಂಭವಿಸಲಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ವಿಧಾಯಕ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸದೆ ಸಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಕಚನು ಯಥಾಪೂರ್ವವಾಗಿ ವನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದನು. ದೈತ್ಯರು ತಮ್ಮಿಂದ ಹತನಾದ ಅವನು ಪುನಃ ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಬದುಕಿಬಂದುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ರೋಷಾವೇಶ ಯುಕ್ತರಾಗಿ, ಆ ದಿನ ಪುನಃ ಬಂದು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಖಡ್ಗಹತಿಯಿಂದ ಒಂದೇಸಾರಿಗೆ ವಧಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ — ದೇಹದ ಮಾಂಸಖಂಡಗಳನ್ನು ಹಲಸಿನಕಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿ ವಂತೆ ಕೊಚ್ಚಿ ಅದನ್ನೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಂಧದಂತೆ ಅರೆದು ಅದನ್ನೂ ಸಮುದ್ರ

ಜಲದೊಳಗೆ ಕಲಸಿಬಿಟ್ಟು—‘ಇನ್ನು ಶತ್ರು ನಾಶವಾಯಿತು’ ಎಂದು ಕೊಂಡರು.

ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲವೂ ಪಶುಮಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಚನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ದೇವಯಾನೆಯು ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ದೈತ್ಯರು ಪುನಃ ಅವನನ್ನು ವಧಿಸಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ತನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂಸೆಗಾಗಿ ಅತಿಶಯ ಮರುಗಿದಳು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಬೆದರಬೇಡವೆಂದು, ಮಾತ್ರಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಪುನಃ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ, ಬರವಾಡಿದರು. ಮೂರನೆಯ ದಿನವೂ ಕಚನು ಎಂದಿನಂತೆ, ಪಶುಮಂದೆಯ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟುದನ್ನು ದೈತ್ಯರು ನೋಡಿ ಹತಾಶರಾದರು. ಮಾಂಸವನ್ನು ನುಚ್ಚು ನುಚ್ಚು ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಂಧದಂತೆ ಅರೆದು ಸಮುದ್ರ ಜಲದಲ್ಲಿ ಕದಡಿದ್ದರೂ, ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯು ಅವರನ್ನು ಮುಗ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಆ ತಮ್ಮ ಶತ್ರುವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೀರಿಸಿ ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗುವುದೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತೋರದಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನು, ಅವನನ್ನು ಸುಟ್ಟು, ಆ ಬೂದಿಯನ್ನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಪಾನಮಾಡುವ ಮದಿರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ, ಅದು ಅವರ ಉದರವನ್ನು ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಮುಂದೆ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಆ ಉಪಾಯವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧುವೆಂದು ತೋರಿತು. ಆ ದಿನ ನಾಲ್ವರು ದೈತ್ಯರು ಹೊರಟು, ತನ್ನ ನಿತ್ಯವೃತ್ತಿಯಂತೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಕೊಂದು, ದೇಹವನ್ನು ಭಸ್ಮಮಾಡಿ, ಆ ಬೂದಿಯನ್ನು ತಂದು ಮದ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿ, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಭೋಜನೋತ್ತರ ಕುಡಿಯಲಿತ್ತರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಕುಡಿವ ಆ ಮದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಕಾಣಲಿಯದೆ, ಅಚಾರ್ಯರು ಅದನ್ನೂ ಕುಡಿದರು. ಭಸ್ಮಸ್ವರೂಪಿ ಕಚನು ಇಂತು ದೈತ್ಯ ಗುರುವಿನ ಉದರವನ್ನೇ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟನು !

ದೇವಯಾನೆಯು ಆ ದಿನವೂ ಕಚನಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಕಚನು ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

పునః కణ్ణీరిడుత్తు తంఁదయ బళిగే నడదు — అకటా, పునః దురుళ ద్యేత్తురు. ఆ మునికుమారన ప్రాణాకృ మునిదరెంబుదకృ సందేహ విల్ల. ప్రియజనకా, ఇంతకు దురుళర సహవాసవన్ను బిట్టు హోగి వాసిసలు నమగేల్లొ స్థళవిల్లవే! ఇదీనన్యాయ! ఇంతకు అన్యాయ మయస్థళదల్లి వాసిసలు నినగే బీసరవుంటాగువుదిల్లవే? ఎందళు. శుక్రాచార్యురు స్వచ్ఛ వివాదపట్టు. పునః తమ్మా ప్రియతిష్ఠసిగే పనాగిరబహుదేందు జ్ఞానదృష్టియింద నోడలు, ఈ సారి నడే దిరువ సంగతియు ఎంతకు అపాయకరవాదుదేంబుదు గోజర వాయిత. ఆ సంగతియున్న మగళిగే తిళిసి,—‘పుత్రీ ఈగ అవను దురుళర కుమంత్రుడింద భస్మస్వరూపవాగి నన్ను టదరవన్నే ప్రవే తిసిద్దానే. అవను బదుకబీకాదరే నాను సాయబీకాగుత్తదే. ముందేను మాడలు సాధ్య?’ ఎందరు. అదన్ను కేళి గురు పుత్రీయు,—‘తాతా, అదు ఎంతాదరాగలి, నాను ఆ నన్న గేళి యనన్ను కాణదే క్షణమాత్రవు జీవిసలారేను. ననగే నన్న ప్రాణవు హేగే ప్రియకరవాదుదో, ఆతన ప్రాణవు హాగేయే ప్రీతిపాత్ర వాదుదు. ఈ సందర్భదల్లి నిమ్మిచ్చరిగొ అపాయవుంటాగదంతే జీవిసువ పరియన్ను యోజిసు’ ఎందు అంగలాజికొండళు.

శుక్రాచార్యురు, ద్యేత్తురు తమ్మ దుర్మాగ్గతనదింద తావే కేడువరెందుకొండు,—‘తమ్మ విద్యాప్రభావదింద తమ్మ టదరస్థ నాదు కజనన్ను ఒదుకిసి,—‘అయ్యా కుమారా, ఈగ నీను హొరకృ బరలు, నన్న టదరవన్ను భేదిసదే బీరే మాగ్గవిల్ల. హాగాదరే నాను బదుకువ అసేయిల్ల. ఈ సందర్భదల్లి పను మాడోణ!’ ఎందరు. కజను,—‘స్వామీ కాలకర్మ సయోగదింద ఎంతొ నాను తమ్మ టదరవన్ను సేరిద్దేనే. పితృస్వరూపరాద తావు హేగే అనుగ్రహిసిదరే, హాగే నడయలు సిద్ధనాగిద్దేనే’ ఎందు నుడిదను. ఆగ శుక్రాచార్యురు బహు దీర్ఘవాగి యోజిసి,—‘మగొ, ఈగ ఒందే టపాయవిదే. నీను బృహస్పతి పుత్రనాదుదే నిశ్చయవాదరే,

ಇಗೋ ನಾನೀಗ ನಿನಗೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ತರುವಾಯ ನೀನು ನನ್ನ ಉದರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿ ಪುನಃ ನನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸು” ಎಂದರು. ಕಚನು ಹಾಗೇ ಆಗ ಲೆಂದು ನುಡಿದನು. ಆಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಯೋಗಪೂರ್ವಕ ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ತರುವಾಯ ಕಚನು ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಉದರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅಮೃತ್ಯವೂ, ಅಪೂರ್ವವೂ ಆದ ಆ ವಿದ್ಯಾಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಅತಿಶಯ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ, ದೇವಯಾನೆಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬುವಂತುಮಾಡಿದನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೪

“ಹಾಳುಭಾವಿಯಲ್ಲಿ”

ಪರಮ ತಪೋಧನನಾದ ಭಾರ್ಗವನ ಗರ್ಭವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕಚನು, ಗತಪ್ರಾಣನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ತನ್ನ ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ಕಂಡು, ಕನಿಕರದಿಂದ ಒಡನೆ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳನ್ನಾಚರಿಸಿ, ಶುದ್ಧಾಚಮನ ಮಾಡಿ ಆತನಿಂದ ತನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಅಮೃತ ಸಮಾನವಾದ ಆ ಮೃತ ಸಂಜೀವಿನೀ ಮಂತ್ರವನ್ನೇ ಪುರಶ್ಚರಣೆ ಮಾಡಿ, ವೇದರಾಶಿಯೇ ಎಂಬಂತೆ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಆತನನ್ನು ಪುನಃ ಬದುಕಿಸಿದನು. ಗತಪ್ರಾಣನಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಜನಕನು ಪುನರ್ಜೀವಿತನಾದುದನ್ನು ಕಂಡ ದೇವಯಾನೆಯು ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಆತನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಕಚ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೂ, ಆ ತನ್ನ ಗುರುವರ್ಯನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಿಸಿ,—ಮಹಾನುಭಾವರೇ, ವಿದ್ಯಾಹೀನನಿಗೆ ಅಮೃತಸಮಾನವಾದ ವಿದ್ಯಾದಾನಮಾಡುವಂತಹ ಪುರುಷನನ್ನು ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವರು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿ ಧನ್ಯನನ್ನು ಮಾಡಿದ ತಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕೋ ತೋರದಾಗಿದೆ. ಮಹಾತ್ಮರೇ, ತಮ್ಮಂತೆ ಭೂತದಯಾಪರರೂ, ಸಾತ್ವಿಕಶಿರೋಮಣಿಗಳೂ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗೈಕತತ್ವ

ರರೂ ಆದ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೃತಘ್ನನಾಗಿ ದ್ರೋಹವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಪಾಪಿಯು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನರಕ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವನು ; ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಪುನಃ ಪುನಃ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ವೇದಜ್ಞನೂ, ತಪಸ್ವಿಯೂ ಕೃತಜ್ಞನೂ ಆದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪುತ್ರನನ್ನು ಕಂಡು, — ‘ಮಗೂ ಕಚ, ದೇವಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಬಹು ಕಷ್ಟಸಹನೆಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೂ ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಿದೆ. ಸರೋಪಕಾರ ಪರಾಯಣನಾದ ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಇನ್ನು ನೀನು, ನಿನ್ನ ವರಲ್ಲಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಯಾಗಿ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸು. ಈ ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯೆಯು ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಉಪಕೃತವಾಗಲಿ” ನಿನಗೆ ಸಕಲವಿಧ ಶ್ರೇಯಸ್ಸುಗಳೂ ಉಂಟಾಗುವುವು. ಕಂದಾ ಸುಖವಾಗಿರು” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಕಚನೂ ಅವರ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆದು ಹೊರಟು, ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಯಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಹೊರಟನು.

ಕಚನಿಗೆ ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶವಾದುದರಿಂದ, ದೇವ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಬೆಂಬಲದ ಸಹಜಸ್ವರೂಪವಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮ ತಿಷ್ಠವರ್ಗದವರಾದ ದೈತ್ಯ ಕುಲದ ಬಲಪರಾಕ್ರಮಗಳಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವಿಂದ ಕುಂದಿದು ವೆಂಬುದು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಅವರು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಮದ್ಯದ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಭ್ರಾಂತಿಗೊಂಡುದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಅತಿಶಯ ಕಳವಳಪಟ್ಟು, ಮುಂದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ— ‘ಇಗೋ ನಾನೀಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಕಲ ಭೂತಗಳೂ ಕೇಳಲಿ! ಇಂದುವೊದಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಾದವನು ಸುರಾಪಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿಹಿತ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕೃತ ನಾಗುವನಲ್ಲದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದವನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇಹಪರಗಳೆಲ್ಲೂ ಗತಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು” ಎಂದು ನುಡಿದರು. ಮತ್ತು

ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಕೆಲಮಂದಿ ದೈತ್ಯಮುಖ್ಯರನ್ನು ಕರೆದು, — ಎಲೈ ಮೂಢ ಮತಿಗಳಿರಾ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಕುಮಾರನಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದ್ರೋಹಗಳೇ, ಅವನಿಗೆ ಸಾಧಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದುವು. ಇಂದು ಆತನು ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾನನಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವನು. ನಿಮ್ಮ ದುಡುಕು ತನವೇ ನಿಮಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಡಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ದ್ರೋಹವೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆಡಿಸಿತು” ಎಂದು ನುಡಿದರು. ದೈತ್ಯರಾದರೂ ಕೈವಾರಿ ಹೋದ ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡಲಾರದೆ, ತಮ್ಮ ದುರ್ವಿಧಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದರು.

ಇತ್ತ ಕಚನು, ದೇವಯಾನೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಎಂದಿನಂತೆ ವಂದಿಸಿ ‘ ಸೋದರಿ, ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬಂದೆನೋ ಆ ಕಾರ್ಯವು, ಆಚಾರ್ಯರ ಪರಮಾನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ನಿನಗೆ ಈ ದೀನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿದ್ದ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ ಪ್ರೇಮದಿಂದಲೂ ಫಲಕಾರಿಯಾಯಿತು. ದೇವಕಾರ್ಯವು, ಇಂತು ಸುಲಲಿತರೀತಿಯಿಂದ ನೆರವೇರಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಸಂತುಷ್ಟನಾದೆನು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆ ನನ್ನ ದೇವಬಂಧುಗಳ ಪರವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಸಹಸ್ರಶಃ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾನು ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಿ! ಪ್ರಿಯಸೋದರಿ-ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ ಮೂರುಬಾರಿ, ನಾಮಾವಶೇಷನಾಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಬದುಕಿಸಿ, ಪ್ರಾಣದಾನಮಾಡಿದ. ನಿನ್ನ ಋಣವನ್ನು ನಾನು ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ತೀರಿಸಲಿ! ನಾನಿನ್ನೇನು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲಿ! ನನಗಿನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಡು ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರುವೆನು! ಈ ದೀನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಿನ್ನ ನಿಷ್ಕಳಂಕ ಪ್ರೇಮವೇ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರಲಿ!” ಎಂದು ಹಸ್ತಗಳನ್ನು ಮುಗಿದು, ಹೊರಡಲನುವಾದನು.

ಇಷ್ಟುಹೊತ್ತೂ ಕಚನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಯಾನೆಯು, ದೀರ್ಘವಾದೊಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು,

ಆತನು ಹೊರಡಲುನುಸಾದೊಡನೆಯೇ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಒಂದುಬಾರಿ ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಆ ಒಂದು ನೋಟವು ಬಹು ವಿಧಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತಾದರೂ, ನಿಷ್ಕಳಂಕ ಹೃದಯನಾಗಿದ್ದ ಕಚನು ಯಾವ ಭಾವಾಂತರವನ್ನೂ ಹೊಂದದೆ, ಮುಂದೇನು ಹೇಳುವಳೋ ಎಂದು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಆಗ ದೇವಯಾನೆಯು, ಅಷ್ಟು ದಿನ ತನ್ನೊಡನಾಡಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅಂದು ತನ್ನನ್ನು ಅಗಲಿಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಆತನನ್ನು ಕಂಡು, ಮಾತನಾಡಲು ಕುತ್ತಿಗೆಯ ನರಗಳು ಉಬ್ಬಿ, ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿಹೋಗುವಂತಿರಲು ಆತನನ್ನು ಕೂರಿತು — “ಗುರುಪುತ್ರಾ, ಅಂಗೀರಸ ಮುನಿಯ ವೊಮ್ಮಗನೂ ದೇವಗುರುವಾದ ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಪುತ್ರನೂ, ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನನೂ, ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೂ, ಇಂದ್ರಿನಿಗ್ರಹ, ತಪಸ್ಸನ್ನೃದ್ಧಿ, ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯಾಲಾಭ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಲೂ, ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈವರೆಗೆ ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಯುಕ್ತನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದು, ಗುರು ಶುಶ್ರೂಷಾತತ್ಪರನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಮನೋಹರ, ನನ್ನನ್ನು ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ಕೃತಾರ್ಥಳನ್ನಾಗಿಸು. ಈ ತನುವು ನಿನ್ನ ಪಾದಸೇವೆಗಾಗಿ ವಾಸಲಾಗಿರುವುದು. ದೀನಳ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಡ” ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಕೊಂಡಳು.

ದೇವಯಾನೆಯ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಚನು ಗಡಗಡನೆಂದು ನಡುಗಿಹೋದನು. ಹೃದಯವು ತಲ್ಲಣಿಸಿತು. ‘ಶಾಂತವಾಪಂ’ ಎಂದು ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, — ‘ಗುರುಪುತ್ರೀ, ಸೋದರೀ ಎಂತಹ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ ! ಗುರುಪುತ್ರಿಯು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸೋದರೀ ಸದೃಶಳಲ್ಲವೆ! ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ನೀನು ಯಾವ ಗರ್ಭದಿಂದ ಜನನಹೊಂದಿದೆಯೋ, ಆ ಉದರದಲ್ಲೇ ನಾನೂ ವಾಸಿಸಿ ಬಂದವನಾದುದರಿಂದ, ನಾನು ಕೇವಲ ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ವ್ಯವಹಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಅನುಜನಾದೆನೆಲ್ಲವೆ? ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈಪರಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಬಹುದೆ? ಬೇಡ-ಬೇಡ! ನನಗೆ

ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡು, ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ” ಎಂದು ನುಡಿದು ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟನು.

ಆಗ ದೇವಯಾನೆಯು, ಆತನು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವಾಗಿ ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮುಂದೆ ಮಾರ್ಗತೋರದೆ — ‘ಪ್ರಿಯಾ, ನೀನು ಇಷ್ಟೆಗೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದಲೂ, ನಿನ್ನ ಮೋಹನ ಮೂರ್ತಿಯಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತ ಹೃದಯಳಾಗಿ ನಾನು ತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೆ, ಮೂರುಸಾರಿ ನಿನ್ನನ್ನು ದೈತ್ಯರು ಸಂಹರಿಸಿದ್ದಾಗಲೂ ಬದುಕಿಸಿಕೊಂಡುದು ! ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನ ನಾದವನು, ಜಗದ ಸಮಸ್ತ ಅವಿವಾಹಿತ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಾಯದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೂ ಸಹೋದರಿಯರಂತೆಯೂ, ತನಗಿಂತಲೂ ಹಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ತಾಯಿಯರಂತೆಯೂ ಕಾಣುವುದು ಧರ್ಮವಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ನೀನೂ ನನ್ನನ್ನು ಈವರೆಗೂ ಆ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆನ್ನೋಣ ! ಆದರೆ, ಈಗ ನಾನು, ನನ್ನ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೃದಯಾರಾಧ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ವರಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿ ಅನುರಾಗಪೂರ್ವಕ ಬಂದಿರುವ ಯುವತಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು ಧರ್ಮವಾಗಲಾರದು ! ಪ್ರಿಯಾ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬೇಡ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದನೆಂಬ ಭಾವವು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಇಗೋ ಇದೊಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯಥಾ ನನಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾರೆ’ ಎಂದಳು. ಕೇವಲ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವಾದ ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಚನು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನನೊಂದು— ‘ದೇವಯಾನೆ, ಪರಮ ತಪೋಧನರಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಪವಿತ್ರ ಗರ್ಭಸಂಭೂತಳಾದ ನೀನು, ಇಂತಹ ನ್ಯಾಯವಿರುದ್ಧವಾದ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವೆಯೆಂದು ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಎಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಲ್ಲದ ಯಾವನೊಬ್ಬನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಯಾಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಇಂತಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನೀನೇ ಇಷ್ಟು ಬಗೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಧರ್ಮಭೀತನಾದ ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಾರೆನು. ಕ್ಷಮಿಸು’ ಎಂದನು.

ಕಚನ ಈ ನಿರ್ಧಾರದ ಮಾತುಗಳು ದೇವಯಾನೆಗೆ ನಿರಾಶೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದುವು. ಆತನು ತನಗೆ ಸ್ವಾಧೀನನಾಗಲಾರನೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಆಗಲಾಕೆಯು ತಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಗಸರ್ಪದಂತೆ ಬಸುಗುಟ್ಟಿತು.

“ನಾನು ಧರ್ಮಕಾಮಗಳನ್ನು ಒಯಸಿ ಅನುರೂಪನೂ ಪ್ರಿಯವಯಸ್ಕನೂ ಆದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಮಿಸಿದೆನಲ್ಲದೆ ಬೇರಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿ ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಂದ ಪ್ರಿಯಗೆಳೆತಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಯಾಡಿ, ಈಗ ಇಷ್ಟು ಬಗೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ, ಯಾವ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನೀನು ಆ ಮೃತಸಂಜೀವಿನೀ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆಯೋ ಅದು ನಿನಗೆ ಫಲಿಸದೆ ಹೋಗಲಿ!” ಎಂದು ಶಾಪಕೊಟ್ಟಳು. ಕಜನು ಕಾಮುಕಳೂ ಅವಿಚಾರಿಯೂ ಆದ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಕೋಪವು, ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಲ್ಲೇ ಪರಿಣಾಮವಾದುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೇ ಹೊಂದಿ, ಹಸನ್ಮುಖದಿಂದ ಸೋದರೀ, ನಿನ್ನ ಪವಿತ್ರಪ್ರೇಮ ಮೂಲವಾಗಿಯೇ ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಆ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀನೇ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿದುದು ಸಮವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮಾಡುವುದೇನು! ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ಶಾಪಕ್ಕೆ ಧರ್ಮದ ತಳಹದಿಯಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆ ವಿದ್ಯೆಯು ಫಲಿಸದಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಯಾರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವೆನೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಫಲಿಸುವುದು. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಕುಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರಬೇಕಾದ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಾದಿಗಳೂ, ಸ್ತ್ರೀ ಜನಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಲಜ್ಜೆಯೂ ಸಾತ್ವಿಕ ಕಾಮವೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರದೆ, ರಾಜಸಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನೀನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದೆಯಾದುದರಿಂದ. ನಿನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯುವಕನೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗದೆ, ಕ್ಷತ್ರಿಯನೇ ನಿನಗೆ ವರನಾಗುವನು. ನೀನು ಒಬ್ಬ ಕ್ಷತ್ರಿಯನನ್ನೇ ವರಿಸಿ ವಿವಾಹವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಳು” ಎಂದು ಪ್ರತಿಶಾಪವನ್ನಿತ್ತು, ತನ್ನಿಷ್ಟೆಯಿಂದ ನಭೋಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ದೇವಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ, ಒಹು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ನೆರೆದು, ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ಮೈಗಾಗಿ ಅಸಹ್ಯ ದುಃಖಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಅಮೃತ್ಯು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ತಂದ ಆತನನ್ನು ಬಹು ಬಗೆಯಿಂದ ಹೊಗಳಿ, ಬಹು ಮಾನ ಮಾಡಿ ಆದರಿಸಿದರು. ದೇವಯಾನೆಯು, ಬಹುದಿನಗಳಿಂದ ನಿರಾಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಆಸೆಯು, ಕೇವಲ ಶಾಪ-ಪ್ರತಿಶಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವವಸಾನವಾದುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿಶಯ ತಪಿಸಿ, ಕೆಲಕಾಲ ನಿರ್ವಿಣ್ಣುಳೆಂದಿದ್ದಳು!

ಹೀಗೆ ಕೆಲವಿನಗಳು ಕಳೆದಿರಲು, ಮುಂದೊಂದುಗಿನ, ಅಸುರಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ವ್ರಷಸವ-ರಾಜನ ಮಗಳಾದ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು, ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಗೆಳೆತಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಯು ವ್ರಸನಾಕ್ರಾಂತಳಾಗಿರುವಳೆಂದು ಕೇಳಿ, ತನ್ನ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ, ಆಕೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಬಹು ಬಗೆಯಿಂದ ಆದರಿಸಿದಳು. ತರುವಾಯ ಆಕೆಯ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ, ಜಲಕ್ರೀಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಬರಲು ಸಕಲರೂ ಹೊರಟು, ಕುಮುದ ಕಲ್ಪಾರಾದಿ ಜಲಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಮನೋಹರವಾಗಿ, ಒಂದೇ ಸಮನಾದ ಸ್ಫಟಿಕ ಶಿಲೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿಂದ ನೇತ್ರಾನಂದಕರವಾಗಿದ್ದ ದೈತ್ಯರಾಜನ ಉಪ್ಯಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಸರೋವರದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸಖಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರಲು ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯೂ, ಆಕೆಯು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿರಲು ದೇವಯಾನೆಯೂ, ತಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಅಲ್ಲೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಮೈಯುಬ್ಬಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು, ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ನಾಗಕನ್ಯೆಯರೋ ಎಂಬಂತೆ ವಿಹರಿಸತೊಡಗಿದರು. ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ನೀರನ್ನೆರೆಚುತ್ತ, ಬಗೆಬಗೆಯ ಗತಿಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಈಜುತ್ತ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಕಮಲ ಕಲ್ಪಾರ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಬಿಸುಡುತ್ತ ಹೀಗೆ ಬಹುಹೊತ್ತು ವಿನೋದದಿಂದ ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಾಡಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತೀಪರಮೇಶ್ವರರು ವಿಮಾನಾರೂಢರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಒಡನೆ ಲಜ್ವಾಭರಿತರಾದ ಆ ಯುವತಿಯರು, ಮುಂದೆ ವಸ್ತ್ರಹೀನರಾಗಿ ನೀರಲ್ಲಿರಲಾರದೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲನುವಾದರು. ಆ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು, ದೇವಯಾನೆಯ ಸೀರೆಯು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಲು ಅದನ್ನೇ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಉಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ದೇವಯಾನೆಯು ಒಡನೆ ಹುಬ್ಬುಗಂಟೆಕ್ಕಿ ತನ್ನ ಸಖಿಯರನ್ನು ಕುರಿತು,—ನೋಡಿದಿರಾ, ಈ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯ ಕುಡೇಷ್ಠೆಯನ್ನು! ಕುಲಜ್ಯೇಷ್ಠೆಯೂ, ಗುರುಪುತ್ರಿಯೂ ಆದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಹುಡುಗಾಟವನ್ನಾಚರಿಸಿದಳು. ನೋಡಿದಿರಾ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಸ್ತ್ರ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಯಾವ ಭಾವದಿಂದ ಕಾಣಬೇಕೆಂಬುವ ವಿಚಾರವೂ ಇವಳಿಗೆ ಬಾರದೆ, ಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವಸ್ತ್ರಳಾಗಿ

దువ నన్నన్న అవమానగొళిసబీకేందు ఇవళు మాడిద కుక్తిత జయ్యెయన్ను కండిరల్లవే! ఎందుకు. ఓమిశ్యేయ అవళ బాల్కు స్నేహితళి ఆగిద్దరూ, అవళ విషయదల్లి దేవయానేగిద్ద ప్రితియూ అకృత్రిమవాదుదే ఆగిద్దరూ ఆగ కాలప్రేరణేయిందలొంబంతే, దేవయానేయ క్షోపవు గళిగళిగళిగళి పరుత్తాహ్లాది, అవళు వునక తన్నా గళితీయన్ను నిందిసతొడగిదళు.—నాను మోదతినిందలూ నొడొత్తలీ ఇద్దీనే. ఈ క్రిమిశ్యేగే తాను రాజన మగళింబ అహంకారవొందు నేత్తియల్లి హొక్కిదే! ఆదరేను. అవళు రాజన మగళాదరేను! రాజరు బ్రాహ్మణరాద నమగే తిష్యవృత్తియల్లిరతక్కు వరల్లవే! ఆదుదరింద, ననగే గొడియాగిరబీకాద ఇవళిగే ననొం దిగే ఇంతక కుజ్జేష్టయూ సహజవాదుదల్లి. ఇన్నాదరూ తిళిదు క్షోళళి! బ్రాహ్మణరు కులజ్యేష్ఠరూ శ్రేష్ఠరూ ఎంబుదన్ను! అవరన్ను విష్వేష్టు మట్టిగే గౌరవిసి సోవిశుత్తిద్దరే, మిశ్యవళిగే అష్టష్టుమట్టిన సుఖసౌలభ్యగళు లభ్యవాగువువు ఎంబుదన్ను! హిగిరువల్లి ఇవళు హమ్మేయింద ఈ దిన ఆచరిసిద కృత్యవు నన్న దేహరక్తవన్ను క్షోపతిళియింద కాయసి కుదియిసిదంతే, బ్రాహ్మ ణర శాంతవృత్తియన్ను పరకియరు ఎందు తమ్మ హమ్మేయింద తళమళగొళిసువరొం అందే లొంకదల్లి ఆశాంతియూ సకలవిధ దుర్దేసెగళొ తలదొంరువు” ఎందు నుడిదు, ఆ క్రిమిశ్యేయన్ను దురుదురసే నొడిదిదళు.

దేవయానేయూ తడబడయిల్లదే నుడియుత్తిద్ద మాతుగళు ఆ రాజపుత్రియ సమాధానవన్ను హారిసిదువు. వినొదదింద జలక్రిడే యాడుత్తిద్ద, ఆతురదింద మేలకేద్దు హొరటు, ప్రవాదదింద లకేయ ఒట్టయన్నుట్ట తన్న విషయదల్లి, పూర్వ స్నేహ వన్నాగళి, రాజపుత్రియంబ గౌరవవన్నాగళి వహిసదే, అష్ట హినవాక్యగళింద నిందిసిదుదన్ను కండు క్షోపగొండుళు. దేహ వేల్లవూ క్షోపవింద తామవాగి రక్తవు బిసియాయిత. తుటిగళను

ಕಚ್ಚುತ್ತಾ, ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಾ, ಆ ದೈತ್ಯಪುತ್ರಿಯು, ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲು ದೇವಯಾನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, — ಎಲೇ ಭಿಕ್ಷುಕಿ, ಎನೆಂದು ಬೊಗಳುತ್ತಿರುವೆಯೆ! ದೈತ್ಯರಾಜಪುತ್ರಿಯಾದ ನಾನೆಲ್ಲಿ? — ಬಡಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಗಳಾದ ನೀನೆಲ್ಲಿ! ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ವೃಕ್ಷ ಪರ್ವನು ಸಿಂಹಾಸನದಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ, ಹೊಗಳುಭಟ್ಟನಂತೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತಿರುವ ಬಡ ಹಾರುವನ ಮಗಳಾದ ಇವಳ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರೇ! ಮುಚ್ಚು-ಬಾಯಿಮುಚ್ಚು, ಎಲೇ, ಕಾಗೆಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಬಾಯ್ಬಿಡದುಕೊಂಡು ಬಿದ್ದಿರುವ ನೀನೆನ್ನು ಹರಟೆ! ತಾರತಮ್ಯವನ್ನರಿಯದೆ ಬೊಗಳುತ್ತಿರುವ ಇವಳೂ ಸರಿ-ತೃಣವೂ ಸರಿ; ಇವಳ ಕೋಪದಿಂದ ನನಗಾಗುವ ನಷ್ಟವೇನು?” ಎಂದು ನುಡಿದು, ಉಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿ, ತನ್ನ ದಾಸಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಸ್ತ್ರಳಾಗಿದ್ದ ಆ ಶುಕ್ರಪುತ್ರಿಯನ್ನು ತಳ್ಳಿಕೊಂಡುಹೋಗಿ, ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಒಂದು ಹಾಳುಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಹಾಕಿ, ತನ್ನ ಮಿಕ್ಕ ಸಖಿಯರೊಂದಿಗೂ ದಾಸಿಯರೊಂದಿಗೂ ಹೊರಟು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೫

“ ಮಾನ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣದಿಂದೇನು? ”

ಪೂರ್ವಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ಷಟ್ಕ್ರವರ್ತಿಗಳಂತೆಯೇ, ನಹುಷ ಮಹಾರಾಯನೂ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನು. ಆತನು ನೂರು ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಫಲಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಪ್ತಸಾಗರ ಸಮೇತವಾದ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೇ ಜಯಿಸಬಹುದಾದರೂ, ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಜಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಷ್ಟತರವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ನಹುಷನ ಚರಿತ್ರೆಯು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಹುಷ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ದೇವೇಂದ್ರ ಪದವಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಗಳಿಸಿದನಾದರೂ, ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಮವೊಂದನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಅನಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಮಹತ್ಪದವಿ

ಯಿಂದಲೂ ಪತನ ಕೊಂಡಿ, ನೆಲದಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡುವ ತಿರ್ಯಗ್ಜಂತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಿದ್ದನು. ಇಂದ್ರಪತ್ತಿಯಾದ ಶಚೀದೇವಿಯನ್ನು ಕಾಮಿಸಿ. ಆ ತನ್ನ ಕಾಮಾಂಧತೆಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿಚಾರವಿಹೀನನಾಗಿ, ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳೇ ತನ್ನ ಪಾಲಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಆಕೆಯಬಳಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಮದಾಂಧತೆಯಿಂದ ಕೊಬ್ಬಿದ ದುರ್ಜನರು ಅಧಿಕಾರ ಪೀಠವನ್ನು ಏದ್ದಾಗ ಸಾಧುಪ್ರಜೆಗಳು ಅವರ್ಣನೀಯ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳ ಪಾಲಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನು? ಆ ಕಾಮುಕನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ, ಮಹಾಮಹಿಮಾ ಕಾಲಿಗಳಾದ ಆ ಏಳುಮಂದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ-ಅಗಸ್ತ್ಯರೂ ಅವನು ಕುಳಿತ ಪಾಲಕಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಭುಜಗಳಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಒಯ್ಯತೊಡಗಿದರು. ವೃದ್ಧರೂ ದೇಹಶಕ್ತಿಹೀನರೂ ಆದ ಆ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ನಡೆವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸಾವಕಾಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ನಿಧಾನವೂ ಕಾಮಜ್ವರಪೀಡಿತನಾದ ನಹುಷನಿಗೆ ಸಹನೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. —‘ಸರ್ಪ-ಸರ್ಪ’ ಎಂದರೆ ‘ಜಾಗ್ರತೆ ಜಾಗ್ರತೆ ನಡೆಯಿರಿ’ ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತ ತನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಝಾಡಿಸಿದನು. ಆ ಪಾದವು ಅಗಸ್ತ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ತಗುಲಿತು. ಒಡನೆ ಆ ದುರ್ಮದಾಂಧನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋಪವೂ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಲೇಶವೂ ಮಿತಿಮೀರಿದುದರಿಂದ, ಅವರು ಒಡನೆ - ‘ಸರ್ಪೋಭವ’ ಎಂದು ಶಪಿಸಿ, ಪಾಲಕಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಹೀಗೆ ನಹುಷನು ಮಹೇಂದ್ರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಕಾಮಾತಿರೇಕದಿಂದ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಅಜಗರಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ ನೆಲದಮೇಲೆ ಹರಿದುಹೋದನು !

ನಹುಷನು ಹೀಗೆ ನಷ್ಟವಾದ ತರುವಾಯ, ಆತನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಯತಿ, ಯಯಾತಿ, ಸಂಯಾತಿ, ಆಯಾತಿ, ವಿಯತಿ, ಕೃತಿ, ಎಂಬ ಆರು ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಾದ ಯತಿ ಎಂಬುವನು, ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟುವಾಡಿದ್ದ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡು, ಮಹಾ ಪಾಪಕಾರಿಯಾದ ಈ ಅಧಿಕಾರ ಪದವಿಗಳಿಂದಲೇ ದೂರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿ ವಿರಕ್ತನಾಗಿರಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಯಯಾತಿಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ನಾಲ್ವರು

ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲಕೆಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟು, ತಾನು ತಂದೆಯ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ ಆತನು ಬೇಟೆಗೆಂದು ಹೊರಟು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಜಾನುಸ್ಥಿರು ವಲ್ಲಿ, ರಥದ ಕುದುರೆಗಳು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಸವಿಸದಲ್ಲೆಲ್ಲಾದರೂ ನೀರು ಸಿಕ್ಕಬಹುದೋ ಎಂದು ಹುಡು ಕುತ್ತಾ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ದೇವ ಯಾನೆಯು ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಳುಭಾವೆಯು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಯಿತು.

ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿದೆಯೋ ಎಂದು ಬಗ್ಗಿ ನೋಡಿದ ರಾಜನು ದಿವ್ಯಲಾವ ಣ್ಯವತಿಯೂ, ನವಯೌವನವತಿಯೂ ಆದ ದೇವಯಾನೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು,—‘ಎಲೆ! ಲತಾಂಗಿಯೇ, ನೀನಾರು! ಹಂಸತೂ ಲಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲ ಕುಳಿತು ದಾಸದಾಸಿಯರಿಂದ ನೇವೆಗೊಳ್ಳಲರ್ಹಳಾದ ನಿನಗೆ ಯೋಚಿಸಲೂ ಅಶಕ್ಯವಾದ ಇಂತಹ ದುರ್ಗತಿ ಏರಲು ಕಾರಣವೇನು! ನಿನಗೆ ಯಾರು ಈ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದವರು!’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಆ ಭಾರ್ಗವವೃತ್ತಿಯು, ನವಜೇತನ ಬಂದಂತಾಗಲು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಮೇಲೆನೋಡಿ,—‘ನನಗೆ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಘೋರಕ್ಕೆ ಬಂದುನನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದಳು. ಯಯಾತಿಯು, ಆ ಯುವತಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಅತಿಶಯ ಕನಿಕರ ಪಟ್ಟು, ತನ್ನ ಉತ್ತರಿಯವನ್ನೇ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎಸೆದನು. ತರುವಾಯ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ದಕ್ಷಿಣ ಹಸ್ತವನ್ನು ನೀಡಲು, ಯಯಾತಿರಾಜನು ಆ ಶುಭಹಸ್ತ ವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡನು. ಹೀಗೆ ಮಹದಾಪತ್ತಿನಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಳಾಗಿ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ದೇವಯಾನೆಯು ಆ ಕ್ಷತ್ರಿಯೋತ್ತಮನ ರೂಪನ್ನೂ ಯೌವನವನ್ನೂ, ಆಜಾನುಬಾಹು ದಿವ್ಯವಿಗ್ರಹವನ್ನೂ ಕಂಡು ಪರಮಾನಂದಪಟ್ಟು—‘ಓ ವೀರಾ ದೈತ್ಯರಾಜನ ಮಗಳೂ ನನ್ನ ಜತೆ ಗಾತಿಯೂ ಆದ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಈ ದುರ್ಗತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾ ವಾಯಿತು. ಅದು ಅಂತಿರಲಿ. ಈಗ ನೀನು ನನ್ನ ದಕ್ಷಿಣ ಹಸ್ತವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮರಣೋನ್ಮುಖಳಾಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದೆಯಾದುದರಿಂದ ನೀನೇ ನನ್ನನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿಯೂ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು’ ಎಂದಳು. ಯಯಾತಿಯು,

ಶುಕ್ರಪುತ್ರಿಯ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೌತುಕಪಟ್ಟು, — ‘ಎಲಾ ನೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕನ್ಯೆಯು ನಾನು ಕ್ಷತ್ರಿಯನು. ನೀವು ನನಗೆ ಪೂಜಾ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದೆ, ಭೋಗಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ! ಇಂತಹ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರವೇಶಿಸದು’ ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಆಗ ಆಕೆಯು ‘ರಾಜಾ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪುತ್ರನಾದ ಕಸನು ನನಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರನೆಂದಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಕೂಡ ದೆಂದೂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯನೇ ನನಗೆ ವರನಾಗಬೇಕೆಂದೂ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಹಸ್ತವು ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತಾದ್ದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ವುನಃ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಗ್ರಹಣಮಾಡತಕ್ಕುದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯವು ದೈವಕೃತವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟದ್ದೇ ಆದುದರಿಂದ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗೊಳ್ಳದೆ ನನ್ನನ್ನು ಪತ್ನಿಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸು’ ಎಂದಳು. ಯಯಾತಿರಾಜನು ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾದ ತನಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುವರಿಯಾದ ಅವಳಿಲ್ಲ ವಿವಾಹವು ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಾದುದಾದರೂ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಘಟನೆಗಳಿಂದಲೂ, ತನಗೆ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವುಂಟಾದುದರಿಂದಲೂ, ದೇವೇಚ್ಛೆಯಿದ್ದಂತಾಗಲೆಂದು ಆಕೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿ, ಆದರೂ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಏನೆನ್ನುವರೋ ಎಂದು ಭಯಪಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಆಕೆಯ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಹೊರಟು ಹೋದನು. ದೇವಯಾನಿಯು ಮಾನಸಕೃಣೆಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ರಾಜನ ಉತ್ತರೀಯವೊಂದನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅದೇ ಬಾವಿಯ ದಡದ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಇತ್ತ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮಗಳು ಜಲಕೇಳಿಗೆಂದು ಹೋಗಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾದರೂ ಬಾರದಿದ್ದುದರಿಂದ ಏನಪಾಯವುಂಟಾಯಿತೋ ಎಂದು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು, ಅವಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರಲು, ಅವಳ ದಾಸಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ದಾಸಿಯು ಅಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತ, ಊರ ಹೊರಗಿನ ಉಪ್ಯಾನದ ಹೊರಗಿದ್ದ ಹಾಳುಬಾವಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ, ಸಂಜೆಯೊಂದನ್ನುಟ್ಟು ರೋದಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದ ತನ್ನ ಒಡತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಬಹು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಓಡಿಬಂದು ಆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿ

ಆಚಾರ್ಯರು ಬಹು ವ್ಯಸನಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೊರಡೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ದೇವಯಾನೆಯು, ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ತನಗೆ ಆ ದುರ್ಗತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದೂ, ತಾನು ಪ್ರಾಣವಿರುವವರೆಗೂ ಇನ್ನು ವೃಷಪರ್ವನ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಲಾರೆನೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ತಮ್ಮತಂದೆಯನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಹೇಳೆಂದು ದಾಸಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ತಮ್ಮ ಏಕಮಾತ್ರ ಪ್ರೇಮಪುತ್ರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅನಿರೀಕ್ಷಣೀಯ ದುಸ್ಥಿತಿಯು ದೈತ್ಯಗುರುವಾದ ಅವರಿಗೆ ಅತಿಶಯ ಸಂತಾಪವನ್ನಂಟು ಮಾಡಿತಾದರೂ ಒಡನೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆತುರವು ಅಧಿಕವಾಗಲು, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಓಡುತ್ತೋಡುತ್ತ ನಾಸಿಯೊಂದಿಗೆ ಆ ಭಾವಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ದೇವಯಾನೆಯು ತನಗೂ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಗೂ ನಡೆದ ಮಾತುಕಥೆಗಳನ್ನೂ, ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಿ ಆಕೆಯು ತನ್ನನ್ನು ನಿರ್ವಾಣಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾವಿಗೆ ತಳ್ಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ, ಕಂಬನಿಯು ಸಾರೋದ್ಧಾರವಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು, ಎಳೆ ಮಗು ವಿನಂತೆ ಹೋ ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದಳು. ತಾನು ಸ್ತುತಿಪಾಠಕನೆಂದೂ, ರಾಜಸಿಂಹಾಸನದ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತು ಒಬ್ಬಸುವ ಪರದೇಶಿ ಕ್ಷುದ್ರಹಾರುವನೆಂದೂ ಬೈದ ಆ ರಾಜಪುತ್ರಿಯ ಮಾತುಗಳು ಆತನ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೊರೆಯತೊಡಗಿದವು. ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆಯು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೋರತೊಡಗಿತು. ಆದರೂ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಆತನು, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಾಜ್ಯದ ಆ ಮಾತನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇಡೆಣಿಸುವುದು ತಕ್ಕದಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು-‘ಪುತ್ರೀ ಸಮಾಧಾನಳಾಗು. ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಹುಡುಗಿ. ಕೇವಲ ರಾಜವೈಭವದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಸಂಜ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ತಿಳಿದಿದೆ! ಅವಳು ಭಿಕ್ಷುಕನೆಂದರೆ ನಾನು ಭಿಕ್ಷುಕನಲ್ಲ - ಅವಳು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತನೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತನ್ನ ಧರ್ಮರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರುವವರೆಗೂ ಯಾರಿಗೂ ಎಂದೂ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ, ಅವಳ ತಂದೆಗೆ ನಾನು ವಿಧೇಯಸೇವಕನಾಗಿರುವುದಂತಿರಲಿ! ಅವಳ ತಂದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ-ಅಶೇಷ

ರೈತ್ಯಕುಲವೂ ಸಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಪಾದಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿ. ಕೋಪವು ಮಹದನರ್ಥಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಕೋಪವನ್ನು ಬಿಡು. ಬಾ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ!" ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಬಗೆಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡಿದರು.

ಅದರೆ ಅಂತಹ ಅವಮಾನಕರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಸಹಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಅಜ್ಜಿಯೊಬ್ಬರು ಮೂಗುಹೋದವಳಂತಿರುವುದು, ಏರ್ಪಕೆಯ ರಕ್ತದ ಅಯುತ ದೇವಯಾನೆಗೆ ಸರಿದೋರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಅವಮಾನ ವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಬದುಕಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಲೇಸನ್ನಿಸಿತು. ಆಗಲಾಕೆಯು ಸಂತಾಪಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ದೇಹದ ರಕ್ತವು ಬಿಸಿಯಾಗಲು, ಕತ್ತಿನನರಗಳು ಉಬ್ಬಿ ಮಾತು ತೊಡಲು ತ್ತಿರಲು, ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಸಾರೋದ್ದಾರವಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು, ತಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು — 'ಜನಕಾ, ಕೊಡಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕತ್ತರಿಸಿದ ವನವು ಪುನಃ ಜಿಗುರಬಲ್ಲದು. ಹೃತವಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾಡಿದ ದೇಹದ ಗಾಯವು ವಾಸಿಯಾಗಿ ಮೊದಲಿನಂತಾಗಬಹುದು. ಅದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ನಾಲಿಗೆಯೆಂಬ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಟ ಮಾತುಗಳೆಂಬ ಕ್ರೂರವಾದ ಬಾಣಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗಾಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ವಾಸಿಯಾಗಲಾರವು. ಗರ್ವೋದ್ಭತಳಾಗಿ ಅವಳು ನನಗೆ ಅಡಿದ ಅವಮಾನಕರ ವಾದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಅವಳ ತಂದೆ ಯಿಂದ ಆಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಪಟ್ಟಣದೊಳಕ್ಕೆ ಕಾಲನ್ನಿಡಲಾನೆನು. -ಆಹಾರ ವನ್ನೂ ಗ್ರಹಣಮಾಡಲಾರನು. ಈ ತುಚ್ಛ ಶರೀರವನ್ನು ಹೀಗೆಯೆ ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸರೀಕರದುರಿಗೆ ಮಾನ ಹೋದಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಈ ತುಚ್ಛ ಪ್ರಾಣದಿಂದತಾನೇ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ನೀನು ದೈತ್ಯೇಶ್ವರನಾದ ಅವೃಷಪರ್ವನನ್ನೇ ಓಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಆತನ ಸಭಾಭೂಷಣ ನಾಗಿ ಇರಬಹುದು." ಎಂದು ನುಡಿದು. ಆತನ ಕಡೆಗೆ ಚೆನ್ನುತ್ತಿರುವುದು ಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೬

“ವಿನಾಹ”

ಮಾನಹಾನಿಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡಲು ಸಿದ್ಧಳಾದ ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅಪಮಾನದ ಪರಮಾವಧಿಯು ಎಷ್ಟೆಂಬುದು ಆಗ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಒಡನೆ ದೈತ್ಯಕುಮರಿಯಾದ ಅಹಂಕಾರದ ಮಾತುಗಳು ಚಾಟಿಯಿಂದ ಹೊಡೆದಂತೆ, ಜೂರಿಯಿಂದ ತಿವಿದಂತೆ ಅವರನ್ನೂ ನೋಯಿಸಿದುವು. ಅಂತಹ ದುರ್ಮದಾಂಧರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುವುದು ಸಹ ಪಾಪಪಾಧನವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಯಕುಮರೆಯ ಮನೋರಂಜನೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ, ಒಡನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕೂರಿತು — ‘ಪುತ್ರೀ, ಕೇವಲ ಯಾನೇ ಏಳು. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಾಧಿಕಳಾದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿದವರೊಂದಿಗೆ ನನಗೆ ಸಹಕಾರವೆಂದರೇನು! ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಸಮಾಧಾನ ದಿಂದಿರುವುದೆಂದರೇನು? ಏಳು. ಹೋಗೋಣ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಪೋಧನರೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯೇಯಾ! ಅವರಿಗೆ ಅನುಪಮಮೌಲ್ಯವಾದ ತಪಸ್ಸಲ್ಲದೆ, ಈ ಸ್ಥೂಲಧನವು ಧನವಲ್ಲ. ಅವರು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಅಂತಹ ಇವರ ಧನಕನಕಗಳಿಗೆ ಲುಬ್ಧನಾಗಿ ಇಲ್ಲ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದೇಯಾ! ಏಳು. ನನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ಅರಿಯೇಯಾ? ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ಏಳು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲಾನುಭವವು ಎಂದಿಗೂ ಯಾರಿಗೂ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪದು” ಎಂದು ನುಡಿದು, ಕೇವಲ ಒಂದು ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು, ತರುವಾಯ ಇಬ್ಬರೂ ದೇವಲೋಕಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಪುರ್ಯಾಣ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಅಷ್ಟಿಷ್ಟೆಂಬಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಈ ವಾರ್ತೆಯು ದೈತ್ಯರಾಜ ವೃಷಪರ್ವನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ದೈತ್ಯ ಕುಲಸಂರಕ್ಷಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯರು, ಶತ್ರುಪಾಳಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವನು ಗತಗಡನೆಂದು ನಡುಗಿಹೋದನು. ಒಡನೆ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೂ ಸಾವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ, ಪತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ಊರು ಜಿಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದಿದ್ದ ಆಚಾರ್ಯರ ಎದುರಿಗೆ ಹೋಗಿ-ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿ ನಿಂತು, ಎಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅಘ್ಯವಾದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು

ನಡೆಯಿಸಿ, -- ತೀರ್ಥರೂಪಸದೃಶರಾದ ಆಚಾರ್ಯರೇ! ಈ ದಿನನನ್ನೂ ಅನಾಧನನ್ನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೆಂದು ಪ್ರಯಾಣ ಕೊರಟಿರಿ!! ಇದೇನೇ ಅನಾಹುತವು? ಮಹಾಮಹಿಮರೂ, ಶಾಪಾನುಗ್ರಹಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನರೂ ಆದ ತಾವು ಹೀಗೆ ಉಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವುದೆಂದರ ಇದಕ್ಕರ್ಥವೇನು! ಅಜ್ಞಾಧಾರಕನಾದ ನಾನಿರುವಾಗ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮನೋಭೀಷ್ವವನ್ನು ಸೆರವೇರಿಸಲಾರೆನೇ! ಇದು ಸತ್ಯವು" ಎಂದು, ನಡುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅಂಜಲಿ ಬದ್ಧನಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ದೈತ್ಯಕುಲ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾದ ಆತನು ಹಾಗೆ ಅಂಗಲಾಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಆಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲೆಳಿಸಿ ಇಂತೆಂದರು.

ವೃಷಪರ್ವಾ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕಡಿದ ಗಾಯವು ಮಾಯವುದು, ಅದರ ಮರ್ಮಭೇದಕಗಳಾದ ಮಾತುಗಳೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದ ಗಾಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ಮಾಯವ. ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು, ತನ್ನ ಗೆಳೆತಿಯೇ ಆದ ಈಕೆಯನ್ನು ತಿರುಂಬ ಬಡಹಾರುವನ ಮಗಳೆಂದೂ, ರಾಜನಾದ ನಿನ್ನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಧಾರಕನಾಗಿ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವ ಬಡಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಗಳಾದ ಭಿಕ್ಷು ಕಿಯೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೈದು, ನಿರ್ವಾಣವಾಗಿ ಹಾಳು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ನೂಕಿ ಹೊರಟು ಹೋದಳಂತೆ! ಆ ಅಸಮಾನದಿಂದ ಮನಸೊಂದಿರುವ ಈಕೆಯು ನಿನ್ನೀ ರಾಜ್ಯದೊಳಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಚಿಂತಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಬಿಂದುಹೋಗಿರುವ ಈಕೆಯ ಅಂತಃಕರಣವನು, ನನ್ನ ಸೌಮ್ಯವಾಕ್ಯಗಳು ಶಮನಗೊಳಿಸಲಾರದೆ ಹೋದುವು. ಪ್ರಾಣಸದೃಶಳಾದ ಈ ನನ್ನ ಕುವರಿಯನ್ನು ಈಗಲ ನಾಸಿರಲಾರೆನು. ಇದು ನಿಶ್ಚಯ. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತುಕಥೆಗಳಿಂದ ಫಲವೇನು! ನಾನು ನಿನ್ನೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಗೋ ಈಕೆಯ ಅಭೀಷ್ಟವೇನೋ ಅದನ್ನು ಸೆರವೇರಿಸು. ಅದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ, ಮುಂದೆ ದೈತ್ಯಕುಲಕ್ಕೂ ನನಗೂ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸ್ನೇಹ ಸಹಕಾರ ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳೂ ಇರಲಾರವೆಂದು ತಿಳಿ" ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ವೃಷಪರ್ವನು, ತನ್ನ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳ ಅದೃಷ್ಟ ಪಕ್ಷಿಯ ಕತ್ತು, ಕೋಪಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಸಂತಪ್ತಳಾಗಿರುವ, ಪೂರ್ವ ವಯಸ್ಸಿನ ಆ ಬಾಲಿಕೆಯ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಗೊಂಡನಾದರೂ, ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಲೂ ತೋರದೆ ಆಕೆಯ ಬಳಿಗೆ ನಡೆದು -- 'ಗುರುಪುತ್ರೀ ಇದೇನು! ನಿಮಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚವೇ! ನನ್ನ ಮಗಳು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಸರ್ವಾಪರಾಧಿಗಳಿಗೂ ನಾನು ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದುದು ಹುಡುಗಿಯ ದುಡುಕುತನಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಪಿಸದೆ ನನ್ನನ್ನೂ -- ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಕ್ಷೇಮವನ್ನೂ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಧವೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಡುವೆನು' ಎಂದು ಬಹು ವಿನೀತನಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ದೈತ್ಯ ರಾಜನ ಅದೀನವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ದೇವಯಾನೆಯು, ತನ್ನ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಹಿಂದಿರುಗಲಿರಿಯದೆ -- 'ರಾಜಾ ನನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟವೊಂದುಂಟು. ಯಾವಳು ನನ್ನನ್ನು ನಾಯಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗೆಣಿಸಿ, ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾಗದ ಅಸಮಾನವನ್ನೂ, ಮೃತ್ಯುಕಾರಿಯಾದ ಅಪಾಯವನ್ನೂ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದಳೋ ಆ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು ತನ್ನ ಸಹಸ್ರಮಂದಿ ದಾಸಿಯ ರೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಗೌಡಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಸಂವೆಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ, ನಾನು ವಿವಾಹಿತಳಾಗಿ ಪತಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದು, ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಇರಲುಳ್ಳವಳು' ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ತನ್ನ ಮಗಳ ಮುಂದಿನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆಲ್ಲ ಕುರಾರಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಸ್ತಂಭಿತನಾಗಿದ್ದು ವೃಷಪರ್ವರಾಜನು ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾದರೂ ಅದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗವಾದುದರಿಂದ, ಅನ್ಯಥಾ ಉಪಾಯಹೀನನಾಗಿ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, ಗುರುಪುತ್ರಿಯ ಇಷ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ -- ಆಕೆಯ ಊಳಿಗೆಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿದನು. ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯೂ, ತನ್ನ ದುಡುಕುತನದ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಪ್ರತಿಮಾತನಾಡದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಹಾಗೆ, ತನ್ನ ಸಹಸ್ರಮಂದಿ ದಾಸಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಸೇವೆಗೆ ನಿಂತ ಆ ದೈತ್ಯ ರಾಜಪುತ್ರಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ದೇವಯಾನೆಯು -- 'ಇದೇನಿದು, ವಿಚಿತ್ರ ಸಂಗತಿ! ಹೊಗಳುಭಟ್ಟನಂತೆ ಸ್ತುತಿಸಿ,

ನಮಸ್ಕರಿಸಿ-ಅರುಪೆಯವನಂತೆ ಯಾಚಿಸಿ ಬದುಕುವ ಬಹು ಪ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನಂತಹ ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ದಾಸಿಯಾಗುವುದೆಂದರೇನು!" ಎಂದು ಮರ್ವೋದ್ಭಾಟನೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದಳು. ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯು — "ಅಮ್ಮಾ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳು ಶಾಶ್ವತಗಳಾದುವಲ್ಲ. ದಾಸ್ಯವು ಎಂತಹ ನೀಚಕೃತ್ಯವಾದರೂ, ದೈತ್ಯಕುಲದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ರಾಜ್ಯದ ಕ್ಷೇಮಲಾಭಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನಾನು ನನ್ನ ಸಕಲ ಸಖೀಜನರೊಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಊರಿಗೆ ವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಸತ್ಯವು" ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ದೇವಯಾನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ, ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವುಂಟಾದುದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಾಧಾನವೆನಿಸಿತು.

ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ದೇವಯಾನಿಯು, ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯೂ ಇತರ ಅನೇಕಾನೇಕನುಂದಿ ದಾಸಿಯರೂ ಪಾದಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲೊಂದು ತೂಗುಮಂಜದಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ವಿನೋದಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ನಹುಷಪುತ್ರನಾದ ಯಯಾತಿರಾಯನು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಜೀವಿಗೊಂದು ಬಂದು, ದೇವಕನೈಯೊ ಎಂಬಂತೆ ಉಪಾಸೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ದೇವಯಾನಿಯನ್ನೂ, ಆಕೆಯ ಪಾದಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪ್ಸರ ಸುಂದರಿಯೊ ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಬಹು ಸೋಜಿಗಗೊಂಡನು. ದೇವಯಾನಿಯು, ಆತನ ರೂಪು ರೂಪನ ರಾಜತೇಜಗಳನ್ನು ಕಂಡು ವೋಹಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆತನೂ, ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವೋಹಿಸಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ಆತನನ್ನು ಯಯಾತಿರಾಯನೆಂದು ತಿಳಿದು ದೇವಯಾನಿಯು, ಒಡನೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಉಪಚರಿಸಿ, ಹಿಂದೆ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಲು ಈಗ ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಯಯಾತಿಯು ಪುನಃ-ಆಕೆಯು ಪ್ರಾಹ್ಮಣ ಕನ್ಯೆಯಾದುದರಿಂದ, ತಂದೆಯಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಸಮ್ಮತಿಸಟ್ಟು ಕನ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲದೆ, ಮದುವೆಯಾಗಲಾರನೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ದೇವಯಾನಿಯು, ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳುಕಳುಹಿಸಿ, ಆತನು ಬಂದ ಮೇಲೆ, ರಾಜನನ್ನು ಆತನಿಗೆ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ—'ತಂದೆಯೇ ಈತನು ನಹುಷ ಪುತ್ರನಾದ ಯಯಾತಿರಾಜನು. ಹಿಂದೊಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ

బిద్దు కష్టపడుತ್ತొద్దాగ ఈతనే మేలకొత్తి వస్త్రవిత్తు మానసం
రక్షణి మాడిదాతను. కన్యాయాద నన్నీ డక్కిణ హస్తవన్న ఈతనే
మోదలు హిడిదవనాదుదరింద అదన్న వునః మత్తారూ గ్రహణ
మాడువుదు యోగ్యవేసలారదు. ఈతనే నన్న పతియాగబీకేందు
నాను అందీ సంకల్ప మాడిరువేను. అదక్కే తావాదరూ సమ్మతిన
బీకు” ఎందు ప్రార్థిసిదళు. శుక్రాచార్యరూ జ్ఞానదృష్టి
యింద ఆకేయ భవిష్యద్గతియన్నో, కళన గావనృత్తంతవన్నో
తిళదు, అదు ద్వేవసంకల్పచిందలే షుభట్టదేందు యోచిసిదవ
రాగి బ్రాహ్మణకన్యే మత్తు క్షత్రియ వరన ఆ మిశ్ర వివాహకే
సమ్మతసిదరు. వివాహకే బీకాద సకల సంభారగళూ సిద్ధగిణీన
బుట్టు ముండొందు శుభ ముహూర్తదల్లి దేవయానే యయాతి
యర వివాహవు బహు విజృంభణీయింద నడదుమొయితు. శుక్రా
చార్యరు తరువాయ వృషపర్వ పుత్రియాద శర్మిష్ఠీయన్నో
అతనిగి కేడిసి ఆ వివాహవన్నో నెరవేరిసిబట్టరు. హిగి యయాతి
మహారాజను దేవకన్యేయరంతే రూపనంతరాద ఈవరు పత్నియ
రన్నో, అవరొందిగి బంద సహస్రారుమంది దాసిజనగళన్నో
కరేదుకొండు తన్న రాజ్యవన్నో హేళును.

యయాతియు, తనగి దేవయానేయు లభ్యవాదుదక్కింతలూ,
శర్మిష్ఠీయొందిగి తన్న వివాహవాదుదక్కిగి హేళు సమాధానగొండి
ద్దను. ఆదరే, తన్న రాజధానిగి హేరడువ ముండే బుట్టరు పత్ని
యరొందిగి హేగి గురువయరాద శుక్రాచార్యర వాదక్కి
నమిసి నింతిరలు, మహానుభావరాద అవరు ఆ దంపతి
గళన్న ఆతిర్వదిసి, యయాతియన్న బీరేయాగి కరేదు—‘రాజా,
నినగి శర్మిష్ఠీయు వివాహమూలక పత్నియాగిరువళి ఆదరూ,
అవళు దేవయానేగి పూర్వసంకేతప్రకార కేవల దాసి మాత్ర
కాద్దరింద అవళొందిగి ఎందూ సంగమిసదంతే మాత్ర జాగ్రతే
యాగిరు. నిను అవళొందిగి సకలవిధ విహారగళన్న అనుభవిన
బహుదాదరూ, షకతయ్యా విహార మాత్ర కుడదు. ఎచ్చరికే.

ಇದನ್ನು ವಿಚಾರ ನಡೆದೀಯೆ' ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು. ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ, ಯಯಾತಿರಾಜನು, ಅರೆಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇರ ಬೇರೆ ಆರಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖವಸತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ತ ಸಂಭಾರಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿಟ್ಟನು.

ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದ ಯಯಾತಿ ರಾಜನಿಗೆ ಹಾಂಪತ್ಯ ಧರ್ಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ, ದೇವಯಾನೆಯಲ್ಲಿ ಯದು ತುರ್ವಸು ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರು ಉದಯಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇ, ತನ್ನ ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಕಲವಿಧ ವಿಹಾರಗಳನ್ನೂ ಮನದಣಿಯೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಯಾನೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಶರ್ಮಿಷ್ಠಯು, ತನಗೆ ಆ ತನ್ನ ವಿವಾಹಿತ ಪತಿಯ ಸಾದಸೇವೆ ಮಾಡಲೂ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅಸಹ್ಯ ದುಃಖಕ್ಕೆಡೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಧರ್ಮದಂತೆ ಋತು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ್ದ ಶರ್ಮಿಷ್ಠಯ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ವಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಯಯಾತಿರಾಜನು, ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದ ಆ ದೈತ್ಯರಾಜ ಪುತ್ರಗೆ ಮನಸೋತನು. ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಭಯಂಕರ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆತನಿಗೆ ಚ್ಚಾಪಕ ಬಂದಿತಾದರೂ, ಋತುಸ್ನಾತಳಾದ ಪತ್ನಿಯು ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಯಾಚಿಸುವಾಗ ಗರ್ಭಾಪಾನ ಮಾಡದಿರುವುದು ಸಾಪ ಹೇತುವೆಂಬ ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಅರಿತವನಾಗಿ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗಮಿಸಿದನು. ಶರ್ಮಿಷ್ಠಗೆ ಆ ಮೂಲಕ ಗರ್ಭನಿಂತು ನವಮಾಸಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಮುಂದೊಂದು ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನು ಉದಯಿಸಿದನು. ಇದರಂತೆ ಯೇ ಆಕೆಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ಜನಿಸಿದರು. ಆ ಮೂರು ಮಂದಿಗೂ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೃಹ್ಯನು, ಅನುವು, ಪೂರುವು ಎಂದು ನಾಮಕರಣಮಾಡಿ, ಶರ್ಮಿಷ್ಠಯು ಅವರ ಬಾಲಲೀಲಾವಿನೋದಗಳಿಂದ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಇದ್ದಳು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗೆಳೆತಿಯಾದ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹು ಕಾಲವಾದುದರಿಂದ, ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೋಣವೆಂದು ದೇವಯಾನೆಯು ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ, ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ರಥಾರೂಢಳಾಗಿ, ಆಕೆಯ ಆರಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪತಿಯಂತೆಯೇ ರೂಪುಲಾವಣ್ಯಗಳಿಂದ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದ ಇತರ

ಮೂವರು ಬಾಲಕರನ್ನು ಕಂಡು, ಅವರು ಯಾರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಲು, ಅವರು ಮೂವರೂ ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯ ಪುತ್ರರೆಂಬ ರಹಸ್ಯವು ಹೊರಪಟ್ಟಿತು. ತನ್ನ ತಂದೆ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗಮಿಸಬಾರದೆಂದು ಬಹು ಪಿಂಡಿತವಾದ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಸನ್ನಿಹಿತರಾದರು. ತನ್ನ ಪತಿಯು ಅವಳೊಂದಿಗೂ ಕಾಮೋಪಭೋಗ ಮಾಡಿದನೆಂದು ತಿಳಿದೊಳನೆಮೇ ದೇವಯಾನಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಪತ್ನೀ ಮಾತ್ಸರ್ಯಾಗ್ನಿಯು ತಲೆದೋರಿತು. ಮುಂದೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲವೂ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಸೂರೆಹೋಯಿತೋ ಎಂಬಷ್ಟು ವ್ಯಸನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ, ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯಲಾರಂಭವಾಯಿತು. ಒಡನೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ತನ್ನ ಅರಮನೆಗೂ ಬರೆದೆ, ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನೂ ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ, ಸೇವಕನಾಗಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಆಶ್ರಮದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. ಯಯಾತಿರಾಜನು, ಈ ಮೂರ್ಖಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ತಪ್ಪದೆ ಏನೋ ಒಂದು ಪ್ರಮಾದ ಸಂಭವಿಸುವದೆಂದು ಬಹು ಭೀತನಾದನು. ಲೋಕಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ತನ್ನ ಆ ಲೋಪವೊಂದನ್ನು ಮರೆತು ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಬಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಮುಂದೆ ಎಂದೂ, ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯ ಮುಖಾಂತರೋಕನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಅಂಗಲಾಚಿಕೊಂಡನು. ಆದರೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೇವಯಾನಿಯು, ಈ ಹುಲಿಯಂತೆ ರೋಷಾನ್ವಿತಳಾಗಿ, ಸರ್ವದಂತೆ ಮೋರೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಮಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ, ತನ್ನೂಲಕ ತನಗುಂಟಾದ ಮನೋವೃಥೆಯನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದಳು! ಒಂದಿಗೇ ಹೋಗಿದ್ದ ಯಯಾತಿಯೂ, ಋತುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ನಡೆದ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯು ಅಪರಾಧವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದೊಂದು ಬಾರಿ ಅದನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಬಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆದರೂ ಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ.—‘ಎಲೈ ಕಾಮುಕನೇ, ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಬೇಡವೆಂದು ನಾನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಮೀರಿ ಈ ಮಿಥ್ಯಾಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ವೃತ್ತಾಪ್ತವು ಬಂದು ಪಾಧಿಸಲಿ’ ಎಂದು ಶಾಪಕೊಟ್ಟರು.

ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಆ ಶಾಪವು ಯಯಾತಿಯನ್ನು ನಡುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಆ ಶಾಪ ಮಹಿಮೆಯಂಥಾದ್ದೋ! ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿ ನೋಳಗಾಗಿಯೇ ಆತನಿಗೆ ದುರ್ಧರ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವು ಬಂದು ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ದೇಹ ಚರ್ಮವೆಲ್ಲ ಸುಕ್ಕುಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು. ವಾಂಸಖಂಡಗಳು ಕ್ಷಯಿಸಿಹೋದುವು. ಇಂದ್ರಿಯ ಪಾಟವವು ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು. ದೇಹದ ಎಲುಬುಗಳು ಮೇಲೆದ್ದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದುವು ಹಲ್ಲುಗಳು ಬಿದ್ದು, ಮುಖವು ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ, ದಿವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯಯಾತಿರಾಜನ ದೇಹವು, ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ನೋಡಲು ಅಸಹ್ಯವೆನಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಆ ಭಯಂಕರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಯಯಾತಿರಾಜನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ - ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ದೇವಯಾನಿಯೂ, ತನ್ನ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ಸಹಸ್ರ ಪರಿಯಿಂದ ಹಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತೋರದಂತಾದಳು!

ರಾಜನು, ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೆನೆಂದು ತೋರದೆ, ಕೆಲಹೊತ್ತು ಭ್ರಾಂತನಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು - ತರುವಾಯ, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ದೀರ್ಘದಂಡ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, — “ಮಹಾನುಭಾವರೇ, ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಗತಿಯೇನು! ಮಕ್ಕಳೋ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವರು. ರಾಜ್ಯವು ತಕ್ಕ ರಕ್ಷೆ ಕರಿಲ್ಲದೆ ಅನಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. ತಮ್ಮ ಪುತ್ರಿ ದೇವಯಾನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸು. ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ವಿಹರಿಸಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಆಸೆಯು ಇನ್ನೂ ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೀ ತಿಕ್ಕೆಯು ಕೇವಲ ಮರಣ ಸದೃಶವಲ್ಲವೇ! ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಇದರ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವನ್ನು ಕರುಣಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಬೇಡಿದನು.

ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರು ರಾಜನ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಿಜವೆಂದು ತಿಳಿದರು! ಒಂದಿಗೇ ಅಲ್ಲೇ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನಿಂತು, ತನ್ನ ಅವಿವೇಕದಿಂದ ನಡೆದು ಹೋದ ಪ್ರಮಾದಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತಾಪಗೊಂಡು ಚಿಕ್ಕಮೋರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನೂ ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡು, ಯಯಾತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, — ‘ರಾಜಾ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಈ ಮಾತು ವ್ಯರ್ಥವಾಗದು. ಆದರೆ, ನಿನ್ನ ಪುತ್ರರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ, ತಮ್ಮ ಯೌವನವನ್ನು ಈ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯಕ್ಕೆ ವಿನಿಮಯವಾಗಿ ಕೊಡಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಹಾಗಾಗಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಅವರಲ್ಲಾರಾದರೊಬ್ಬನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದರೆ, ವಿನಿಮಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು

స్మరిసు. ఎంచినంతే వునః నిన్న యౌవనవు నినగిద్దు, నిన్న ఈ వృద్ధావృత్తి నిన్న ఆ మగనికి హోగిగువుదు” ఎందు వికాస కలెట్టరు.

యయాతిరాజును వ్యసనభారదేరించిగి వృద్ధావృత్తి జడత్వవూ సేరలు అత్యంత టుత్సాహహీననాగి రాజధానిగి బందను. తన్ను రాజనిగి ప్రాప్తవాద దురవస్థగాగి ఎల్లరూ మరుగిదరు. ఆగ ఆతను, తన్న మక్కళల్ల అనుక్రమనాగి, యదు, తుర్వాసు, అనువు, దృశ్యను ఈ నాల్గరల్లి ఒబ్బొబ్బనన్నూ బేరీబేరీయాగి కరేదు, -- ‘కందా, దురదృష్టవింద ననగి ఇంతక దుస్థితియు ప్రాప్తిసిద. ననగాదరూ ఇన్నొ విషయ సుఖాభిలాషేయు తిరలల్ల. -- ఆదర దేహవు ఆ కాయకృ తక్కు స్థితియల్లిల్ల. ఇదరింద ప్రాప్తనాగిరువ మనోవృధేయు సహిసలసదళనాగిద. ఈ సందర్భదల్ల, నిమ్మల్ల యారాదరూ, నిమ్మ యౌవనవన్న నన్న ఈ వృద్ధావృత్తికి వినిమయ నాగి కలెట్ట, నహాయ మాడబల్లరా!” ఎందు కేళిదను. ఆదన్ను కేళిద ఆ వుత్తరు, -- ‘తందేయే ఈవరగి ఎష్టో కాలదింద విషయ సుఖగళన్ను అమితనాగి అనుభవిసిరువ సీసే ఇన్నొ తృప్తనాగిరువ వల్లి, ఈగతాసే ప్రాయస్థరాగుత్తిరువ నావు ఇందే వృద్ధావృత్తివన్న పడేదు హేగి తృప్తరాగిరబల్లెవు! ఇదు నమ్మిందాగదు” ఎందు బిట్టరు. యయాతియు ఆ మాతన్ను కేళి - తరువాయ తన్న బిక్కు మగనాద పూరువన్న కరేదు, అవనిగూ మేల్కండ ప్రశ్నయన్నో కేళిదను. ఆలోకిక సద్గుణనిధియూ పితృభక్తనూ, సకల విద్యా వారంగతనూ ఆద ఆ పూరువు ఒడనే బహు సమాధానపట్ట, -- ‘తందేయే, ఈ దేహవు నిమ్మింద బందుదల్లవే! ఇదన్న జన్మదాత రాద నిమ్మ సేవేగాగి టుపయోగిసి సవేయిసువుదక్కింతలూ శ్రేయ స్సాధనవు మక్కళిగి బేరీ పనుంటు! ధన్యనాదేను. యౌవనవన్నా గలీ, దేహవన్నాగలీ, కలెనేగి నన్నీ ప్రాణగళన్నాగలీ తమగి యుక్త తూరిద రీతియల్లి టుపయోగిసికలెళ్ళబదు” ఎందను. ఒడనే, యయాతియు తన్న మగన పితృభక్తిగాగి పరమ సంతృప్త నాగి, శుక్రాచార్యరన్ను స్మరిసికలెండు, తన్న వృద్ధావృత్తి అవనిగి హోగి, అవన యౌవనవు తనగి బరువంత అపేక్షి సిదను. మహర్షి గళ తపోమహిమేయంథాదేల్ల, ఒడనేయే, అవరల్లి ఒబ్బరొబ్బర స్థితిగళు బదలాదువు. వృద్ధనాగిద యయాతియు దివ్య ప్రాయ దింద కంగిలెళిసతలెడగిదను. ఇప్పుత్తు వర్ష ప్రాయదల్లిద్ద పూరువు అపహ్య ముప్పినింద నేలెడిదు కుళితను.

ಯಯಾತಿರಾಜನು ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಯೌವನದಿಂದ ಎಂದಿನಂತೆ
ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿ. ದರ್ಪದಿಂದ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಸತ್ಯಧರ್ಮನ್ಯಾಯ
ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ, ಹವ್ಯಕವ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ದೇವರ್ಷಿ ಪಿತೃವರ್ಗಗಳನ್ನು
ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತ ದಾನಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಭೂಸುರವರ್ಗವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ,
ಅಂತೆಯೇ ಉಪವನ ಸರೋವರ ಚಂದ್ರಶಾಲೆ ಮುಂತಾದ ವಿಹಾರಸ್ಥಳ
ಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ವಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆದು ಸಕಲವಿಧ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾಲ
ಅನುಭವಿಸಿದನು. ಆದರೂ, ಇಂದ್ರಿಯ ಸುಖಗಳು ಆತನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನುಂ
ಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆೊಂದು ದಿನ ಆತನು, ಹಾಗೇ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು
ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು—ದೇವಯಾನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು — ‘ಪ್ರಿಯೇ,
ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ಈ ಕಾಮಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಿರಿಯದು.
ಅನುಭವಿಸಿದಷ್ಟೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಕಡಮೆಯಾಗಲಾ
ಗದು. ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷೆಯೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ದುಃಖ
ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಮನಶ್ಚಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದು. ದೇಹವು
ಜೀರ್ಣವಾದರೂ, ದುರ್ದಮನೀಯವಾದ ಈ ಕಾಮವು ಜೀರ್ಣವಾಗದು.
ಸಮಸ್ತ ದುಃಖಗಳಿಗೂ ಇದೇ ಮೂಲವು. ಕಾಮಿಗೆ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ
ವಿಚಾರವು ಹಾರಿಹೋಗುವುದು. ಪುರುಷನು, ಹೆತ್ತ ತಾಯೊಡನೆಯಾಗಲೀ,
ಸೋದರಿಯೊಡನೆಯಾಗಲೀ, ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ
ಳೊಡನೆಯಾಗಲೀ ರಹಸ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಸಂಗದಿಂದ
ಕಾಮವು ತಪ್ಪದೆ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಅದರಿಂದ ಸಕಲಾನರ್ಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟುವುವು.
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದಾರವಿಂದ
ಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯೋಪಾಯವು. ವಿಷಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗಿ,
ಸಾರಥಿಯಿಲ್ಲದ ರಥಾಶ್ವಗಳಂತೆ ಕಂದಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯ
ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಬೇರೊಂದು ಸುಲಭೋಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಡೆಗೆ
ತಿರುಗಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ವಿಷಯಸುಖಾಭಿಲಾಷೆಯು ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಓಡಿಹೋಗು
ವುದು. ಇನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳಾಟವು ಸಾಕು” ಎಂದು ನುಡಿದು, ತನ್ನ
ಮಗನಾದ ಪೂರುವನ್ನು ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು, —‘ಮಗೂ, ನಿನ್ನ ದೇಹಸೌಖ್ಯ
ವನ್ನು ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಗಮನಿಸದೆ, ನನ್ನ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಪೂರ್ವತ್ಯಾಗ
ಮಾಡಿದ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ತೃಪ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇಗೋ, ನಿನ್ನೀ
ಯೌವನದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ವಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ತೆಗೆದುಕೋ!
ಅಖಂಡ ಯೌವನದಿಂದಲೂ, ದಿವ್ಯಾರೋಗ್ಯಭಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಭೂಮಿ
ಯನ್ನು ಬಹುಕಾಲ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಕಲವಿಧ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು
ಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುವವನಾಗು” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದನು. ಮಕ್ಕ ನಾಲ್ವರು

ಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಗಡಿನಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಪೂರುವಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿದ್ದ ವಂತೆ ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯದುವಿನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಯಾದವರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡರು. ತುರ್ವಸುವಿನ ವಂಶದವರು ತುರುಷ್ಯರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡರು. ದ್ರುಹ್ಯನ ವಂಶದವರು ಭೋಜರೆನ್ನಿಸಿದರು. ಅನುವಂಬವನ ವಂತೀಕರು ವೋಗಲರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪೂರುವು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೇ ಅಪೂರ್ವವೆನಿಸುವ ಈ ಬಗೆಯ ವಿವಿಮಯವೀತಿಯಿಂದ ಪುನಃ ತನ್ನ ಯೌವನವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ವಿವಾಹಿತನಾಗಿ ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವಾಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಉ ಪ ಸ ಂ ಹಾ ರ

ವಿವೇಕಯುಕ್ತನಾಗಿ, ವಿಷಯಸುಖಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ವಿಮುಖನಾದ ಯಯಾತಿಗಾಜನು ದೇವಯಾನೇ ಶರ್ಮಿಸ್ಥೆಯರೊಂದಿಗೆ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ವಿಧ್ಯುಕ್ತ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕಂದಮೂಲಫಲಾದಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರ್ಣಾಹಾರ ಜಲಾಹಾರ ವಾಯ್ವಾಹಾರ ನಿರಾಹಾರಗಳಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ದಂಡಿಸಿ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನೇರಿದನು. ಆತನ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ನಿಯರೂ ತಮ್ಮ ಆ ಪತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆದು ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.

ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕಿಯಾದ ದೇವಯಾನೆಯ ಯಾವುದೊಂದು ಕೃತಿಯಾಗಲಿ, ಸೀತೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ದೌಪದಿಯರಂತೆ ಅನುಕರಣೀಯ ಸದುಣವನ್ನು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾರದಾದರೂ, ಇದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಅವಿಚಾರ ಪ್ರೇಮ, ಮುಂಗೋಸ, ಪತಿಗಿಂತಲೂ ತೌರುಮನೆಯವರೇ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ದುರಭಿಮಾನ, ಇತರರಿಗಿಂತಲೂ ನಾನು ಹೆಚ್ಚೆಂಬ ದುರ್ಭಾವನೆ ಈ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಂತೆಂತಹ ಪ್ರಮಾದಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುವೆಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ನಡೆವುದು ಎಷ್ಟು ಆವಶ್ಯಕವೋ, ಅಧಮ ಗುಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ—ಅಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ಬಾಲಿಕೆಯರೂ, ಅಸಾಧುವೆಂಬಂತಹ ಆ ಬಗೆಯ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿ, ಹರ್ಷ ಪ್ರೇಮಸುಖಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಉಭಯಗೃಹಗಳನ್ನೂ ಬೆಳಗಿ ಭೂತಲಸ್ವರ್ಗಗಳನ್ನಾಗಿಸಲಿ.

ತ ಥಾ ಸ್ತು

ಸು ಬೋಧ ಕು ಸು ಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲಾ (ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಮುನ್ನುಡಿ : —

ರಾಜಾ ಸರ್ ಟಿ. ಮಾಧವರಾಯರು ಮೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಆಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದು, ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಶ್ರೇಷ್ಠರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರೆನ್ನಿಸಿದವರು. ಇವರು ಮಂತ್ರಿಸದವನ್ನು ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಕೇವಲ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ದಂಗೆ ದರೋಡೆ, ಕೊಲೆ ಕಳವು ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಲೂ, ಅಂತಃಕಲಹ, ಪ್ರಯಾಣದ ಅನಾನುಕೂಲತೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಲೂ ಅನಾಗರಿಕರ ರಾಜ್ಯಭಾರವೋ ಎಂಬಂತಿದ್ದ ಆ ಮೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲೂ ಈ ಮಹನೀಯರು ದುಷ್ಟರ ಹುಟ್ಟಡಗಿಸಿ, ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಸಕಲವಿಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದು, ಪ್ರಜಾನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನೂ ಶಾಂತಿಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನೂ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಕೀರ್ತಿಸಂಪನ್ನರಾದರು. ಇಂದು ತಿರುವಾಂಕೂರು, ಇಂದೂರು ಮತ್ತು ಒರೋಡಾ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಇರುವ ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಗೆ, ಬಹು ಅಂತದಲ್ಲಿ ರಾಜಾ ಸರ್ ಟಿ. ಮಾಧವರಾಯರೇ ಕಾರಣರೆಂದರೆ ಅದು ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯಲ್ಲ !

ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಹೊರೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು, ದಪ್ಪನಾಗಿ ಉದ್ದವಾಗಿ ಆಜಾನುಬಾಹುವಾಗಿ ಕಾಮದೇವನಂತೆ ದಿವ್ಯಸುಂದರ ವಿಗ್ರಹನಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲ. ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಾತುರ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಹಸನ್ಮುಖಿಯಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ವಸ್ತ್ರಧಾರಿಯೂ—ಉದಾರಿಯೂ ಆಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಜನರ ಮನರಂಜನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲ! ಅಲ್ಲ, ಇಲಿಯಮೇಲೆ ಬೆಕ್ಕನ್ನೂ ಬೆಕ್ಕಿನಮೇಲೆ ಇಲಿಯನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ಕುಶಲನಾಗಿ, ಇಲಿಯ ಪಕ್ಕದಿಂದಲೂ ಬೆಕ್ಕಿನ ಪಕ್ಕದಿಂದಲೂ ಲಾಭದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಕಿಸೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಿವುಣನೆಂಬುದಾಗಲೀ ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲ—ರಾಜ್ಯಭಾರವಾಹಕನು ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಯುಕ್ತಿಚತುರನಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಆತನು ಸ್ವಮತಾಭಿಮಾನಿಯೂ ಆಗಿರಬಹುದು! ಆದರೆ ಆ ಒಂದೊಂದು ಗುಣವೇ ಆತನನ್ನು ಆ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನೆಂದೆನ್ನಿಸ

ಲಾರವು. ಆತನಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಜಿರೆ ತಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಆತನು ನಿಷ್ಪಕ್ಷ ಪಾತಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ರಿತವನಿರಬೇಕು. ಪ್ರಜಾಸೇವೆ ಪ್ರಭುಸೇವೆಗಳು ಪರಾತ್ಪರನ ಸೇವೆಯೇ ಎಂಬ ದೃಢಭಾವವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಜಾ ಕಂಟಕಿಯಾದವನು ತನ್ನ ತಂದೆಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಮಗನಾಗಿರಲಿ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಜಾಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಲು ಸಹ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದಂತಹ ನ್ಯಾಯನಿಷ್ಠನಿರಬೇಕು. ಮಂತ್ರಿಪದವನ್ನು ದ್ರವ್ಯಾಸೆಗಾಗಿಯಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರದ ಗೌರವ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಗಾಗಿಯಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಸ್ವಜನದ ಹಿತಸಾಧನೆಗಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. - ತನ್ನ ಪಾಲನೆಗೊಳಪಟ್ಟ ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯರೇ ಏಕೆ, ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಶುಭಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳ, ವೃಕ್ಷ ತಟಾಕಾದಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಚಿಂತನೆಯನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿ, ಅದನ್ನೊಂದು ಪರಮಾತ್ಮಯೋಗವೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಹರ್ನಿಶಿ ಜಾಗೃತನಾಗಿದ್ದು ಶ್ರಮಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾರೋ, ಅವನೇ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪೀಠದಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಲು ಅರ್ಹನು. ಅನರ್ಹರು ಅಧಿಕಾರ ಪೀಠವನ್ನು ಏರಿದರೂ ದುರುಳರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಧನಮಾನಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇಮವುಂಟಾಗಲಾರದು. ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಟಕಿಯಲ್ಲ ! ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಇರಬೇಕು. ಹೃದಯಶಾಂತತೆಯಿರಬೇಕು. ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ ಮನಸ್ಸು ತೆಯಿರಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವಿರಬೇಕು. ಅಸಾಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗೃಧಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಮಾಡಲೂ, - ಓಡಿಕೊಂಡಿರಲೂ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯ ಧೈರ್ಯವಿರಬೇಕು. ಸಾಹಸಪರಾಕ್ರಮಗಳಿರಬೇಕು ! ಸೌಂದರ್ಯ ಸೌಕುಮಾರ್ಯಾದಿಗಳೂ - ವಿನಯ ವಿಧೇಯತೆಗಳೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರವು !

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವಿತಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗಳಿಸಿ, ಒಂದಲ್ಲ, ಎರಡಲ್ಲ, ಮೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಶಾಂತತೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಧನಮಾನ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಂದಿತ್ತು, ಇಂತು ಕ್ಷೇಮದಾತರಾದ ಈ ಮಹನೀಯರ ಚರಿತ್ರೆಯು - ಮುಂದೆ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಬಿಡಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಲಾರದೆ ! ಅದುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಇದಕ್ಕೂ, ತಮ್ಮ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಆಹ್ವಾನವಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ }
ತಾ|| ೨೫-೮-೧೯೨೮ }

ಇತಿ ಸುಜನ ವಿಧೇಯ,
ಯಂ. ರಾಮರಾವ್,

ಶ್ರೀರಾಮಸಹಾಯಂ

ರಾ ಜಾ

ಸರ್. ಟಿ. ಮಾಧವರಾವ್

ಅಧ್ಯಾಯ ೧

“ ಜನನ - ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ”

ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಾದ ಈ ಭಾರತದೇಶವು ಪುರಾಣಯುಗದಲ್ಲೂ, ಈಚೆಗೆ ಚಂದ್ರಗುವು ಅಶೋಕ ಪೃಥ್ವೀರಾಜ ಪ್ರತಾಪಸಿಂಹ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೀರರು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಯುಗದಲ್ಲೂ, ಸುಸ್ಥಿತಿ-ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. — ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳು, ಸ್ವಯಂಶಕ್ತರೂ, ಪ್ರಜಾ ಕ್ಷೇಮವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಜಾಸೇವೆಯನ್ನು - ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿಯಲ್ಲ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ರಾಜ್ಯಭಾರವೆಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಸುಖೋಪಭೋಗಸಾಧನವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯದ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ, ಯಾವಯಾವ ಜನರು ಯಾವಯಾವ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಿದರೆ, ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಯಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆಯಾ ಜನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸುಲಲಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇಶವೂ ಸಕಲ ವಿಧಗಳಲ್ಲೂ ಸುಭಿಕ್ಷವೆನ್ನಿಸಿದ್ದಿತು.

ದೇಶವು ರುಂಡ, ಮುಂಡ, ಕೈಕಾಲುಗಳು ಎಂಬ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯಷ್ಟೆ! ರುಂಡದಲ್ಲಿ, ಮೆದುಳು, ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕಿವಿಗಳು ಬಾಯಿ ಮೂಗುಗಳೂ, ಮುಂಡದಲ್ಲಿ ಹೃದಯ, ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು - ಉದರ ಶುದ್ಧೀ ಜನಕಾಂಗಗಳೂ ಇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಕೈಗಳೂ ಕಾಲುಗಳೂ ಇವೆ.

ಇವಿಷ್ಟೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ದೇಹವೆಂದಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅಧಿಕವೆಂದಾಗಲೀ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕನಿಷ್ಠವೆಂದಾಗಲೀ ಹೇಳಲಾಗದು. ಅಥವಾ ಒಂದು ಅಂಗವು ದೇಹಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದಾಗಲೀ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಗವು ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದಾಗಲೀ ಹೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇಹಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ದೇಹದ ಸಮಸ್ತ ಅಂಗಗಳೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉಕ್ತವಾದ - ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಯಾವುದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಅಂಗವು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಅದರಿಂದ ಆದ್ಯಂತ ದೇಹವೇ ಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗುವುದು ತಪ್ಪದು; ಅಲ್ಲವೆ! ಒಂದು ದೇಹದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಮವು ಸತ್ಯವೆನ್ನಿಸುವುದೋ, ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಆ ವಿಚಾರವೇ ಸತ್ಯವೆನ್ನಿಸುವುದು - ಎನ್ನಿಸಬೇಕು! ದೇಹದ ಭಾಗವೊಂದು ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ, ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಅಂಗವಾದ ಸೇವಕ ವರ್ಗವು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನಾರೋಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುವುದು. ಇದು ದೇಹವೆಂಬ ರಾಜ್ಯ - ಅದು ರಾಜ್ಯವೆಂಬ ದೇಹ; ಅಷ್ಟೆ!

ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೈಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸತೊಡಗಿದವನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾವು ಅಸಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ನಗುವೆವಲ್ಲವೆ! ಅಥವಾ ಕೈಗಳಿಂದ ನಡೆದಾಡತೊಡಗುವವನನ್ನೂ, ತುತ್ತನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕತೊಡಗುವವನನ್ನೂ, ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಶ್ವಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮೂಗುಬಾಯಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವವನನ್ನೂ ನಾವು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವೆವು! ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂಗು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಯಾವ ಹುಚ್ಚನೂ ಹೇಳಲಾರನಲ್ಲವೆ! ನಿಜ. ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಊಟಮಾಡಲೂ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಕೇಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಯಾವ ಹೆಡ್ಡನೂ ಊಹಿಸಲಾರನು. ದೇಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಾಗಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರನು, ದೇಹದ ಈ ಒಂದೊಂದು ಅಂಗವೂ ಗೊತ್ತಾದ ಒಂದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೊಂದುವೇಳೆ ಬಲವಂತನಾಗಿ ಬದಲಿಸುವುದಾದರೆ, ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸ್ಥಿತಿಯು ತಪ್ಪದೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸುವುದು.

ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜ್ಯಾಂಗದಲ್ಲೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದರೆ ಮೆದುಳಿನ ಬಲದಿಂದ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಗಗಳಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಕೆಲವುಂಟು. ಕೈಕಾಲುಗಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಕೆಲವುಂಟು! ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಅದರೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಬರೆವಣಿಗೆ ಚಿತ್ರಲೇಖನ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಕೆಲವುಂಟು! ಅಲ್ಲದೆ ಕೈಗಳಿಂದ ಬಹು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡಬೇಕಾದ, ಮತ್ತು, ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಓಡಿ - ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅತಿ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ ಕೆಲಸಗಳೂ ಉಂಟು! ಹೀಗೆ ರಾಜ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ವಿವಿಧ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಜನರಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರೂ, ಜುರುಕುತನವುಳ್ಳವರೂ, ಸೋಮಾರಿತನವಿಲ್ಲದವರೂ, ವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿ ಯೋಜನಾಶಕ್ತಿಗಳುಳ್ಳವರೂ, ಧೈರ್ಯಸ್ಥೈರ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದವರೂ, ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ, ನಿಷ್ಕಾಪಟ್ಯ, ಸತ್ಯಸಂಧತೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನುಂಟಾದವರೂ ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದು, ಈ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಡಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗಳಿಸಿದ್ದ ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು, ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸುವುದಾದರೆ, ರಾಜ್ಯವಿಚಾರವು ಸುಖವಾಗಿ ಸಾಗದೆ ಇದ್ದೀತೆ! ಆದರೆ, ಎರಡುಕಾಲು ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು ಇವೆಯೆಂದೂ, ಉದ್ದವಾಗಿ ದಪ್ಪವಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆಂದೂ, ಅವನ ರಕ್ತವೂ ಕೆಂಪಾಗಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದೂ, ಯಾವನೊಬ್ಬನನ್ನು ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ, ಅವನಿಂದ ಪ್ರಜಾಪಾಲನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪೀಡೆಯೇ ಉಂಟಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. — ಬಲವಾದ ಕೈಕಾಲುಗಳಿದ್ದು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಎದೆಯಿದ್ದು ಆಜಾನುಬಾಹುವಾಗಿದ್ದು ಒಬ್ಬನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ಸ್ವಭಾವವೇ ಬೇರೆ! ಈ ಅಂಗಗಳು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯೊಂದು ಮಾತ್ರ ಬಲಗೊಂಡು ತನ್ನೂಲಕ ಬೇರೊಬ್ಬನು ಸಾಧಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲಸದ ಸ್ವಭಾವವೇ ಬೇರೆ! ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಮೆದುಳಿನ ಸ್ವಭಾವ, ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಮಾಡಲೆತ್ನಿಸುವುದು ದೇಹಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವಭಾವ. ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆರೆಯದಿದ್ದರೆ ಬರೀಶಕ್ತಿಯು ಪಶುಶಕ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯಗೊಂಡಲ್ಲದೆ ಬರೀ ಯುಕ್ತಿಯಾದರೂ ದೇಹವಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮ

ದಂತೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗಲಾರದು. ಮೆದುಳಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯಗೊಳ್ಳದೆ ದಿದ್ದರೆ ಭುಜಶಕ್ತಿಯು ಮಾರಿಗೆ ತಲೆಗೊಡುವ ಮದಿಸಿದ ಕೋಣನಂತೆ ವಧೆಗೀಡಾಗುವುದು. ಭುಜಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯಾದರೂ ಸಕಲ ಅಂಗಗಳ ಪಟುತ್ವವಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣು - ಕಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಒಂದೆಡೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಬೇಕಾಗುವುದು.

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಗುಣ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಚತುರ್ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಿಕರ ಉದ್ದೇಶವು, ಒಬ್ಬನನ್ನು ಉನ್ನತಸ್ಥಾನ ದಲ್ಲಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಅಧಮನೆನ್ನಿಸಿ - ಅಧಮ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಕಲ ಆಧಿ ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಅವನ ಗುಲಾಮಗಿರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಭೇದಭಾವದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ, ತನ್ನೊಲಕ ಅಶಾಂ ತತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ! ಅವರ ಉದ್ದೇಶವು ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರವು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಸಾಗಲು, ವ್ಯವಹಾರದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಮವಿಭಾಗ ಪದ್ಧತಿಯು ಇರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಿಯತಾಹಾರ ವಿಹಾರಗಳಿಂದಲೂ, ತಪಸ್ಸು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸದ್ವ್ಯಾಸ ಸಂಗ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಲೂ ಕಾಲಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ, ದುಷ್ಟ ವಾಕ್ಯ, ದುರ್ಯೋಜನೆ, ದುರಾಹಾರ, ದುಸ್ಸಂಗ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೇಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅವರದೇ ಒಂದು ಪಂಗಡವಾಯಿತು. ಅವರನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಕರೆದರು. ಯಾರು ಶಾರ್ಯ ಧೈರ್ಯ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಉದಾರಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟರಾಗಿ ದೇಹಬಲ ಬುದ್ಧಿಬಲಗಳನ್ನೂ, ವಿನಯವಿಧೇ ಯತೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ, ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಧರ್ಮಾಭಿಮಾನಗಳನ್ನೂ ಗಳಿಸಿ ಸ್ವಜನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದರೂ ತತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದರೋ ಅಂಥವರದು ಒಂದು ಪಂಗಡವಾಯಿತು. ಅವರನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯರೆಂದರು. ಯಾರು ಧನಕನಕಾದಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ವ್ಯವ ಸಾಯ ವೃತ್ತಿ ಪಶುಪಾಲನೆಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೂ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದರೋ ಅಂಥವರೇ ಒಂದು ಪಂಗಡವಾದರು. ಅವರನ್ನು ವೈಶ್ಯರೆಂದು ಕರೆದರು. ಯಾರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಬಲವಾಗಲೀ, ದೇಹಬಲವಾಗಲೀ, ಧನಬಲವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲಾ

ವಿಧದಲ್ಲೂ ಅಶಕ್ತರಾಗಿ ಇದ್ದರೋ ಅಂಧವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗಗಳವರಿಗೆ ಸೇವಕರಾಗಿ ನಿಂತರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ! ಕೇವಲ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಈ ವಿಭಾಗಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಭಾವವನ್ನು ವಹಿಸುವುದು, ಮೂರ್ಖತನವೂ ಮೂಢತನವೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಅದು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೆದುಳು ಇದ್ದುದರ ಕುರುಹನ್ನಿಸಲಾರದು! —

ಆದರೆ ಈಗ ಕಾಲವು ಬಹು ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ! ಮೇಲ್ಕಂಡ ವರ್ಣ ವಿಭಾಗಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟು ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರವರ್ಷಳಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿವೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾನುಮಾತ್ರ ನಿಂತಿವೆಯೆಂದರೂ ಸಲ್ಲುವುದು. ಅನ್ವರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತರೇ ಆಗಲಿ, ಅನ್ವರ್ಥ ಕ್ಷತ್ರಿಯ - ಅನ್ವರ್ಥ ವೈಶ್ಯರೇ ಆಗಲಿ ಈಗ ಸಿಕ್ಕುವುದು ದುರ್ಲಭವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದು ಅಪರಾಧವಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೂರಿತು ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ವರ್ಣವಿಭಾಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಯಾವ ನೊಬ್ಬನ ಗುಣ-ಮತ್ತು ಅವನು ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಕರ್ಮ ಇವುಗಳಿಂದ ಅವನ ವರ್ಣವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರ. ಇದಂತಿರಲಿ-ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ, ರಾಜ್ಯಪಾಲನಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ, ಪ್ರಜಾಹಿತ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ, ಧರ್ಮಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ತಪಸ್ವಿ ಪ್ರಾಪ್ತರೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳತಕ್ಕ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ನಿಯತಾಹಾರ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವ, ರಾಗ ದ್ವೇಷರಾಹಿತ್ಯ, ತಪಸ್ಸು ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಗಳಿಸಿದ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮನಶ್ಚಾಂತತೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಮುಖ್ಯ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದವರು ಮಾಡುವ ಬೋಧನೆಯೂ ಕೊಡುವ ಸಲಹೆಯೂ, ಶಾಂತಿಸುಖ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸತಕ್ಕುದೇ ಆಗಿರುವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನು? ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದವನು ದ್ವೇಷವನ್ನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವನು! ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತನಾಗಿರದವನು, ಸಂತುಷ್ಟ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಯಾವನೊಬ್ಬನು ತಾನೇ ಪಕ್ಷಪಾತ, ಪಾಪಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹೋದರಭಾವ, ಉದಾರತೆಗಳನ್ನು

ಬೋಧಿಸಲು ಹೇಗೆತಾನೆ ಶಕ್ತನಾಗುವನು ? ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂತಹ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೆ, ಅದು ಕೇವಲ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಮೇಲನ್ನೋ ಕೇಡನ್ನೋ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. ಆದರೆ ಅದು, ರಾಜನಲ್ಲೂ ಬಹುಜನ ಸಮೂಹದ ಪಾಲನೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸುವವರಲ್ಲೂ ಇರುವುದಾದರೆ ಅದರಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗದಿರದು. ಇದನ್ನು ಉದಾಹರಣಪೂರ್ವಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಜಾಪಾಲನಾರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಆದ್ಯಂತವಾಗಿ ಅರಿತು ಆ ಕಲೆಯಲ್ಲ ಪರಿಣರಾಗಿ ಮೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿಸುಖಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಶಕ್ತರಾದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ವಾಚಕಮಹಾಶಯರು ಈ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಕದಲ್ಲಿ ಓದಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು !

ಕ್ರಿಸ್ತಶಕದ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದಾಂಶದಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಂಗರಾಯರೆಂಬ ಗೃಹಸ್ಥರೊಬ್ಬರು ದಿವಾನ್ ಎಂದರೆ ಅಮಾತ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಆಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪಂದಿರು ರಾಯರಾಯರಾಯ ವೆಂಕಟರಾವ್ ಎಂಬವರು ಇವರಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ದಿವಾನ್‌ಗಿರಿಯನ್ನೂ, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕಮಿಷನರ ಬಳಿ ನೇಟಿವ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಉಡ್ಯೋಗವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದರು. ರಂಗರಾಯರು, ನಿಷ್ಪ್ರಹತೆ, ರಾಜಭಕ್ತಿ, ನಿರಲಸಿಕೆಯ ರಾಜ್ಯಾಂಗ ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನೂ, ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಧಾನಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರಬೇಕಾದ ಪ್ರಭುಶಕ್ತಿ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿ ಉತ್ಸಾಹಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗಳಿಸಿ, ಪ್ರಭುಪೀಠದ ನಂಬಿಕೆಗೂ ಪ್ರೀತಿಗೂ ಆದರಕ್ಕೂ ಗೌರವಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಈ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಪುತ್ರರಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ೧೮೮೮ ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಕುಂಭಕೋಣದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ತಂದೆಯು ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರಾದರೂ, ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದ ಮಾಧವರಾಯರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮದರಾಸು ನಗರದಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರಾರಂಭ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ತರುವಾಯ ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ, ಮದರಾಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಸೇರಿದರು. ಈಗಿನ

ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಂಬ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಆಗ ಮದರಾಸ್ ಹೈಸ್ಕೂಲಿಂಬ ಹೆಸರಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರೌಢ ಪಾಠಶಾಲೆಯಾಗಿತ್ತು ಮಾತ್ರ! ಆಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಯಾರೂ ಜೀವಂತರಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ರಂಗಾಚಾರ್ಲಾಯವರೂ, ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಸರ್. ಟಿ. ಮುತ್ತುಸ್ವಾಮಿ ಐಯರರೂ, ತಾಂಡಾಳಂ ಗೋಪಾಲರಾವ್ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾನಿಧಿಗಳೂ, ಯಾರ ಜ್ಞಾನವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತೃಷ್ಣೆಯನ್ನಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದರೋ ಆ ಮಿ|| ಪೋವೆಲ್ ಎಂಬ ಗುರುತರೋಮಣಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ಇವರೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಮಾಧವರಾಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ, ಜುರುಕುತನ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು. ಗಣಿತವಿದ್ಯೆ, ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಬಹಳ. ತಮ್ಮ ಗುರುವಾದ ಮಿ|| ಪೋವೆಲ್ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದು, ಆತನ ಮನೆಯ ಮಹಡಿಯಮೇಲೆ ಆಡುತ್ತಾಡುತ್ತ ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಕ್ರಗಳ ಗತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಟೀಳ್ಕಾದ ಗಳುವಿನ ತುಂಡುಗಳನ್ನೂ ಭೂತಗನ್ನಡಿಯ ಚೂರುಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಮೈಕ್ರೋಸ್ಕೋಪು, ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪುಗಳೆಂಬ ಯಂತ್ರ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವರು ಆತನನ್ನು ಆನಂದಗೊಳಿಸುವರು. ೧೮೪೬ ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದ ವೇಳೆಗೆ ಆ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮುಗಿದು, ಅವರು ಆಗಿನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಪದವೀಧರರಾಗಿ, ವಿಶೇಷ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರನ್ನಿಸಿದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೨

“ಅನಾತ್ಯಪದವಿ”

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮುಗಿಯಿತೆಂದೊಡನೆಯೇ, ಮಾಧವರಾಯರು, ತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊರಡಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ, ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಆಳವನ್ನೂ ಅರಿತಿದ್ದ ಮಿ||

ವೋವೇಲ್ ಸಾಹೇಬನು, ಅವರನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡದೆ, ತನ್ನ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬೋಧಕರನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ, ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಜನರಲ್‌ರವರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆತುದರಿಂದ ಶಾಲಾ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರು ಆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜಕುಮಾರರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಗುರುಗಳೊಬ್ಬರ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಬಿದ್ದಿತು. ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು, ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಒಬ್ಬ ದಿವಾನರ ಮಕ್ಕಳೂ, ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದಿವಾನರ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಾನವು ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಆಗಿತ್ತು. ತಿರುವಾಂಕೂರಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ಅವರ ಪ್ರವೇಶವು, ಮುಂದೆ ಬಹುಕಾಲ ಅವರು ಮಾಡಿದ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸೇವೆಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನಿಟ್ಟಿತು. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಂಡಿತರೂ, ಪ್ರಜಾಹಿತೈಷಿ ಪ್ರಭುವರ್ಯರೂ ಎಂದು ಕೀರ್ತಿಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ, ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಶ್ರೀ ರಾಜಾ ರಾಮವರ್ಮರೇ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರ ತಿಷ್ಠರು. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಗಾದಿಯನ್ನು ಏರಿದ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ರಾಮವರ್ಮರು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದವು. ರಾಜಕುಮಾರ ರಾಜಾ ರಾಮವರ್ಮ ರತ್ನವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಣೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಪ್ರಭುಸೀತಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣ ನಡತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿಯು ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರಿಗೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಹೀಗೆ ರಾಜಕುಮಾರರ ಶಿಕ್ಷಣೋದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವೇಳಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ದಿವಾನರ ಕಚೇರಿಯ ಭೂಕಂದಾಯ ಶಾಖೆ (ರೆವಿನ್ಯೂ ಇಲಾಖೆ)ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆಯಿತು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿಯೂ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಋಜುವರ್ತನವೂ ಇದ್ದವರು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಕಾಲದಲ್ಲೇ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿದೆ! ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲೇ ಆ ಕಚೇರಿಯ

ದಿವಾನ್ ಪೇಷ್ಕಾರ್ ಎಂಬ ಉನ್ನತೋದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಆಶಾಂತತೆಯನ್ನೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಢ್ಯಭಾವ-ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಅಡಗಿಸಿ ಸುಖಶಾಂತತೆಗಳನ್ನು ಸರ್ವತ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಧೈರ್ಯವನ್ನೂ ರಾಜನೀತಿಜ್ಞತೆಯನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಜ್ಞಾನ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾರ್ಥಿ ಸಾಹೇಬನು ಹೀಗೆಂದು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.—“ಒಂದೇ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅಲ್ಪ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲೇ ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅತಿಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕ್ರಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರೊಬ್ಬರ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕಾಗಲೀ ಪ್ರಕೋಪಕ್ಕಾಗಲೀ ಭಯಪಡದೆ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯಗಳು ಸರ್ವತ್ರ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ದೊರಕುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದರೋಡೆಗಾರರನ್ನು ಗಡೀಪಾರು ಮಾಡಿಸಿಯೂ - ಹಿಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಿಯೂ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮಾನಧನ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಂದಿತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಭೂಕಂದಾಯದ ಮೂಲಕ ಆದಾಯವನ್ನು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿಯನ್ನೂ, ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನೂ, ವಿಷಯ ವಿಮರ್ಶನಾ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ನಿರ್ವಹಣದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜರವರು, ಇವರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವರು ; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮಿಷನರಿಯವರೂ ಇವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದ ದಂಗೆ ದರೋಡೆಗಳನ್ನಡಗಿಸಿ, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನಷ್ಟನಾಶಗಳಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಿ ಕಾಪಾಡಬಲ್ಲ ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಯ ಧೀರನೀತನೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈತನಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಂತ್ರಿಪದವು ಮಾತ್ರ ದೊರೆತು,—ಈ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲದಲ್ಲೇ ನಡೆದ ಈ ಬಗೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಆಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾತ್ರ ಒದಗಿದರೆ, ಈ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವು ಎಂದಿಗೂ

ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗದಂತೆ-ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ರಾಜಮನೆತನವೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಆಳಿಕೊಂಡಿರಲು ಅವಕಾಶವಾಗದಿರದು. ದೇಶೀಯರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮಾತ್ರ ದೊರೆತರೆ ಅವರು ಎಂತಹ ಕರ್ತೃತ್ವಶಾಲಿಗಳಾಗುವರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.”

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮಿ|| ನಾರ್ಟನ್ ಸಾಹೇಬನ ಆಶಯವು ಬಹು ಶೀಘ್ರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫಲಪ್ರದವಾಯಿತು. ಅನಂತಶಯನ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅತಿ ಶೋಚನೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ದಿವಾನ್ ಸದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾತನು, ಅಶಕ್ತನೂ ದೇಶವು ಎಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದರ ನಿಶ್ಚಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದವನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ರಾಜನೂ ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದನು. ಮತಸಂಬಂಧವಾದ ತನ್ನ ನಿತ್ಯಕೃತ್ಯ ಮತ್ತು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಸೇವೆ ಇಷ್ಟನ್ನಲ್ಲದೆ, ಅಧ್ಯಂತ ದೇಶದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಲು ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲೂ, ಕೇವಲ ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ಲಂಚ ಮೋಸ ಕಾಸ ಟ್ಯಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೀಮರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಅದೂ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಬಾಕಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಖಜಾನೆಯು ಬರಿದಾಗಿತ್ತು. ಸರಿಯಾದ ರಸ್ತೆಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಇದ್ದವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲು ತಕ್ಕ ರಕ್ಷಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಪಾರವು ಬಹು ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಮದು ರಫ್ತುಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ಅಧಿಕ ಸುಂಕದಿಂದ ಜನಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲದೆ - ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೇನೋ ತಕ್ಕಷ್ಟು ವರಮಾನವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇಶದ ಈ ಬಗೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯು - ಬಿಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನೇ ಕುರಿತು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲರ್ ಹೌಸ್ಲೀ ಸಾಹೇಬನ ಗಮನವನ್ನು ಎಳೆಯಿತು. ದೇಶವನ್ನು ನೇರವಾದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾಲನೆಗೇ ಏಕೆ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಆತನು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಮದ್ರಾಸು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ - ತಿರುವಾಂಕೂರು ಆಡಳಿತಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಿದವಾದ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆ ಆಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಆತನು ಉದಕಮಂಡಲಕ್ಕೆ (ನೀಲಗಿರಿ) ಸಹ ಬಂದಿಳಿದನು. ದೇಶವು ಯಾವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಾಧೀನವಾಗಿ ಹೋಗು

ತ್ತದೋ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಸುಚಾಕ್ಷಣೀ ಮಂತ್ರ ಚಪಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಈ ಅನಾಯಕರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜರ ದೃಷ್ಟಿಯು ನಮ್ಮ ಕಥಾ ನಾಯಕರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರಾದರೂ, ಎಣ್ಣೆ ಬರೆ ಲಿದ್ದ ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಮದ್ರಾಸು ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸಿ, ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ತನಗೆ ಏಳು ವರ್ಷಕಾಲ ಅವಧಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅವಧಿಯೂ ದೊರೆಯಿತು. ರಾಯರು, ೧೮೫೭ ನೆಯ ಸಂ||ದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿ, ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೇವಲ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ ದಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಪುಜುರ್ವತನ, ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳು, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹ ಚಾತುರ್ಯ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ದೇಶೀಯನೊಬ್ಬನು ಪಡೆಯಲಾತಿಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯುನ್ನತಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು.—

ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುದು ಘನವಲ್ಲ — ರಾಜ್ಯ ಭಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವುದು ಅಧಿಕ ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು ! ರಾಜ ಭಂಡಾರವು ಅತಿ ಶೋಚನೀಯಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಗಮನಿಸ ತಕ್ಕುದು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿತು. ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ದ್ರವ್ಯ ಲಾಭವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು ಎಂಥವಾದರೂ ಪ್ರಜೆ ಗಳಿಗೆ ಭಾರವೆನ್ನಿಸದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ! ಆಗಲೇ ನೂರಾರು ಬಗೆಯ ಕುದಾಯ ಕೌಳಿಗೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಲಾಭವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ನಷ್ಟಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಮೆಣಸಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಅತಿ ಬಾಧಕರ ವಾಗಿತ್ತು. ಮಾಧವರಾಯರು ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಜಾಮಾಡಿ, ರಫ್ತಾಗುವ ಮೆಣಸಿನಮೇಲೆ ಶೇಕಡಾ ೧೫ರಂತೆ ಸುಂಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಿ, ಲಾಭನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸರಿಗೊಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ತರುವಾಯ ಈ ಸುಂಕವು ಶೇ. ೯ಕ್ಕೂ ಕ್ರಮ ವಾಗಿ ಶೇ. ೫ಕ್ಕೂ, ಇಳಿಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯದು ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪಿನ ವ್ಯಾಪಾರದ ಗುತ್ತಿಗೆ. ಇದರ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲೂ ವಿಚಿತ್ರ ಪದ್ಧತಿಯಿತ್ತು. ಮಾ

ಧವರಾಯರು, ಈವರೆಗೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರುಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರವೇ ವೊತ್ತವಾಗಿ ಹೋಗೇಸೊಪ್ಪನ್ನು ಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಚಿಲ್ಲರೆ ವರ್ತಕರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ವರ್ತಕರೇ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟನ್ನು ತಮ್ಮ ಜವಾಬುದಾರಿಯಮೇಲೆಯೇ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನಿತ್ತರು. ಆದರೆ ಅದರಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಂಕವನ್ನೂ ಇಟ್ಟರು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆ ಸುಂಕವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತೋರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಕೆಲದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಯಿತು. ಆ ಸುಂಕವನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಕೆಲವುದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಕಡಮೆಮಾಡಿದರು. ಸುಂಕವನ್ನು ಕಡಮೆ ಮಾಡಿದಷ್ಟೂ ವ್ಯಾಪಾರವು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ತರುವಾಯ ಮಾಧವರಾಯರು, ಇತರ ಕಂದಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗಮನಿಸತೊಡಗಿದರು. ಲಾಭ ಎಲ್ಲದೆ, ಆದರೆ ಬರೀ ಬಾಧಕರವಾಗಿದ್ದ ನೂರಾರು ಕಂದಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದುದಲ್ಲದೆ, ಭೂಕಂದಾಯವು ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತೋರಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೂ ತಗ್ಗಿಸಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ೧೮೬೩-೬೪ನೆ ಇಸವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಮದು ರಫ್ತು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರು. ಮಾರನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸು ತಿರುವಾಂಕೂರು ಮತ್ತು ಕೊಚ್ಚಿನ್ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ ಒಪ್ಪಂದವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ಒಪ್ಪಂದದ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಂದಲೂ, ಕೊಚ್ಚಿನ್ ಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದಲೂ, ತಿರುವಾಂಕೂರು ರಾಜ್ಯದೊಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲಿನ ತೆರಿಗೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂಶವು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲ ತನ್ನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸರಕಾರವು ಅವರಿಗೆ ಕೆ.ಸಿ.ಎಸ್.ಐ. ಎಂಬ ಘನತರವಾದ ಬಿರುದನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಆ ಬಿರುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅಲಂಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೆರೆದ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ರಾಸ್ ಗೌರ್ನರಾಗಿದ್ದ ಲಾರ್ಡ್ ನೇಪಿಯರ್ ಪ್ರಭುವು ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರನ್ನು

ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:-“ಸರ್, ಮಾಧವರಾಯರೇ, ತಮ್ಮ ಯಾವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳು ಈಗ ಸರ್ವಜನ ಮಾನ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ಪ್ರಜೋಪಕಾರಕಗಳಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸಿವೆಯೋ ಆ ಗುಣಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಳಹದಿಯು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ನಗರಕ್ಕೆ (ಮದರಾಸು) ತಮ್ಮನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಸುಸಂಧಿಯು ದೊರೆತುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವೂ ಮತ್ತು ಈ ನಗರವಾಸಿ ಮಹಾಜನರೂ ಒಂದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಿನದ ತಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ, ಶ್ರೀ ಚಕ್ರವರ್ತಿನಿಯವರಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಶ್ರೀಮಂತ ಪದವಿಯು,-ಶ್ರೀ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸರ್ಕಾರದವರ ಗಮನವೂ ಔದಾರ್ಯವೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದು, ಕೇವಲ ಅವರ ಸ್ವಂತ ಆಳ್ವಿಕೆಗೊಳಪಟ್ಟ ದೇಶಗಳಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ವಲ್ಲ-ಸೇಟೆವ್ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ರಾಜರಿಗೂ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸೇವೆಯೂ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಮಗೂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯೇ ಎಂಬರ್ಥದಿಂದ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ತಾವು ತಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸೇವಿಸಿ, ಆ ರಾಜ ಶ್ರೇಷ್ಠರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಗುಣಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರಜಾಸಮೂಹಕ್ಕೆ ತಂದಿತ್ತು ಇತೊಂಪೃತಿಶಯವಾದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿರಿ.”

ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಆ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲೇ ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಗೌರವ ಪದಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿಯೂ ಜನನಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯು ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಹಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ, ದೇಶದ ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಮುಂದೆ ಆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸುಸರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿಸಿ, ಕ್ರಮಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಯಾರೋ ದುರ್ಬೋಧಕರು ರಾಜರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರಿಗೂ ರಾಜಾ ರಾಮವರ್ಮರಿಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದವುಂಟಾಗಲು ಅವರು ೧೮೭೨ ನೆಯ

ಧವರಾಯರು, ಈವರೆಗೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರುಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರವೇ ನೋತ್ತವಾಗಿ ಹೋಗೇಸೊಪ್ಪನ್ನು ಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಚಿಲ್ಲರೆ ವರ್ತಕರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ವರ್ತಕರೇ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟನ್ನು ತಮ್ಮ ಜವಾಬುದಾರಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನಿತ್ತರು. ಆದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಂಕವನ್ನೂ ಇಟ್ಟರು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆ ಸುಂಕವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತೋರುವಂತೆ ಕಂಡರೂ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದುದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಕೆಲದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಯಿತು. ಆ ಸುಂಕವನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಕೆಲವುದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಕಡಮೆ ಮಾಡಿದರು. ಸುಂಕವನ್ನು ಕಡಮೆ ಮಾಡಿದಷ್ಟೂ ವ್ಯಾಪಾರವು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ತರುವಾಯ ಮಾಧವರಾಯರು, ಇತರ ಕಂದಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗಮನಿಸತೊಡಗಿದರು. ಲಾಭವಿಲ್ಲದೆ, ಆದರೆ ಬರೀ ಬಾಧಕರವಾಗಿದ್ದ ನೂರಾರು ಕಂದಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದುದಲ್ಲದೆ, ಭೂಕಂದಾಯವು ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತೋರಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೂ ತಗ್ಗಿಸಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ೧೮೬೩-೬೪ನೆ ಇಸವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಮದು ರಫ್ತು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರು. ಮಾರನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸು ತಿರುವಾಂಕೂರು ಮತ್ತು ಕೊಚ್ಚಿನ್ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ ಒಪ್ಪಂದವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ಒಪ್ಪಂದದ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಂದಲೂ, ಕೊಚ್ಚಿನ್ ಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದಲೂ, ತಿರುವಾಂಕೂರು ರಾಜ್ಯದೊಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲಿನ ತೆರಿಗೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂಶವು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸರಕಾರವು ಅವರಿಗೆ ಕೆ.ಸಿ.ಎಸ್.ಐ. ಎಂಬ ಘನತರವಾದ ಬಿರುದನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಆ ಬಿರುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅಲಂಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೆರೆದ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ರಾಸ್ ಗೌರ್ನರಾಗಿದ್ದ ಲಾರ್ಡ್ ನೇಪಿಯರ್ ಪ್ರಭುವು ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರನ್ನು

ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:-“ಸರ್, ಮಾಧವರಾಯರೇ, ತಮ್ಮ ಯಾವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳು ಈಗ ಸರ್ವಜನ ಮಾನ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ಪ್ರಜೋಪಕಾರಕಗಳಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸಿವೆಯೋ ಆ ಗುಣಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಳಹದಿಯು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ನಗರಕ್ಕೆ (ಮದರಾಸು) ತಮ್ಮನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ನುಸಂಧಿಯು ದೊರೆತುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವೂ ಮತ್ತು ಈ ನಗರವಾಸಿ ಮಹಾಜನರೂ ಒಹು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಿವಸ ತಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ, ಶ್ರೀ ಚಕ್ರವರ್ತಿನಿಯವರಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಶ್ರೀಮಂತ ಪದವಿಯು, -ಶ್ರೀ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸರ್ಕಾರದವರ ಗಮನವೂ ಔದಾರ್ಯವೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದು, ಕೇವಲ ಅವರ ಸ್ವಂತ ಆಳ್ವಿಕೆಗೊಳಪಟ್ಟ ದೇಶಗಳಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ-ಸೇಟಿವ್ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ರಾಜರಿಗೂ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸೇವೆಯೂ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಮಗೂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯೇ ಎಂಬರ್ಥದಿಂದ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ತಾವು ತಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅಧಿಕ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸೇವಿಸಿ, ಆ ರಾಜ ಶ್ರೇಷ್ಠರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಗುಣಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರಜಾಸಮೂಹಕ್ಕೆ ತಂದಿತ್ತು ಇತೊಪ್ಯತಿಶಯವಾದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿರಿ.”

ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಆ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲೇ ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಗೌರವ ಸದಸ್ಯರಾಗಿಯೂ ಜನಾಯಕಪಟ್ಟರು. ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯು ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಹಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಬಹು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ, ದೇಶದ ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಆನಶ್ಯಕವಾದ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಮುಂದೆ ಆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಕ್ರಮಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಯಾರೋ ದುರ್ಬೋಧಕರು ರಾಜರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರಿಗೂ ರಾಜಾ ರಾಮವರ್ಮರಿಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದವುಂಟಾಗಲು ಅವರು ೧೮೭೨ ನೆಯ

ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ಆ ಆಮಾತ್ಯಪದವಿಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೩

“ ಇಂದೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ ”

ಸುರ. ಮಾಧವರಾಯರ ಈ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ರಾಜ್ಯಭಾರದೊಂದಿಗೆ, ಆ ಮಂತ್ರಧುರೀಣರ ಜೀವಿತ ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅಂಕವು ಮುಗಿಯಿತೆನ್ನಬಹುದು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು, ವರ್ಣಿಸಲಸದಳವು. ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಆ ದೇಶಕ್ಕೆ, ಬಹಿಷ್ಕಾರಪಂಚವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಂದಿತ್ತು-ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಪ್ರಸರಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ದಂಗೆ ದರೋಡೆ ಲೂಟಿ ಕೊಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಅಹರ್ನಿಶಿ ಭಯಗೊಂಡಿದ್ದ ಆ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸರ್ಕಾರದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಂದಿತ್ತರು. ಮಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಕಳವು ದರೋಡೆಗಳಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಜೆಗಳ ನಿತ್ಯಾಪಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದ ಕಳ್ಳರ ಮತ್ತು ಕೊಲೆಪಾತಕರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಧನಮಾನಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದರು. ಗಾಳಿ ಬೆಳಕುಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನೇ ಅರಿಯದ ಗುಡಿಸಲುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನೋಡಲು ಸರ್ವಾಸಹ್ಯವೆನ್ನಿಸಿ, ರಾಜಧಾನಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿಗೇ ಕಳಂಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಧಾನನಗರದಲ್ಲೂ, ಇತರ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಊರುಗಳಲ್ಲೂ ಗಗನಚುಂಬಿತ ಸೌಧಗಳನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ ನೇತ್ರಾನಂದಕರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಅನೇಕಾನೇಕ ವಿತಾಲ ರಸ್ತೆಗಳು, ಸಾಲುಮರಗಳು, ಕಾಲುಮೆಗಳು, ಸೇತುವೆಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಸಂಸ್ಥಾನದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಕಡಿಸಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆನ್ನಿಸಿದರು. ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಎಕರೆ

ಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯ ಯೋಗ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಕಾಫಿ ಮುಂತಾದ ನೂತನ ವ್ಯವಸಾಯಗಳೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರು. ಅನೇಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ನಡೆಯತೊಡಗಿದವು. ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ-ದೇಶಾಂತರಗಳೊಂದಿಗೂ ವ್ಯಾಪಾರವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಅನೇಕ ನೂತನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ಆಂಗ್ಲೀಯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯು ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ಲವಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆ ಸಮಾಧಾನಗಳೂ ತುಷ್ಟಿ-ತೃಪ್ತಿಗಳೂ ನೆಲೆಗೊಂಡು ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿರ್ಭೀತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಯಾವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದವರಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಎಂಬ ಕ್ಷಣಗಂಡ-ದಿನಗಂಡಗಳಿಂದ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವು, ಹದಿನೈದು ಸಂವತ್ಸರಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿ ಅವರು ನಿವೃತ್ತರಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಭರತಖಂಡದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇದು 'ಮಾದರೀ ಸಂಸ್ಥಾನ' ಎಂಬ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಪಾತ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಸರ್. ಟಿ. ಮಾಧವರಾಯರ ರಾಜಕಾರ್ಯ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನೂ ಅವರ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯ ಒಲವನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಾಜಾ ರವಿವರ್ಮರವರು ಒಂದಾನೊಂದು ವೇಳೆ-“ಪೆರಿಕಲ್ಸ್ ಮಹಾಶಯನು ಅಥೆನ್ಸ್ ನಗರಕ್ಕೆ ಎಂತಹ ಮಹೋಪಕಾರ ಮಾಡಿದನೋ ಇಂಗ್ಲೆಂಡು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕ್ರಾಂಪೆಲ್ಲನು ಹೇಗೆ-ಎಂತಹ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನೋ, ಅಂತಹ ಮಹೋಪಕಾರವನ್ನು ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ನಮ್ಮ ಈ ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ನುಡಿದಿರುವರು.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಡೆವ ಯಾವುದೊಂದು ಸತ್ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ ದುಷ್ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ, ಅದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಯೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲಾರದು. ಕಾರ್ಯವು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಘನವೂ ಗಂಭೀರವೂ ಆದುದೋ ಅದರ ವಿಷಯದ ಯೋಚನೆಯೂ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಗಂಭೀರವೂ ಅಗಾಧವೂ ಆಗಿರು

ವುದು. ಪರೋಪಕಾರ ಲೋಕಸುಗ್ರಹಣ ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಮಹನೀಯರು ಹೇಗೆ, ಎಷ್ಟು ಅಗಾಧರೀತಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ-ತಪಿಸುತ್ತಿರುವರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪರಸ್ಪರಪಹರಣ, ಪರಪೀಡಿನ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಪ್ರಜಾಪೃಥ ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಳಯವನ್ನೆಬ್ಬಿಸಲೂ ಅನೇಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತ ಅದರ ಸಾಧನೆಗಾಗಿಯೂ ಅಹರ್ನಿಶಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವರು-ತಪಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಸತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವರು ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಶಾಂತಿಸಮಾಧಾನಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಸಹಸ್ರಾರುಮಂಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಮನಸಾನಂದಿ, ತನ್ಮೂಲಕ ಭಗವತ್ತೇವೆಯು ನಡೆಯುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸುವರೋ, ಆ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುವ ದುರುಳಿಗೂ, ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ನ್ಯಾಯವೆಂದೂ, ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದರೂ ಅದು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದೆಂದೂ ಭಾವನೆ ಇರುವುದು. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಆಯಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣುವಂತೆ ನಡೆಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಯೋಚನಾಪ್ರಮಾಣವು ಮುಂದರಿಯಲು ಅನಕಾಶವೇ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ : ಸದ್ವೋಚನೆ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಸತ್ಫಲವೂ, ದುರ್ವೋಚನೆ ದುಷ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ದುಷ್ಫಲವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂಬುದು - ಮಾವಿನ ಬಿತ್ತನನ್ನು ನೆಟ್ಟರೆ ಮಾವಿನ ಫಲವೂ ಬೇವಿನ ಬಿತ್ತನನ್ನು ನೆಟ್ಟರೆ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಬೇವಿನ ಹಣ್ಣೂ ದೊರೆಯುವೆಂಬ ಪ್ರಕೃತಿ ಧರ್ಮದಂತೆ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. - ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಉಭಯಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಯಿಂದ ಸಾಂಪ್ರತಕಾಲದವರೆಗೂ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುವು. ಮುಂದೂ ನಡೆಯಲಿರುವುವು. ಇದಲ್ಲವೆ ಭಗವನ್ಮಾಯೆಯು !

ಸದ್ವೋಚನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಅಹರ್ನಿಶಿ ಯೋಚಿಸಿ, ತಪಿಸಿ ನಿದ್ರಾಹಾರಗಳನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಆಶಯವು ಸಾಮಾನ್ಯಜನಮೂಹಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. ಏನೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯಸಾಧಕನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಎಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ

ಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿತೊಡಗಿರುವನೋ -- ತಪಿಸತೊಡಗಿರುವನೋ, ಅರ್ಥಾತ್ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡತೊಡಗಿರುವನೋ ಅಷ್ಟು ತಿಂತ್ನುತೆಯಿಂದ ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿದ್ದು ಅತನ ನಿಶ್ಚಯೋದ್ದೇಶವೂ, ತನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಮಾರ್ಗದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯೂ ಯಾರಿಗೂ ಗೋಚರಿಸದು. ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡತೊಡಗುವವನ ಮಾನಸೇಂದ್ರಿಯವು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಿಂಕಿಯಮೇಲಿಟ್ಟ ಪಾತ್ರೆ ಯಲ್ಲಿನ ಜಲದಂತೆ ಕುದಿಯತೊಡಗಿರುವುದು. ಆಗ ಹಿಂದಿನ ಅನೇಕಾನೇಕ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ಹತ್ತಾರು ಸಂವತ್ಸರಗಳ ಅಧವಾ ಶತಮಾನಕಾಲದ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅತನ ಜ್ಞಾನಸೇತ್ರದ್ದಾಗಿ ಗೋಚರಕ್ಕೆ ಬರುವುವು. ಅವುಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಈಗ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ನಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಾಧಕನು ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವನು, ಅದರ ವ್ಯವಹಾರ ಪ್ರಸಂಜದ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅತನ ಹೊರಗಿನ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕವನಿಗೆ ಅವು ಕೇವಲ ಗರ್ಭೀರವೂ ನಷ್ಟದಾಯಕವೂ ಎಂದು ತೋರುವುವಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳಿಂದ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಆಗಲೇ ಗೋಚರಿಸವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮಹತ್ವಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಗುವವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಒತ್ತಾಸೆಯು ದೊರೆಯದಿರುವುದಂತಿರಲಿ-ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಿಘ್ನವೂ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಂತಿರಲಿ-ಅತಿಶಯವಿರುತ್ತಾಹವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಅದರೂ ಉತ್ತಮದರ್ಜೆಗೆ ಸೇರಿದ ಕಾರ್ಯಸಾಧಕರು, ಆ ವಿಘ್ನ ನಿರುತ್ಸಾಹಗಳಿಗೆ ಹಿಂಜರಿಯದೆ, ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಸಕಲ ವಿಘ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ದಹಿಸಿ, ಮುಂದೆಂದು ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುವರು. ಮತ್ತು ತರಣಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಪ್ರಾಯವಾಗಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಂತೆ ತೇಲಿಸ್ವಿಗಳಾಗಿ ಕೀರ್ತಿಶರೀರದಿಂದ ನಿಂತೇ ನಿಲ್ಲುವರು !

ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅದರ್ಶಸಂಸ್ಥಾನದ ಕೀರ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳೂ, ದುರುಳರ ಮನ

ಸ್ವಿಗೆ ವಿರೋಧಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು, ಅವರು ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ತ್ರೀಮನ್ಯಹಾರಾಜರವರಲ್ಲಿ ದೂರುಹೇಳಿ, ಮಾಧವರಾಯರಿಗೆ, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದಂತೆ, ಅತಂಕವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟರಷ್ಟೆ! ತರುವಾಯ ಆ ಮಹನೀಯರು, ತಿರುವಾಂಕೂರು ದರ್ಬಾರಿನಿಂದ ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ವಿರಾಮವೇತನವನ್ನು ಪಡೆದು ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶೇಷಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮದರಾಸು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಈವರೆಗೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ವೈಸರಾಯರವರ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಭ್ಯಪೀಠವನ್ನು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ತನುಗೆ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಕೆಲಕಾಲ ಮದರಾಸು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೇ ಸುಖವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅಮಾತ್ಯತೀರೋಮಣಿ ಸರ್. ಟಿ. ಮಾಧವರಾಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಯಿತೆಂಬ ವಿಚಾರವು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಒಡಗೈ, ಅಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿ|| ಹೆನ್ರಿ ಫ್ಯಾಸೆಟ್ ಎಂ. ಪಿ. ಎಂಬವರು, ಮಾಧವರಾಯರಂತಹ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಳಿತುಕೊಂಡು ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವಂತೆ ಬಿಡುವುದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಇಂಡಿಯಾ ಸ್ಟೇಟ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೋಗ್ಯ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಸಭೆಯಲ್ಲೇ, ಭಾರತದೇಶ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, -“ ತಿರುವಾಂಕೂರು ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸರ್ ಮಾಧವರಾಯರು ವಿಶೇಷ ಜಾಣ್ಮೆ ರಾಜತಂತ್ರಜ್ಞತೆಗಳಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ದೇಶವು ಎಂತಹ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿತೆಂಬುದನ್ನೂ, ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅವರು ಬಿಡುವಾಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಉನ್ನತಸ್ಥಿತಿಯು ಸೆಲೆಗೊಂಡು ದೇಶವು-“ಆದರ್ಶಸಂಸ್ಥಾನ”ವೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸೌಭಾಗ್ಯವು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿದ್ದಿತೆಂಬುದನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ, ರಾಯರವರ ದಕ್ಷತೆಯು ಎಂತಹದೆಂಬುದು ಗೋಚರವಾದೀತು” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಕಲ್ಕತ್ತಾ ರಿವ್ಯೂ ಎಂಬೊಂದು ಆಂಗ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಮಹಾರಾಜಾ ರಾಮವರ್ಮರವರಿಂದ 'ಒಬ್ಬ ದೇಶೀಯ ರಾಜತಂತ್ರವಿಶಾರದರು' ಎಂಬ ಶಿರೋನಾಮದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಉತ್ತಮಲೇಖನವು ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಆ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು, ಋಜು ಸ್ವಭಾವ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳ ವರ್ಣನೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ರಾಜರು-ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಇನ್ನೂ ದೃಢಾಂಗರಾಗಿಯೂ, ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಕರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವಯಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ತ್ರೈದಕ್ಕೆ ಮೀರಿಲ್ಲ. ರಾಜಕಾರ್ಯವೆಂಬುದು ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಧರ್ಮವೋ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಇದೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ವರ್ಷಕಾಲ ಕೆಲಸ ನೋಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಿಟೆಸ್ ಸರ್ಕಾರವು, ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಯೋಗ್ಯ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸತೊಡಗಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ, ಇಂದೂರು ಮಹಾರಾಜಾ ತುಕೋಜಿರಾವ್ ಹೋಳ್ಕರನು, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬ ಯೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡನು. ಅದನ್ನುನುಸರಿಸಿ ಮಾಧವರಾಯರು ೧೮೭೩ನೆಯ ಸಂ||ದಲ್ಲಿ ಇಂದೂರು ದಿವಾನ್‌ಗಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.

ಇಂದೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇವರು ಬಹು ದಿನಗಳು ಇರಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರ! ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಷ್ಟು ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅವರು ಪ್ರಜಾಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತವಾದ ರಸ್ತೆ, ಸೇತುವೆ, ಕಾಲುವೆಗಳ ರಚನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಇಂದೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ ಚಟ್ಟ (ಇಂದೂರು ಪೀಠಲ್ ಕೋಡ್) ವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಇವರೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು. ಅದನ್ನು ಇವರ ಅನುಬಂಧಿಗಳೂ, ಇವರ ತರುವಾಯ ದಿವಾನ್ ಪದವಿಗೆ ಬಂದವರೂ ಅದ ದಿವಾನ್ ಬಹಾದುರ್ ರಘುನಾಥ

ರಾಯರು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರು, ಅಫೀಮು ವ್ಯಾಪಾರ, ಮತ್ತು ಇಂದೂರಿನ ರೈಲ್ವೆ ವಿಸ್ತಾರ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟರು. ಅವುಗಳು, ಇವರ ತರುವಾಯ ಬಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇವರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದ ೧೮೭೪ರಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದಿದ್ದರೂ, ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ಅಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪದಿನಗಳೊಳ ದಾಗಿಯೇ, ಬರೋಡಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಹಾರಾಜಾ ಮಲ್ಹಾರಿರಾವ್ ಗಾಯು ಕ್ವಾರರನ್ನು ಅನುಚಿತ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಪದಚ್ಯುತರನ್ನಾಗಿಸಿ ದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದವರು ಆ ದೇಶದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇಂದೂರು ಕೋಲ್ಕರ್ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ತುಕ್ಕೋಜಿರಾವ್ ಮಹಾರಾಜನೂ ಅದೇ ಮೇರೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯುತ ಮಾಧವರಾಯರು, ೧೮೭೫ನೆಯ ಸಂ||ದಲ್ಲಿ ಒರೋಡಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ದಿವಾನ್ ರೀಜಂಟರಾಗಿ ನಿಯಮಿತರಾದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೪

“ ಬರೋಡಾ ಸಂಸ್ಥಾನ ”

ಅವರು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹು ಭಯಂಕರವಾಗಿತ್ತೆಂದು ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ. ಮೊರಟು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಎತ್ತನೋಡಿದರೂ, ಜಗಳ ಹೊಡೆದಾಟಗಳೂ, ಪಾರಾವಾರಿಗಳೂ ನಿರಂತರ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾವ ಒಗೆಯ ಉನ್ನತಾದ ಶ್ರಮ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಭುಜಬಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ನಡೆವ ಮಲ್ಲಯುದ್ಧಗಳೇ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ತಂಪಿದ್ದವು. ಇಂತಹ ಮಲ್ಲಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಉಭಯಪಕ್ಷದವರಿಗೂ ಜಿದ್ದು ಉಂಟಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅದು ಪ್ರಾಣಾಂತಕಾರಿಯಾದ ಯುದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ರಕ್ತ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು

ಹರಿಸುವವರೆಗೂ ಶಮನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಲೂಟಿ-ದರೋಡೆಗಳನ್ನಾ ದರೂ ಮಾಡಿ ಧನಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಸೆಗೂ ದುರ್ಭಾವ ನೆಗೂ ಅಂತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಪ್ರಜಾ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಯನ್ನೂ, ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಚಲಿಸದ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ವಜ್ರಹೃದಯವನ್ನೂ ಗಳಿಸಿದ ಧೀರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಆ ದೇಶವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಸರ್. ಟಿ. ಮಾಧವರಾಯರ ವಜ್ರಹೃದಯವೂ, ಸರ್. ಫಿಲಿಪ್ ಸ್ಯಾಂಡೀಸ್ ಮೌಲ್ವಿವೆ ಎಂಬ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರೆಸಿಡೆಂಟಿನ ವಜ್ರಮುಷ್ಟಿಯೂ ಏಕವಾಗಿ ದೇಶೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾದುವು.—

ಪ್ರಜೆಗಳ ಧನಮಾನವಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಶಾಂತಿಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ದುಷ್ಟದಮನವು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅವ ಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದಿತೋ, ದೇಶದ ರಾಜ್ಯಭಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸ ತಕ್ಕದ್ದೂ, ಭೂಕಂದಾಯದ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡ ತಕ್ಕದ್ದೂ ಅಷ್ಟೇ ಅವಶ್ಯಕವೂ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೂ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಮಾಧವರಾಯರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಹುಕಾಲದ ಹಿಂದಿ ನಿಂದಲೂ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪದ್ಧತಿಯೇ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಭೂಕಂದಾಯವು ಸರದಾರರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಅನೇಕಮಂದಿ ತ್ರೀಮಂತರಲ್ಲಿ ಸರ ಕಾರದಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವರು ಸಾಗುವಳಿಗಾಗಿ ಇತರ ಅನೇಕ ಕಾರರಿಗೆ ಆ ಭೂಮಿಯನ್ನೇ ವಿಭಾಗಿಸಿ ವಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಾಮಾ ಕಾರರಾದರೋ ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಆಯುಧ ಯುಕ್ತವಾದ ಸೈನ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಕೈಕೆಳಗಿನ ರೈತರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟೂ ದುಡಿಸಿಕೊಂಡು, ದವಸಧಾನ್ಯ ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ವುಷ್ಟರಾಗುವಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಎಂದೂ ಅಲಸರಾ ಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಧನವಂತರು ಬಡವರೆನ್ನದೆ-ರೈತವರ್ಗವು ಹೇಳಲಾ ಗದ ಅಸಹ್ಯ ವೇದನೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ, ಸುಖವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥ ದಲ್ಲೂ ಆರಿಯದೆ ನಿತ್ಯಮರಣ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊಳ್ಳೆ ಯೂ ಕೊಚೆಸುಲಿಗೆಗಳೂ ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಕೃತ್ಯಗಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಸರ್ವ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಭೂಕಂದಾಯದ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಸರದಾರರಿಗೆ ವಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ನೇರವಾಗಿ ರೈತರ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟಗಳ ವಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಅನ್ಯ ವಸ್ಥೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು, ದರ್ಬಾರಿನಿಂದ ನವೀನ ನ್ಯಾಯಚಟ್ಟಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರುಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸರದಾರರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾರಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಶಿವಾಜಿ ಬಾಜೀರಾವ್ ನಾನಾಫರ್ಣವೀಸ್ ನಾನಾರಾವ್ ಮುಂತಾದ ಮರಾಠಾವೀರರ ಆದರ್ಶಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಹುರಿದುಂಬಿಯೂ ಅವರ, ತೀಕ್ಷ್ಣರಕ್ತವು ಧಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಲೂ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಮರಾಠಾಸರದಾರರು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ಆ ನವೀನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಒಪ್ಪಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ವಕೀಲರು ಅವರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ನ್ಯಾಯ ನಿಬಂಧನೆಯ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನೂ, ಪೂರ್ವಾಚಾರದ ಆಧಾರವನ್ನೂ ಉದ್ಘರಿಸಿ, ಆ ಹೊಸ ದಿನಾನರ ದರ್ಪಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬೆದರಬೇಡಿರಿಂದೂ, ನ್ಯಾಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಿವಿ ಕೌನ್ಸಿಲ್ಲು ವರೆಗಾದರೂ ಹೋಗೋಣವೆಂದೂ ಹೇಳಿ, ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಮಾಧವರಾಯರು ಈ ಅಲ್ಪ ಅಡಚಣೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಬೆದರಲಿಲ್ಲ-ಅವರ ಕಾರ್ಯಪ್ರಯತ್ನವು ನಿರ್ಬಾಧಕವಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದಿತು. ನ್ಯಾಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಳನಡುವಂತಹ ಸಾಧುಜನಗಳನ್ನು ಸಾವೋಪಾಯದಿಂದಲೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗದ ಪುಂಡರನ್ನು ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿಯೂ, ಕೇವಲ ಮೂರ್ಖತನದ ದಂಡಸಾಧ್ಯರನ್ನು ದೇಶದಿಂದ ಗಡಿಪಾರುಮಾಡಿಸಿಯೂ, ಹೀಗೆ ದೇಶದಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.—

ಸರದಾರರಿಂದ ಭೂಕಂದಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕೈವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಶಮನ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ, ಅದೇ ಸಂಬಂಧದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರಕರವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿತು. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸರದಾರರ

ಸ್ಥಾನವು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂತಸ್ತಿನದೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸುವ ಸೇನೆಯನ್ನೂ ಧನವನ್ನೂ ಒದಗಿಸುವ ಒಪ್ಪಂದವಿಂದ ಅವರವರ ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಭೂಭಾಗಗಳಮೇಲೆ, ಕೇವಲ ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರವನ್ನುಂಟಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಧಿಕಾರವು ಹಾಗೆ ನಿರಂಕುಶವಾಗಿದ್ದ ವರೆಗೂ. ಪ್ರಭುತ್ವವು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಯಾವ ಏರ್ಪಾಡುಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಾದರೂ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ, ನ್ಯಾಯನೀತಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಗೇ ತಾರದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಹತಾಶರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವದ ಆ ಸಂಬಂಧ ಕಾಗದಪತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಿಸಲು, ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಕಂದಾಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಬೇಕಾದ ಅಪಾರದ್ರವ್ಯವು ಬಾಕೀ ಇದ್ದುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಂತು. ಒಡನೆ ಲೇಖನಮಾತ್ರವೂ ಸಾವಕಾಶಮಾಡದೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಶೇಖರಿಸಿ, ಹದಿನೇಳು ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಕೊಡದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಡ್ಡಿ ಸಮೇತತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ರಾಜಾಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಹಣಕೊಡದೆ ಇದ್ದವರ ಭೂಮಿಕಾಣಿಗಳು, ಬಾಕಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಈ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ತಿರುಗಿ ಬಿದ್ದ ಹಲವರನ್ನು ಬನಾರಸ್ ಮುಂತಾದ ದೂರಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಗಡೀಪಾರು ಮಾಡಿದರು. ಇತರ ಹಲವರ ಭೂಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದಲೆಲ್ಲ, ಈ ಸರದಾರ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹತೋಟಿಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೂ, ಎಷ್ಟೋ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಮೆಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹತೋಟಿ ತಪ್ಪದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೆನಿಸುವಂತಾಯಿತು.

ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಕಷ್ಟತರವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ, ಆ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು ಅದನ್ನೂ ಒಂದು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆ ದೇಶದ ಮೂಲ ಬಲದಲ್ಲಿ ಅರಬರೂ, ಕಾಬೂಲಿಗಳೂ ತುಂಬಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಜನರು ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ 'ನೋಲ್ವರು' ಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸರ್ಕಾರವು ಅವ

ರಿಗೆ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ದರಿಂದ ಅವರು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ - ಅಬ್ಬ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರಣಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಕೋಪ ಗೊಂಡು ಜನಗಳ ಮೇಲೇರಿಹೋಗಿ ಧಾಂದಲೆ ಮಾಡುತ್ತ ಪ್ರಜಾಶಾಂತಿಗೆ ಭಂಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ದುಷ್ಟಗ್ರಹದ ಪಿಂಡೆಯಿಂದ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾಧವರಾಯ ರಿಗೆ ಚಿಂತೆಯುಂಟಾಗದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವರ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ಎದುರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ನಿಲ್ಲುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕಾಲ ಆ ದುಷ್ಟಜನಗಳಲ್ಲಿ, ನಿವಾಸವಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಸೈನ್ಯವಿಂದ ತೆಗೆದು ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲೂ - ಮುಂದೆ, ಸೈನ್ಯದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಅವರಿಗೆ ವಿರಾಮವೇತನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಲೂ ಹೀಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದೊಳಗಾಗಿಯೇ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ಬಿಡಿಸಿದರು.

ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದನಂತರ, ತ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು, ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಂತರ್ಯಸುರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆವಶ್ಯಕ ವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿದರು. ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನಗಳೂ, ಪಾಠ ಶಾಲೆಗಳೂ, ವಾಚನಾಲಯಗಳೂ, ಇತರ ಅನೇಕ ಪ್ರಜಾಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ರಾಜ್ಯಪಾಲನಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮದ ರಾಸು, ಮುಂಬಯಿ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ, ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಶಕ್ತರೂ ಆದ ಪ್ರೌಢರು ಕರೆಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಲಾಭಕರವಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ಪ್ರಜಾ ಹಿತಸಕವೆಂದು ತೋರಿದ ಅನೇಕ ಕಂದಾಯಗಳು ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಆರೋಗ್ಯವಿಧಿಗೆ ವಿರೋಧ ವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕುಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದ ಕೊಡದಂತೆ ಇದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಮನೆ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಡಿಸಿ, ಆರೋಗ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾದ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ನೇತ್ರಾನಂದ ಕರವಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ನಗರಕ್ಕೆ ಭೂಷಣಪ್ರದವಾದ ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಸೌಧಗಳ ರಚನೆಗೆ ತಳಪಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದರು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ವಿನೋದ

ಕೃಗಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸಕೃಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೇಶವಿದೇಶದ ಗಿಡಮರ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ಯಾನಗಳನ್ನೂ, ಸರ್ವವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಾಲಯಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು, ತಾವು ಬರೋಡಾರಾಜ್ಯದ ದಿವಾನ್‌ಗಿರಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ತರುವಾಯ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಡಳಿತದ ವರದಿ (Administration Report) ಯಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ಆದರ ಕೆಲವಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ— “ಕಳೆದ ಈ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಭಾರವು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ತ್ವೆಂದೂ, ಬಹು ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿತ್ತೆಂದೂ ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ ಲೋಪಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಳಿಸುವುದು ಗಾಂಭೀರ್ಯವೆನಿಸಲಾರದು; ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ, ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲಸ್ಯವೂ, ಬಹು ಬಗೆಯ ಲೋಪವೂ ಇದೆಯೆಂಬುದು ನಮಗೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರದ ಚಾಲತಿ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದು ದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ—ಇತರ ಅನೇಕ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವಂತಹ ಅನೇಕ ವಿಷಮಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಶೋಧಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಜಾವರ್ಗಕ್ಕೆ ಲಾಭದಾಯಕವೂ ಸುಖದಾಯಕವೂ ಆಗುವಂತೆ ಪರಿಣಾಮಗೊಳಿಸತಕ್ಕದೂ ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದ್ದಿತು. ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪರಿವಾಲನಾಯಂತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಂತವಾಗಿ ರಚಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತೋರಿದ ಅನೇಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯಾದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೋಟ್ಯಂತರ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಪೋಲಾಗದಂತೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಮತ್ತು ಲಾಭಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದನ್ನೂ ಗಮನಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ನೆರೆ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳವರೊಂದಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗೂ ನಮಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ತೊಡಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನವೆನಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಬಂಧವ್ಯಗಳನ್ನು ಒಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ

ಯಿತು. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಅತೀವ ಕ್ಷೀಣವು ಕರವೆಂಬಂತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಕಾಲಾತೀತವಾಗಿ, ಅನೇಕ ದುರ್ಘಟ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಮಹಾ ಪ್ರಯಾಸವೆಂಬಂತೆ ತೋರಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅವುಗಳನ್ನು, ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ನೆರೆಪೊರೆಯ ಅಧಿಕಾರವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಂದಟ್ಟುಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನೇಕವೇಳೆ, ಬಹು ಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು - ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕವೇಳೆ ನಮ್ಮದು ತಪ್ಪೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತಲೂ ಇತ್ತು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಗಮನವೂ ಶಕ್ತಿಯೂ ಕಾಲವೂ ಈ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗವಾಗತಕ್ಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ತಪ್ಪಿ, ಮುಂದೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕಾಲವನ್ನೂ ಆಂತರ್ಯಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲು ಅವಕಾಶವೊದಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕಾನೇಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಾದುವಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನಿಸ್ಸಂದೇಹದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಈವರೆಗೆ ನಾಗರಿಕ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಜಾಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆ-ವಲ ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.”

ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಬರೋಡಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ನಿವಾಹಿಣಿಜಂಟಿ ರಾಗಿದ್ದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಇಂಗ್ಲೆಂಡು ದೇಶದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಕುಮಾರರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದರು ಆಗ ಅವರೊಂದಿದ್ದ ವಿಲಿಯಂ ಹವಾರ್ಡ್ ರಸ್ಸಲ್ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು-“ರಾಜಕುಮಾರರ ಭಾರತ ದೇಶ ಪರಿಭ್ರಮಣ: ಅದರ ವಿವರಣೆ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರ ಬರೋಡಾ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಹೀಗೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ-“ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಈ ದೇಶದ ರೆವಿನ್ಯೂ ಪೋಲೀಸು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಸ್ಥಾನಗಳ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನು ನವೀನೀಕರಿಸಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಡಳಿತವನ್ನೇ ಉತ್ತಮತರವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿಯ ನೌಕರರಿಗೂ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳ ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಎರಡು

ಬಗೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳುಂಟಾಗಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ ; ಒಂದು-ಉತ್ತಮ ತರಗತಿಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು, ಅಲ್ಲದೆ, ಹೊರದೇಶಗಳ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವ ಲಂಚವೇ ಮುಂತಾದ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ತಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಆಶಯವೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನೆಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಯೋಗ್ಯದರ್ಪದಿಂದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಬ್ಬಟ್ಟಿವೆಯೆಂದೂ ಪ್ರಜಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಿರವಟ್ಟಿದೆ ಗ್ರಾಮಸಾಲನಾ ಪದ್ಧತಿಯು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಇದ್ದರೂ, ಗ್ರಾಮಸಾಲಕನಿಗೆ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆಗಳು ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಆಯಾಯ ಗ್ರಾಮಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಯಾ ನೌಕರನನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬುದಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯಸಾಲನಾಯಂತ್ರದ ಸಮಸ್ತ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಹೀಗೆಯೇ, ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಏರ್ಪಡುಗಳಿವೆ. ಅವನವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬುದಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಅಕ್ರಮವಾದ, ಅಥವಾ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ಕುಂದು—ಪೆಚ್ಚು ಎನಿಸುವಂತಿರದೆ, ವೇತನವು, ಅವನವನ ಸ್ವಭಾವ ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಯೋಗ್ಯತೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇದೆ. ದೇಶದ ಆದಾಯವಾದರೋ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುವಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು, ದೇಶದ ಪೂರ್ವಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೂ, ಆಚಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲಗೊಳಿಸಿ, ತನ್ನೊಲಕ, ನೊಂದು ಅಶಾಂತತೆಯುತವಾದ ಜನಮನಕ್ಕೆ ‘ಅಳುವ ಮಗುವಿನ ತುಟಿಗೆ ಜೇನುತುಪ್ಪ ಸವರಿದಂತೆ’ ಎನ್ನೋ ಕೆಲವು ಹೊಸ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ತೃಪ್ತಿಸಡಿಸಲೆಳೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಹಿಂದಿನ ತಳಸಾಯಗಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳ ಪೂರ್ವ-ರಚನೆಯನ್ನೇ ನವೀನ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಸರಿಗೊಳಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೆಲ್ಲಿರಬಾಂಡ್ ಎಂಬಾತನ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವಾಗ—‘ಈತನು ಪೂರ್ಣಯ್ಯನನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ

ಅಷ್ಟುಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಮಾತ್ರವಲ್ಲ' ಎಂದು ಮಿ|| ವಿಲಿಯಂ ಎಂಬ ಆಂಗ್ಲೀಯಾಧಿಪತಿಯು ಹೇಳಿರುವಂತೆಯೇ, ನಮ್ಮ ಈ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರನ್ನೂ ಮೈಸೂರಿನ ಆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪೂರ್ಣಯ್ಯನವರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಗುಣ ನಡತೆ, ರಾಜ್ಯಸಾಲನಾಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿ, ನಿಸ್ಪ್ರಹತೆಗಳು ಮುಂತಾದುಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಂತ್ರಿವರ್ಯನನ್ನು ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮರೆಸುತ್ತಾರೆ.''

ಬರೋಡಾದಲ್ಲಿ, ಅನಾತ್ಮಪದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರಿಗೆ ಬೊಂಬಾಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು 'ಫೆಲೊ' ಎಂಬ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಮೈಸರಾಯರು, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದ್ದ ಒಂದಾನೊಂದು 'ಫೈನಾನ್ಸ್ ಕಮಿಟಿ' ಎದುರಿಗೆ ಭಾರತದೇಶದ ಆದಾಯವೆಚ್ಚಗಳ ಸಂಬಂಧ ಸಾಕ್ಷ್ಯಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರಾದರೂ ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು, ಹಿಂದೂಪೂರ್ವಾಚಾರ ಮತ್ತು ಮತಧರ್ಮ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಸಮುದ್ರಯಾನಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲವಾಗಿ, ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ೧೮೭೨ರಲ್ಲಿ ಡೆಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಮೈಸರಾಯಿ ಲಾರ್ಡ್ ಲಿಟ್ಟನ್ ಸಾಹೇಬರಿಂದ ಆಹ್ವಾನಬಂದು, ಅವರು ಸಕಲವಿಧ ರಾಜಮರ್ಯಾದೆಗಳಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು. ಡೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮರ್ಯಾದೆಯೂ, ಗೌರವಾದರಗಳೂ ಯಾವ ರಾಜಮರ್ಯಾದೆಗೂ ಕಡಮೆಯಿರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಲಾರ್ಡ್ ಲಿಟ್ಟನ್ ಸಾಹೇಬರು, ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರಿಗೆ 'ರಾಜಾ' ಎಂಬ ಅಪೂರ್ವ ಬಿರುದನ್ನಿತ್ತು, ಯೋಗ್ಯಖಿಲ್ಲತ್ತುಗಳನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದರು. ತರುವಾಯ ರಾಜಾ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ೧೮೮೨ನೆಯ ಸಂ||ದವರೆಗೂ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರ ಅಧಿಕಾರವು ಎಂದೂ ನಿರಂಕುಶವಾದುದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಅವರು ರಾಜ್ಯಸಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರಲಿಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಪ್ರಿಟೆಸ್ ರೆಸಿಡೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಣಯಕ್ವಾರ್ ರಾಜಕುಮಾರನು, (ಈಗಿನ ಬರೋಡಾ ಅಧಿಪತಿ) ಮಿ||

ಎಸ್, ಎ. ಎಚ್. ಎಲಿಯಟ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಮುಂಬಯಿ ಆದಿವತ್ಸದ ಸಿವಿಲಿಯನ್ ಅಧಿಕಾರಿರು ಬಳಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಾದರೂ, ಸರ್, ಮಾಧವರಾಯರು, ಸ್ವತಃ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಬೋಧಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದರು. ೧೮೮೨ರಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರನು ಪ್ರಾಂಶುಪ್ರಬುದ್ಧನಾದುದರಿಂದ ಮುಂಬಯಿ ಗವರ್ನರಾದ ಸರ್. ಜೇಮ್ಸ್ ಫರ್ಗುಸನ್ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ ಆತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ ವಸೂಲಿ ಸ್ವವನ್ನ ನೆರವೇರಿಸಿ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾದುದೇ ಸಾವಕಾಶವು! ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ದುಷ್ಟರ ದುರ್ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾದ ಮಹಾರಾಜನಿಗೂ ದಿನಾನರಿಗೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿ-ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗತೊಡಗಿದವು ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಸಾಠವಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ತೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಸಂಸ್ಥಾನವ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗುವುದು ಕ್ಷೇಮವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ರಾಜಾ ಸರ್. ಮಾಧವರಾಯರು ಅದೇ ಸರ್ವದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿವೃತ್ತರಾದರು. ಮಹಾರಾಜರು, ಅವರ ವಿರಾಮವೇತನ (ಪೆನ್ಷನ್)ದ ಬದಲಾಗಿ ಮೂರುಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಉಪಹಾರದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೫

“ಗುಣಾತಿಶಯಗಳು”

ಭೌರತೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಮೈಸೂರು ತಿರುವಾಂಕೂರು ಇಂದೂರು, ಬರೋಡಾ, ಕಾಶ್ಮೀರ ಮುಂತಾದ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದು ನೋಡಲಿ—ಫಾರ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ—ಆಧುನಿಕಕಾಲದಲ್ಲಿನಹ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದಲೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದಲೂ ಆಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅವರ ಕೀರ್ತಿ

ಸ್ತಂಭಗಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ದೇಶದ ನ್ಯಾಯಸಾಲನೆ ಗಾಗಿಯೂ, ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿಯೂ ಅವರು ಸಟ್ಟಿರುವ ಸರಿಶ್ರಮವು ಅವರ್ಣನೀಯವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ದೇಶೀಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದನ್ನಾಗಿ ತಮ್ಮಸಾಲನೆಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳ ತೊಡಗಿದಾಗ, ಪ್ರಕೃತ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲೇ ಹಿಂದೆ, ತ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು, ಮದ್ರಾಸು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಏಳುವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಂತೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಧಾರಸ್ತಂಭರಾಗಿ ನಿಂತು ರಾಜಕಾರ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲಿತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ, ಇಂದಿನ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯು ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಬಲ್ಲರು ! ಆದರೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದುರುಳರಲ್ಲವೆ! ರಾಜದ್ರೋಹಿಗಳಲ್ಲವೆ ! (!) ಯಾರು ಆರ್ಷೇಯದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಸುಖಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಫಲಾಹಾರ ಪರ್ಣಾಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಭಾರತದೇಶವನ್ನು, ಹಿಂದೂ ಇಂದೂ ಮುಂದೂ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿನಿಯೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾದುದನ್ನಾಗಿಸುವಂತಹ ವೇದಗಳನ್ನೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಅನೇಕಾನೇಕ ಅಮೌಲ್ಯಗ್ರಂಥರಾಶಿಯನ್ನೂ ಕುಶಲವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ, ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರೋ ಅವರಿಗೆ-ಅವರ ಸಂತಾನರಿಗೆ ಜನಾಂಗದಿಂದ ಈಗದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನಿಬೇಕೋ ! ಕೃತಘ್ನತೆಯನ್ನಿಬೇಕೋ ! ಪ್ರಕೃತಕಾಲದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪೂರ್ವದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಉಚ್ಚಾದರ್ಶಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಗೌರವವು ಗುಣ ಮತ್ತು ಗೋಗೃತೆಗಳಿಗಾಗಿಯಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಜನ್ಮಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯಲಾರದೆಂದೂ ಒಂದು ದೋಷಾರೋಪಣೆಯು ಅವರ ಮೇಲೂಂಟಿಲ್ಲವೆ! ಅದು ನಿಜವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಅಲ್ಲ-ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು ! ಆದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ವದಂತಲ್ಲದೆ ನಿತ್ಯಜೀನವಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲೂ ಹೋರಾಡುವಂತಹ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟವರಾರು? ಹಿಂದಿನಂತೆ ಜನಾಂಗದ ಇತರ ವರ್ಣಗಳವರು ಅವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿದ್ದರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಕೃತವೇನಿತ್ತು? ಅದಂತಿರಲು, ತಾಯ ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು

ಕುಡಿದು ಬೆಳೆದು ಪುಷ್ಟವಾದ ಕರುವು ತಿರುಗಿಶೊಂಡು ತನ್ನ ತಾಯನ್ನೇ ಹಾಯ ತೋಡಗಿದಂತೆ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಸೆಂಬ ಪದವೇ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಸಹ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತಾಯಿತಲ್ಲವೆ? ಇದೆಂತಹ ಕಾಲಗತಿಯು! ಇಷ್ಟು ವಿಕಾಲ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಾದಿಗಳು ಸಹ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ವೃತ್ತಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲವೆ! ಇದು ಯೋಗ್ಯವೆ - ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವೆ! ತಾವಾರು, ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯೇನು, ಜಗತ್ತಿನ ಜನಾಂಗಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಎಲ್ಲೆದ್ದೀವೆ, ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ವೀರ್ಘವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವಷ್ಟು ಮೆದುಳು ತಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವನಿಗಾದರೂ, ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಧಾನರಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದ ಆ ವರ್ಗವನ್ನು ತುಚ್ಛರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಕೂಡದೆಂದು ತೋರದಿರದು! ಅದು ಕ್ಷೇಮವಲ್ಲವೆಂದಾದರೂ ತೋರುವುದು. ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ - ಈವರೆಗೆ, ಇಂದಿಗೆ - ನಾಳೆಗೆ, ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲೇ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಆ ವರ್ಗದವರೇ ಅಲ್ಲವೆ! ಇಂದು ಅವರು ಬೇಡವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಸಹ್ಯರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಅವರನ್ನು ಗಡೀವಾರು ಮಾಡುವುದೂ, ಬಂಗಾಳಾ ಖಾತದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುವುದೂ ಉತ್ತಮವೆನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ! ಏಕೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಜೀವಂತರಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರುವಾಗ, ಜೀವನ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ - ವಿದ್ಯಾ ಬುದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಲು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ತಮಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ರುಚಿಕರವಾದ ರೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲನ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವು ಅವರಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು! ಅಲ್ಲವೆ? ಅದು ನ್ಯಾಯವೇ ಎಂದು ಲೋಕವು ಹೇಳಲಿ! ಯಾವುದೊಂದು ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿಯಲ್ಲ! ನೌಕರಿಯೆಂಬ ಎಂಜಲು ರೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಈ ಕಾಡಾಟವೆ? ಹೊಡೆದಾಟವೆ? ಜಿ, ಜಿ, ಎಂತಹ ನೀಚಭಾವವಿದು! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಕುಯುಕ್ತಿಗಳು, ದೋಷಾ ರೋಪಣೆಗಳು, ಮೋಸ ಕಾಪಟ್ಯಾದಿಗಳು, ಚಾಡಿ ಕ್ಷುದ್ರಗಳು! ಅಬ್ಬ; ಭೂಮಾತೆಯು - ಬಹು ಕ್ಷಮಾಶೀಲಳು! —

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬಾಂಧವರೇ! ಪ್ರಕೃತ ಸಂದರ್ಭವು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲೂ ಹಿತಕರವಾಗಿಲ್ಲ! ನಿಜ. ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನವರ

గుణజయో యోగ్యతెగళి ఇంద. నిమగ్న అన్నవస్త్రగళన్న తందు
 క్షోడలారవోబుదన్న జేన్నాగి తిళిదిరబేకు. లౌకిక జీవన సు
 గ్రామదల్లి, అన్నవన్న తందుక్షోడతక్కదు—కేవల బుద్ధిమాత్రనే
 అల్ల-బుద్ధియోందిగి బేరెద కృగళు సహ. కేవల జ్ఞాన నాత్మ ఇచ్ఛా
 శక్తిగళు మాత్రవల్ల; క్రియాశక్తియు సహ: నిమ్మల్లి ఇంతకు దుర్గతి
 దుస్థితిగళు తోరుత్తిద్దరూ, ఇన్న జ్ఞానశక్తి-ఇచ్ఛాశక్తిగళిగి
 లోపబందిల్లవేబుదు పూర్వపుణ్య! ఆదర, అనుగళింగి క్రియా
 శక్తియన్న బేరెసి ఇందు ప్రపంచదల్లి నడయాతక్క ఆవశ్యకమోదగి.
 తన్న మార్గ-కృ సరరు ప్రతిబంధకవన్నంటుమాడువరెందు హేళి
 క్షోడు-తిళిగేడియు అళుత్తా క్షోడువనల్లదే. ధీరనూ, ప్రాజ్ఞనూ,
 హాగిందిగూ హేళలారను. అవను అంతకు ప్రతిబంధకవన్న తన్న
 బుద్ధిశక్తియింద నివారిసిక్షోడు కార్యఫలవన్న కంఠే కాణు
 వను. హాగాగిరి. హిందినవర ధ్యేయ, ప్రజ్ఞ, ముంతాదువు
 గళన్న గళిసి - ఒందిగే ఈగి ఆవశ్యకవాద దేహశక్తియన్న బేరెసి,
 లోకక్షేమకాగి నిష్కామ్యభావనింద ప్రమిసతొడగిరి. సక్కు
 పాత, ద్వేష, అబ్బభావ ముంతాదువుగళ బేరుగళన్న నిమ్మ హృద
 యక్షేత్రనింద కిత్తోగియిరి. అందు, నిమగ్న న్యాయవాద స్థానవు
 ఏకే దోరెయలారదు! అదన్న ప్రతిబంధిసువ శక్తి యారిగుంటు?

రాజ్యభార విచారవన్న నివారిసిక్షోడనంతర, నమ్మ కథా
 నాయకరు మదరాసు పట్టణదల్లీ నేలేగ్గొండు, ముందే మరణ
 పయంతనూ అల్లీ వాసిసిదరు. విస్తారవాద కుటుంబ సౌభా
 గ్యనూ సౌమ్యత్వ పాశ్చాత్య విశ్రాంతిమయనూ, స్వజనప్రేమిగళూ
 సాహిత్యప్రియరూ స్నేహపరరూ ఆద అవరన్న సదా సుత్తువరిదు
 ఇరుత్తిద్దదరింద, అవర వృధ్యాప్యద కాలవు ఎందూ అవరిగి బాధక
 వేనిసువంతిరల్లి. వృద్ధరాదరూ రాజకారణదల్లిద్ద అవర లుత్సా
 హవు కుందల్లి. స్వదేశపరదేశగళ పుస్తకగళూ పత్రికగళూ
 విమర్శ-సమాలోచనగళూ, వినోదకర విచారగళూ అవరిగి అత్యంత

ಪ್ರಿಯಕರವಾಗಿದ್ದು ವು. ತಮ್ಮ ಆ ವಿರಾಮವೇಳೆಯನ್ನು ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರ ಗಮನವನ್ನೆಳೆದಿದ್ದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ-ಮತ್ತು ಜಾಲ್ಮವಿವಾಹ ನಿರೋಧ. ಪೂರ್ವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಧಾರಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ, ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಕಾಲಸ್ಥಿತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಮಾತ್ರ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಧಾರಣೆಯ ಹೆಸರಿಂದ ಪೂರ್ವಾಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲ ಹೆತಗೊಳಿಸುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಕಾಲ ದೇಶವರ್ತಮಾನಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನೂ ಗಮನಿಸದ ವಜ್ರಶುಂಠಹೃಯವನ್ನಾಗಲೀ ಅವರು ಎಂದೂ ಮೆಚ್ಚಿದವರಲ್ಲ.

೧೮೫೨ರಲ್ಲಿ ಸರ್. ಗ್ರಾಂಟ್ ಡಫ್ ಸಾಹೇಬರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೇರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಮಾಧವರಾಯರು, 'ಮಲಬಾರ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಟೆನ್ಯಾಂಟ್ ಕಮಿಷನ್' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸೀತವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಸರ್ವಸಮ್ಮತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ೧೮೮೨ರಲ್ಲಿ ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟ ಪ್ರವಾಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶರೂಪವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಅಬುಡ ವಿದ್ಯಾವೈದ್ಯವ್ಯಾಧಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿ ಆಗಾಧವೆನಿಸುವಂತೆ ಉಪನ್ಯಸಿಸಿದರು. ಆ ಸಂವತ್ಸರವೇ ಅವಿಳಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಾಸಭೆಗೂ ಸಭ್ಯರಾಗಿ ಸೇರಿ, ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ, ಆ ಮಹಾಸಭಾ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ - ನ್ಯಾಯವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯನ್ನು ವಿಘಟಿಸಿ, ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ದೇಶಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಹ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಕೊನೆಯ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಸಾಹೇಬನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪಠನೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಯಂಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲಾತನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಕೊನೆಕೊನೆಯ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳ

ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆ ಸ್ವೈಕಸಂಸಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದವು. ಅವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಇತ್ತು. ವಿರಾಮಾಚಾರ್ಯರು ಈಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ-ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದಾಗ ಸಹ, ವಿರಾಮಾಚಾರ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಒಂದಾನೊಂದುವೇಳೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದ ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರೋಪಿನ ಅನೇಕಮಂದಿ ಜ್ಯೋತಿಷ ಪಂಡಿತರೂ ಮೆಚ್ಚುತಲೆದಿದ್ದರಂತೆ! ಅವರು ಕೇವಲ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಿಚಾರದ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಪಕ್ಷಪಾತವುಳ್ಳವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ—ಜರ್ಮನರು ಪೂರ್ವ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತ ವಿಚಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಹಿಂದೂಸ್ಥಿಯವರ ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣಗಳವರೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಕುರಿತು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಲೇಖನಗಳು, ದೀರ್ಘಾಲೋಚನೆ, ಪರಿಪೂರ್ಣಾನುಭವ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕ ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಬಹು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

೧೮೮೮ನೆಯ ಸಂ||ದಲ್ಲಿ ಲಾರ್ಡ್ ಡೆಫರೆನ್ಸ್ ಸಾಹೇಬರು ಪುನಃ ಮತ್ತೊಂದುವೇಳೆ ಅವರನ್ನು ವೈಸರಾಯಿಯವರ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಭ್ಯತೆಗಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಿರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸ್ಥಿವ್ಯಾಧಿಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ರಾಯರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮವಿದ್ದುದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಿಚಾರವು! ೧೮೮೯ರಲ್ಲಿ ಅವರು 'ದೇಶೀಯ ಜಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅದು ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಮತ್ತು ಮಲೆಯಾಳ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ತರ್ಜುಮೆಯಾಗಿ, ಅನೇಕಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾನಿಧಿಗಳ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಜರ್ಮನರು ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಅವರು ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಜರ್ಮನಿಯ ಮಂತ್ರಿಶೇಖರನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಿನ್ಸ್ ಬಿಸ್ಮಾರ್ಕ್ ಮಹಾಶಯನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆತನು, ಆ ವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲು ಸುಲಭವೆನಿಸುವ ಅನೇಕ

ಅನುಭವಿಕ ಉನ್ನತ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು
ವಲ್ಲದೆ, ಅದರ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷಾ ತರ್ಜುಮೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷಾಂತರ ಪ್ರತಿ
ಗಳಾಗಿ ಛಾಪಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜರ್ಮನ್ ಸೇನಾನಿಗೂ ಕೊಡಿಸಿದನು. ಅವ
ರಿಗೆ ಮಾತೃಭಾಷಾ ಗ್ರಂಥಪಠನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಕ ಪ್ರೇಮವಿತ್ತು. ಅವರು
ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಅವು ಲಲಿತ ಪದನಾಕ್ಯ
ಪುಂಜಗಳಿಂದ ಮನೋಹರವೂ, ರಸಭರಿತವೂ ಬಾಲಬೋಧಕವೂ ಆಗಿರು
ತ್ತಿದ್ದುವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಚಿತ್ರ
ಕಲೆಯಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದು, ಅವರು ಸೌಂದರ್ಯಾರಾಧಕರಾಗಿದ್ದರು.
ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅತಿಶಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ
ಯಿತ್ತೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೆಯುಂಟು. ಹೀಗೆ ಅವರು ಸರ್ಕಾರದ ಘನವಾದ
ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರಾದರೂ, ತಮ್ಮ ದೇಹಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳೆ
ಲ್ಲವೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾರಿಹೋದುವೋ ಎಂಬಂತಲ್ಲದೆ ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರೇಮ
ವನ್ನೂ, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವೆನ್ನಿಸುವಂತೆ, ಮಾತೃಭಾಷಾಭಿಮಾನವನ್ನೂ
ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ಆ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಆ ಮಹನೀಯರು ಅದರ್ಶವುರುಷರೆನ್ನಿಸ
ಲರ್ಹರಾದರು.



ಉ ಪ ಸ ಂ ಹಾ ರ

‘ಸೌದಾ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚಚಿಂತನ’ ವನ್ನು ಅವರು ಮೆಚ್ಚು
ಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಆಯುಷ್ಯದ ಬಹು ಭಾಗವು ಉನ್ನತೋನ್ನತ
ಆಧಿಕಾರದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಕಳೆದುದಾದುದರಿಂದ, ಅವರು ಅಷ್ಟಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೌದಾ
ಜೀವನದಲ್ಲಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ‘ಉಚ್ಚ ಚಿಂತನ’ ವೆಂದರೆ
ನರಲೋಕವನ್ನು ನರಕ ಸದೃಶವಾಗಿ ಕಂಡು, ಸುರಲೋಕದ ಸಂಪತ್ತಿನ
ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದವರೆಗೆ ಮನಸ್ಸು
ಕ್ಷೀಣವಿರೋಧವೆನ್ನಿಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ,

ತಮ್ಮ ಋಜುವರ್ತನ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಮಹಾಕಾರ್ಯಚತುರರೆನಿಸಿದ ಆಂಗ್ಲೀಯರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುವಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೈಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ನಿಷ್ಕೂರ ರಾಗಿದ್ದು ದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಂದು ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿದ್ದು ದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಅಪಾರವಾದ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಡಿಕಾಸಾದರೂ ಅನ್ಯಾಯ ಸಂಪಾದನೆಯು ನೇರರಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಅವರ ಗುಣ - ಚರ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ, ಸರ್. ರಿಫಾರ್ಡ್ ಟೆಂಪಲ್ ಸಾಹೇಬನು - “ಸರ್ ಮಾಧವರಾಯರ ಅಂತರ್ಬಾಹ್ಯ ನಡೆನುಡಿಗಳು ಅನುಪಮವೂ ಅನುಕರಣೀಯವೂ ಆಗಿವೆ. ಅವರ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಬಹು ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯವು. ಅವರಿಗಿರುವ ಆಂಗ್ಲೀಯ ಭಾವಾನುಭವವೂ, ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ಅನುಭವವೂ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆನಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಿಗೂ ಅವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಭವವೂ ಸಹಾನುಭೂತಿಯೂ ಇದೆಯಾದರೂ, ಈಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉದ್ಗಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯ ಪರೋಪಕಾರ ಭೂತದಯೆ ಮುಂತಾದ ಮಾನವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ - ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತೋರ್ಪಡದಿದ್ದ ಕಪಟ ದೈವಭಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಲೀ, ಪೈರಾಗೃಹವನ್ನಾಗಲೀ ಇರುವಂತೆ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲು ಎಂದೂ ಯತ್ನಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಈ ಭೌತಿಕಪ್ರಪಂಚವು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಯವಿರಲಿ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವಿರಲಿ, ಸ್ಥಿರವಾದುದಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಅಶಾಶ್ವತವಾದುದಾಗಿರಲಿ, ಎಂತೂ ನಮ್ಮ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವೆನಿಸುವ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ - ಸುಖವನ್ನೂ ನ್ಯಾಯವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವುದು ದೋಷವಲ್ಲವೆಂಬುದು, ಮತವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದಿತು !

ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರ ತಂದೆಯವರು ತಿರುವಾಂಕೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು. ತಾವು ಸ್ವತಃ ಮೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ 'ರಾಜಾ' ಎಂಬ ಅನನ್ಯ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಬಿರುದನ್ನೂ ತ್ರಿಮೂಲ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದವರು. ಅವರ ಪುತ್ರರು ಕೀ. ಶೇ. (ಬಿ. ಆನಂದರಾಯರವರು) ನಮ್ಮ ಈ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇ ಅಮಾತ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಮಹಾರಾಜಪೂಜಿತ ರಾಜ್ಯಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದು 'ಪ್ರಧಾನ ಶಿರೋಮಣಿ' ಎಂಬ ಅಮೌಲ್ಯ ಬಿರುದನ್ನು ವಹಿಸಿ ಕೀರ್ತಿಶೇಷರಾದವರು. ಒಂದೇ ಮಂಶವುಳ್ಳವು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಇಂತಹ ಅಮೌಲ್ಯ-ಅಮೃತಫಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ ಉಪಾಹರಣಿಯು ಮಾನವಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಲ್ಲವೆ!

ಯಾವ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು, ಆಗರ್ಭತ್ರೀಮಂತರಾಗಿ ಜನಿಸಿ ವರೂ, ಸುಖಸೌಲಭ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಜೀವಿತವು ನಿರರ್ಥಕವಾಗದಂತೆ, ವಿದ್ಯಾಬುಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅಮೌಲ್ಯಜ್ಞಾನ ಶ್ರದ್ಧಾಕ್ರಿಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಜನ-ಸ್ವದೇಶೋದ್ಧಾರಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ಕೀರ್ತಿಶೀರವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಅದ್ವಿತೀಯ ಭಾರತವೃತ್ತನೆಂಬ ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಭಿಗಳೂ ಶ್ರದ್ಧೆ ಕರ್ತೃತ್ವಸ್ವಭಾವಗಳೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಗಳಾಗಿರಲು, ನಮ್ಮ ಕರ್ಣಾಟಕ ಬಾಲಕರೂ ತರುಣರೂ

ಮಹನೀಯರ ಉಚ್ಛಾದರ್ಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ ಜೀವನೇವಕರಾಗಲಿ. ರಾಜನೇವಕರಾಗಲಿ. ಆದರೂ ಕೇವಲ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ-ಮಾನಸ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂರೆಗೊಡದಂತೆ ಧೀರರಾಗಿರಲಿ! ಸತ್ಯಸಂಧರಾಗಿರಲಿ! ಪ್ರತಾಪನಿಧಿಗಳಾಗಿರಲಿ.

ತ ಥಾ ಸ್ತು





ಸುಬೋಲೆಡೆ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.—೧೯೨೮.

ಸು ಬೋಧ ಕು ಸು ಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲಾ (ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಮುನ್ನುಡಿ :-

ಶ್ರೀರಾಮಭಕ್ತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ-ತನ್ನೊಲಕ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸುಖ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಮಹಾಪುರುಷರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರ ನಾಯಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರೂ ಒಬ್ಬರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯವೂ ಅಸತ್ಯವೂ ಅಶಾಂತಿಯೂ ನೆಲೆಗೊಂಡು, ಜನಮನವು ತಳಮಳಗೊಂಡಿದ್ದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಭಗವಾನನು ಆ ತಳಮಳವನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು ಕೆಲವು ನೇಳೆ ಅತಿಶಯ ಕೌತುಕವಾಗಿ ತೋರಿಬರುತ್ತಿರುವುದು. ಭಾರತದೇಶದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ ಬರುವುದಾದರೆ, ಈ ವಿಚಾರದ ನಿಶ್ಚಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು!

ಕ್ರಿಸ್ತಶಕದ ಹತ್ತು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಮ್ಮದೀಯರು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರಷ್ಟೆ! ಪ್ರಾರಂಭದ ಒಂದೆರಡು ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ದೇಶದಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿಬಂದ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ರಾಜರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದಾಗಲೀ, ಈ ದೇಶದಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸಬೇಕೆಂದಾಗಲೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೇವಲ, ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಈ ದೇಶೀಯರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಧರ್ಮಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತ-ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳು ವೃದ್ಧರೆಂದು ನೋಡದೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತ-ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತ, ಹೀಗೆ ಒಹುವಿಧಗಳಿಂದ ಹಾವಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮಾತ್ರ! ಆದರೆ, ತರುವಾಯ ಹದಿಮೂರು ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಶತಮಾನಗಳ ವೇಳೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಇಲ್ಲೇ ರಾಜ್ಯಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದೆರಡು ಶತಮಾನಗಳು ಕಳೆಯಲು, ಮುಂದೆ ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಾಬರನು ಡೆಹ್ಲೀನಗರವನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಮೊಗಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ ತರುವಾಯ ಮಹಮ್ಮದೀಯರು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವಂತಾಯಿತು. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನವು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೇಗೆ ಹಿಂದೂಗಳ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಆಗಿನಿಂದ ಇದು ಮಹಮ್ಮದೀಯರಿಗೂ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮುಂದೆ ಹಿಂದೂಗಳೂ ಮಹಮ್ಮದೀಯರೂ, ಇಷ್ಟವಿರಲಿ-ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಎಂತೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ-ನೆರೆಹೊರೆಯವರಾಗಿ ವಾಸಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಒಂದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ--ಬೇರೆಬೇರೆ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಈಜಬ್ಬರೂ ವಾಸಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂತಾದರೂ, ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಪರಲೋಕ ಮುಂತಾದ ಅನ್ಯಕ್ತ-ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ವಿಚಾರ ವೇನೆಂಬುದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ, ಉಭಯರಿಗೂ ದ್ವಂದ್ವಯುಧವು ಸದಾ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಅಂದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ- ಇಂದು ಸಹ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪರಸ್ಪರರ ಈ ಬಗೆಯ ಮನಸ್ತಾಪಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹವೇ ಹರಿವುದುಂಟಷ್ಟೆ! ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಆಶಾಂತತೆಯು ಸದಾ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕೇವಲ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಹ ಒಡನೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪರಸ್ಪರರ ಕಲಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಭಯರ ಧರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೇನು, ಧರ್ಮ, ದೇವರು, ಪರಲೋಕ, ಸತ್ಯ, ನ್ಯಾಯ, ನಮಾಜು, ಪೂಜೆ, ಯಾತ್ರೆ, ತೀರ್ಥ, ಧ್ಯಾನ, ಮೌನ, ಜಪತಪ, ಉಪವಾಸ ಮುಂತಾದುವುಗಳ ನಿಶ್ಚಯ ಸ್ವರೂಪವೇನು! ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಿಳಿದು ಜನಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದು ಆಗ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ತೋರಿತು! ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹಿಂದುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಭಾರತೀಯನಲ್ಲ - ಮಹಮ್ಮದೀಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಭಾರತೀಯನು ಮಾಡತಕ್ಕುದು ಹೆಚ್ಚು ಅವಶ್ಯಕವೆನ್ನಿಸಿತು! ಅದರಂತೆಯೇ, ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಣದ ಆ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ತನ್ನೂಲಕ ಆ ಭಗವತ್ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣವಾಗಿರಲು ಮಹಮ್ಮದೀಯ ದೇಹದಿಂದ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದವರೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತ ಕಥಾನಾಯಕರಾದ ತ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರು.

ಈ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ, ಕರ್ಣಾಟಕ ಬಾಂಧವರು, ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳಂತೆಯೇ ಆದರದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸ್ವಹಸ್ತ ಪರಹಸ್ತಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ ಸ್ಥಿರ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ಔದಾರ್ಯ ಭಾಷಾಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ }
ತಾ|| ೩೦-೯-೧೯೨೮ }

ಇತಿ ಸುಜನ ವಿಧೇಯ,
ಯಂ. ರಾಮರಾವ್.

ಸುಬೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ



ಶ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರು.

ಶ್ರೀರಾಮ ಭಕ್ತಾಗ್ರಣಿ ಶ್ರೀ ಕಬೀರ ದಾಸರು

ಅಧ್ಯಾಯ ೧

“ಪುಷ್ಪಶಯ್ಯೆಯಿಂಪ-ತೊಟ್ಟಲಿಗೆ”

ಪ್ರಪಂಚದ ಇತರ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲ ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ - ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಾದ ಈ ಭಾರತ ದೇಶವೆಲ್ಲಂತೂ, ಯಾವ ಲೌಕಿಕ ವಿಚಾರವೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಇತ್ಯರ್ಥವಾದುದಿಲ್ಲ! ಇದು, ಇಂದೆಲ್ಲ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಬಂದಿದೆ! ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ, ಕೇವಲ ಕೊಳ್ಳೆ, ಸುಲಿಗೆ, ಕೊಲೆಗಳಿಂದ ಭರತವರ್ಷದ ಅಪಾರ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಈ ದೇಶವನ್ನು ಹೊಕ್ಕ ಮಹಮ್ಮದೀಯರೇ ವೊದಲಾದ ಪರದೇಶೀಯ ಜದಾಂಗದವರೆಲ್ಲರೂ, ಮತ ಧರ್ಮ ದೇವದೇವತಾವಿಗ್ರಹಗಳು ಗೋವು ಪಾಪಪುಣ್ಯಭಿತಿ ಸ್ವರ್ಗನರಕವಿಚಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರಿದ್ದ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಯೇ ಇವರನ್ನು ನೆಗ್ಗಿಸಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ನಮ್ಮವರನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಮುಂದುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು ನಮ್ಮವರಾದರೂ ಪರಕೀಯರು ತಮ್ಮಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ದುಸ್ವಕೀಯ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ಅರ್ಥಿಕ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಯಿಂದಲಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಲೋಭಕ್ಕೋಳಪಟ್ಟು ರಾಜಕೀಯ ಭಾವನೆಯಿಂದಲಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಹೇಗಾದರೂ ಮುಖ್ಯ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಲೋಪ ಬರುವುದೆಂಬುದೊಂದೇ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೆಲವುವೇಳೆ ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಲೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವುವೇಳೆ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಸೂರೆಗೊಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಲೂ ಹೀಗೆ ಬಹುವಿಧ

ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಡೆಯಾದರು. ತನ್ನ ಪರಲೋಕದ ಸದ್ಗತಿಗೆ ವಿಘ್ನಕಾರಿಯಾಗುವುದೆಂದರೆ, ಇಹಲೋಕದ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಸೂರೆಗೊಡಲಿಕ್ಕಾದರೂ ಸಿದ್ಧನಾಗತಕ್ಕುದು, ಭಾರತೀಯನಿಗೆ ರಕ್ತದೊಂದಿಗೇ ಬಂದ ಭಾವನೆ. ಈ ಭಾವನಾ ಅಶಕ್ತತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಪರಕೀಯರು, ಅವನನ್ನು ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಬಗ್ಗಿಸಿ, ನೆಗ್ಗಿಸಿ, ಅಂಜಿಸಿ, ಅಂಜಿದ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪೆಯನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿ, ಎಂತೂ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸಿದ್ದಾರೆ-ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಮ್ಮದೀಯರ ತರುವಾಯ ಈ ದೇಶವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಜನಾಂಗಗಳವರಾದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೈತಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ದೇಶೀಯರನ್ನು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಿಷನರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ದೇಶೀಯರೇ ಆಗಲಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದಲೇ ಉಪಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯರಿಗೂ ಇತರರಿಗೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಂಟು! ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೂ ಬಲಿ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು. ಇತರರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ - ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರವನ್ನು ಒಂದು ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಭಾರತೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೇ ಜೀವನವಾಗಿದ್ದರೆ, ಪರಕೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೇ ಜೀವನವನ್ನೊದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ!

ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ನಾವು ಆಬಾಲವೃದ್ಧ ಹಿಂದೂ ಜನಾಂಗವು ಧರ್ಮದ ಅಪರಾವತಾರವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲೆಳೆಸಿದ್ದೇವೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ನಾವು ಹೇಳತೊಡಗಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಹಿಂದೂ ಜನರಿಗೆ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಿಂದ ಲಭಿಸಲುಳ್ಳ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಷ್ಟು ನಂಬಿಕೆಯು, ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ-ಅನುರಣಾಂತ ಸುಖ ಕಷ್ಟಗಳ

ಳನ್ನುನುಭವಿಸುತ್ತ ಎದ್ದು ಬಿದ್ದು ಸಾಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಇಹಲೋಕ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿಲ್ಲ.—ಈ ಭಾವನೆಯಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬೊಬ್ಬನೂ ವೈರಾಗ್ಯಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಎಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅವನೂ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಗೂ ಕಾಮಮೋಹಾದಿಗಳಿಗೂ ಒಳಗಾಗಿ ನೆರಳುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಬಗೆಯ ಭಾವನಾಶಕ್ತತೆಯಿಂದಲೇ ಅವನು ಪರಕೀಯರಂತೆ ಲೌಕಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಟಮಾರಿತನದಿಂದ ಮುಂದರಿಸಲಾರನು. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಾಲವಿಶೇಷದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಅತಿಶಯ ಉತ್ಸಾಹ ಸಾಹಸಾದಿಗಳಿಂದ ಹೊರಡುವನಾದರೂ, ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ— “ಅಯ್ಯೋ, ಎಷ್ಟುಮಾಡಿ ಏನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕಾಗಿ ? ಎಂದಿದ್ದರೊಂದುವಿನ ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡಲೇಬೇಕಾಗಿರುವ ನಾನು, ಈ ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಏಕಿಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ ಅವನಿವನಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಬೇಕು-ದ್ರೋಹಿಯಾಗಬೇಕು ? ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಕಾಸಿಗಾಗಿ ಏಕೆ ವೃಥಾ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಪಟ್ಟು ಸಾಯಬೇಕು?” ಎಂದು ನುಡಿದು ನಿರ್ವಿಣ್ಣನಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುವನು. ಈ ಭಾವನೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಲೌಕಿಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಲ್ಲೂ ಹಿಂದೆಹಾಕುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ಭಾವನೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಯಾವುದೊಂದು ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರಮಿಸದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಈ ಭಾವನೆಯೇ ಅವನ ಧೈರ್ಯ ಉತ್ಸಾಹ ಸಾಹಸ ಆತ್ಮಾವಲಂಬನೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲಕೊಡಲು ಅಶಕ್ತವಾದುದಾಗಿ, ಅವನನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅನುಪಯೋಗ ಜೀವಿಯನ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಭಾರತೀಯರ ಈ ಭಾವನೆಯು ಯುಕ್ತವೇ ಅಥವಾ ಅಯುಕ್ತವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಈಗ ಯೋಚಿಸೋಣ ! ಆದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತೀಯರು ಧರ್ಮ ಪರಲೋಕ ವಾಪವುಣ್ಯಾದಿಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಭಾವನೆಯನ್ನೇ ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಹೇಡಿಗಳೆನಿಸದಿದ್ದುದಕ್ಕೂ ಆದರೆ ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉಂಟಾಗಿರುವ ಸಾಂಪ್ರತಕಾಲದ ಭಾರತೀಯರು ಮಾತ್ರ ಅಧೋಗತಿಗೆ ಇಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. ಪೂರ್ವದವರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಿಚಾರಗಳ ನಿಶ್ಚಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ

ರು. ಅವರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈಗಿನವರೆಂತೆ ಕೇವಲ ಚರ್ಚನಡೆಸುವಿಕೆಯೇ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಂತೆ ನಡೆವಳಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಂತಿಮ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರಲೋಕ ಜೀವಿತವು ಇಹಜೀವಿತಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಶಾಶ್ವತವಾದುದೂ ನಿಶ್ಚಯವಾದುದೂ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಪರಲೋಕ ಜೀವಿತದ ಉತ್ತಮಸ್ಥಿತಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅಧಮಸ್ಥಿತಿಯಾಗಲಿ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಾವು ನಡೆಯಿಸುವ ನಿತ್ಯಜೀವಿತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದೆಂಬ ದೃಢನಂಬಿಕೆಯು ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇಹಲೋಕ ಜೀವಿತವನ್ನು ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯ ಪರೋಪಕಾರ ಮುಂತಾದುವುಗಳ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಲೌಕಿಕಜೀವಿತವು ಇದೊಂದು ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಕೊನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸ್ಥಿರಭಾವನೆಯೂ, ಮರಣದೊಂದಿಗೇ ಸಮಸ್ತವೂ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಅವರಿಗಿದ್ದುದರಿಂದ-ಅವರು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ದೋಷಿಕೊಂಡು, ಯಾವನನ್ನಾದರೂ ಮುಳುಗಿಸಿ ಎರಡು ದಿನ ಸುಖಪಡಬೇಕೆಂದಾಗಲಿ ಅದೇ ಜೀವಿತದ ಪರಮಾವಧಿ ಸಾಧನೆಯೆಂದಾಗಲಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನು ಅನಾದಿಯು ಅನಂತನು ಅವಿನಾಶಿಯು ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯಭಾವವು ಅವರಿಗಿದ್ದುದರಿಂದ ತಾವು ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದಾನೊಂದು ಸತ್ಕಾರ್ಯದ ಸಾಧನೆಯಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಅದರ ಭಂಗವಾಗಲಿ ಜೀವನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಹಾನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದಾದ ಲಾಭನಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ಏಕೈಕಮಾಡದೆ ಮುಂದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯು- ಒಂದುಬಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಒಂದಾನೊಂದು ಸತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ವಿಘ್ನವುಂಟಾದರೆ ಅದನ್ನು ಒಂದಲ್ಲ-ಹತ್ತು ಜನ್ಮಗಳನ್ನಾದರೂ ಎತ್ತಿ ಸಾಧಿಸೇನೆಂಬ ಹುರುಪನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲದೆ, ವಿಘ್ನಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಜೋಲುಮುಖದಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ನಿರುತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಜಗದ್ರಕ್ಷಣಾಸೂತ್ರವು ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷ

ಯದಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು, ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ತ ಲೌಕಿಕವಿಚಾರಗಳಲ್ಲೂ ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಣದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲದೆ, ಲಾಭೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ — ಸಾಂಪ್ರತಕಾಲದವರೂ, ತಮ್ಮಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಸರಿತುದ್ದಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರಾವರೆ, ಅಂಥ ಪರಂಪರೆಯ ಮಾಯಾಕವಚವನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಷಯವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡತೊಡಗುವರಾದರೆ, ಒಣಜರ್ಜೆಯಲ್ಲ—ಧಾರ್ಮಿಕಾಚರಣೆಯೇ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಂಬುವರಾದರೆ, ಈಗ ಯಾವಭಾವನೆಗೆ ದಾಸರಾಗಿ ಅಧೋಗತಿಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಅದೇ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ತಿಖರವನ್ನೇರಿ ತೇಜಃಪುಂಜರಾಗಿ ಮೆರೆಯಬಹುದು.

ಪ್ರಪಂಚವು ಕೇವಲ ಭಾವನಾಮಯವಾದುದು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದಯಾಮಯನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸುಖಪ್ರದಗಳಾದ ಆನಂತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿಟ್ಟಿರುವನು. ಇವು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರುವುವು. ಆದರೆ, ರೋಗಿಯು ತನ್ನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ರುಚಿ ರುಚಿಯಾದ ಸದಾಧರ್ಮಗಳು ತುಂಬಿದ್ದರೂ, ತನ್ನನಾಲಿಗೆಯೇ ಅರುಚಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಅಸಹ್ಯಪಡುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೃಷ್ಟಿ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಲು, ಸಹಕರಿಸಲು, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮನಸ್ಸೇ—ಭಾವನೆಯೇ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ರೋಗಗ್ನ ಸ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಷ್ಟಿದ್ದು ಏನುಸಾರ್ಥಕಕ್ಕಾಗಿ! ಇಂದು ಜನಮನವು ಅಂತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರೂ ಹತಾಶರಾಗಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ! ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜನಸಮೂಹದ ಭಾವನೆಯು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತಿರುವುದೂ ಮ್ಲಾನವಾಗುತ್ತಿರುವುದೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು! ಹಾಗೆ ಭಾವನೆಯು ಮ್ಲಾನವಾದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನಸಮೂಹವು ಕರ್ತವ್ಯತಾಜ್ಞಾನ ವಿಹೀನವಾಗುವುದು ಯಾವಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬುದು ತೋರದೆ ತಲ್ಲಣಗೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂತಹ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಮೇಲೆ, ಮುಸುಕಿದ ಆ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ಕರ್ತವ್ಯತಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮರು ಉದಯಿಸುವರು. ಪ್ರಕೃತ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೂ ಮಹಮ್ಮದೀಯರ ಧರ್ಮಸಂಘರ್ಷಣದ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ, ಉಭಯ ಧರ್ಮಗಳ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ, ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಮಹಾವಿರುಷರು. ಇವರ ಈ ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಕರ್ಣಾಟಕ ವಾಚಕಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಮನೋಲ್ಲಾಸವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ !

ಕ್ರಿ. ಶ. ಹದಿನೈದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಕಾಶೀಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಮಹಮದೀಯನು, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ನೀಮಾಬೀ ಎಂಬಾಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಗಂಡಹೆಂಡಿರಿಬ್ಬರೂ ಕೇವಲ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಕುಲ ಕಸಬಾದ ನೇಯ್ಗೆಯಿಂದ ಕಾಸುವೀಸಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಯಾರೊಬ್ಬರ ತಂಟೆಗೂ ಹೋಗದೆ, ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ದೇವರನ್ನು ಕೂರಿತು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ, ದೇಹ ಎಂದವರಿಗೆ ನಾಸ್ತಿ ಎನ್ನದೆ, ಕೈಯಲ್ಲಾದಷ್ಟು ಧರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತ, ಅಂಗಹೀನ ಆಶಕ್ತರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಮರುಗಿ ಸಹಾಯ ಕರಾಗುತ್ತ, ಹೀಗೆ ಉತ್ತಮರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿ ನೀಮಾಬೀ ಇವರು ಬಡವರೇಆದರೂ-ನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಕೈಕೆಲಸದಿಂದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಆಸ್ಪರಣ್ಣೇ ಜೀವನಮಾಡತಕ್ಕವರೇ ಆದರೂ-ಅವರು ತೃಪ್ತರೂ ಶಾಂತರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಮಹತ್ಸಂತೋಷಪ್ರದವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ತೃಪ್ತಿಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಅಕ್ಷಯವಾಗಿ ಗಳಿಸಿದ್ದ ಆ ದಂಪತಿಗಳು, ತಮ್ಮ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲೇ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೂ ಆಗೋಚರವೆಂಬಂತಹ ಅಖಂಡ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ, ನೂರಲ್ಲಿಯುಮಾತ್ರ ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸುಖದುಃಖ ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಶಾಂತತೆಗಳಿಂದ ಇದ್ದನಾದರೂ, ನೀಮಾಬೀಗೆಮಾತ್ರ ಬಹುದಿನಗಳಾದರೂ ತನಗೊಂದು ಮಗುವಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ-ಮಗುವಿನ ಆಟಪಾಟಗಳನ್ನೂ ಮುದ್ದುಮಾತುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ-ಕೇಳಿ ಹರ್ಷಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ಇಂತು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿದ್ದ ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಪುತ್ರಲಾಭ

ವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಕಥೆಯಿದೆ. ಅದನ್ನು ಆಧುನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗರೂ, ಭಕ್ತಿವಿಜಯಕಾರರು, ಕವೀ ರದಾಸರನ್ನು ಶುಕಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಗಳ ಅವತಾರಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ಒಕ್ಕಣಿಸಿ- ದಾಸರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಯೋನಿಜರಾಗಿಯೇ ಜನ್ಮಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜನ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇತರ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಆ ಕಥೆಯನ್ನೇ ಯಥಾಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಒಂದು ದಿನ ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿಯು ಎಂದಿನಂತೆ ರೇಷ್ಮೆಯದಾರದ ಲಡಿಯನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ಲಾಹರತಲಾವ' ಎಂಬೊಂದು ಕೆರೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿಳಿದು ದಾರದ ಲಡಿಯನ್ನು ಜಾಲಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಆಗ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿಯು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ತನ್ನಯನಾಗಿರುವಲ್ಲಿ-ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ - 'ರಾಮ ರಾಮ' ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಗಳು ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದುವು. ಮಹಮ್ಮದೀಯನಾದ ಅವನು, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಕಿತನಾಗಿ, ಸಮೀಪದಲ್ಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದರಿಂದ ಆಒಬ್ಬವು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂತೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ, ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಕೊಂಡನು. ಆಗ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ * ದಂಡೆಯಮೇಲೆ ತಾವರೆಯ ಎಲೆ-ಕಲ್ಬರವುಷ್ಪಗಳ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ- ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಆಹ್ಲಾದಗೊಂಡು ಕಳಕಳನೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದ ಪುರುಷತಿಶುವೊಂದು ಕಾಣಿಸಿತು. ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿಯು ಪರಮಾತ್ಮರ್ಷಿಯುಕ್ತನಾಗಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೇ ನಂಬಲಾರದೆ, ಕೈಬಿಟ್ಟ ರೇಷ್ಮೆಯದಾರದ ಲಡಿಯನ್ನು ಹಾಗೇ ನೀರಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು, ತೀವ್ರವಾಗಿ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡಿದನು. ಕಪ್ಪನೆಯ ಮುಂಗುರುಳುಗಳ, ನೀಲವರ್ಣದ ಸ್ವಚ್ಛನೆತ್ರಗಳ, ತುಂಬುಗಲ್ಲುಗಳ, ದುಂಡುದುಂಡಾದ ಮೈ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಟವಾದ-ಸುಂದರವಾದ ತಿಶುವು ಅಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಹೂಗಳ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದೆ! ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿಯು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಒದಗಿದ ಆ ಪರಿಯಿಂದ ಶುದ್ಧ ಅವಾಕ್ಕಾಗಿ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಯಾರನ್ನೂ ಕಾಣದಿರಲು, ಸಂತತಿವಿಹೀನ

* ತಿಶುವು ನೀರಿನಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಶಂಖದ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದಿತೆಂದೂ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯುಂಟು.

ನಾದ ತನಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಆ ಪುತ್ರರತ್ನವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದನೆಂದು ಸರಮಾ ನಂದವಿಂದ, ಆ ಕಂದನನ್ನೆತ್ತಿ ಎದೆಗಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ದೊಡ್ಡ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿ ಡುತ್ತಾ ಬಹು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕರೆದು, ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಆಕೆಯ ಕೈಗಿತ್ತನು. ನೀಮಾಜಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಅಂಗೈಯೊಳಗೆ ಬಂದಷ್ಟು ಆನಂದವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನು! ಹರ್ಷೋದ್ರೇ ಕವಿಂದ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿರಳ ಅಶ್ರುವರ್ಷವು ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಶಿಶುವಿನ ದೇಹಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಮೈ ರೋಮಾಂಚವಾಯಿತು. ಆನಂದದ ಸರ ಮಾನಧಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣ ಹೃದಯದಿಂದ ನೀಮಾಜಿಯು ಆ ಮಗು ವನ್ನು ಎದೆಗಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಅಶ್ವರ್ಯವಾಶ್ಚರ್ಯವು! ಪ್ರೇಮದ ಅದ್ಭುತ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಶಕ್ಯವು! ಮಗುವನ್ನು ಎದೆಗಪ್ಪಿಕೊಂಡೊಡ ನೆಯೇ, ಕುಟ್ಟುಬಂಜೆಯಾದ ಅವಳ ಸ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರವು ಉಕ್ಕಿ ಬಂದಿತು. ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯಪಾನಮಾಡಿಸಿದಳು. ಆ ದೀನದಂಪತಿಗಳು ಭಗವನ್ಮಹಿ ಮಿಗೆ ಸರಮಾಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ದೀನವಾಣಿಯನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಲೋ ಕಪಿತನು, ತಮಗೆ ಆ ಕಂದನನ್ನೇ ಸಂತತಿಯನ್ನಾಗಿ ಕರುಣಿಸಿದನೆಂದುಕೊಂ ಡರು. ಪುನಃಪುನಃ ಆ ಮಗುವಿನ ಮುದ್ದು ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದ ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮುಕ್ತಕ್ಕುವರು, ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಜನರು, ಭಗವತ್ಸಂಬಂಧವಾದ ಈ ಬಗೆಯ ಕಥೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಗಾಧವೆನಿಸುವಂತಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೂರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸದೆ—‘ಎಲ್ಲಾ ಭಗವನ್ಮಹಿಮೆ, ಎಲ್ಲಾ ಜಗವಲ್ಲಿಲೆ, ಸರ್ವಶ ಕ್ತನಾದ ಭಗವಂತನು, ಅಸಂಭವವೆಂಬಂತಿಹ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಸಂಭವಿಸು ವಂತೆಮಾಡಲು ಪಕ್ತನು’ ಎಂದು ನುಡಿದು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುವರು. ಆದರ ಸ, ಸಂಜವೆಲ್ಲವೂ ಆ ಬಗೆಯ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಅಂಥ ವರು, ಪ್ರಕೃತಿವಿರುದ್ಧವೆಂದು ತೋರುವ ಈ ಬಗೆಯ ಕೆಲವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾರರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ನೂರಾ’ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಆ ಶಿಶುವು ದೊರೆತ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕೂರಿತು—‘ಕಾಶೀನಗರದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿಧವೆಯು ತಾನು ರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತ ಮಗುವನ್ನು, ಲೋಕೋಪವಾದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ, ಆ ಕಿರ ಯುಬಳಿ ಮಲಗಿಸಿಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದೂ, ಅದು ಕಾಲಕರ್ಮ ಸಂಯೋಗ

ದಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ದೊರೆತಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂತೂ ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಕೆರೆಯಬಳಿ ಅನಾಥನಾಗಿ ಪುಷ್ಪಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಆ ಕಂದನು, ಇಂತು ಸನಾಥನಾಗಿ ತೊಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುವಂತಾದನು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೨.

‘ಶಾಲು—ಸಂತೆ.’

ಇಂದು ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿಯು : ಆ ಬಡಗುಡಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಸಂಭ್ರಮ! ಆ ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿಗೆ ಸವತ್ಯಕವಾದ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಆತನು ಬಹು ಆತುರನಿಂದ ಸೊರಗೆ ಒಳಗೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತೊಟ್ಟಲನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಆದರಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದ್ದಾದಮೇಲೆ ನೂರ್‌ಅಲ್ಲಿಯು ಒಬ್ಬ ಖಾಜೀಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಖುರಾನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಖುರಾನು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತೆರೆದೊಡನೆಯೇ ಖಾಜೀಯ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ‘ಕಬೀರ್’ ಎಂಬೊಂದು ಪದವು ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಆ ಪದಕ್ಕೆ ‘ದೊಡ್ಡವ-ಘನವಂತ’ ಎಂದು ಅರ್ಥವಿದ್ದು, ಆ ಬಗೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಮಗುವಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕರೆಯಲು, ಆ ಪದವು ಸಮಂಜಸವಾದುದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿತು. ಅದರಂತೆಯೇ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಕಬೀರ್ ಎಂದು ಕರೆದರು. ಮಗುವು ಆ ದಂಪತಿಗಳ ಪ್ರೇಮಾದರಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು.

ಕಬೀರನ ಬಾಲ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲೇಖ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ- “ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಇತರ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಬಗೆಬಗೆಯ ಆಟವಾಟಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಹಾರಾಟ ಓಡಾಟ ನೆಗೆದಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ಅವನು ಮಾತ್ರ ಮಂಕಾಗಿರುವಂತೆ ಒಂದೆಡೆ ಕುಳಿತು, ಮಹದಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚನಾಮಗ್ನನಾಗಿರುವನು. ಯೋಚಿಸಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆದುಕೊನೆಗೆ ಅವನು ಅವುಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೂಲವಾವುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವನು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಭಕ್ತಿ ಯುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿದ್ದ ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಜಗದ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೆಂದೂ ಸಂರಕ್ಷಕನೆಂದೂ

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಭಾಸವಾಗುವುದು. ಒಡನೆ 'ರಾಮ ರಾಮ ರಾಮ' ಎಂದು ನಾ ಮಭಜನೆಗೆ ತೊಡಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೇ ನಾವೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಳಗಾಗಿ ತನ್ಮಯನಾಗುವನು. ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನವು ಲೋಪವಾಗುವುದು. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುವನು." ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಆತನ ಬಾಲ್ಯ ವಿಚಾರವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ನೂರ ಅಲ್ಲಿಯು ಹುಟ್ಟು ಮಹಮ್ಮದೀಯನಾದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಮಗನು, ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ದೈವಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ, 'ರಾಮರಾಮ'ನೆಂದು ಹಿಂದೂದೇವರ ನಾವೋಚ್ಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ರೇಗುವನು. ಹಾಗೆ ತಂದೆಯು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಕಬೀರನು, ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಧುಸಂತರೂ, ಬೈರಾಗಿಗಳೂ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ತತ್ವವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವನು. ಭಗವಂತನ, ಆತನ ಲೀಲೆಗಳ, ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವೂ, ರಹಸ್ಯಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ, ವಿಚಾರದ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವನು. ಆ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳೆಲ್ಲೂ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲೂ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟನೆಂದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಹಸಿವೆ ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳ ಚಿಂತೆ ಸಹಾ ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಕಾಣದೆ ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನೀಮಾಬೀಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೂ, ತಿಳಿಯದ ಬಾಲಕನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಯೋಗ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಕೋಪಿಸಿ ಗದರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂಬ ಆಕೆಯ ಯುಕ್ತಿ ಯುಕ್ತ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿ, ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡ ಆ ಬಡ ನೇಯ್ಕಾರನು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು, ಮನೆಗೆ ಕರೆತರುವನು.

ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುವ ವೇಳೆಗೆ ಕಬೀರನು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹುಡುಗನಾದನು. ನೂರ ಅಲ್ಲಿಯು ತನ್ನ ಕುಲಕಸಬಾದ ನೇಯ್ಗೆಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಪ್ರವೀಣನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಆ ಸಂಬಂಧ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತ, ನೇಯ್ಗೆಯ ಮಗ್ಗದ ಮುಂದೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಲಾಳಿಯನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತ ನೇಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸುವನು. ನೇಯ್ಗೆಯ ಲಾಳಿಯು ಕ್ರಮವಾದ

ಕಾಲಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದುದು, ಅವನಿಗೆ ಭಜನೆಗೆ ತಕ್ಕ ತಾಳದಂತೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಕವೀರನು—‘ರಾಮ ರಾಮ ರಾಮ ಸೀತಾ ರಾಮ’ ಎಂದು ಭಜನೆಮಾಡುತ್ತ-ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಲಾಳವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಬಿಡುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಹ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯು ತಪ್ಪಿ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿ ಬಿಡುವುದು; ಬಹು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚತ್ತು, ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತದಿಂದ ಪುನಃ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವನು.

ಬಾಲಕನು ಭಗವದ್ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗುವ ಈ ಸಂಗತಿಯೂ, ಸಮಾಧಿವಿಚಾರವೂ, ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯ ಇಂತಹ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆದೇವೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅವ್ಯಕ್ತಸ್ಥಿತಿಯು ಏನೆಂಬುದೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರಿಂದ, ಆ ದಂಪತಿಗಳು, ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅದೊಂದು ಬಗೆಯ ಮೂರ್ಛರೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗಂಡು ಮಗನೆಂದಿದ್ದು, ಬಡಗೃಹಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ, ಜಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಜೊತೆಯ ಹುಡುಗರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಪಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯದೆ, ಮಂಕನಂತೆ ಎಲ್ಲಿನಂತರಲ್ಲೇ, ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರಲ್ಲೇ, ಎಲ್ಲಿ ನೋಡತೊಡಗಿದರಲ್ಲೇ ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹುಡುಗನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಾಗ ಬಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸರಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗದಿದ್ದರೆ, ಹೊಡೆಯುವೆವೆಂದೂ ಬೆದರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಹಾಗೆ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ, ಕವೀರನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಜಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನಾಡಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಒಂದುದಿನ ಕವೀರನು ಬಹುಬೆಲೆಯ ರೇಷ್ಮೆ ಕಲಾಬತ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶಾಲೊಂದನ್ನು ನೇಯುತ್ತಾ, ಮಧ್ಯೆ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಪವಿತ್ರ ನಾಮವೂ, ತನ್ನೂಲಕ ಆತನ ಅದ್ಭುತ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರಲು ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯನಾದನು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಹೊಡೆಯುವೆವೆಂದು ಕೇವಲ ಬೆದರಿಸುವಿಕೆಯು ನಿಂತು, ಹೊಡೆಯುವಿಕೆಯೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಆದರೆ ಕಬೀರನು ಆ ಹೊಡೆತಗಳಿಗೂ ಬೈಗಳಿಗೂ ಅಂಜಿ ತನ್ನ ಭಜನೆ ಧ್ಯಾನ ಮಗ್ನತೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಲು ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಅವಶವಾಗಿ ನಡೆಯತೊಡಗುವುವು ಕಬೀರನು ಹಾಗೆ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನ ಶೂನ್ಯನಾಗಿ, ಮಗ್ನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವು ನಿಂತೊಡನೆಯೇ ಒಳಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನೀಮಾಬೀಯು—‘ಎಲೊ ಕಬೀರಾ ಏನು-ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆಯೋ!’ ಎಂದು ಒಂದುಸಾರಿ ಕೂಗಿದಳು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಕಬೀರನು ಹೊರಗೆ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ವಿಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಮನಸ್ಸು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಹದ್ದನ್ನು ವಿಾರಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಿತ್ತು. ಆಕೆಯು ಕೂಗಿದ ಕೂಗು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಮಹವಾನಂದ ಮಗ್ನವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ತನ್ಮಯವಾಗಿದ್ದಿತು!

ಭಗವಂತನು ಭಕ್ತ ಪರಾಧೀನನಲ್ಲವೆ! ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನನಾದ ಬಾಲಕನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದ ಅವನ ತಾಯಿಯು, ಇನ್ನೇನು ಎದ್ದು ಬಂದು ಹೊಡೆಯತೊಡಗುವ ಸಂಭವ: ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನದ ಲಾಳಿಯು ಪುನಃ ಆಡತೊಡಗಿತು. ಕಬೀರನ ಕೆಲಸದ ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಎರಡು ಗೇಣಿನ ನೇಯ್ಗೆ ಕೂಡ ಸಾಗಿರದಿದ್ದುದು, ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಕೆಲಸ ದೊಳಗಾಗಿ ಮುಕ್ಕಾಲುಸಾಲು ಶಾಲಾ ನೇಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ತರುವಾಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಚ್ಚತ್ತ ಕಬೀರನು, ಕಿರೀಟಕುಂಡಲಾಲಂಕೃತನಾಗಿ ತಾನು ಈ ವರೆಗೆ ತನ್ನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದಿವ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಮಗ್ನದ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತು ಲಾಳಿಯನ್ನು ಅಡಿಸುತ್ತಾ ಬಹು ಜಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ನೇಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅತ್ಯಂತ ಕೌತುಕಪಟ್ಟನಾದರೂ, ಬಾಯ್ತೆಗೆದು ಏನೆಂದು ಹೇಳಲೂ ತೋರದೆ, ನೀನು ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲೂ ಅರಿಯದೆ ಚಿತ್ರ ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ಕುಳಿತು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದನು.

ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಶಾಲಾ ನೇಯ್ಪೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಒಡನೆ ಮಗ್ನದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ದಿವ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅದೃಶ್ಯವಾಯಿತು. ಕಬೀರನ ಮನಸ್ಸು ಸುಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿ ಆಗಿಂದ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚವು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಜೇರೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೋರತೊಡಗಿತು. ಅವರಿಗೆ

ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಸುಕಿದ್ದ ಒಂದು ಬಗೆಯ, ಮಬ್ಬು ದೂರಾದಂತೆ ತೋರಿತು. ಕಬೀರನು, ಮಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಾನಂದಕರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಶಾಲನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಪರಮ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಳಮನೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು — “ಅಮ್ಮಾ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು. ಶಾಲು, ಶಾಲು, ಕಲಾಬತ್ತಿನ ಶಾಲು! ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ!” ಎಂದು ತೋರಿಸತೊಡಗಿದನು. ನೀವಾ ಬೀಯು, ತಾನು ಆ ವರೆಗೆ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಕೈಕೆಲಸದಲ್ಲೂ ಅಮ್ಮಮಟ್ಟಿನ ಕೌಂದರ್ಯದಿಂದ ನೇಯಲ್ಪಟ್ಟದನ್ನು ಕಂಡರಿಯದಿದ್ದುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಮಗನ ಜಾಣ್ಮೆಗಾಗಿ ಪರಮ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಎದ್ದು ಒಂದು ಚೆನ್ನಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ, ತಲೆಯ ಕೂದಲನ್ನು ನೇವರಿಸಿ, ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಉಪಚರಿಸಿ, ಅವರೆಗೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ರೂಝೆಯನ್ನು ತಿನಲಿತ್ತು — ‘ಮಗು ಕಬೀರಾ, ಈ ದಿನ ಈ ಉರನ ಸಂತೆ! ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಉರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಯಲ್ಲೊ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೂ ನಿನ್ನ ಶಾಲೂ ನೇಯ್ದು ಮುಗಿದಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಇದನ್ನು ಸಂತೆಗೆ ಒಯ್ಯು ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಿ ಏನಾದರೂ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತರಬಾರದೇನವ್ವಾ?’ ಎಂದಳು. ತಾಯಿಯ ಉಪಚಾರದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಕಬೀರನು — ‘ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ’ ಎಂದು, ಆ ಶಾಲನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಕೈಯಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂತೆಗೆಂದು ಹೊರಟನು.

ತಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತನಾಗಿ ಹೊರ ಹೊರಟು, ಬೀದಿಯಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನೀಲವರ್ಣರಂಜಿತವಾದ ಆ ಕಿತ್ತ, ಗಿಡಮರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಎಳೆದಳೆರು, ಬಗೆಬಗೆಯ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳು, ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತ, ನೆಗೆದಾಡುತ್ತ, ಓಡಿಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಎಳೆಗರು, ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೋಲಾಹಲದಿಂದ ಹಾರಿಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಹಸುರು ಚಾಪೆಯನ್ನು ಹಾಸಿದೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಭೂಮಿಗೆ ಒತ್ತಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಎಳೆಯ ಗರಿಕೆಯಹಲ್ಲು ಈ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಕೃತಿಸಿದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳು, ಕಬೀರನ ದೃಷ್ಟಿ ಗೋಚರವಾದುವು. ಒಡನೆಯೇ ಅವನ ಭಾವನಾಮಯ ಮನಸ್ಕಿತಿಯು, ತನ್ನ ಮನೆ, ತನ್ನ ತಾಯಿ, ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶಾಲು, ಅದನ್ನು ಮಾರುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ತಾನು, ಹೋಗ

ಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟ ಸಂತೆ, ಈ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮರೆಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಕಬೀರನು, ಕೇವಲ ಅವಶನಾಗಿ, ಕಾಲುಗಳು ಒಯ್ಯಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತಲಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಸಂತೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅನೇಕ ಜನರು, ಸಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಸುಗಾಧಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ಮಾರುತ್ತಾ, ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಕಬೀರನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಹು ಬೆಲೆಯ ಕಲಾಬತ್ತಿನ ಆ ಶಾಲು ಅನೇಕರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಎಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಸಿ, ಅದರ ಸರಗು ಒಡಲುಗಳ ಸೊಬಗನ್ನೂ, ಅಂಚಿನ ಅಂದವನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಬಯಕೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕಬೀರನು ಅದನ್ನು ಮಾರಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಇಲ್ಲದವನಂತೆ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಕೆಲ ಹೊತ್ತು ಯಾರೂ ಏನೂ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಜನರ ಆಸೆಯು ತಡೆಯಲಶಕ್ಯವಾಯಿತು. ಕೆಲವರು, ಕಬೀರನನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, -‘ಎಲೈ ಇದೇನು, ಈ ಶಾಲನ್ನು, ಮಾರಲಿಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೀಯಾ? ಎಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ’ ಎಂದರು. ತನ್ನ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ತಡೆಯುತ್ತಾದುದು, ಕಬೀರನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಾಹ್ಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿತು. ಒಡನೆ, ಎದುರಾಗಿದ್ದ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಅವರ ಕೈಗೆ ಆ ಶಾಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು, ಬಿಚ್ಚಿ ಅದರ ಸರಗನ್ನೂ ಒಳಮೈಯ್ಯನ್ನೂ, ಅಂಚನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಅದರ ಅಂದ ಚಂದಗಳಿಗಾಗಿಯೂ, ನೇಯ್ಗೆಯ ಸೊಬಗಿಗಾಗಿಯೂ, ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುತ್ತ, ಅಂತಹ ಉತ್ತಮವರ್ಗದ ಶಾಲನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡುಬಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹೊರಟು ನಡೆದರು. ಆ ಶಾಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆಯೆಂದು ಕೇಳುವ ಇಚ್ಛೆಸಹ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಯಾರಿಗೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಾದ್ಭಗವಾನನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರಕಮಲ ನಿರ್ವಿತವಾದ ಆ ಶಾಲಿಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೇಳಲೂ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತು, ಸಂತೆಯಾಗಿಯಿತು. ಸಂತೆಗೆ ಬಂದವರೊಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟುನಡೆದರು. ಕಬೀರನು ಇನ್ನೂ ಆ ಶಾಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮಸಕುಮಸಕು ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ಆಗ

ಕವೀರನು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿಕೊಂಡನು. ಸಂತೆಯ ಸ್ಥಳವು ಬರಿಯ ಬಯಲಾಗಿದೆ. ಅವರೆಗೆ ತನ್ನ ಶಾಲಿಗೆ ಯಾರೂ ಗಿರಾಕಿ ಸಿಕ್ಕದೆ, ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಮೇಲೆ, ಅದನ್ನು ಮಾರದೆ ಬರಿಗೈಯಿಂದ ತಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ತಪ್ಪದೆ ಹೊಡೆಯುವಳೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಭಯವುಂಟಾಯಿತು. ಒಡನೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಊರೊಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ನಿರ್ಜನವಾದ ಹಳೆಯ ಮುರುಕುಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದೂಕಡೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಯಾರ ಉಪದ್ರವವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಬಹುದೆಂದು ರಾಮಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೩

‘ಗುರೂಪದೇಶ’

‘ಶ್ರೀಯಾಂಸಿ ಬಹು ನಿಘ್ನಾನಿ’ ಎಂಬೊಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆಗಾಗ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದುಂಟಷ್ಟೆ! ಸತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವವರಿಗೆ ಹಲವು ವಿಘ್ನಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಗತಿಗಳುಂಟು. ಸದ್ಗುಣದಾಯಕವಾದ ಉನ್ನತಮಾರ್ಗಗಮನ, ಅಧೋಗತಿದಾಯಕವಾದ ಅಧಮ ಮಾರ್ಗಗಮನ, ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ವಶುವಿನಂತೆ ಉಂಡು ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮತಳ ಸ್ಥಿತಿಯೊಂದು! ಅಧೋಗತಿಗಳಿಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಗಿಂತಲೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾದರೂ ಲೇಸೆಂದು ತೋರಬಹುದು! ಆದರೆ ಉನ್ನತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಮನುಷ್ಯನಾದವನು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ ಶ್ರಮಿಸಲೇ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಒಪ್ಪಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಉನ್ನತಿಯ ಮಾರ್ಗವು ಜಿಟ್ಟವನ್ನು ಏರಿದಂತೆ! ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿದ್ದೇ ಇವೆ. ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳುಗಳೂ, ಏರಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಡಿದಾದ ಬಂಡೆಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಏರುವವನ ಕಾಲುಗಳ ಬಲವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಕಾಲು ನೋವಾದರೂ, ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದೆರಡು ಮುಳ್ಳು ಕಲ್ಲುಗಳು ನೆಟ್ಟರೂ, ರಕ್ತ ಬಂದರೂ, ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುವಂತಾ

ದರೂ, ಮನುಷ್ಯನು ಹಿಂಜರಿಯದೆ, ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ನಡೆವನಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ದೂರದ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಬಹುದು. ಪರ್ವತದ ಬುಡದ ಸಮತಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಕಾಣಲಾಗದ ಸಹಸ್ರಾರು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಗೊಂಡರವಾಗುವುವು. ಅಷ್ಟಮಾತ್ರವಲ್ಲ-ಅಲ್ಲಿಂದ ನೋಡುವಾಗ್ಗೆ, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ತಗ್ಗು ದಿಣ್ಣೆಗಳೂ, ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳೂ, ಕಲ್ಲುಕಂಟೆಗಳೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಮಾನ ಭಾವವೇ ಕಂಡುಬರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತೋರುವ ಭೇದಗಳೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಅಷ್ಟು ಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಲ್ಲದೆ ಆ ಅನುಭವದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ಷುದ್ರಭಾವ, ಭೇದಭಾವ, ಕೂಪಕೂರ್ಮ ಭಾವಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ಕ್ಷುದ್ರಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅನೇಕ ಸಂಕಟಗಳಿಗೂ ಮನೋವ್ಯಥೆಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸದ್ಗುಣ ಸಮಾಚರಣೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲೇಬೇಕಾದ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಂತೆ ತೋರಿದರೂ, ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸುಖವೇ ತೋರುವುದಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲ! ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಿಹೋದವನೊಬ್ಬನು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಗೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಡಲು ಯಾವನು ಸಿದ್ಧನಾಗುವನೋ ಅವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ. ಆ ಬಗೆಯ ಮನಶ್ಶಾಂತಿಯೂ ತೃಪ್ತಿಯೂ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯೂ ದೃಷ್ಟಿವೈಶಾಲ್ಯತೆಯೂ, ಸೃಷ್ಟಿತತ್ವದ ನಿಶ್ಚಯ ಸ್ವರೂಪದರ್ಶನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುವು. ಇಂತು ಐಹಿಕವಾದುದಾಗಲಿ ಪಾರತ್ರಿಕವಾದುದಾಗಲಿ-ಕಷ್ಟಪಡದೆ ಯಾರಿಗೂ ಏನೂ ಸಾಧ್ಯವಾದುದಿಲ್ಲ. ಕೈ ಕೆಸಗಾದರೆ ಬಾಯಿಗೆ ಮೊಸರು ಸಿಕ್ಕುವುದು. ಕೈಯನ್ನು ಕೆಸರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಬಾಯಿಗೆ ಮೊಸರೂ ಇಲ್ಲ.

ಸತ್ತ್ವಾರ್ಯದಲ್ಲೂ, ಭಗವದ್ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ, ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪಡುವವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವೆಂಬುದನ್ನು ಕಾರ್ಯ

ಕಾರಣ ಸಮೇತ ಈ ವರೆಗೆ ಅನೇಕವೇಳೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ! ಕಬೀರನೂ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಭಗವನ್ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದೋ ಎಂಬುದರ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ, ಅವನು ಲಾಭ ನಷ್ಟ, ಸುಖ ದುಃಖ, ಮಾನ ಅವಮಾನ ಮುಂತಾದುವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಭಾವವುಳ್ಳವನಾಗಿ ದ್ದಾನೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಆಗ ನಡೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಮುರುಕು, ಮನೆಯ ಕತ್ತಲು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಕುಳಿತು, ತನ್ನ ಹೃದಯದ ನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಹೃದಯನ ಪಾದಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ ಕಬೀರನ ಎದುರಿಗೆ, ಆಗ ಕೇವಲ ಹರಿದ ಒಂದು ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟು ಹೊದೆದು, ಜಳಿ ಮಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಡಗಡನೆಂದು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಂದು ನಿಂತು 'ಅಯ್ಯಾ, ಜಳಿಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದೆ'ನೆ. ಪ್ರಾಣಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪುಣ್ಯಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬಾರದೆ?' ಎಂದು ನುಡಿದನು. ದಯಾಶಾಲಿಯಾದ ಕಬೀರನಿಗೆ, ಆ ಬಡಮನುಷ್ಯನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಕನಿಕರವುಂಟಾಯಿತು. 'ಹೇಗೂ ಈ ಶಾಲ ಮಾರಿಗೆ ಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಆತನ ಜಳಿಯ ನ್ನಾದರೂ ಪರಿಹರಿಸಲಿ' ಎಂದುಕೊಂಡು ಅಮೌಲ್ಯ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಆ ಶಾಲನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಎರಡಾಗಿ ಹರಿದು ಒಂದು ತುಂಡನ್ನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸಂತುಷ್ಟನಾದಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ನಡೆದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ವಿಭೂತಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ದಂಡ ಕಮಂಡಲಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು 'ಜಯಮಹದೇವ' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಗೋ ಸಾವಿಯೊಬ್ಬನು ಬಂದು ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು— 'ಎಲೈ ಇದೇನಾಶ್ಚರ್ಯ! ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಮಹಮ್ಮದೀಯ! ನೀನು ರಾಮ ರಾಮ, ಎಂದು ಕಾಫಿ ರರ ದೇವರನ್ನು ಭಜನೆ ಮಾಡುವುದರ ಅರ್ಥವೇನು! ನೀನೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಬೀರನು- 'ಅಯ್ಯಾ ಮಹ ಮ್ಮದೀಯನಿಗೆ ಬೇರೆ ಹಿಂದೂವಿಗೆ ಬೇರೆ ಸೂರ್ಯನಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ನೀರೂ ನಾಯುವೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆಯೇ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಹೆಸರಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿರ

ಒಹುದು. ಆದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ವಸ್ತುಗಳೇನೋ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಹಾಗೆಯೇ, ಅಲ್ಲಾ ಎನ್ನಲಿ - ರಾಮನೆನ್ನಲಿ! 'ದೇವರಿರುವನು ಒಬ್ಬನೇ! ಅವನನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಾತಗಳವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅಷ್ಟೆ! ಇದರಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕಬೀರನ ಮನೋನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ಆ ಫಕೀರನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಆತನನ್ನು ಬೇಡಿ ಆ ಮಿಕ್ಕ ಅರ್ಧ ಶಾಲಿನ ತುಂಡನ್ನೂ ಪಡೆದು ಹೊರಟುಹೋದನು. ಭಕ್ತಿವಿಜಯ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಫಕೀರನ ವೇಷಗಳಿಂದ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ ಟ್ಟಿದೆ. ಅಂತೂ ಈ ಪ್ರಥಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿ ಕಬೀರನು, ಮುಂದೆ ಅಡಿಯಿಡಲು ಯೋಗ್ಯನೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಹೀಗೆ, ಶಾಲು ತನ್ನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದು ಕಬೀರನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. 'ಹೋಗಲಿ! ಅದು ಈ ದಿನ ಬೆಲೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಬಡಜನಗಳಿಗೆ ದಾನಕೊಡಲು ಮಾರ್ಗವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ! ಉತ್ತಮವೇ ಆಯಿತು' ಎಂದುಕೊಂಡು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಾಗಿ ಭಗವದ್ಭಾಷನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅತ್ತ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ, ಕಬೀರನ ಮನೆಗೆ ನಡೆದು ಆತನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು, — ಅಮ್ಮಾ, ನಿನ್ನ ಮಗನು, ಶಾಲನ್ನು ಅಂಗಡೀಬೀದಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬಂದು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಧಾರಣೆಯನ್ನೇ ಹೇಳದೆ, ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಮಾಡದೆ, ಸಂಜೆಯವರೆಗೂ ಹಾಗೇ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಈಗ ಅದನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ ಫಕೀರರಿಗೂ ಹರಿದು ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಮುರುಕುಮನೆಯಲ್ಲ ಆವಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಆ ಸಾಧ್ವಿಯು ಆತ್ಮಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯ-ಗಾಬರಿಗಳಿಂದ ಆತನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು, ಕಬೀರನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮುರುಕು ಮನೆಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಶಾಲು ಎಲ್ಲಿಂದೂ, ಏಕೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಕೇಳಿದಳು. ಕಬೀರನು ಏನೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳಲಾರದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು-ಅಮ್ಮಾ, ಅವನನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಬೈಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಹತ್ತವು. 'ಇಗೋ ತೆಗೆದುಕೋ' ಎಂದು ಒಂದು ಜಿತ್ತವನ್ನು ಆಕೆಯ

ಕೈಗಿತ್ತು 'ಅದರಿಂದ ಹೊಡೆ' ಎಂದನು. ಬಹು ಬೆಲೆಯ ಕಾಲನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದನೆಂಬ ರೋಷದಿಂದ ನೀಮಾಬೀಯು ಮನದಣಿಯೆ ಮಗನನ್ನು ಹೊಡೆದಳು. ಆದರೇನು, ಕಬೀರನಿಗೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಬಾಧೆ ಯುಂಟಾಗದೆ ಅವನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಹಸನ್ಮುಖದಿಂದಲೇ ಇದ್ದನು. ಆದರೆ ಕಬೀರನಿಗೆ ಆಕೆಯು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಏಟುಗಳಿಂದ ಆ ಚ್ರಾಹ್ಮಣನ ದೇ ಹದಮೇಲೆ ಬಾಸುಂಡೆಗಳು ಬಿದ್ದುವು! ರಕ್ತವು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ ತೊಡಗಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು, ನೀಮಾಬೀಯು ಗಾಬರಿಸಟ್ಟು ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಲು, ಇದ್ದುದಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆ ಚ್ರಾಹ್ಮಣನು ಕಾಣದಂತಾಗಿ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತ್ರೀರಾಮಸ್ವಾಮಿಯು, ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ದಿವ್ಯ ಪೀತಾಂಬರವನ್ನುಟ್ಟು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೌಸ್ತುಭಹಾರವದಕವೂ, ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಕಿಂಟ ಕುಂಡಲಗಳೂ, ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚಂಡ ಬಿಲ್ಲುಬಾಣ ಗಳೂ ಒಪ್ಪಿದುವು. ಕಬೀರನು ಒಡನೆ ಆ ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದನು. ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಅದೃಶ್ಯವಾಯಿತು. ನೀ ಮಾಬೀಗೆ ಬಾಲಕನಮೇಲೆ ಕೋಪವಾಗಿ, ತಾನು ಹೊಡೆದ ಏಟುಗಳಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೂ ಕನಿಕರವೂ ಉಂಟಾದುವು. ಮುಂದೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಕಬೀರನ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿಷಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಮಗ್ನವಾಗತೊಡಗಿತು. ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ವಿಚಿತ್ರ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕಾಣುವುದು. ಕಬೀರನು ಅವನ್ನೇ ನೆಟ್ಟದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ಮಹದಾಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು, ಒಡನೆ ಅದರ ಮೂಲವೇನಿರಬಹುದೆಂದು ವಿಚಾರಮಗ್ನನಾಗುವನು. ಒಂದಾ ನೊಂದುದಿನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ್ಗೆ, ಒಬ್ಬ ಬನಿಯಾಕುಲದ ಎಂ ದರೆ ವೈಶ್ಯಜಾತಿಯ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ, ಬೀಸುವಕ ಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಗೋಧಿಯನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಬೀರನು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಂಡನು. ಗೋಧಿಯ ಕಾಳುಗಳು ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಆ ಕಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಹೋಳುಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು,

ಕಬೀರನು ಮಹಾ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ,—‘ಅಕ್ಕಟಾ, ಈ ದುರ್ಯ್ಯವಿ ಕಾಳು ಗಳು ಆ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಕ್ಕು ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗುವಂತೆಯೇ, ಮನುಷ್ಯ ರಾದ ನಾವೂ ಸಹ ಸಂಸಾರ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಹಿಂಗೆಯೇ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾ ಗಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವೆವಲ್ಲವೆ’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಲು, ಅಶ್ಲೇಷಿತು, ಕಣ್ಣು ಗಳಿಂದ ನೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ, ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳತೊಡಗಿದನು. ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲ ನಡೆದಾಡುವವರಲ್ಲರೂ, ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ—‘ಎಕೆ ಅಳುತ್ತೀ, ಯಾರೇನು ಮಾಡಿದನು’ ಎಂದು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಆದರೆ ಕಬೀರನು, ತನ್ನ ವ್ಯಸನ ಕಾರಣವನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದರೂ, ಅವರಾರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರ ತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಾರರೆಂದು ತಿಳಿದು ಸುಮ್ಮನೆ ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಜನರಲ್ಲರೂ ‘ಶ್ವರ್ಯಪಟ್ಟು ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಆಗ ನಿಶಾತ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಸಾಧುವು “ಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಕಬಿ ರನ ವ್ಯಸನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು, ಕಬೀರನು ಅವನಾದರೆ ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಹನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ,—‘ಅಕ್ಕಟಾ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಆ ಕಾಳುಗಳನ್ನು, ಅವು ಆ ಎರಡು ಕಲ್ಲಿನ ಹೋಳುಗಳ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಪುಡಿ ಪುಡಿಯಾಗುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲಾ-ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನೂ ಸಂಸಾರಚಕ್ರಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಕ್ಕು ನಾಶವಾಗುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತೀನೆ’ ಎಂದನು. ಆ ಮಾ ತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಆ ಸಾಧುವು- ಹಸನ್ಮುಖನಿಂದ—‘ಅಯ್ಯಾ ಕಬೀರ್ ಚಿಂತಿಸ ಬೇಡ. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಆ ಎರಡು ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡು, ಎರಡು ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೂಟವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅದರ ಸು ತ್ತಲೂ- ಕೆಲವು ಕಾಳುಗಳಿವೆ, ನೋಡು. ಅವು ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದರೂ ಆ ಗೂಟದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಅದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾ, ಕಲ್ಲುಗಳೆರಡರ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಕ್ಕು ಪುಡಿಯಾಗದೆ ಉಳಿದಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನೂ ಸಹ ಸಂ ಸಾರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ, ಜಗದಾಧಾರ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಆತನ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇರುವುದಾದರ ಯಾರ ಭೀತಿಯಾಗಲ ಯಾವ ಅಪಾಯವಾಗಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಹಪರಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಲೋಕಗಳ ಬಂಧಕಗಳಿಂದಲೂ ದೂರನಾಗುವನು’ ಎಂದು ನು ಡಿದನು. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಬೀರನು ಸಿಜವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂತೋಷ

ಪಟ್ಟನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಆ ಕಾಲುಗಳು ಆ ಗೂಟದ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಮಾಸಂದವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದನು.

ಕಬೀರನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರವೆಂದು ತೋರುವ ಈ ಬಗೆಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಬಹುಮಂದಿ ಯೋಗಿಗಳು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು, ಜಂಗಮರು ಫಕೀರರು ಮುಂತಾದವರೊಂದಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವನು. ಅವನ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ, ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಹೆಚ್ಚು ಒಬ್ಬನು ಕುಂದು ಎಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮುಸಲ್ಮಾನ್ ಮೌಲ್ವಿಗಳು ಮುಂತಾದವರೊಂದಿಗೆ, ಹೇಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಂದೂ ಸಾಧು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮುಂತಾದವರೊಂದಿಗೂ ಚರ್ಚಿಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಭೇದಭಾವವೂ, ಧರ್ಮಸಂಕುಚಿತಭಾವವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ, ಆತನು ಉದಾರಹೃದಯದ ಪರಮಾಸ್ತಿಕ ಭಕ್ತನಾದನು. ಯಾರೊಬ್ಬರ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲೀ ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲೀ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ಸರ್ವದಾ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವನು. ಯಾರು ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಿ-ಸುಮ್ಮನಿರದೆ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲದ ಸಹಾಯ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಂದಿಗೂ ಹಿಂಜರಿಯದೆ ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿ ತನ್ನಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡುವನು. ಹಿಂದೂಗಳೂ ಮಹಮ್ಮದೀಯರೂ, ದೇವರು-ಪರಲೋಕ ಮುಂತಾದುವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಡಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಒಹು ವ್ಯಸನಪಟ್ಟ ಕಬೀರನು, ನೂರೂವಾರುಗಳಿಂದ ಭೇದವಿರುವುದಾದರೂ, ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಭಗವದ್ರೂಪವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಹೇಳುವನು. ಈ ಕೆಳಗಿನ - ಆತನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕೀರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ. ಆ ಸಂಗತಿಯು ವಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಭಾಯಾರೆ! ದುಯಿ ಜಗದೀಶ್ ಕಹಾಸೆ ಆಯೇ ಕಹು ಕೌನೇ ಭರಮಾಯಾ
ಅಲ್ಲಾ ರಾಮ್ ಕರೀಮ್ ಕೇಶವ್ ಹರಿ ಹಜರತ್ ನಾಮ್ ಧರಾಯಾ ೧
ಗಹನಾ ಏಕ್ ಕನಕ್ ತೇ ಗಹನಾ ತಾಮೇ ಭಾವ್ ನದೂಜಾ ಕಹನ್
ಸುನನಕೊ ದುಯಿ ಕರೀ ಥಾಪೆ ಯಕ್ ನಿಮಾಜ್ ಯಕ್ ಪೂಜಾ ೨
ವಹೀ ಮಹಾದೇವ್ ವಹೀ ಮಹಮ್ಮದ್ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಆದಮ್ ಕಹೀಯೆ

ಕೋಯಿಾ ಹಿಂದೂ ಕೋಯಿಾ ತುರುಕ್ ಕಹಾವೈ ಏಕ್ ಜಮಾವರ್ ರಹಿಯೆ ಸಿ
ವದ್ ಕಿತಾಬ್ ಪಢೈವೆ ಮುತ್ತಾವೆ ವೊಲ್ನಾ ವೆ ಪಾಡೇ ಬಿಗತ್
ಬಿಗತ್ ಕೈ ನಾಮಧರಾಯಾ ಯಕ್ ಮಾಟೇಕೇ ಭಾಂಡೇ
ಕಹತ್ ಕಬೀರ್ ವೆ ದೂಸಾ ಭೋಲೇ ರಾಮಹಿ ಕಿನ ಹುನವಾಯಾ
ಬೇಖಾಸಿಯಾ ವೆ ಗಾಯ್ ಕಟಾವೆ ಬಾಧೈ ಜನ್ಮ ಗಮಾಯಾ ೫೪

‘ಅಯ್ಯಾ ಬಾರಧವರೇ ಏಕೆ ಬಡಿದಾಡುವಿರಿ. ಅಭರಣಗಳು ಹಲವು
ರೂಪಭೇದಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಬಂ
ಗಾರ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಗಡಿಗೆ ಹರವಿಗಳೆಂದು ಹಲವು ರೂಪಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ
ದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮಣ್ಣು ಒಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ! ಹಾಗೆಯೇ,
ಅಲ್ಲಾ ಎನ್ನಲಿ, ರಾಮನೆನ್ನಲಿ, ರಹೀಮನೆನ್ನಲಿ, ಕೇಶವನೆನ್ನಲಿ, ಹರಿಯೆ
ನ್ನಲಿ, ಹಜರತ್ ಎನ್ನಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ದೈವವನ್ನು ಉದ್ದೇ
ಶಿಸುವುವು’ ಎಂದು ನುಡಿದು ಸಮಾಧಾನ ಗೊಳಿಸಲೆತ್ತಿಸುವನು.

ಕಬೀರನು ಹೀಗೆ ಸದಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ, ಸಮಸ್ತ
ಲೌಕಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ ಭಗವತ್ತೇತಾಭಾವನೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತ, ಕಂ
ಡುಕೇಳಿದುದೆಲ್ಲ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೆಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದನಾ
ದರೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ತಶಾಂತಿಯುಂಟಾಗ
ಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲವನು—‘ನಾನು ಎಷ್ಟು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೇನು! ಎಷ್ಟು ಭಜ
ನೆ ಮಾಡಿದರೇನು! ಗುರುವಿನ ದಯೆಯನ್ನು ಗಳಿಸದ ನನಗೆ ಹರಿಯ ದಯೆ
ಯು ಹೇಗುಂಟಾದೀತು? ಹೇಗಾದರಾಗಲಿ,—ಯಾರೊಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ಆ
ಶ್ರಯಿಸಿ ತನ್ನೂಲಕ ಭಗವಂತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸುಲಭಮಾರ್ಗ
ವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಹುಡುಕಿದಂತೆ, ಈ
ಅಜ್ಞಾನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ! ಅಜ್ಞಾನ ನಿವಾರ
ಣೆಗೆ ಗುರುವಿನ ಚರಣಾನುಗ್ರಹವಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಥಾ ಉಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲ’ವೆಂದು
ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ಆದರೆ, ಬೇಕೆಂದಾಗ ದೊರೆಯಲು ಗುರುವೆಂಬಾತನು ಅಂ
ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆವ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥ ವಿಶೇಷವೇ! ತಿಷ್ಠನ ಜೀವನ ಸಂಸ್ಕಾರ
ವನ್ನೂ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯನ್ನೂ, ಅವನ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂ
ಡು, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೈಹಿಕ ಆತ್ಮಿಕ-ಲೌಕಿಕ ಪಾರತ್ರಿಕ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು

ಪ್ರಸಾದಿಸುವ ಗುರುವು ಬೇಕೆಂದ ಒಡನೆಯೇ ದೊರೆಯುವನೇ? ಕಬೀರನು ತನ್ನ ಆಶಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ನಾಗಲುಳ್ಳ ಗುರುವಾರೆಂದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿದನು. ಕೊನೆಗೆ, ಆಗ ಕಾಶೀಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಸಾಧುವರ್ಯ ರಾಮಾನಂದರನ್ನು ಶರಣುಹೋಗುವುದೇ ಪ್ರಥಮೋಪಾಯವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ- ಅವರ ಅನುಗ್ರಹ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವಾವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದನು.

ಶ್ರೀರಾಮಾನಂದರು, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಸಾಧುಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಇವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಾನವು ನೈಋತಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಮೇಲುಕೋಟೆಯನ್ನುವರು. ಇವರು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀ ರಾಘವಾನಂದರೆಂಬ ಯತಿಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ತಿಷ್ಠಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಮಸ್ತ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲೂ ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ತರುವಾಯ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೇಂದು ಹೊರಟು ಉತ್ತರ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಕಾಶೀ ಪಟ್ಟಣವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಳಿ ಅನೇಕ ತಿಷ್ಠರು ಬಂದು ಸೇರಿ, ಮಠವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿ ಹೊಂದುತ್ತ ಜನ್ಮಸಾರ್ಥಿಕ ದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿಷ್ಠಪರಂಪರೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾದ ಗುರುವೊಬ್ಬರು ಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಬೀರನಾದರೂ, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನಂದರ ಆಶ್ರಯ ಹೊಂದಲಾತಿಸಿ, ಅನೇಕಸಾರಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಅವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸಿದನು. ಆದರೆ, ಗುರುಗಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ತಮವರ್ಣದ ತಿಷ್ಠರು ತುರುಷ್ಯನಾದ ಅವನು, ಬಂದು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕಾಣುವದಾದರೆ, ಅದರಿಂದ ಗುರುಗಳ ಪಾವಿತ್ರತೆಗೆ ಲೋಪ ಬರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ದರ್ಶನ ಸಂಭಾಷಣಾದಿಗಳೊಂದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವತಃ ರಾಮಾನಂದರು ಪರಮೌದಾರ್ಯ ಸ್ವಭಾವದವರು. ಅವರು ಇವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಇವನು ಶೂದ್ರ, ಇವನು ತುರುಷ್ಕ, ಇವನು ಚಂಡಾಲ ಎಂಬ ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸದೆ, ಅವನವನ ಆತ್ಮದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನೂ, ಜನ್ಮ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನೂ ಕುರಿತು ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಮತಾಚಾರ್ಯರುಗಳೂ ಸಾಧುಸಂತರೂ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದುದು ಪಂಡಿತರಿಗಲ್ಲ- ಪಂಡಿತರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು; ಅವರುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮತ ಗುರುಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವು ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪ! ಆದರೆ, ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲದ - ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದರ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನೇ ಕಂಡರಿಯದ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಸದ್ಯುಕ್ತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ ಗುರುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಮಹನೀಯರು, ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಇರುವ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಇಂತಹ ಕಗ್ಗುಂಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ದೇವರು, ಆತ್ಮವಿಚಾರ, ಭಕ್ತಿ, ಭಗವದಾರಾಧನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ, ಸಕಲರೂ ಬೆರೆಯಬಹುದಾದಷ್ಟು ಸೌಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉದಾರವಾದುದೆನ್ನಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವಿಶಾಲಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಕೇವಲ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರಾಗಲೀ, ಮಾತನಾಡಿಸಿದರಾಗಲಿ ಕೊನೆಗೆ ನೋಡಿದರಾಗಲೀ ಪಾಪವು-ಅಂಟುಜಾಡ್ಯವೋ ಎಂಬಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸುವುದೆಂಬ ಕ್ಷುದ್ರ-ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವವು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಸಮಾಜವನ್ನು ಸರ್ವ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಉದ್ಧರಿಸಲು ಆತುರಗೊಂಡಿದ್ದುದು ಸಾರ್ಥಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ, ಅವರ ಪರಿವಾರವೂ ಅವರಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಕ್ವವಾದ ಮನಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳದಾಗಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ, ಕಬೀರನಂತೆ ಯೋಗ್ಯ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರೂ, ಜಾತಿ ಕುಲಗಳಿಂದ ಹಿಂಸಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅವರ ದರ್ಶನ ಸಂಭಾಷಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ತೊಂದರೆ ಪಡುವ ಪ್ರಸಂಗವುಂಟಾಯಿತು.

ಕಬೀರನು ಶ್ರೀ ರಾಮಾನಂದರ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಕತೆಯನ್ನು ಅವರಿವರ ಮೂಲಕ ಅರಿತವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ, ತನ್ನ ಮನದಾಶಯ

ವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಯ ಸೀರಿಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ತುರುಷ್ಯನೊಬ್ಬನು, ಹಿಂದೂಗಳ ಗುರುವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಲಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಅವರ ತಿಷ್ಠರಲ್ಲಿ ಆತಿಯ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ ತನ್ನೊಲಕ ಅವರು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವುಂಟಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ಕಬೀರನಿಗಂತೂ ಅದೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿಯೇ ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವರನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂದು, ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳು, ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಾದನು. ಸಂಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಯುಕ್ತಿ ತೋರಿತು. ಅವರು, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಗಾನದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವರು ನದಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದು, ಅವರನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಅದರಂತೆಯೇ, ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಶ್ರೀ ರಾಮಾನಂದರು, ಸ್ನಾನಕ್ಕೆಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲಿಳಿದು ಬರುತ್ತಾ, ಮಸಕು ಮಸಕು ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವು ಸರಿಯಾಗಿ ಗೋಚರವಾಗದಿರಲು, ಕಾಣದೆ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ತುಳಿದುಬಿಟ್ಟರು. ಒಡನೆ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪಾದಕ್ಕೆ ಏನೋ ಮೆದುವಾದ ವಸ್ತುವು ತಗುಲಿದಂತೆ ಬೋಧವಾದುದರಿಂದ ಯಾರನ್ನೋ ತುಳಿದೆನೆಂದುಕೊಂಡು, ಆ ಸಾಧುವರೈರು—‘ರಾಮ ರಾಮ’ ಎಂದುಚ್ಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದರು. ಗುರುಗಳ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿದ—‘ರಾಮ ರಾಮ’ ಎಂಬ ಆ ಮಾತುಗಳೇ ತನಗೆ ಗುರೂಪದೇಶವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಕಬೀರನು, ಒಡನೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು—‘ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘಪಂಡ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ—‘ಮಹಾಪ್ರಭೋ ಗುರುವರ್ಯಾ, ತಮ್ಮ ಪಾದದರ್ಶನವಾಗಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಿಂದ ಕಾದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ, ಈ ದಿನ ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಉಪದೇಶವೂ ಆಗಿ, ಈ ದೀನನ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು. ಪಾದದರ್ಶನದಿಂದ ಧನ್ಯನಾದೆ’ ಎಂದು ಪುನಃ ಪುನಃ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು.

ರಾಮಾನಂದರು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಆತನ ಅಪೂರ್ವ ಆಸ್ತಿಕ ಬುದ್ಧಿಗೂ, ಜ್ಞಾನ

ತೃಣೈಗೂ ಎಣೆಯಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡರು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾತರಗೊಂಡ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಆತನೇ ಧನ್ಯಜೀವಿಯೆಂದುಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ಯುಕ್ತ ವಚನಗಳಿಂದ ಆದರಿಸಿ, ಮುಂದೆ, ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇಕೆಂದಾಗ ತಮ್ಮ ದರ್ಶನ ಸಂಭಾಷಣಾವಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದೆಂದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಕಬೀರನು, ಗುರೂಪದೇಶದಿಂದ ತನ್ನ ಜನ್ಮವು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂದು ಪರಮಾನಂದಪಟ್ಟು, ಎಂದಿನಂತೆ ರಾಮಭಜನೆ, ಇಷ್ಟದೈವಧ್ಯಾನ ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಭಗವತ್ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೆಲವು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೪.

‘ ಬೋಧನೆ ’

ತಮ್ಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಾಮವನ್ನು ತುರುಷ್ಯನೊಬ್ಬನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಅಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಹಿಂದೂಗಳೂ, ಕಾಫರರ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮತಕ್ಕೆ ಕಳಂಕಪ್ರಾಯನಾಗಿರುವನೆಂದು ಮಹಮ್ಮದೀಯರೂ ಕಬೀರದಾಸರ ಮೇಲೆ, ಕೋಪಾಕ್ರಾಂತರಾದರು. ಆದರೆ ದಾಸರಾದರೋ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಭಯ-ದಯೆಗಳಿಗಾಗಲೀ, ಆಪಾದನೆ ಅನುಗ್ರಹಗಳಿಗಾಗಲೀ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ದೈವವನ್ನು ಮನವಾರೆ ಭಜಿಸಲು ಗುರುಕೃಪೆಯು ದೊರೆಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಾವು ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ನಡೆನುಡಿಗಳು ಜನಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತಿದ್ದವು. ಅವರು, ಲೌಕಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆಯೇ ವಿವಾಹಿತರಾಗಿ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೂ ಮೃದ್ಧ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳೊಂದಿಗೂ. ಆ ವರೆಗೇ ಜನಿಸಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮಗನೊಂದಿಗೂ ಇದ್ದು ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚ ಯಾತ್ರೆಮುನ್ನೂ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು! ಆದರೆ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿನ ಅವರ ನಡೆವಳಿಕೆಯು ಮಾತ್ರ ಅನೇಕರಿಗೆ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವರು ಕಾಳುಹರಟೆ ಮೂಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ ಯಾರೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೂ ಬೆರೆಯದೆ, ಸದಾ ತಮ್ಮ ಬಡತನದ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕುಲ ವೃತ್ತಿ

ಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವರು. ಆದರೆ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೇವಲ ಭಗವತ್ಸೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡುತ್ತ, ಸದಾ ಶ್ರೀರಾಮನ ಪವಿತ್ರ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲೇ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವರು. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತೂ ಒಂದು ಅರ್ಥ ಗರ್ಭಿತವಾಗಿಯೂ, ಗುಂಭಾರ್ಥದಿಂದ ಕೂಡಿದುದಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಸದಾ ತತ್ವ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲೇ ಲೀನವಾಗಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ತೋರುವುದು. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಎಂದೂ ಒಂದು ಬಿಡಿ ನುಡಿಯೂ ಹೊರಟುದಿಲ್ಲ. ಯಾವನೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷಭಾವವನ್ನಾಗಲೀ ದೋಷಾರೋಪಣೆಯನ್ನಾಗಲೀ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಒಂದು ನುಡಿಯಾದರೂ ಅವರ ಪವಿತ್ರವದನದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಾದಿ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವಿದ್ದರಲ್ಲವೆ ಅವುಗಳ ಫಲವು ನುಡಿಸೋಟಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹೊರಬೀಳುವುದು! ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೋಪತಾಪಾದಿಗಳು ದಹನವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಬೂದಿಯ ರಾಸಿಯನ್ನೇ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದಯೆ ಮಮತೆಗಳೆಂಬ ಅಮೃತ ಬೀಜಗಳು ನಾಟಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಆ ಬೀಜಗಳು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿಯ ನಾಮೋಚ್ಚಾರಣೆಯೆಂಬ ವರ್ಷಜಲಶೀತಲನೆಯಿಂದ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ಅಗಾಧವಾದ ವೃಕ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದವರು, -ಇವರವರೆಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರಾದರೂ, ಆ ಅಮೃತ ಫಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. ದಾಸರು, ಸದಾ ತತ್ವ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ದೈವಿಕಮಾಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಯಾವ ಸಂಗತಿಯಾದರೂ ದೈವಿಕಭಾವದಿಂದಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯಥಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಾಮಾನಂದರು, ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರ ಆತ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ, ಅವರ ಹೃದಯ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಪರಮ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರು. ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವೆಂಬಂತೆ ತೋರಿದರೂ, ಒಂದು ಗೂಢಾರ್ಥ ಗರ್ಭಿತವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕರ್ಣಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಧನ್ಯ ಜೀವಿಯ ಸಾಮ್ಯಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾದುವೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವುದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಶೀಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜಿತ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಪಂಡಿತನು ಬಂದನು. ಆತನು ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತನಾಗಿ, ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ದಿಗ್ಗಂತಿಯಾಗಿ ಪರವಾದಿ ಭಯಂಕರನೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನನ್ನು ಜಯಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಬಿರುದೆಂದು ಚಿನ್ನದ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು, ಕಾಶೀನಗರದ ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ, ಮಹದ್ರೋಷನೆಗೆ ಒಳಗಾದರು. ನೂರಾರು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾರುಮಂದಿ ಪಂಡಿತರೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸಿ ಅಜೇಯನೆಂದು ಮೇಲುಗೈಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಆತನೊಂದಿಗೆ ವಾದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಜಯಿಸುವ ಉಪಾಯವಾವುದೆಂದು ಮಹದ್ರೋಷನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸಿದರೂ, ಏನೂ ತೊಂದರಿಯಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನಂದರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ರಾಮಾನಂದರು, ಭೀತರಾಗಿ ಬಂದ ಅವರನ್ನು ಆದರಿಸಿ, ಅಭಯವಿತ್ತು, ಆ ಪಂಡಿತನೊಂದಿಗೆ ವಾದಮಾಡಲು, ತಮ್ಮ ತಿಷ್ಠಾಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಶ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದರು. ದಾಸರು ಆ ದಿಗ್ಗಂತಿ ಪಂಡಿತನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತು ವಾದಿಸುವಂತಹ ಪಂಡಿತರಲ್ಲವಾದರೂ ಗುರುಗಳ ಆಜ್ಞೆಯಾದುದರಿಂದ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಕೊನೆಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು. ಸರ್ವಜಿತ್ ಪಂಡಿತನು, ತನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕಗಳು ಮೆರೆಯುವಂತೆ, ಒಂದು ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ಬಂದು ಕುಳಿತು. ಶಾತ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾರಂಭಿಸಿದನು. ಎದುರಾಳಿಯ ಸೌಮ್ಯರೂಪವೂ, ದಂಭ ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳ ಸೋಂಕನ್ನೇ ಅರಿಯದ ಅವರ ನಡೆವಳಿಕೆಯೂ, ಆತನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿತು. ಆಗ ಆತನು ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ತುಚ್ಛಭಾವದಿಂದ ಕಂಡು, ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು—“ ಎಲೈ ನೀನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವ ಕುಲದವನು ? ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ದಾಸರು ತಮ್ಮದು ನೇಯಿಗೆಯವರ ಕುಲವೆಂದರು. ಆ ಪಂಡಿತನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲದ ಆತನೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸಲು ಹೇಸಿದವನಂತೆ “ ಎಲೈ ನೇಯ್ಗೆಯವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದೆಂದರೇನು ? ಇದು ಸಮನಲ್ಲ ” ಎಂದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಬೀರನು, ಹಸನ್ಮುಖದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು, ನೆರೆದಿದ್ದ ಪ್ರಚಂಡ ಸಭೆಯ ಎದುರಿಗೆ—“ ಕೇಳಯ್ಯ, ನೇಯ್ಗಾರನ ವಿಚಾರವೇನೆಂಬುದನ್ನು,

ಸೀಸಪದ್ಯ :—ಪಾರವಿಲ್ಲದರೀತಿಯೊಳು ಹಾಸುಹೊಕ್ಕುಗಳ ಸೇರಿಸುತ
 ತನ್ನಿಜ್ಞೆಬಂದತೆರದಿ |
 ತೋರುವೀಭೂಮಿಯಾಕಾಶಗಳ ನೇಯಿಗೆಯ ಚಾರುಕಾಲೆಯ
 ನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಮುದದಿ ||
 ಬಾರಿಬಾರಿಗೆ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರೆಂಬೆರಡನ್ನು ಮೇರೆದಪುದ
 ಲಾಳಿಗೈದು ಜವದಿ |
 ಈರೇಳುಲೊಂಕಂಗಳೆಂದೆಂಬ ವಸ್ತ್ರವನು ಚಾರುಚಾತುರ್ಯದಿಂ
 ನೇಯ್ಪಂದದಿ ||

ಮೂರುಮಹಿಮೆಯನೆ ತೋರಿವುದಿನ್ನು
 ಧಾರುಣಿಯ ನರನಾವನರಿವನಿನ್ನು
 ಪಾರಿಜಾಂಬಕನೆನಿಸಿದಾತನನ್ನು
 ಸಾರಸೇವಿಸುತಿಹ ಕಬೀರ ನಿವನು !

‘ ಭರತಖಂಡದ ಜೀವಜ್ಯೋತಿಗಳು ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಉದ್ಭೂತ.’

ಕಬೀರದಾಸರು ಹೇಳಿದ ಈ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಆ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಬೆರಗು
 ಗೊಳಿಸಿತು. ನೋಡಲು ಕೇವಲ ಹುಚ್ಚನಂತಿದ್ದರೂ, ಭಗವದ್ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ
 ಆತನಿದ್ದ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಚಂಚವನ್ನೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಾರ್ಯಕಾಲೆ
 ಯನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಆತನ ತತ್ವವಿಚಾರ ಪ್ರವೀಣತೆಗಾಗಿಯೂ ಪರಮಾನಂದ
 ಪಟ್ಟು, ವೇದಾಂತ ವಿಷ್ಣು ಮೂಲಕವಾಗಿ, ವೇದವೆದ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ
 ಪಾದಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಿಯದೆ, ಕೇವಲ ಉದರಂಭರಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ,
 ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಗಾಗಿಯೂ, ಆ ದೇವ ಎದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳು
 ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಹಿಂಸಜಿವಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹು ನಾಚಿಕೆಗೊಂಡನು. ನೆರೆದ
 ಜನಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕಬೀರದಾಸರ ಪ್ರತಿಭೆಗಾಗಿ ಪರಮಾನಂದಗೊಂಡರು.

ಕಬೀರದಾಸರ ಬೋಧನಾ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಧುರ್ಯ
 ವನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಜನಸಾಮಾನ್ಯವು, ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ
 ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಆತುರಗೊಳ್ಳಲಾ
 ರಂಭಿಸಿತು. ನಾಸರಾದರೋ, ಆರ್ತನಾಗಿ ಬಂದು ದೇಹ ಎಂದವನಿಗೆ
 ನಾಸ್ತಿ ಎನ್ನಲಿಯದೆ ಉಪಾರಿಯಂತೆ, ಭಗವನ್ನೂ ಮಾವೃತವನ್ನೂ, ಧರ್ಮ

ಮೃತವನ್ನೂ, ಲೌಕಿಕ ನೀತಿಯನ್ನೂ, ಪಾರತ್ರಿಕಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಸಾರ್ಥಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನೂ, ಸಜ್ಜನ ಸಮ್ಮತವಾದ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಲಾತುರಗೊಂಡು ಏರುವ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಾನವಾದ ನೈಯ್ಗಿಯ ಮಗ್ಗದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಹತ್ತಾರು ಮಂದಿ ನೆರೆಯಲರ್ಹವಾದ ಬಹಿರಂಗ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವರು.

ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಹಲವು ಬಾಹ್ಯಾಚರಣೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಹೃದಯಾಂತರ್ಗತವಾದ ನಿರ್ಮಲ ಭಕ್ತಿಯೇ ಪ್ರಧಾನ ಸಹಕಾರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು, ತ್ರಿದಾಸರು ಒಂದು ಪದದಿಂದ ನುಡಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ರಾಮನಾಮ ತೂ ಭಜರೇ ಮ್ಯಾರೇ ಕಾಯಕು ಮಗರುರಿ ಕರತಾಹೈ
ಕಚೇ ಮಟೀಕಾ ಬಂಗಲಾ ತೇರಾ ಪಾಪ ಪಲಕಮೇ ಗಿರತಾಹೈ ೧
ಬೊಮ್ಮನ್ ಹೋಕರ್ ಪೋಥಿ ಬಾಜೇ ಇಸ್ನಾತರ್ಪಣ ಕರತಾಹೈ
ಸಬ್ ಕಾಲ ಸುಂಜಲ್ ಘರ್ಮೇರಹತಾ ಯೌಂಕ್ಯಾ ಸಾಹೇಬ್

ಮಿಲ್ಲಾಹೈ ೨

ಜೋಗೀ ಹೋಕರ್ ಜಟಾಬಡಾವೇ ಹಾಲ್ ಮಸ್ತಮೇ ರಹತಾಹೈ
ದೋನೋಹಾತ್ ಶಿರಪರ್ ಧರಕೇ ಯೌಂಕ್ಯಾ ಸಾಹೇಬ್ ಮಿಲ್ಲಾಹೈ ೩
* ಮಾನಭಾವಹೋಕರ್ ಕಾಲೇಕಪಡೇ ದಾಡೀಮುಚ್ವೇ ಮುಂಡತಾಹೈ
ಉಲಟೇ ಲಕಡೀ ಹಾತ್ವೇ ಸಕಡೀ ಯೌಂಕ್ಯಾ ಸಾಹೇಬ್ ಮಿಲ್ಲಾಹೈ ೪
ಮುಲ್ಲಾಹೋಕರ್ ಬಾಂಗ್ ಪುಕಾರೇ ಓಕಾ ಸಾಹೇಬ್ ಬಹಿರಾಹೈ
ಮುಂಗಿಕೇ ಪಾವಮೇ ಘುಂಗುರುಬಾಜೇ ಓಬೀ ಅಲ್ಲಾ ಸುನತಾಹೈ ೫
ಜಂಗಮ್ ಹೋಕರ್ ಲಿಂಗ ಬಾಂಧೆ ಘರ್ಘರ್ ಫೇರಿ ಫಿರತಾಹೈ
ಶಂಖ ಬಜಾಕರ್ ಭಿಕಾಮಾಗೇ ಯೌಂಕ್ಯಾ ಸಾಹೇಬ್ ಮಿಲ್ಲಾಹೈ ೬
ಕಹತ್ ಕಜೀರಾ ಸುನಭಾಯಿಸಾಧು ಮುನಕೀ ಮಾಲಾ ಜಸತಾಹೈ
ಭಾವಬಗತಸೇಧಾನ ಧರತಹೈ ಉಸಕೂಸಾಹೇಬ್ ಮಿಲ್ಲಾಹೈ ೭

* ಮಾನಭಾವ ಮತ ಅಥವಾ ಮಹಾನುಭಾವ ಮತ ಎಂದು ಉತ್ತರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಮತ.

ಎಂದರೆ—“ ಎಲೈ ಮಿತ್ರನೇ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡು. ಏಕೆ ಅಹಂಕಾರ ಪಡುತ್ತೀಯೆ! ಹಸೀ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಯು ಬಹು ಕಾಲ ಒರದಂತೆಯೇ ನಿನ್ನ ಈ ದೇಹವಾದರೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದು. ೧

ನಿತ್ಯವೂ ಪಾರಾಯಣ ಸ್ನಾನ ತರ್ಪಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ನಿಶ್ಚಲ ನಾಗಿ ಸದಾ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಭಗವಂತನು ದೊರಕುವನೆ? ೨

ಜಡೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಡಂಭಯುಕ್ತವಾದ ಮೌನವನ್ನು ತಾಳಿ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವ ಬೋಗಿಗೆ ದೇವರು ದೊರಕುವನೆ? ೩

ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಬೇಕೆಂದು ಗಡ್ಡವಾಸಿಗಳನ್ನು ಬೋಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾವಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ದಂಡವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೆ ಅದರಿಂದ ದೇವರು ದೊರಕುವನೆ? ೪

ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮತಸ್ಥರಾದ ಮುಲ್ಲಾಗಳು ಅಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅರಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದೇಕೆ? ಏನು ಭಗವಂತನು ಕಿವುಡನೆ? ಇರುವೆಯು ನಡೆದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಶಬ್ದವು ಕೂಡ ದೇವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ! ೫

ಜಂಗಮನಾಗಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮನೆ ಮನೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು, ಶಂಖವನ್ನೊದಿ ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಭಗವಂತನು ದೊರಕುವನೆ? ೬

ಓ ಸಾಧು ಜನಗಳೇ, ಕಬೀರನು ಹೇಳುವ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ. ಯಾವನಾದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಜಪಮಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಭಾವಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಭಗವಂತನು ದೊರಕುವನು.” ೭

ಕಬೀರದಾಸರಿಂದ ಎರಚಿತವಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೀರ್ತನೆಗೂ ಕೊನೆಯ ಚರಣಕ್ಕೆ ‘ಕಹತ್ ಕಬೀರಾ’ ಎಂಬ ಮುದ್ರಿಕೆಯು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರುವುದು.

ಮನಸ್ಸೊಂದು ಶುದ್ಧವಾದರೆ, ಅದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವಿಧವಾದ ಪಾವಿತ್ರತೆಯೂ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು ಮತ್ತೊಂದು ಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ತೀರಥ ಕೋನಕರೆ, ಹಮಾರೋ ತೀರಥ ಕೋನಕರೆ ಪ.
 ಮನಮೇಗಂಗಾ, ಮನಮೇಕಾತೀ, ಮನಮೇಸ್ನಾನಕರೆ-ಹಮಾರೋ ೧
 ಮನಮೆ ಆಸನ, ಮನಮೆ ಕಡಾಸನ, ಮನಮೆ ಮೌನಧರೆ-ಹಮಾರೋ ೨
 ಮನಮೆ ಮಾಲಾ, ಮನಮೆ ಮುದ್ರಾ, ಮನಮೆ ಧ್ಯಾನಧರೆ-ಹಮಾರೋ ೩
 ಕಹತ್ ಕಜೀರಾ, ಸುನಭಾಯಿಸಾಧೂ, ಭಟಕತ ಕೋನಫಿರೆ-ಹಮಾ
 ರೋ ೪

ಎಂದರೆ 'ತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾರು ಉಂಟುಮಾಡಿದರು? ಗಂಗಾ, ಕಾತಿ, ಸ್ನಾನ, ಆಸನ, ಕಡಾಸನ, ಮೌನ, ಮಾಲಾ, ಮುದ್ರಾ, ಧ್ಯಾನ ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಅಣಗಿ ಇರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಅಲೆಯಬೇಕೇತಕ್ಕೆ?' ಎಂದು ನುಡಿದಿರುವರು.

ಗುರುಭಕ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ನುಡಿದಿರುವ ವಾಕ್ಯವೂ ಮನನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಗುರೂಕು ಶರಣ್ ನಹಿಗಯಾ ಮಾ ಬಾಪನೆ ಜೂದಾರಹ್ಯಾ
 ಅವರತ್ಕು ಪ್ಯಾರಾ ಭಯಾ ಗಯಾ ಗಯಾತೋ ಕ್ಯಾಹುವಾ ೧
 ಅಹಂಕಾರತೋ ಉಡಾನಹೀ ಶಾಂತಿಮೋ ಮನ ಗಡಾನಹೀ
 ಬ್ರಹ್ಮರೂಪನೆ ಜಡಾನಹೀ ಪೋತೀ ಪಥಾತೋ ಕ್ಯಾಹುವಾ ೨
 ಎಂದರೆ—“ಗುರುವಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶರಣಾಗತನಾಗದೆ, ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಹವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು—ತಾಯಿತಂದೆಗಳವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು ವಹಿಸಿರುವವನು, ಗಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಯಾತ್ರಿಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಫಲವೇನು?

ಯಾವನ ಅಹಂಕಾರವು ಅಣಗಿಲ್ಲವೋ, ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಲಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ.”

ದೇವರು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವನೆಂದಲ್ಲ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಅವರು ಹೀಗೆಂದು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಒಲಿತರಗಳೆ—‘ಎಲೆ ಮನುಷ್ಯನೆ ನನ್ನನೆಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವೆ ನೀನು

ಬೆಳಗುತಿಹೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯದೊಳು ನಿತ್ಯವು ನಾನು

ಕೈಲಾಸದೊಳು ಕಾಬದೊಳು ನೋಡೆ ನಾನಿಲ್ಲ
ಕೇಳು ಗುಡಿಯೊಳು ಮಸೀತಿಯೊಳಡಗಿಹನ್ನಲ್ಲ
ಕರ್ಮದೊಳಗಿಲ್ಲ ವಾಚಾರ ವರ್ಗದೊಳಿಲ್ಲ
ಪೇರ್ಮೆಯಾ ಯೋಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ದಕ್ಕುವನ್ನಲ್ಲ
ಎಲೆ ಕಬೀರಾ ಹುಡುಕಿದವರಿಗೊಲಿವಂಥವನು
ತಿಳಿನೀನು ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣನಾಗಿಹೆ ನಾನು ||

• ಭರತಖಂಡದ ಜೀವಜ್ಯೋತಿಗಳು' ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಉದ್ಭವ

ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಯಾತ್ರೆಗಳೆಂಬುವನ್ನೂ, ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ
ಅನುಸರಿಸಲಾಗದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರು ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ವಿಪದಿ—ತೀರ್ಥಂಗಳೆಲ್ಲ ಬರಿಸಿರಲ್ಲ ದಿಲ್ಲ

ತೀರ್ಥಂಗಳೊಳು ಎಂದು ನೋಡಿರ್ಪೆನೆಲ್ಲ

ವಿಗ್ರಹವು ನಿರ್ಜೀವವಲ್ಲದಿನ್ನೇನು

ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೊರಲಿ ಬೇಸತ್ತಿಹೆನು ನಾನು

ಕೊಂಠಾನ್ ಪುರಾಣವಿವು ಮಾತಿನರಮನೆಯು

ಜೇರೇನು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರದರ ಸರಿಯು

ಅನುಭವದ ಬಲದಿಂದ ಕಬೀರ ಪೇಳುವನು

ಮನದಿ ತಿಳಿದೆಲ್ಲವುಂ ಸುಳ್ಳೆಂಬುದನ್ನು

• ಭರತಖಂಡದ ಜೀವಜ್ಯೋತಿಗಳು' ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಉದ್ಭವ.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪೂಜೆ ಭಕ್ತಿ ವ್ರತ ಉಪವಾಸಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ,
ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವುದೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪೂಜೆ
ಎಂದು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂದಾನಿಲ-ಸುರವುರವೆಂದಾನಂದಿಸಬೇಡ-ನರಕವೆಂದು ನೀ ಭಯಪಡಬೇಡ
ಏಳಿಗೆಯಾಗಲು ಹಿಗ್ಗಲುಬೇಡ-ಬಾಳುಕೆಡಲುನೀ ತಗ್ಗಲುಬೇಡ
ಪರಮಮಂಗಳಾತ್ಮಕನನುಬೇಗ-ಸ್ಮರಿಸಿಹಾಡು ಭಗವಂತನನೀಗ
ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿಹೆ ಯೋಗವುಸಾಕೆ?-ಭಕ್ತಿರಹಿತಗುಪವಾಸವದೇಕೆ
ಹೃದಯದೊಳಗೆ ದೇವನನಿಟ್ಟವನು-ಪದುಳದಿ ಪೂಜೆಯಗೈದವ
ನವನು

ಮಾನವನಾಟವು ದೇವನಧೀನ-ಜ್ಞಾನಿಕಬೀರನ ಮಾತಿದುಮಾನ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಕಪೀಂದಾಸರು, ಗ್ರಂಥಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಹಿಂದೂ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮತಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಏಕತ್ರ ಹೇಳಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ಮಿಳನವನ್ನಂಟುಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಂತಿಸ್ತಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯವು ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿಯೂ ಕೆಲವು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

If God dwell only in the mosque, to whom belongeth the rest of the country ?

They who are called Hindus say that God dwelleth in an idol; I see not truth in either sect.

O God, whether Allah or Ram, I live by thy name.

O Lord, show kindness unto me.

Hari dwelleth in the south, Allah hath his place in the west. Search in Thy heart, search in the heart of hearts, there is His place and abode."

‘ಭಗವಾನನು ಮಸೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಾಸಿಸುವಂತಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಮಿಕ್ಕ ಭಾಗದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಇರುವವರು ಯಾರು? ಹಿಂದೂಗಳು ದೇವರು ಒಂದು ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ನನಗೆ ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಓ ಭಗವಾನನೇ ನೀನು ‘ಅಲ್ಲಾ’ ಎಂದಾದರೂ, ‘ರಾಮ’ ನೆಂದಾದರೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನೇನೋ ನಿನ್ನ ಆ ನಾಮದಲ್ಲೇ ಜೀವಿಸುವೆನು. ಹರಿಯು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಾನ ವಾಸಸ್ಥಾನವು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿದೆ. ಎಲೈ, ನಿನ್ನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಸಸ್ಥಾನವಿರುವುದು.’

ಈ ಭಕ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದಕರವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾತ್ರ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕಾಲಕಳೆಯಲಿಲ್ಲ! ಮೇಲೆ ಕಂಡಂತೆ, ಸಕಲ ಭಕ್ತ ಜನಾನಂದಕರವಾಗಿರುವಂತೆ ಸಹಸ್ರಾರು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ನುಡಿದು ತನ್ನೊಲಕ ಅಗಾಧ ಲೋಕಸೇವೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಬೀರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಭರತಖಂಡದ ಸಕಲ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಹರಡಿ ಅನೇಕರಿಂದ ಹಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ಅವರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ-ಬೋಧನೆಗಳ-ಒಂದು ನೂರು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಆಂಗ್ಲೀಯ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂವರ್ತನಗೊಳಿಸಿ ಕವೀಂದ್ರ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ರಾಕೂರರು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಿಗೂ, ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾರವು ತಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶವನ್ನಂಟುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ೫

“ಮಹಿಮೆಗಳು”

ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರು, ಭಗವದಾವೇಶ ರೂಪರಾಗಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದ ಬೋಧನೆಗಳು, ನಿಷ್ಕಪಟಗಳೂ ಗುಣಗ್ರಾಹಿಗಳೂ ಆದ ಜನಸಮಾಜದ ಸಹಸ್ರಾರು ಮಂದಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದುವು. ಜನಗಳು ಬೆಳಗಾದರೆ ಸಂಜೆಯಾದರೆ, ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಅವರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆದು ಕರ್ಣಾನಂದ ದಾಯಕವಾದ ಅವರ ಬೋಧನಾಮೃತವನ್ನು ಸವಿದು ಆನಂದಿಸತೊಡಗಿದರು. ಬೋಧನೆ, ಪೌರೋಹಿತ್ಯ, ಗುರುಪೀಠ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನೇ ಜೀವನೋಪಾಯಸಾಧನಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಲವರಿಗೆ ಕಬೀರದಾಸರ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸಹನೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತೀರಿಸಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಾವು ಬಹು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮತಧರ್ಮ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನೂ, ದೇವರು ಪರಲೋಕ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪ ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳು, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳ ನಿಜಯಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಯಾರಿಗಿಂದರವರಿಗೆ ಬಹು ಸರಳವಿತ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿವಂತೆ ದೇಶಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದ ಕಬೀರದಾಸರ ಮೇಲೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಕೋಪವುಂಟಾಯಿತು. ಕೆಲವುದಿನ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಜೈವಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರೆದುರಿಗೆ, ದಾಸರ ಈ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದೆ ಪ್ರಳಯವುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ದೂರಿಕೊಂಡರು. ಅವು

ಗಳಿಂದಲೆಲ್ಲ ಅವರ ಕಾರ್ಯವು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ನೆಗ್ಗಿ ಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅವುಗಳಿಂದಲಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಂತಿರಲಿ ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯು ಮತ್ತೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಹಾಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ತಂದೊಡ್ಡಿದ ಕಷ್ಟಗಳೂ, ಅವುಗಳಿಂದ ಮಹಾ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದ ಅವರನ್ನು ದೇವರು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಕಥೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಅವು ಕೆಲಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅಮಾನುಷವೆಂಬಂತೆಯೂ, ಆಸಾಧ್ಯವೆಂಬಂತೆಯೂ ತೋರಬಹುದು. ಆದರೂ ಭಗವಂತನಿಗೂ, ಆತನ ಪರಮಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಭಕ್ತಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗೂ, ಆಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯವಾವುದು? ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಆಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಲೀಲಾಚಾಲವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅವರಿಗುಂಟು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವೇನು! ಅಂತಹ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಭಾವುಕರಾದ ವಾಚಕ ಮಹಾಶಯರ ಅವಗಾಹನೆಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇವೆ!

೧. ಕಬೀರದಾಸರು: ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೂ ಪುತ್ರನೊಂದಿಗೂ ಕೂಡಿ ಯುಕ್ತ ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಕುಲವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇದ್ದರು. ಇದು ಅವರ ದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಹನೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರು ದೇವರು, ಧರ್ಮ ಸತ್ಯ ನ್ಯಾಯ ಎಂದು ಹೊಡಕೊಳ್ಳುವ ಇವನಿಗೆ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳ ಈ ಲಂಪಟವೇಕೆ! ಈ ವೈರಾಗ್ಯದ ವೇಷವೇಕೆ?' ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತ, ಅತಿಶಯ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯಿಂದಲೂ, ಪವಿತ್ರ ಪ್ರೇಮಭಾವದಿಂದಲೂ ಇದ್ದ ಆ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷುದ್ರಾನ್ವೇಷಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಆ ದುಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವರು ಒಂದಾನೊಂದುದಿನ ಮಾರು ವೇಷದಿಂದ ಬಂದು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ದಾಸರು, ಅವರನ್ನು- ' ನೀವು ಯಾರು? ಏಕೆ ಬಂದಿರಿ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸದೆ, ಅವರು ಬಂದಿರಬಹುದಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ಊಹಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ ತಕ್ಕ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಹೇಳದೆ, ತಮ್ಮ ನೇಯ್ಗೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಾವು ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು, ತಾವು ನೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮಗ್ಗ

ದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ದಾರವು ಕಿತ್ತುಹೋಯಿತೆಂದೂ, ಅದು ತನಗೆ ಕಾಣಿಸದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ದೀಪವನ್ನು ತಾರೆಂದೂ ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕೂಗಿದರು. ಪತಿಯು ಕೂಗಿದ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಒಳಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಸಾಧ್ವಿಯು ಪ್ರತಿಮಾತನ್ನಾಡದೆ, ಆ ಮುಟ ಮುಟ ಮುಠಾ ಹೊದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನು ತಂದು ಮಗ್ಗದ ಬಳಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಂತಳು. ಆ ವೇಳೆಗೇ ದಾರವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದ್ದ ದಾಸರು, ಎಂದಿನಂತೆ ನೇಯತೊಡಗಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಬಾರೆಂದು ಕರೆದ ಪತಿಯು- 'ಕರೆದ ಕೆಲಸ ವಾಯಿತು ಇನ್ನು ಹೋಗು' ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡದೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೀಪವೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಹೋಗು ಎಂಬುವವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಬಹು ಹೊತ್ತಿನಮೇಲೆ ದಾಸರು ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡಿ 'ಇನ್ನು ಹೋಗು' ಎಂದರು. ಆ ಸಾಧ್ವಿಯು ವಿನಯ ವಿಧೇಯತೆಗಳನ್ನೂ, ಪತಿಯ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೌರವ ಆದರ ಭಾವಗಳನ್ನೂ, ಕಂಡು ಆ ಕೆಡುಕರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರೆಕೊಟ್ಟಂತಾಗಲು, ತಾವು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ದಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದು ದಾಸರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ದುಷ್ಟ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ದಾಸರು ಅಯ್ಯಾ ಅನುಕೂಲೆಯಾಗಿರುವ ಸತಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವುದು ಪಾತಕ. ಪ್ರತಿಕೂಲೆಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವುದು ಕರ್ತವ್ಯವು-ಮೋಕ್ಷವು. ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಿರುವುದು ಅಪರಾಧವಲ್ಲ. ಪಾತಕವಲ್ಲ! ಆದರೆ ವಿಷಯಲಂಪಟತನದಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಷ್ಟೆ!' ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು.

೨. ಮತ್ತೊಂದು ವೇಳೆ ಕೆಲವರು ದುರುಳರು ಒಬ್ಬ ಸೂಳೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಕಬೀರದಾಸರ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಅವರ ಮಾನಭಂಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅವಳು ಅಮೌಲ್ಯ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನೂ ಗಂಧ ಮಾಲ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಬೆಡಗು ಮೈಯಾರಗಳನ್ನೂ ಹಾವಭಾವ ವಿಲಾಸಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತ, ಅವರನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡಲೆಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಗಾಯನ ನರ್ತನಾದಿಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಆಗ ದಾಸರು ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು

‘ಅಮ್ಮಾ ನನಗೆ ಗಾಯನ ನರ್ತನಾದಿ ಕುಶಲಕಲೆಗಳ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕೇವಲ ದೇವರ ಸೇವಕನು. ವಿರಾಗಿಯು. ನನ್ನಂತಹ ಅರಸಿಕನಿದುರಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ! ಇಗೋ ನೋಡು, ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ನನ್ನಂತೆ ವಿರಾಗಿಯಲ್ಲ. ರಾಗಿಯೂ ಅಹುದು ಭೋಗಿಯೂ ಅಹುದು. ಆತನಿದುರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸು. ಆ ಕಲೆಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತು!’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಆ ಮಹತ್ವ ಪೂರ್ಣ ಬೋಧನೆಯೂ, ಪವಿತ್ರ ಜೀವಿತವೂ ಅವಳ ಚರ್ಯೆಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಅವಳು ನಮ ಸ್ಮಾರಮಾಡಿ ತನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಅವರ ಶಿಷ್ಯಳಾದಳು.

೩. ಬೇರೊಂದು ವೇಳೆ ಆ ದುಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ಹಲವು ಮಂದಿ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಕಬೀರದಾಸರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರ ರೆಂದು ಪ್ರೇರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತರಾಗಿ ಬಂದ ರೆಂದು ದಾಸರೂ ಅವರ ಪತ್ನಿಯೂ ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಕೂರಿಸಿ ಉಪಚರಿಸಿದರು. ದಾಸರು, ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬಡಿಸೆಂದು ಪತ್ನಿಗೆ ಹೇಳಲು, ಆಕೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಕ್ಕಿಯಕಾಳು ಸಹ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ನೆರೆಯವರಲ್ಲಿ ‘ಸಾಲವನ್ನಾ ದರೂ ತರಬೇಕೆಂದು ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ ಎಲ್ಲೂ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಉಪಾಯ ತೋರದಾಯಿತು. ಆಗ ದಾಸರು ತಮ್ಮ ಮಗನಾದ ಕಮಾಲದಾಸನನ್ನು ಕರೆದು ‘ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲೇನೂ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಲ್ಲ. ಸಾಧುಗಳು ಉಪ ವಾಸ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಹಾಗೇ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ವರ್ತಕನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಷ್ಟು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ತಂದಾದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಆತಿಥ್ಯಮಾಡಿ ಕಳು ಹಿಸಬೇಕು.’ ಎಂದು ನುಡಿದು, ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಹೊರಟರು. ಒಂ ದಾನೊಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಕನ್ನಹಾಕಿ ಕಮಾಲನು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊಕ್ಕು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ದುಡ್ಡು ಕಾಸುಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಇತರ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನಾಗಲಿ ಮುಟ್ಟದೆ ಕೇವಲ ತಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಗೊದೀಹಿಟ್ಟು ಸಕ್ಕರೆ ಬೇಳೆ ತುಪ್ಪ ಅಕ್ಕಿ

ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಬಂದು ತಂದೆ ಯಕ್ಕಿಗೆ ಒಳಗಿನಿಂದಲೇ ಕೊಟ್ಟು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕದಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಯಜಮಾನನಾದ ಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳದೆ ಹೋಗುವುದು ತಕ್ಕದಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡು, ಮಲಗಿದ್ದ ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಟ್ಟಿ ಎಬ್ಬಿಸಿ-‘ಅಯ್ಯಾ ಶೆಟ್ಟಿ, ಈ ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕದಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬನು. ಆದರೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.’ ಎಂದು ನುಡಿದು, ಓಡತೊಡಗಿದನು. ಅವೇಳೆಗೆ ಎಚ್ಚತ್ತ ಶೆಟ್ಟಿಯು-‘ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕಳ್ಳರು ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಾಡಿದ್ದ ಕನ್ನದ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ, ಕಮಾಲನು ತಲೆಯನ್ನು ಹೊರ ಕಿಟ್ಟನು. ಅತ್ತ ಶೆಟ್ಟಿಯು ಒಳಗಡೆ ಕಾಲುಹಿಡಿದು ಎಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆಗ ಕಮಾಲನು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು,—‘ತಂದೆಯೇ ಶೆಟ್ಟಿಯು ಒಳಗೆ ನನ್ನ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಇಂಥವರೆಂದು ಗುರ್ತು ಸಿಕ್ಕರೆ, ಮಾನಹೋಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಆ ಸಾಧುಗಳೂ-ಇವು ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ದೊರಕಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭುಜಿಸದೆ ಹೋಗಿಬಿಡಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ನನ್ನೇ ತಲೆಯನ್ನು ತೀಳುವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋಗು ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಕಬೀರದಾಸರೂ, ಒಡನೆ ತಮ್ಮ ಮಗನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುನಡೆದು, ಆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಪತ್ನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಕೆಯ ಕೈಗಿತ್ತು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ, ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿನೆಂದು ನುಡಿದರು. ಆ ಸಾಧ್ವಿಯು ಮಗನು ಸತ್ತ ದುಃಖವನ್ನು ತನ್ನೊಳಗೇ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ, ರುಚಿ ರುಚಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಬಡಿಸಿದಳು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ಹೊರಟರು. ಅವರನ್ನು ಕೆಲವು ದೂರ ಸಾಗಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ದಂಪತಿಗಳೂ ಜೊತೆಗೇ ಸಾಗಿದರು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ವರ್ತಕನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆದ ಕನ್ನಾಕಳುವಿನ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದನು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂದು ಎಚಾರ

ಮಾಡಿ, ಆ ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಮುಂಡವನ್ನು ಕಂಡು, ಅದು ಯಾರ ದೇಹವೋ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಊರ ಹೊರಗೆ ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಶೂಲಕ್ಕೆ ನೇತು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇತ್ತು ಕಬೀರದಾಸರ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಧುಗಳು, ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರಲು, ಆ ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಮುಂಡವು ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿತು. ಅದೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂದು ಆ ಸಾಧುಗಳು ಕಬೀರದಾಸರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಅವರು ಆತಿಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಒಡನೆ ಅವರು, ದಾಸರ ಸಾಹಸಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅದ್ಭುತಪಟ್ಟು, ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಮಾಲನ ತಿರಸ್ಸನ್ನು ತರಿಸಿ, ಆ ಮುಂಡದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ದೀನ ಜನ ಶರಣನೂ ಅನಾಥ ರಕ್ಷಕನೂ ಆಸದ್ಭಾಂಧವನೂ ಆದ ಶ್ರೀರಾಮ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಭಜನೆ ಮಾಡಿದರು. ಒಡನೆ ಕೇಳುವುದೇನು? ಕಮಾಲನ ತಲೆಯು ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಆ ಬಾಲಕನು ಜೀವಿಸಿದನು. ಸಾಧುಗಳು ಆ ದಂಪತಿಗಳ ಧರ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅನೇಕವಾಗಿ ಹೊಗಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರು ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು, ಭಕ್ತವತ್ಸಲನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಮೂರ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅವರ ದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮುಖ ಭಂಗಿತವಾಗಲು ಕೆಲವುಕಾಲ ಜೇಷ್ಠ ಮಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರು.

೪. ತರುವಾಯ ಇನ್ನೊಂದುವೇಳೆ, ಆ ದುರುಳರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅತಿಶಯ ಸ್ಫುರದ್ರುಪಿಯೂ, ಯೌವನವಂತೆಯೂ ಆದ ನೀಮಾಬೀಯನ್ನು ಹಂಗಾದರೂ ಅಪಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಧನವಂತನು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಕಬೀರದಾಸರಿಗೆ, ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ದ್ರವ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತಾನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿ ಆ ಹಣದ ಒತ್ತಿಗೆಗಾಗಿ ನೀಮಾಬೀಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆ ದುಷ್ಟ ಪರಿವಾರ ವೆಲ್ಲವೂ, ಆ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದರು. ಆ ಬಗೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಡೆಯತೊಡ

ಗಿತು ಆ ದುರುಳರು ಕಬೀರದಾಸರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮೋತ್ಸವ ವಾದುದರಿಂದ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟುಬರಬೇಕೆಂದು, ಹರಿದ್ವಾರ ಬೃಂದಾವನ, ಗೋಕುಲ, ಮಥುರ, ದ್ವಾರಕಾ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ತಾವೇ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಪತ್ರಗಳು ತಲೈದ ಒಡನೆಯೇ ಆ ಸಾಧು ಸಂತರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು, ನೂರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಬಂದು ದಾಸರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದರು. ಸಂಗತಿಯೇನೆಂದು ದಾಸರು ವಿಚಾರಿಸಲು—‘ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮೋತ್ಸವವೆಂದೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕೆಂದೂ ಪತ್ರ ತಲುಪಿದುದರಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದೆವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಬೀರದಾಸರು ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರಾದರೂ, ಯಾವುದೊಂದು ಸಂಗತಿಯು ನಡೆಯಬೇಕಾದಾಗಲೂ, ಅದು ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲಾರದೆಂದೂ, ಆತನ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಂದು ಕಡೆಯು ಕೂಡ ಕದಲದೆಂದೂ ತಿಳಿದು—ಕಳವಳಪಡದೆ ಮುಂದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಶ್ರೀ ರಾಮೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದರು.

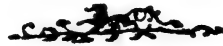
ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮೊದಲೇ ಸಂಧಾನಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ದುರುಳ ಪಂಗಡದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು, ಕಬೀರರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆ ಸಾಹುಕಾರನನ್ನು ನೀವು ಬಂದು ಕಂಡುಕೇಳಿದರೆ, ಆತನು ಅವಶ್ಯಕವಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಕಬೀರದಾಸರು ಬಹು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಆತನಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆದು, ತಮಗೆ ಆ ಮಹೋತ್ಸವದ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದರು. ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಹುಕಾರನು ಒಪ್ಪಿದನಾದರೂ, ಅಷ್ಟು ಹಣದ ನಂಬಿಕೆಗಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಏನಾದರೊಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು. ದಾಸರು, ‘ಅಯ್ಯಾ ಒತ್ತಿಇಡಲು ನನ್ನಲ್ಲಿನಿದೆ. ನಾನು, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಗ ಮೂವರಿದ್ದೇವೆ’ ಎಂದರು. ಆ ಸಾಹುಕಾರನು—‘ಅಯ್ಯಾ ಕಬೀರ್, ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ರಾಮರಾಮನೆಂದು ಕುಳಿತಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನಾಗಲೀ ಬಾಲಕನಾದ ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನಾಗಲೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾನು ಏನುಮಾಡಲಿ! ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಇಡುವುದಾದರೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು

ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಈಗೊಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರಳ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ' ಎಂದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ದಾಸರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಳವಳ ವುಂಟಾದರೂ, ತ್ರೀ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜನು ಸತ್ಯ ವಾಕ್ಯಾಲನೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಪತ್ನೀ ಪುತ್ರರನ್ನು ಮಾರಿರುವಾಗ, ನಾನೂ ಬಗವತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರಲಾಗದು' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆ ಸಾಧ್ವಿಯಾದರೂ, ಪತಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಡದೆ—'ನಿಮಗೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ತೋರಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಮ್ಮತಿಯುಂಟು. ಇದು ನಿಮಗೆ ಸೇರಿದ ದೇಹವು. ಇದನ್ನು ಹೆಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು' ಎಂದಳು. ತರುವಾಯ ದಾಸರು ಆಕೆಯನ್ನು ಕರೆದೊ ಯ್ದು ಸಾಹುಕಾರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡೆಂದರು ತನ್ನ ಪಾಪ ಯೋಚನೆಯು ಈಡೇರಿದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಸಾಹುಕಾರನು ಪರಮ ಸಂತೃಪ್ತನಾಗಿ ಅವರು ಕೇಳಿದಷ್ಟು ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ದಾಸರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ಹಣದೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಅಗಾಧ ವೈಭವದಿಂದ ರಾಮೋತ್ಸವವನ್ನು ನಡೆಸಿಸತೊಡಗಿದರು.

ಆದರೆ, ಇತ್ತ ಸಾಹುಕಾರನು ನಿಮಾಚಿಯನ್ನು ತಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಕಳುಹಿಸದೆ ಉತ್ತಮ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಾಮಜ್ವರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸೆಂದು, ಪಾಪದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ಪತಿವ್ರತೆಯನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದನು. ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಆ ಸಾಧ್ವಿಯು, ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು, ಅನೇಕ ಬಗೆಯಿಂದ ಧರ್ಮಬೋಧೆ ಮಾಡಿ, ತನ್ನನ್ನು ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯಾರಂತೆ ತಿಳಿದು ಪೋಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ, ಆ ಮಾತು ಮದೋನ್ಮತ್ತನಾದ ಆ ಪಾಪಿಗೆ ರುಚಿಸದಿರಲು, ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ತನ್ನ ಕಾಮವಾಸನೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲುಡ್ಡೋಗಿಸಿದನು. ಒಡನೆ, ಆಕೆಯು ಕಾತರಳಾಗಿ ಆಪದ್ವಾಂಧವನಾದ ತ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಲೆತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ, ಆ ಪಾಪಿಯು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಪ್ರಾಣದೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಿದರೆ

ಸಾಕೆಂದು, ಆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮನೆಯ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು- 'ತಾಯೇ ನಾನು ನಿನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಒಂದವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಈ ಪಾಪಿಯ ಮಹಾಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸು' ಎಂದು ಪಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು, ಕಬೀರದಾಸರು, ಅಗಾಧ ವೈಭವದಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀರಾಮಲೀಲೆಯ ವಾಗುತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವರ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮರೆತು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅವರ ಶಿಷ್ಯಮಂಡಲಿಗೆ ಸೇರಿದನು. ದೇಶದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ, ಬಹು ವಿಧ ಭಕ್ತ್ಯಭೋಜ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ದಿವ್ಯ ಭೋಜನ ಗಂಧಮಾಲಾದಿಗಳು, ದಕ್ಷಿಣೆ ವಸ್ತ್ರದಾನಾದಿಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಪರಮ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ಕಬೀರದಾಸರ ಈ ಬಗೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬಹು ವಿಧದಿಂದ ವರ್ಣಿಸುತ್ತ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಅವರನ್ನು ಈ ಬಗೆಯ ತೊಂದರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕುಹಕ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದ ದುರುಳರೆಲ್ಲರೂ, ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅದ್ಭುತಪಟ್ಟು, ನೋಕ್ಕಡಗಿ ಪಾದಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ರಾಮಭಜನೆಮಾಡುತ್ತ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಹೀಗೆ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು ಅನೇಕ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ತನ್ಮೂಲಕ ಅಜ್ಞಲೋಕವನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ-ರಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸಿದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೫.

“ಪ್ರಪ್ಪರಾಶಿ”

ಮತ-ಧರ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನೂ, ಭಗವನ್ನಾಮವನ್ನೂ-ಸರ್ಪನ ಹೆಡೆಯಲ್ಲಿನ ರತ್ನವೋ-ಎಂಬಂತೆ ಲೋಭದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು-ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥತೆಗಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವರಂತೆ, ಕಬೀರದಾಸರು, ಆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶೂದ್ರ, ಅಕ್ಷರಸ್ಥ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸಕಲರಿಗೂ ಬಹು ಲಘುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾ

ಡಿತು. ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ದ್ವೇಷಿಗಳು ಅನೇಕ ಒಗೆಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪೀಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರಾದರೂ ಮಹನೀಯರಾದ ಕಬೀರ ದಾಸರು, ತಮ್ಮ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಗೂ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೂ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಕುಂದನ್ನು ತಾರದೆ, ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅತಿಶಯ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ, ತಮಗೆ ಅಪಕಾರ ಮಾಡಿದವರಿಗೇ ಸತ್ಕೃತಾಪವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದುಷ್ಟರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಧೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಬೀರದಾಸರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಮನೋವ್ಯಥೆ ಗಿಂತಲೂ, ಆ ದುರುಳರಿಗೆ ದಾಸರ ಸಹನೆಯೇ ಸಹಸ್ರಪಾಲು ಮನೋವ್ಯಥೆ ಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆ ಕೊನೆಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂಬಂತಾಗಿ ಅವರು ಆಗ ಧೊರೆಯಾಗಿದ್ದ ಸಿಕಂದರ್ ಲೋಡಿ ಎಂಬಾತನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ.-‘ಈ ಕಬೀರನು ಸುಳ್ಳುಮೊಳ್ಳು ತತ್ವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೋಧಿಸಿ ಜನಗಳನ್ನು ದುರ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನಾದುದರಿಂದ ಈತನನ್ನು ತಿಕ್ಷಿಸಬೇಕು.’ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಾಯಿತು. ಭಟರು ಅವರನ್ನು ರಾಜಸಭೆಗೆ ಕರೆತಂದು,-‘ಪ್ರಭು ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡು’ ಎಂದರು. ಆದರೆ ಕಬೀರದಾಸರು- ‘ಅಖಿಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೂ ಒಡೆಯನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೊಬ್ಬನಿಗೆ ನಾನು ವಂದಿಸುವೆನಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತಾರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಅಯ್ಯನು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನಿಂದ ನನಗೆ ಆಗಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ.’ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಸುಲ್ಲಾನನಾದರೂ, ಕೇವಲ ವಿರಕ್ತರಾದ ಅವರನ್ನು ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಾದರೂ ತಿಕ್ಷಿಸಲಿಷ್ಟಪಡದೆ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೋಗಲಿತ್ತನು.

ಜನಾಂಗದಲ್ಲ ಶಾಂತಿರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಹೀಗೆ ಆ ಭಕ್ತವರ್ಯರ ಪ್ರಾಣವು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತಾದರೂ ಮುಂದೆ ಅವರು ಕಾಶೀಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರಕೂಡದೆಂದು ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ತರುವಾಯ ಕಬೀರದಾಸರು ಉತ್ತರ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಅನೇಕ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ ರಾಮಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿ, ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಸುಖ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಲೋಕ ಸಂಗ್ರಹಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಮುಂದೆ ೧೫೧೮

(ಸಂವತ್ ಶಕೆ. ೧೫೭೫) ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದ ವೇಳೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರು ವಾರ್ಧಿಕೃದಿಂದ ಕೇವಲ ಬಲಹೀನರಾದುದಲ್ಲದೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಲಸ್ಯವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರು ಗೋರಖಪುರದ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಘರ್ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದೇ ಸಂವತ್ಸರದ ಮಾರ್ಗತಿರ ಶುದ್ಧ ಏಕಾದ ತಿರು ದಿನ ಅವರು, ತಮ್ಮ ಚಳಿ ಇದ್ದ ವರನ್ನು ಕುರಿತು, 'ಇನ್ನು ನನ್ನ ಕಾಲ ತುಂಬಿತು. ನಾನಿನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಸಂಗತಿಯು ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲೇ ಊರಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿತು. ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಜನರು ನೆರೆ ದರು. ದಾಸರು ತಮ್ಮ ತಿಷ್ಠವೃಂದದೊಡಗೂಡಿ ಆದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಿಂದ ಅಖಂಡ ಭಜನೆಮಾಡಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಮುಸುಗಿಟ್ಟು ಸಮಾಧಿಮುಗ್ಧರಾದರು. ಶ್ರೀದಾಸರ ಶರೀರದಿಂದ ಸವಿತ್ರ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಹೊರಟು ಪುಷ್ಕಲೋಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿತ್ತು.

ಶ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರ ಸಾಂಚಭೌತಿಕ ಕಳೇಬರದ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಚಾರ ದಲ್ಲಿ, ಈ ವರೆಗೆ ನಾವು ಕಂಡು ಕೇಳಿ ಅರಿಯದ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಸಂಗತಿಯು ನೆನಪಿತ್ತೆಂದು ಒಂದು ಕಥೆಯು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಅವರ ಸವಿತ್ರ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟ ತರುವಾಯ, ಅವರ ದೇಹವು ಯಾರಿಗೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೂ ಮಹಮ್ಮದೀಯರಿಗೂ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ದಾಸರು ಜನ್ಮತಃ ಮಹಮ್ಮದೀಯರಾದುದರಿಂದ ಅವರ ದೇಹವು ತಮಗೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ತಾವು ಅದನ್ನು ಗೋರಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಹಮ್ಮದೀಯರೂ, ಅವರು ಆಜನ್ಮ ಶ್ರೀರಾಮ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದು ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅವರ ಕಳೇಬರವು ತಮಗೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ತಾವು ಅದನ್ನು ದಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದೂಗಳೂ ವಾದಿಸತೊಡಗಿದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ವಾದವು ವಿವಾದಕಿಟ್ಟಿತು. ಉಭಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಸಹಸ್ರಾರು ಮಂದಿ ನೇರಿ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಸರಿ. ತಮ್ಮ ಸಂಘವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದು ಮುಷ್ಕರ ಹಿಡಿದರು. ಆ ವಿಷಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ - 'ಎಲೈ ಬಾಂಧವರೇ ವಿವಾದ ಮಾಡಬೇಡಿ, ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿ'

ಎಂಬೊಂದು ಅಶರೀರವಾಕ್ಯ ಕೇಳಿಸಿತು. ಒಡನೆ ಆ ಜನಗಳು ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಕಬೀರದಾಸರ ಕಳೇಬರಕ್ಕೆ ಹೊದ್ದಿಸಿದ್ದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದರು. ನೋಡುವಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ದೇಹವು ಕಾಣಿಸದೆ, ದೇಹವಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಷ್ಪರಾಶಿಯು ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ನೆರೆದ ಜನಗಳು ಪರಮಾದ್ಭುತಪಟ್ಟು ಹೋದರು. ಆ ಪುಷ್ಪರಾಶಿಯ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಮಹಮ್ಮದೀಯರೂ ಮಿಕ್ಕ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಹಿಂದೂಗಳೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಮಹಮ್ಮದೀಯರು, ತಮ್ಮ ಅರ್ಧ ಭಾಗದ ಪುಷ್ಪರಾಶಿಯನ್ನೊಯ್ದು ಗೋರಖಪುರದಲ್ಲಿ ಗೋರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಹಿಂದೂಗಳು ಅರ್ಧ ಭಾಗದ ಪುಷ್ಪ ರಾಶಿಯನ್ನೊಯ್ದು ಕಾಶೀ ಪಟ್ಟಣದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಘಾಟಿನಲ್ಲಿ ದಹನಮಾಡಿದರು.

ಗೋರಖಪುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ದಾಸರು ಗತಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೃಂದಾವನವೂ ಒಂದು ಗೋರಿಯೂ ಈಗಲೂ ಇವೆ. ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳಿಗಾಗಿ ಆ ಕಾಲದ ತುರುಷ್ಕ ಪ್ರಭುಗಳು ಸಂ|| ಕೈ ಏಳುಸಾವಿರ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಲೂ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದವರು, ಆ ಹಣವನ್ನು ಹಿಂದೂ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಧರ್ಮದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ ಆ ಹಣವನ್ನು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಲೂ ಮಾಗತೀರ್ಷ ಶುದ್ಧ ಏಕಾದಶಿಯ ದಿನ ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಹೋತ್ಸವವೂ, ಶ್ರೀದಾಸರ ಆರಾಧನೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರ ಜನರು ನೆರೆದು ಅವರ ಬೃಂದಾವನವನ್ನೂ ಗೋರಿಯನ್ನೂ ಆರಾಧಿಸುವುದು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ.



ಉ ಪ ಸ ಂ ಹಾ ರ

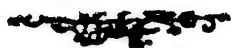
ಕಬೀರದಾಸರು, ತಮ್ಮದೆಂದು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅವರ ಶಿಷ್ಯಮಂಡಲಿಯವರು, ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಏಕತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 'ಕಬೀರವಂಧಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ತಮ್ಮದೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ದಾಸರು, ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಗ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರ ಯಾವ ಧರ್ಮದವರನ್ನೂ ಎಂದೂ ದೂಷಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಆಚಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಗಳು ನಾಲ್ಕು. ಮಧ್ಯಪಾನ ಮಾಡಕೂಡದು. ಮಾಂಸಾಹಾರ ಮಾಡಕೂಡದು. ಅನತ್ಯವನ್ನು ವರ್ಜಿಸಬೇಕು. ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು. ಈ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಯಾರಾದರೂ ಆ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಬಹುದು. ಈ ಮತಸ್ಥರು ವಿಗ್ರಹಾರಾಧಕರಲ್ಲ. ಗೋಪೀಚಂದನದ ಒಂದು ನಾಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಘದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿ ಧರಿಸುವರು. ಇವರು ಹಿಂದೂದೇಶದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಛತ್ತೀಸ್‌ಘರ್ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊರಗೂ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ, ಬ್ರಿಟಿಷ್, ಜಮ್ಮೀಕಾ, ಮಾರಿಷಸ್, ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ಗಯಾನ, ಡಚ್‌ಗಯಾನ ಮುಂತಾದ ದ್ವೀಪಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದೂ ತಿಳಿಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ಲಕ್ಷವಿದೆಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಧರ್ಮದಾಸ್ ಎಂಬುವರ ವಂಶಸ್ಥರು ಈಗಲೂ ರೇವಾ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಕಬೀರದಾಸರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಆ ಮತಸ್ಥರು ಸಕಲ ಜನರೂ ಕಾಂತಚಿತ್ತರಾಗಿ, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಮದೃಷ್ಟಿಯೂ ಧರ್ಮೋದಾರ್ಯವೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದು. ಶುಷ್ಕ ಧರ್ಮಾಭಿಮಾನವು ಇವರಿಗೆ ಸಂಬೀಳದು. ಇವರ ಉಪದೇಶ ಪದ್ಧತಿಯು ಇತರ ಯಾವಮತಸ್ಥರಿಗೂ ವಿರೋಧವಾದುದಲ್ಲ. ಈ ಮತಸ್ಥರು ಅನ್ಯ ಮತಸ್ಥರಿಂದಿಗೆ ಧರ್ಮ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕಲಹ ಮಾಡಿದರೆಂಬ ಸಂಗತಿ

ಯನ್ನು ಯಾರೂ ಎಂದೂ ಕೇಳಿದವರಿಲ್ಲ. ಸ್ವಮತ-ಭೂಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮತದೂಷಣೆಯು ಈಡೇರಿದುದು ಸಂಗಡದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡು ಬಾರದಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಪ್ರದ ವಿಚಾರವು. ಸಕಲ ಮತಸ್ಥರೂ, ಈ ಮತಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಈ ಸುಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರಾದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹರಿಯುವ ರಕ್ತ ಪ್ರವಾಹದ ಒರತೆಯು ಬತ್ತಿ ಹೋದೀತಲ್ಲವೇ!

ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮಪದ್ಧತಿಯನ್ನೊಂದನ್ನು ಪ್ರಸಂಜಕ್ಕೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಯಾವ ತ್ರೀ ಕಬೀರದಾಸರು ಲೋಕ ಸಂಗ್ರಹಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರೋ, ತ್ರೀ ರಾಮಭಕ್ತಾಗ್ರೇಸರರಾದ ಅವರ ಈ ಪವಿತ್ರ ನಾಮವು ಮಹೋನ್ನತವಾದುದಾಗಿ, ಹಿಂದೂ ಮತವ್ಯುದ್ಧಾಯ ಜನಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಕೇವಲ ಅಲ್ಪಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿವಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳೆಂಬ ರೋಗವನ್ನು ಅಂತ ಗೊಳಿಸಿ, ಈ ಎರಡು ಸಮಾಜದವರಲ್ಲೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೇಮ ಸೌಜನ್ಯಾದಿಗಳು - ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ತಾಳ್ಮೆ ಧರ್ಮಪಹಿಷ್ಕೃತಗಳು ಎಂಬ ಸದಾರೋಗ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಅಮೃತೌಷಧದಂತೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿ. ಅನೀತಿ ಅಶಾಂತಿ ಅಧರ್ಮಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಶಾಂತಿ ಧರ್ಮಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಲಿ. ಅಂತಾಗುವಂತೆ ತ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಪರಮಾನುಗ್ರಹವಾಗಲಿ.

ತಥಾಸ್ತು.



ಶ್ರೀರಾಮ ಸಹಾಯಂ.

ಸು ಬೋಧ ಕು ಸು ಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲಾ

(ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಮುನ್ನುಡಿ :—

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಶಿರೋಭೂಷಣವೋ
ಎಂಬಂತೆ, ಆದ್ವಿತೀಯ ವೈಭವದಿಂದ ಮೆರೆದು, ದೇಶವಿದೇಶದ ಇತಿ
ಹಾಸಕಾರರ ಮನ್ನಣೆ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು, ವಿಧಿವಶದಿಂದ
ಪುನಃ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ನೆಲಸಮವಾದ ವಿಜಯ
ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊನೆಗಾಲದ ಸಂತಾಪಕರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹೇಳ
ಬೇಕಾದುದು ಪ್ರಕೃತ ಕಥಾವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವದಿಗ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉದ
ಯಿಸಿದ ದಿನಮಣಿಯು ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಏರುತ್ತೇ
ರುತ್ತಾ ನಡುಮಧ್ಯಾಹ್ನದವೇಳೆಗೆ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಮಹೋ
ನ್ನತ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸೇರುವನಲ್ಲವೆ! ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಾದರೂ ಆತನು
ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವನೇನು? ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲುವ ಕಾಲಪ್ರಮಾಣವಾದರೂ
ಇಷ್ಟೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆ? ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕ್ಷ
ಣಕ್ಕೂ ಏರಿ, ಅಂತಹ ಒಂದು ಮಹೋನ್ನತ ಬಿಂದು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು
ಸೇರಿ—ಕ್ಷಣಕಾಲಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತನೆಂಬ ವೇಳೆಗೆ, ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಿಂ
ದಲೇ ಇಳಿವಿಕೆಯೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅವನತಿ ವಿಚಾರ
ವು ಕೇವಲ ಪರಿಭ್ರಮಣಶೀಲವಾದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ
ಕುರಿತುದಲ್ಲ: ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ತ ಮೃಗಪಕ್ಷಿಗಳ, ಮನುಷ್ಯರ,
ಜನಾಂಗಗಳ, ದೇಶಗಳ ಜೀವಿತ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲೂ ಇದೇ ತತ್ವವೇ ಕಂಡು
ಬರುವುದು. ಜನನ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ, ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಾಗಲೀ

ಅಥವಾ ಐಶ್ವರ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಉನ್ನತ ಮಹೋನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಏರ್ಪಿಕೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಳಿವಿಕೆ—ತರುವಾಯ ನಾಶ: ಶಿಶುತನ ಬಾಲ್ಯ ಯಾವನ ಕಾಮಾರ ವಾರ್ಧಿಕ್ಕ ಮೃತ್ಯು,—ಪುನಃ ಶಿಶುತನಾದಿ-ಮೃತ್ಯು ಪರಿಯಂತ! ಹೀಗೆ ಚಕ್ರವತ್ಸರಿವರ್ತನ ಕ್ರಮವು ಎಂದಿಗೂ ತಪ್ಪದು, ಇದು ಅಪ್ರತಿಹತವಾದ ವಿಧಿಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಸುಸರಿಸಿ ನಡೆವ ಪ್ರಕೃತಿ ಧರ್ಮವು!—ಜಗನ್ನಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಮುನೀಶ್ವರರ ಅಮೃತ ಹಸ್ತದಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ.೧೩೩೬ ನೆಯ ಧಾತೃ ಸಂವತ್ಸರ ವೈಶಾಖ ಶುದ್ಧ ಪಂಚಮಿಾ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ, ಹರಿಹರ - ಬುಕ್ಕರಾಯಾದಿ ನರವರೇಣ್ಯರಿಂದ ಪೋಷಿತವಾಗಿ, ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ತುರುಷ್ಯ ಪ್ರಭುಗಳ ಅಸೂಯೆಗೂ, ವಿದೇಶೀಯ ಐತಿಹಾಸಿಕರ ಪ್ರಶಂಸೆಗೂ ಪಾತ್ರವಾಗುತ್ತ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ವಿಜಯನಗರವು, ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ರಾಜಮಾರ್ತಾಂಡನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೈಭವಶಿಖರದ ಕೋಡುಗಲ್ಲನ್ನೇರಿತು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ತರುವಾಯ ಅಚ್ಯುತರಾಯನು ಆಳಿದ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಕಾಲವೇ ಆದರ ವೈಭವಪೂರ್ಣತೆಯ ಕಾಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಅಚ್ಯುತರಾಯನ ಪ್ರಭುತ್ವ ಕ್ಷೋಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷವೇ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು—ನಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸೂರ್ಯಬಿಂಬದಂತೆ ವೈಭವಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ—ಅನಂತ ಕಾಲ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿನ ಲವಮಾತ್ರದ ಕಾಲವು. ಒಡನೆಯೆ ಆತನ ತರುವಾಯ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿ ದುರ್ಮರಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ವೆಂಕಟರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಅಧೋಮುಖವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿತು. ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಆದರ ಪತನಕ್ಕೆ ಹೇತುವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದುದು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಎನ್ನಬಹುದು ಮುಂದೆ ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರಾಧಿಮೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಆದರ ಆಳವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕುರುಹು. ಶ್ರೀ ರಾಮ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ಪರಮಾವಧಿ ಪ್ರತಾಪವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿತಾದರೂ ಅದು, ನಂದಾವ ದೀಪವು ಭುಗ್ಗಿಂದು

ಉರಿದು ಒಡನೆ ಅರಿಹೋಗುವಂತೆ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟಮನಾಹವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಬಂದ ಅಸಾಮಾನ್ಯ, ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತಹುದಲ್ಲದೆ ಸಹಜೋನ್ನತಿಯಲ್ಲ !

ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಜನಾಂಗವಾಗಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಲಿ ವಿಧಿಯ ಅಜ್ಞೆ, ಗೊಳಪಟ್ಟು ಜನಿಸುವುದು, ಬೆಳೆಯುವುದು, ಕಾಲಗತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಇದು ತಪ್ಪದು. ಆದರೆ—“ಹೇಗೂ ನಾಶವಾಗತಕ್ಕುದಾದುದರಿಂದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯತ್ನವೇಕೆ? ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನನುಭವಿಸುವ ಕೋಟಲೆಯೇಕೆ? ಹುಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಹೇಗೋ ಇದ್ದು ಒಂದು ದಿನ ಬಿದ್ದುಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟರಾಯಿತು” ಎಂದು, ಜೀವಿತದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಉದಾಶೀನ ಭಾವದಿಂದ ಇರತಕ್ಕವರಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ‘ಹೇಗೂ ಇಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಳೆಯಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕಲ್ಲಾ ! ಅಶಾಶ್ವತವಾದ ಈ ಬಾಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇಷ್ಟು ಕಾರ್ಪಣ್ಯವೇಕೆ’ ಎಂಬೀ ಉದಾಶೀನಭಾವವೇ—ಈ ಆಭಾವ ವೈರಾಗ್ಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೇ ನಮ್ಮ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ‘ಇಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಳೆಯಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕಲ್ಲಾ’ ಎಂದು ರಾಗ ಎಳೆಯತಕ್ಕವರನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ-‘ಇಲ್ಲ-ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪಪರ್ಯಂತ ಬದುಕಿರುವಿರಿ’ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ—ಹೇಳಲಾರೆವು. ಆದರೆ ನಾವು ಹೇಳುವುದಿಷ್ಟೆ ! ‘ನೀವು ಹೇಳುವಂತೆ ನಾಳೆ ಸಾಯುವವರೆಗಾದರೂ ಬದುಕಿರಬೇಕಲ್ಲವೋ?’ ಎಂದು.—“ಅವರೆಗಾದರೂ ಕಂಡವರಿಗೆ ಅಡಿಯಾಳಾಗಿ, ಅವರ ಕಾಲ್ಪುತಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾಗಿ, ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲದಂತೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಕರ್ತವ್ಯತಾಜ್ಞಾನ, ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ, ದೈವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ, ಸ್ವಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ‘ಮನುಷ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನೀವಂತೆ ಬದುಕಬೇಕಲ್ಲವೋ?” ಎಂದು. ಹಿಂದಿನವರೆಲ್ಲರೂ,—‘ಜಾತಸ್ಯಹಿಧ್ರಮೋಮೃತ್ಯುಃ’ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಧೀರರಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ನಾಟಕರಂಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಪಾತಿಗೆ ಬಂದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯದೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ದಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು

ಹೇಗೆ, ತಮಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳ, ನಾಡಿನ, ಜನ್ಮಭೂಮಿಯ ಋಣದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾವಾದರೂ, ಸದಾ ವೃತ್ತ್ಯವನ್ನು ಮುಖಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮೂದೇವಿಗಳಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರದೆ, ಕಷ್ಟ-ನಷ್ಟ, ಜಯ-ಅಪಜಯ, ಜೀವನ-ಲಯ, ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ತತ್ಪರರಾಗಿ ಜೀವಿತಗಳನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕವು. ನಿಶ್ಯಂಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯರಂಗಕ್ಕಿಳಿದು ಫಲಾಫಲಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಲಿಪ್ತರಾಗಿ ಜೀವನ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಾಮಭಾವದಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೋರಾಡುವಂತಹ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರಂತಹ ಮಹನೀಯರ ಜೀವಿತಗಳು, ನಮ್ಮವರಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿಸಿದರೆ, ಅಂದಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಮೂಲೋದ್ದೇಶವು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳ್ಳುವುದು. ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನು ವಿಧಿಯ ವಿಚಿತ್ರಗತಿಗಳಿಗೋಳಪಟ್ಟು ನಾಶವಾದ ಆ ಮಹಾ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ-ನಾಶಕಾರಣನೋ ಎಂಬಂತೆ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದನಾದರೂ, ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅದ್ವಂತವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ, ಯುಕ್ತಿ, ಧೈರ್ಯ ಶೌರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಅರಿವರ್ಗಗಳನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಗೊಡದಂತೆ ಅಡಗಿಸಿ ತೇಜಃಪುಂಜನಾಗಿ ಮೆರೆದವನಾದುದರಿಂದ ಈ ಕರ್ಣಾಟಕ ವೀರಶಿರೋಮಣಿಯ ಚರಿತ್ರವನ್ನೂ ವಾಚಕ ಮಹಾಶಯರ, ಯಥಾರ್ಥವರ್ ಪ್ರೇಮಾದರಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಇತಿ,

ಬೆಂಗಳೂರು,)
ಅಕ್ಟೋಬರು, ೧೯೨೮.)

ಸುಜನವಿಧೇಯ,
ಯಂ. ರಾಮರಾವ್.

ಶ್ರೀರಾಮ ಸಹಾಯಂ

ರಾಜಯೋಗನಗರದ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠ

ಶ್ರೀ ರಾಮ ರಾಜ

ಲಭ್ಯಾಯಂ ೧.

“ಕಂಚತ್ಸುರ್ವಕಥಾ”

ಅಂಗವಂಗ ಕಳಂಗ ಕಾಶ್ಮೀರ ಘೋಷರ-ಅಂಧ್ರ, ದ್ರವಿಡ ಕರ್ಣಾಟಕಾದಿ ಭೃಪ್ಪನ್ (ಐವತ್ತಾರು) ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡುದೂ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯೂ ಆದ ಈ ಭರತಖಂಡವು ಅತಿ ಪುರಾತನವಾದುದೂ, ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಪೂರ್ವಚರಿತ್ರೆಯನ್ನುಳ್ಳದೂ ಆಗಿದೆ. ಆ ಐವತ್ತಾರು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೂ ತೇಜಸ್ವಿಗಳಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಾಜವಂಶಜರಿಂದ ಆಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಅದನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜವಂಶಾವಳಿ, ಅವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಆ ರಾಜರು ಮಾಡಿದ ದಾನಧರ್ಮಾದಿ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳು, ನಡೆಸಿದ ಯುದ್ಧಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಧೈರ್ಯವೀರ್ಯಾದಿಗಳ ವರ್ಣನೆ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಆಯಾ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಕವಿಗಳೂ-ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡದೆ, ಕೇವಲ ರಾಜಾನ್ನದಿಂದ ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯರ್ಥಕಾಲಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ತಪ್ಪು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಯಾವುದನ್ನು ಚರಿತ್ರೆ (History) ಎನ್ನುತ್ತಾರೋ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯು ಬರೆದಿಡಲ್ಪಡದೆ ಇರಬಹುದು ! ಆದರೆ, ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ ! ಕಾವ್ಯಗಳು, ನಾಟಕಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ನಾಡುಗೀತಗಳು, ಲಾವಣಿಗಳು, ಮುಂತಾದುವುಗಳ

ಮೂಲಕ ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯ ಅದ್ಭುತ ವೃತ್ತಾಂತವೂ ತಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶ
ವುಂಟು. ಅಲ್ಲದೆ, ಅನೇಕ ಪುರಾತನ ದೇವಾಲಯಗಳು, ಜೈನಬಸದಿಗಳು
ಬೌದ್ಧರ ಸ್ತೂಪಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಶಿಲಾಲೇಖ
ಗಳಿಂದಲೂ ಪೂರ್ವಚರಿತ್ರೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಆಯಾ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜಮನ್ನಣೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದ ಮಹಾಜನಗಳಿಗೆ ಕೊಡ
ಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮಾನ್ಯ-ಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ತಾಮ್ರದ ಶಾಸನಗಳೂ
ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಪುಲವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದ
ರಾಜರು ತಮ್ಮ ಜಯಸೂಚನಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಜಯಸ್ತಂಭಗಳೂ
ಕೆಲವೆಡೆ ಇವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆ? ಚರಿತ್ರೆಯೆಂದರೆ ಯಾವ
ನೊಬ್ಬ ರಾಜನು ಹುಟ್ಟಿದ ಅಥವಾ ಸತ್ತ ತಿಥಿ ವಾರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು,
ಅವನ ಊಟ ಉಡಿಗೆಗಳು, ಅವನು ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಂಡಿರ ಸಂಖ್ಯೆ,
ತಾರೀಖು ಗಂಟೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವನು ನಡೆಸಿದ ಯುದ್ಧಗಳ ವಿವರ, ಕೊಂದ
ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ
ಈಗ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯತೊಡಗುವವನು, ತ್ರಿಕಾಲಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ
ರಲ್ಲದೆ, ಹಿಂದಿನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ
ಒಂದು ದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ರಾಜ, ಅಶನ ವಂಶ, ಆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹೆಸ
ರಾದ ರಾಜರು, ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಶವಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿ, ಆಗಿನ ನಾಗರಿಕತೆ,
ಪ್ರಜಾಸರಿವಾರಗಳ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರಬಹುದಾದ ಉನ್ನತಿ
ಅಥವಾ ಅಭೋಗತಿ, ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಥವಾ ನಾಶ, ಈ
ಮುಂತಾದುವುಗಳು ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯ ತಿರುಳೆಂಬ ಭಾವನೆ ಇರುವುದಾ
ದರೆ, ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳು ದೇಶ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ
ಅಮೂಲ್ಯ ನಿಧಿಗಳಾಗದಿರವು ! ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದೂ ಅಧಿಕ
ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ ಆಗ
ತಕ್ಕುದಲ್ಲ !—

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳವರೂ, ಅಂಗ್ಲೀಯ ಸರ್ಕಾರದ
ವರೂ, ಈ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

ತಕ್ಕಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಾದರೂ, ಪ್ರಜಾ ಸಾಮಾನ್ಯವು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸವೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಅನೇಕಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೇ! ಅವರು ತಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ನಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು? ಅವನ್ನು ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮವೂ ಕಾಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವೆನಿಸಲಾರದೆ? ಅಂತಹ ಮಹನೀಯರು, ಆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ತಾವಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದೇ ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರ ನಡೆಸಿ, ದೊರಕುವ ಸಕಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾ ಬರುವರಾದರೆ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳೆಲ್ಲದೆಯೇ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಗ್ರಾಹಕ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯುವುದಲ್ಲವೇ? ನಿಜ, ನಮ್ಮವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂಗ್ಲೀಯ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸಿಗಳು, ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗುವರಾದರೆ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸೇವೆ ನಡೆವೀತು!—

ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಆಯಾ ಜನಾಂಗದವರ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮವು ಅಗಣಿತವಾಗಿದೆ. ದೇಶೀಯರ ನಿರುತ್ಸಾಹ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯ ಧೈರ್ಯೋತ್ಸಾಹಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು, ಪೂರ್ವಿಕರ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದ ನಿಬಿಡವಾದ ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯು: ಶುಷ್ಕ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸಂಚಾರವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ನವಜೀತನವನ್ನು ತಂದಿರುವುದು ದೇಶಚರಿತ್ರೆಯು. ಆಯಾ ದೇಶದ ದಿವ್ಯಾದರ್ಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದುಜೀವಿತಗಳನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ದಿವ್ಯಚರಿತ್ರೆಗಳಿಂದ ಯಾವ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸವು ನಿಬಿಡವಾಗಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಪಠಿಸಿದರೆ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಾನು ಯಾರು, ತನ್ನ ದೇಶವಾವುದು, ಅದರ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳೇನು, ಧರ್ಮವಿಧಿಯೇನು, ರಾಜ್ಯಭಾರ ವಿಚಾರವೇನು, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಯಾದ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವೆಂತಹುದು.

ಹಿಂದೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುದರಿಂದ ಏನೇನು ಸಾಧಕ ಜಾಧಕಗಳುಂಟಾದುವು, ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದು ಜೀವಿತವನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂಬ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ದೇಶಚಾರಿತ್ರ ಪಠಣೆಯಿಂದ ಗೋಚರಕ್ಕೆ ಬರುವುವು. ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಮನುಷ್ಯನು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು ನಡೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಲೋಪಗಳಿಂದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಮುಂದೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸುಗಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಹಿರಿಯರ ಸಂಬಂಧವಾದ, ತನ್ನ ದೇಶಸಂಬಂಧವಾದ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದಲೇಬೇಕು. ಸದ್ಯಃ ಕನ್ನಡಿಗರು, ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರ ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪಗಳನ್ನೂ ಕಣ್ಣಿರಿದು ನೋಡಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವರೂ ಮಹಾತೇಜಸ್ಸುಂಪನ್ನರಾಗಿ ಖಂಡಾಂತರಗಳವರ ಪ್ರಸಂಗವಾಗೂ ವಾತ್ಸವಾಗಿದ್ದಂತಹ ಅಜೇಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಒಂದೂವರೆ ಶತಮಾನಕಾಲ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ಮುತ್ತಿದ್ದರತ್ನಗಳಿಗೆ ದುರ್ಭೇದ್ಯವೆನ್ನಿಸುವಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದು ನೆರಿಸಿ ಹೆಮ್ಮೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪುನಃ ಅಂತಹ ಶೌರ್ಯ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಲ್ಲ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಕರು ಉದಯಿಸಿ ಕರ್ಣಾಟಕವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ವನ್ನಣಿಗೆ ವಾತ್ಸವನ್ನಾಗಿಸುವಂತೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅದರೊಂದಿಗೇ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಮಹಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ನಾಸಾವಶೇಷವಾಯಿತೋ, ಆ ಕಾರಣವು ತಮ್ಮ ದೇಹ ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹತವೀರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದಂತೆ ಜಾಗ್ರತೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದೂ ಕರ್ತವ್ಯವಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಮುನೀಶ್ವರರ ತಪೋಮಹಿಮೆಯೂ, ಹರಿಹರ ಬುಕ್ಕರಾಯರ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರತಾಪಗಳೂ ಅಗ್ನಿ ವಾಯುಗಳೆರಡೂ ಸಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏಕತ್ರ ಸೇರಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸತೊಡಗಲು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಮಹದ್ವೈಭವಸ್ಥಿತಿಗೇರಿತು. ಮುಂದೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಗತಿ

ಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅದರ ರೂಪವಳಿಯಿತಾದರೂ, ಭಾರತ ದೇಶದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ನೆಟ್ಟುಹೋದ ಕೀರ್ತಿ ಧ್ವಜವು ಇಂದಿಗೂ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಅಳಿಯಗೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದು ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೩೬ ರಿಂದ ೧೫೬೫ ನೆಯ ವರ್ಷದವರೆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಂಶಗಳ ಅರಸರು ಈ ದೇಶವನ್ನು ವಾಲಿಸಿದರು. ಹರಿಹರರಾಯ, ಬುಕ್ಕರಾಯ, ಎರಡನೆಯ ಹರಿಹರರಾಯ, ಮೊದಲನೆಯ ದೇವರಾಯ, ಎರಡನೆಯ ದೇವರಾಯ, ಆತನ ಮಗ ಮಲ್ಲಕಾರ್ಜುನರಾಯ ಆತನ ತರುವಾಯ ತಮ್ಮ ವಿರೂಪಾಕ್ಷರಾಯ, ಈ ಮುಂತಾದವರು ಆದಿ ಪುರುಷ ಹರಿಹರರಾಯನ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಕೊನೆಯವನಾದ ವಿರೂಪಾಕ್ಷರಾಯನು ವಿಷಯಾಸಕ್ತನಾಗಿ ತಿಂದು ಕುಡಿದು ಸ್ತ್ರೀಲೋಲನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಡದೆ ಮದೋನ್ಮತ್ತತೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಈತನ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ರಾಜಶೇಖರರಾಯನೆಂಬುವನು ಅವನನ್ನು ವಧಿಸಿ ರಾಜನಾದನು. ಆದರೇನು! ರಾಜ್ಯವು ಅವನಿಗೆ ದಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ತಮ್ಮನಾದ ಎರಡನೆಯ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನು ಪಿತೃಹಂತಕನಾದ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನನ್ನು ವಧಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಭ್ರಾತೃಹಂತಕನಾದ ಆತನ ರಾಜ್ಯವಾಲಿನೆಯಾದರೂ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರನೂ ಸಮ್ಮತವಿಲ್ಲದಿರಲು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜಾ ವರಿವಾರದ ಅನುಮತಿಸಹಾಯ ಬೆಂಬಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ರಾಜನ ದಂಡನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ಸಾಳುವ ನರಸಿಂಹರಾಜನು ಎರಡನೆಯ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನನ್ನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೪೮೭ ರಲ್ಲಿ ವಧಿಸಿ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ವಂಶವು ಅಂತ್ಯವಾಯಿತು.

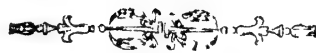
ಈ ಸಾಳುವ ನರಸರಾಜನು ಮೂರು ವರ್ಷಕಾಲ ರಾಜ್ಯವಾಳುವ ವೇಳೆಗೇ ಈತನಿಗೆ ಮೃತ್ಯು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಯಿತು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮೊಮ್ಮಗನೂ ಸೇನಾಪತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ಸಾಳುವ ನರಸರಾಜನನ್ನು ಕರೆಸಿ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ಬೊಕ್ಕಸವನ್ನೂ ಆತನಿಗೆ ವಹಿಸಿ, ಆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಪ್ರಬುದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರೆಗೂ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ರಾಜ್ಯ

ವನ್ನಾಳುತ್ತಾ ಪ್ರಬುದ್ಧರಾದ ತರುವಾಯ ಅವರಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯನಾದವನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಮೃತನಾದನು. ತರುವಾಯ ತುಳುವ ನರಸರಾಜನು ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಂತೆಯೇ ರಾಜನ ಹಿರಿಯಮಗನಾದ ನರಸರಾಜನೆಂಬ ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ರಾಜ್ಯಾರೂಢನನ್ನಾಗಿ ಆತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ಕೆ ವು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿಯೇ ಆ ಬಾಲರಾಜನನ್ನು ಯಾರೋ ಸಂದರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ತರುವಾಯ ಆತನ ತಮ್ಮನನ್ನು ರಾಜ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ತಂದ ರಾದರೂ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ತುಳುವ ನರಸರಾಜನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅದೊಂದು ಕಂಟಕವನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾನೇ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾದನು.

ಈ ತುಳುವ ನರಸರಾಜನಿಗೆ ತಿಪ್ಪಾಂಬಿಕೆ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ, ಮತ್ತು ಓಬಾಂಬಿಕೆ ಎಂಬ ಮೂವರು ಭಾರ್ಯೆಯರು. ಇವರಲ್ಲಿ ತಿಪ್ಪಾಂಬಿಕೆಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ವೀರನರಸಿಂಹರಾಯನೂ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣರಾಯನೂ ಓಬಾಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಯುತರಾಯನೂ ಜನಿಸಿದರು. ತುಳುವ ನರಸರಾಜನ ತರುವಾಯ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಿರಿಯ ಮಗ ವೀರ ನರಸಿಂಹರಾಯನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲೇ ಕಾಲಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗಿ, ಆತನ ಸವತಿತಮ್ಮನಾದ ಕೃಷ್ಣರಾಯನು, ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಬಹು ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯೆನಿಸಿ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರಮಾಡಿದನು. ಈ ರಾಜಮಾರ್ತಾಂಡನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೩೦ನೆಯ ಸಂ॥ ದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಶೇಷನಾಗಲು, ಈತನ ಸವತಿ ತಮ್ಮನಾದ ಅಚ್ಯುತದೇವರಾಯನು ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

ಅಚ್ಯುತದೇವರಾಯನು ಸ್ವತಃ ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಪೂರ್ವಿಕರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ರಾಜ್ಯವೈಭವವನ್ನು ಸುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿ ! ಈತನಿಗೆ ಹಿಂದೆ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಪ್ರತಾಪಯುಕ್ತ ರಾಜ್ಯಭಾರದಿಂದ ಗಡಿನಾಡುಗಳೆಲ್ಲ ಭದ್ರ

ಗೊಂಡು, ಶತ್ರುಗಳು ಎಲ್ಲೂ ಇಟ್ಟಣಿಕೆನೋಡದಂತೆ ರಾಜ್ಯವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ವೈಭವಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಅಚ್ಯುತರಾಯನು ಸುಖವಾಸಿಯಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭೋಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನು. ಆಗಿದ್ದ ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜ್ಯವೈಭವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಚರಿತ್ರಕಾರನು—“ಈ ರಾಜನ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಆನೆಗಳೂ, ಅರಬ್ಬೀ ಪಾರ್ಶ್ವದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಲ್ವತ್ತು ಸಾವಿರ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕುದುರೆಗಳೂ, ಸುಮಾರು ೧೫ ಲಕ್ಷ ಮಂದಿ ಸೈನಿಕರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ರಾಜ್ಯದ ನದೀನದಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರವೂ ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನಗಳೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಬಂಗಾಳಾದಿಂದ ಮಲಬಾರ್ ದೇಶದವರೆಗೂ, ಸ್ವರ್ಣದ್ವೀಪದಿಂದ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಸಕಲವಿಧಸೌಭಾಗ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಲೆಯನ್ನಿನ್ನಿಸುವ ಈ ವೈಭವಪೂರ್ಣದೇಶವು ಅವರ್ಣನೀಯವಿದೆ. ಇದರ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ವಿಜಯನಗರಿಯಾದರೋ ನಾನು ಈವರೆಗೆ ನೋಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವೂ ಜನಭರಿತವೂ ಶೃಂಗಾರಪೂರ್ಣವೂ ಆಗಿದೆ.” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.



ಅಧ್ಯಾಯ ೨.

“ತುಳುವ ರಾಜನಂಶ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ.”

ಅಚ್ಯುತದೇವರಾಯನು ೧೫೪೧ನೆಯ ಸಂ॥ ದ ಕೊನೆಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದನು. ಆತನ ಮಗನಾದ ವೆಂಕಟರಾಯನು, ತಂದೆಯ ತರುವಾಯ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟನು. ಬಾಲರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವತಃ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿರತಕ್ಕುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಷ್ಟೆ! ಮಂತ್ರಿವರ್ಗದವರು ರಾಜಪುತ್ರನಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದು ರಾಜ್ಯಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಎರಡು ಕಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಸ್ಪರ ಕಾದಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ರಾಜವಂಶಕ್ಕೆ ಸಮಾಪ ಬಂಧುವರ್ಗದವರಾದ ರಾಮರಾಜನೂ (ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನ ಅಳಿಯ—ಪ್ರಕೃತಕಥಾನಾಯಕ) ಮತ್ತು ಆತನ ತಮ್ಮ ತಿರುಮಲರಾಯನೂ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದು ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನ ರಾಣಿಯರಾದ ಜಿನ್ನಾದೇವಿ ಮತ್ತು ತಿರುಮಲದೇವಿ ಇವರ ಇಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ರಾಜಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ರಾಜಭಾಂಡಾರಾಧಿಪತಿಯಾದ ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಎಂಬುವನು ಪ್ರಬಲನಾಗಿ, ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ರಾಜ್ಯ-ಸಿಂಹಾಸನಗಳನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿ ತಾನೇ ಕರ್ಣಾಟಕ ಭೂರಮಣಿಗೆ ರಮಣನುಗಬೇಕೆಂದು ಅಗಾಧ ಸನ್ನಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ರಾಣಿಯವರ ಮತ್ತು ರಾಜಕುಟುಂಬದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ತನ್ನದೊಂದು ಕಕ್ಷೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಲಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿದನು. ಅಳಿಯ ರಾಮರಾಜನೂ ಒಂದು ಪಕ್ಷವೇರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಖಜಾನೆಯೂ ಸೈನ್ಯವೂ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರಲು ಬಹು ಪ್ರಬಲನಾಗಿದ್ದ ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಬಗೆದು ರಾಮರಾಜನು ತನ್ನ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಗುತ್ತಿ-ಪೆನುಕೊಂಡಗಳ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ನಡೆದನು.

ಇತ್ತ ಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿಗಳಿಲ್ಲದಿರಲು ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವು ಮನಬಂದಂತೆ ನಡೆಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ರಾಜಭಾಂಡಾರದ ದ್ರವ್ಯವು, ಅವನ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ಮನಬಂದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೀರಿಗಿಂತಲೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಖರ್ಚಾಗತೊಡಗಿತು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ಬಾಲರಾಜನಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಆ ದುರುಳನಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಿರುಕುಳಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಸೊದಲಿಲ್ಲವಂತಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತರಾಜ್ಯದಲ್ಲೇ, ಸ್ವಂತ ಆರಮಣೆಯಲ್ಲೇ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲದಂತಾಗಲು, ರಾಜಮಾತೆ ವರದಾ ದೇವಿಯು ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನನಾದ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಅದಿಲ್ ಷಾಹ ಎಂಬುವನ ಬಳಿಗೆ ಗುಪ್ತ ವಕೀಲರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆತನ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿ, ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು

ಸುರಕ್ಷಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿಶಯ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಪಾಠಶಾಲಾಪಕವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅದಿಲ್ಲಾಷಹನು ಅದಕ್ಕೊಪ್ಪಿ ಸೈನ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ ವಿಜಯನಗರದಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿರಲು, ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನು ಈ ಸುಳಿವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೇ ಸಂಧಿಸಿ, ರಾಣಿಯು ಹೇಳಿದ್ದುದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಧನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಮುಂದೆ ಕೇಳುವುದೇನು! ಬಾಲರಾಜನೂ ರಾಜಮಾತೆಯೇ ಮುಂತಾದ ರಾಣೀವಾಸವರೂ ಅವನ ಹಿಡಿಯಲ್ಲೇ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಯಿತು. ಯಾವ ಹೊತ್ತಿಗಿಂದರೆ ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲು, ಹೇಳಿಕೇಳುವವರಿಲ್ಲದಂತಾಗಲು, ಅವನು ಸಿದ್ಧನಾಗತೊಡಗಿದನು.

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನು, ತಾನು ರಾಜಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಲು ಮಾರ್ಗಪ್ರತಿಬಂಧಕನಾಗಿದ್ದ ಬಾಲರಾಜ ವೆಂಕಟರಾಯನನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ದಿವ್ಯಗಳ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲರಾಜನಿಗೆ ಪಟ್ಟವಾದ ಆರು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿಯೇ ಆತನ ಆಳಿಕೆಯೂ ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆ ರಾಜದ್ರೋಹಿಯು, ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೊಡೆದಾಡಲು ರಾಜಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಬಾರದೆಂದು, ಬಾಲರಾಜನ ಇಬ್ಬರು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪಾದಿರನ್ನೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಬಲತಮ್ಮನನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಸಮಾವರಣಯನೂ ಅವನ ಉಸುಲಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗತಕ್ಕವನೇ! ಆದರೆ ಹೇಗೋ ಸುದೈವದಿಂದ ಬದುಕಿದನು.

ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ವೆಂಕಟರಾಜನನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಉರುಳುಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ದ್ರೋಹಿಯು ಮುಂದೆ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಕಾದುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬಗೆದು ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಅವನೂ ರಾಜಕುಟಂಬದ ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿಯೇ ಅದುದರಿಂದ ಪಟ್ಟಣಿಗರು ಅವನು ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಲು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ರಾಜನಾದೊಡನೆಯೇ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅವನ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಸಹಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗತೊಡಗಿತು. ಹಿಂದಿನ ರಾಜ್ಯಭಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದ

ಸರ್ದಾರರು ಹೊರಗಿದ್ದು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯಭಾಗ ನಡೆಯಿಸದಂತೆ ಅವರನ್ನೂ ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಗೆದ ಆ ನೀಚನು ಅವರನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, ಹಾಗೆ ಅವರು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೀಳಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆದ ಈಗಲಾಯಿತು ಕೇಳಿದ ಮಿಕ್ಕವರು, ಹಿಂದಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ನಡೆದು, ಅವರನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನ ಮಾಡಲು ಸನ್ನಾಹ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಆ ದುರುಳನ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ನೆಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಜಾಜನರೂ ಮತ್ತು ಕೆಲಮಂದಿ ಸರದಾರರೂ, ಹಿಂದೆ ರಾಣಿಯು ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನನಲ್ಲಿಗೆ ಗುಪ್ತಚಾರರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಆ ನೀಚನ ಆಡಳಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಪಾಡುವುದಾದರೆ ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಸುಲ್ತಾನರು ಅನುಭವಿಸಲು ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಮುಂಟೆಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಈ ಸಂಗತಿಯಾದರೂ ತಿಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಡನೆ ಅವನು, ತನ್ನ ವಕೀಲರಕಡೆಯಿಂದ ಆರು ಲಕ್ಷ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ ಅನೇಕರತ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನೂ ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸುಲ್ತಾನನು ಬರುವುದಾದರೆ, ಸೈನ್ಯದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸುಲ್ತಾನನು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೊಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಮೂರು ಲಕ್ಷ ದ್ರವ್ಯದಂತೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದೂ ವಾಗ್ದಾನಮಾಡಿದನು. ಈ ದ್ರವ್ಯಾಲಾಭದ ಆಸೆಯಿಂದ ಮನಸೋತ ಸುಲ್ತಾನನು ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಜಯನಗರದ ಕಡೆ ಹೊರಟು ರಾಜಧಾನಿಯ ಬಳಿ ಬಂದಿಳಿಯಲು, ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನೇ ಎದುರುಗೊಂಡು ಕರೆತಂದು ಸುಲ್ತಾನನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ ಅಪೂರ್ವಾಭರಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಏಳುದಿನಗಳವರೆಗೆ—ಹಿಂದೆ ನೋಡಿ ಕೇಳಿ ಅರಿಯದಂತಹ ಮಹೋತ್ಸವಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ, ಸುಲ್ತಾನನನ್ನೇ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಭುವೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಅವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ದೇಶದ್ರೋಹಕರವಾದ ತಮ್ಮ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಆದರೆ ಈ ರಾಜದ್ರೋಹ ದೇಶದ್ರೋಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ರಾಜಧಾನಿ
ಯಲ್ಲೂ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ಅನೇಕರು ಒಪ್ಪದೆ, ಅಳಿಯ ರಾಮರಾಜ
ನನ್ನೂ ಆತನ ತಮ್ಮಂದಿರಾದ ತಿರುಮಲ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯವ
ರನ್ನೂ ಸಂಧಿಸಿ, ದೇಶಕ್ಕೂ, ಪೂರ್ವದ ರಾಜವಂಶಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದ
ಮಹಾವಿಪತ್ತನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿರೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರು ದೇಶೀ
ಯರ ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಯುಕ್ತವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ರಾಮರಾಜಾದಿ
ಗಳು ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ನಿರೂಪವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು.
ಅದರಲ್ಲಿ—“ಮಿತ್ರವರಾ, ನೀನು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು ನನಗೆ
ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಣಿಸಬೇಡ. ಆದರೆ ಮಹಮ್ಮದೀಯರು ಪೂರ್ವದಿಂ
ದಲೂ ಹಿಂದೂರಾಜ್ಯವಾದ ನಮ್ಮಾ ವಿಜಯನಗರಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬದ್ಧ
ಶತ್ರುಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯೆಯಾ! ಅವರನ್ನು ಒಳಹೊಗಿಸಿಕೊಂಡು
ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಸರ್ಪವನ್ನು ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂ
ಡು ನಿದ್ರಿಸುವಂತೆ ಅಪಾಯಕರವೆಂದು ಎಣಿಸಲಾರೆಯಾ! ಮಿತ್ರಾ,
ನಾವುಗಳು ನಿನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕಿರುವೆವು. ನೀನೀಗ ಗಳಿಸಿರುವ ರಾಜ್ಯ
ವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ
ದಕ್ಕೂ ನಾವು ಬೆಂಬಲರಾಗಿರ ವೆವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ. ಆದರೆ
ಮೊದಲು, ನಿನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಆ ಮಹಮ್ಮದೀಯ
ಸುಲ್ತಾನನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸು” ಎಂದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು
ನೋಡಿಕೊಂಡ ತಿಮ್ಮಯ್ಯನು ಅದು ಸಮಂಜಸವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ಕೊಂಡು, ತಾವು ಹಿಂದೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ ಅವರೆಗೆ ಲೆಕ್ಕ
ವಾಸ ಐವತ್ತು ಲಕ್ಷ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ, ಪೂರ್ವಿಕರಾಜರಿಂದ ಗಳಿಸಿಡಲ್ಪ
ಟ್ಟಿದ್ದ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಅಮೂಲ್ಯರತ್ನಗಳನ್ನೂ, ಬಹು ಸುಂದರವಾದ
ಹೆಣ್ಣರಡು ಆನೆಗಳನ್ನೂ ಹಲವು ಆಶ್ವರಾಜಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ
ಬಿಜಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅದಿಲ್ಲವಹಾನು ಸಹ
ಶ್ರಮಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಲಭ್ಯವಾದ ಆ ಅಪಾರಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊರಿಸಿ
ಕೊಂಡು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೊರಟನು.

ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನನು ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸೇರಿದ
 ಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ದ್ರೋಹಿಯಾದ ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನು ಬಾಲರಾಜ
 ನನ್ನು ಕೊಂದ ಘಾತುಕತನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡಲು ರಾಮ
 ರಾಯ ತಿರುಮಲರಾಯ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ಇವರ ಸೈನ್ಯವು ವಿಜಯನಗರಿಯ
 ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿತು. ರಾಮರಾಯನು ಆವೇಳೆಗೆ ವೆನುಗೊಂದ, ಗುತ್ತಿ,
 ಇದವಾನಿ. ಗಂಡಿಕೋಟಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನೂಲ್ ದುರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ
 ಕೊಂಡು ಅವಾರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಸೈನ್ಯವಾದರೂ ರಣ
 ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಪುಣರಾದ ಆತನ ತಮ್ಮಂದಿರಿಂದಲೂ, ಸ್ವತಃ ಧೀರೋದಾತ್ತ
 ಯೋಧನಾದ ರಾಮರಾಜನಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತವಾ
 ಗಿತ್ತು. ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನು ಹಾಗೆ ಶಿಕ್ಷಿತವಾದ ರಾಮರಾಜನ
 ಸೈನ್ಯವು ತನ್ನ ಮೇಲೇರಿ ಬರುತ್ತದೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯು ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ.
 ಪ್ರತಿಭಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದನಾದರೂ, ಆ ವೇಳೆಗೇ ತನ್ನ ದುರ್ಮಾ
 ಗತನದಿಂದ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಸತ್ತಿದ್ದ ಸರದಾರರೂ ಸೈನಿಕರೂ ತನಗೆ
 ಒತ್ತಾಸೆ ಮಾಡಲಾರರೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಹುಟ್ಟಿತು. ಒಂದೇ
 ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಐವತ್ತು ಲಕ್ಷ ದ್ರವ್ಯವು ಬಿಜಾಪುರ ಸುಲ್ತಾನನ ಬೊಕ್ಕಸಕ್ಕೆ
 ಸೇರಿಹೋದುದರಿಂದ ರಾಜ ಭಂಡಾರವು ತಳಕಾಣಿಸುವಂತಾಗಿದ್ದಿತು.
 ರಾಜಭವನದಲ್ಲಿ, ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ, ರಾಜಸಭೆ
 ಯಲ್ಲಿ, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲೂ ಅವನಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳೇ ಕಾಣಿಸತೊಡ
 ಗಿದರು. ಅವನು ಯಾರನ್ನೂ ನಂಬದಂತಾದನು. ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಮುಖ
 ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಲೂ ಅವನಿಗೆ ಬಾಯಿ ಬಾರದಂತಾಯಿತು. ಮನ
 ಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ವಿಚಿತ್ರ ಗತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿತು. ಅವನು
 ಹುಚ್ಚನಂತಾದನು. ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವುದೇ ಹೇಯ
 ವೆನಿಸುವಂತೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎತ್ತ ನೋಡಿದರತ್ತ
 ಅತ್ಯಂತ ನಿರಾಸೆಯಲ್ಲದೆ ಅವನಭಾಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತೇನೂ ಕಾಣಿಸದಂತಾಯಿ
 ತು. ರಾಜ್ಯವು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವಾದರೂ ತನಗೆ ದಕ್ಕದೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು
 ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಕೇವಲ ನಿರಾಸೆಯಿಂದ, ಅಂಧನಾಗಿದ್ದ ಒಂದು
 ಕಾಲವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯು, ತನಗಿಲ್ಲದ ಐಶ್ವರ್ಯವು

ಮತ್ತಾವ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗೂ ದೊರಕಕೂಡದೆಂದು-ಹುಚ್ಚನೋ ಎಂಬಂತೆ-ಮನಬಂದಂತೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ಅವನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ರಾಜದೂತರು ಪಟ್ಟದ ಅನೆ ಕುದುರೆಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತರು. ಕಿವಿ ಬಾಲಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಗಭಿನ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಭಾಂಡಾರದಲ್ಲಿನ ಅಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಣಿಕ್ಯ ರತ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲುಗಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಆರೆಯಿಸಿ ಪುಡಿಪುಡಿ ಮಾಡಿದರು. ರತ್ನಾಭರಣಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾದಿ ಗೊಂದು ಬೀದಿಗೊಂದರಂತೆ ಚೆಲ್ಲಾಡಿದರು. ರಾಮರಾಜನ ಸೈನ್ಯವು ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿದೆಯೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯು ಅವನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಕರ್ಣಕರ್ಣೋರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗಲಂತೂ ಅವನಿಗೆ ಅತಿಶಯ ವೆಂಬಂತೆ ಹುಚ್ಚು ತಲೆಗೆರೆತು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ತಾನೊಬ್ಬನೇ ತನ್ನ ಮಹಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕಂಭಕ್ಕೆ ಹರಿತವಾದ ಒಂದು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿರುವಂತೆ ಬಿಗಿದು ಕಟ್ಟಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ತನ್ನ ಎದೆಯನ್ನು ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಹು ರಭಸದಿಂದ ಓಡಿಬಂದು ಆ ಕತ್ತಿಯು ತನ್ನೆದೆಯಲ್ಲಿ ದೂರುವಂತೆ ಅದನ್ನು ಹಾಯ್ದನು. ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ನಿರ್ಘೃಣ ಕೃಪಾಣವು ಆ ದುರ್ದೈವಿಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ದೂರಿಬಂದಿತು. ಹೀಗೆ ಆ ದುರುಳನು ತನ್ನ ದೈವದ್ರೋಹ ರಾಜದ್ರೋಹಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ದುರಂತ ರೀತಿಯಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ನೀಗಿ, ತನ್ನ ದುರ್ಯಶದಿಂದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕಳಂಕಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು.

ಇತ್ತ ತಿಮ್ಮನು ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಗತಾಯುವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿಯೇ ರಾಮರಾಜನ ಸೈನ್ಯವು ವಯಣದಮೇಲೆ ವಯಣವಾಗಿ ಬಂದು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ತಲುಪಿತು. ಮಹಾರಾಣಿಯವರ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ನಗರದ ಕೋಟೆಯ ಮಹಾದ್ವಾರವು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ನಗರವಾಸಿಗಳು ರಾಮರಾಜ ತಿರುಮಲರಾಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗೌರವ ರೀತಿಯಿಂದ ಸುಖಾಗಮನವನ್ನು ಬಯಸಿ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ದುರಾರಾಧ್ಯನಾದ ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೊಂಟಾಗಿದ್ದ ಮಹಾ ಅಪದವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದ ಆತನನ್ನು "ಕರ್ಣಾಟಕ ರಾಜ್ಯ

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸೌಭಾಗ್ಯರಕ್ಷಕ"ನೆಂದು ಹೊಗಳಿದರು. ಮಹೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದರು.

ರಾಮರಾಜನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ನೇರವಾಗಿ ಅರಮನೆಗೆ ನಡೆದು ರಾಜಸ್ತ್ರೀಯರ ಕುಶಲವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಯಾವಭಾಗದಲ್ಲೂ ಬೆದರದೆ ಕಂಗೆಡದೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಭಯಪ್ರದಾನಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದ ರಾಜವಂಶವನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ವೇಳೆಗೆ ತಿರುಪತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ದೊರೆತ ಅಪಾರ ಸುವರ್ಣ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೂರು ಎತ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಗುತ್ತಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಂಗಿದ್ದ ಸದಾಶಿವರಾಯನನ್ನು ಕರೆತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಮುಂದಾಳಾಗಿ ಹೊರಟನು. ಗುತ್ತಿಯಿಂದ ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ಕರೆತಂದ ತರುವಾಯ, ವಿಜಯನಗರ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸಮಾರಂಭವು ಅತಿಶಯ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಕರ್ಣಾಟಕದ ಸಕಲ ಸಾಮಂತರಾಜರೂ ಅಂದ್ರ, ದ್ರವಿಡ ದೇಶಗಳ ರಾಜ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೂ, ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೂ, ಕವಿಗಳೂ ನಟವಿಟಗಾಯಕರೂ, ಅಲ್ಲದೆ ಉಭಯ ಸೈನ್ಯಗಳ ಹಲವು ಮಂದಿ ಶೂರ ಸರದಾರರೂ ನೆರೆದು ಆ ಸಭೆಯನ್ನು ನೇತ್ರಾನಂದಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀರಾಮರಾಜನೇ ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಗಿ ನಿಂತು, ಪೂರ್ವದ ತುಳುವ ನರಸರಾಜನ ವಂಶದ ಆ ಒಂದು ತಂತುವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಪುನಃ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರದಾನಮಾಡಿ, ರಾಜವಂಶವನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ ಮಹದೈಶಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದನು. ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಶ್ವೇತಚ್ಛತ್ರದ ನೆಳಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಶೀರ್ವಾದ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆಗಳಿಗೂ, ಸಭಿಕರ ಉತ್ಸಾಹಪೂರಿತ ಕರತಾಡನಗಳಿಗೂ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದ ಆ ತಮ್ಮ ಬಾಲರಾಜನನ್ನು ಕಂಡು ಸಮಸ್ತ ಪಟ್ಟಣಿಗರೂ, ರಾಜ ಬಂಧುಗಳೂ ಹರ್ಷಾಶ್ರುಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ, ಚಿರಕಾಲ ಸುಖವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡೆಂದು ಮನಸಾರೆ ಹರಸಿದರು. ಸಕಲ ಸಾಮಂತರೂ, ಆತನನ್ನು-ಆ ವೀರ

ಪ್ರತಾಪ ಕೆತಾರಿ ಸಾಳುವ ನೀರ ಸದಾಶಿವರಾಯದೇವ ಮಹಾರಾಯ-
ನನ್ನು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಭುವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಸಾ-
ಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವೊದಗಿದಾಗ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು
ತಪ್ಪದೆ ಸಲ್ಲಿಸುವೆವೆಂದು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರಮಾಣಮಾಡಿಯೂ,
ನಜರು ಮುಜುರೆಗಳನ್ನು ಸಿರಿಸಿಯೂ ಗೌರವಿಸಿದರು. ಇಂತು ರಾಮರಾ-
ಜನು ಪೂರ್ವದ ರಾಜವಂಶವನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ಸಕಲರಿಂ-
ದಲೂ, 'ಜೀರ್ಣ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಪ್ರದಾತ'
ಎಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೩.

“ ಅರಣೀಡುವಂಶ ”

೧೫೪೨ ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಸದಾಶಿವರಾಯನಿಗೆ
ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವವು ನಡೆಯಿತು. ಆದರೂ ಆತನು ಅಲ್ಪ-
ವಯಸ್ಕನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ
ರಾಮರಾಜನೇ ರಾಜಸಂರಕ್ಷಕನಾಗಿಯೂ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯೂ
ಗಿಯೂ ಏರ್ಪಟ್ಟನು. ಹೆಚ್ಚೇನು ! ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಅದ್ಯಂತ ಆಳ್ವಿಕೆ-
ಯಲ್ಲೂ, ನಾಮಮಾತ್ರ ರಾಜನೇನೋ ಅವನೇ ! ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ-
ವಾಳುತ್ತಿದ್ದವನು ರಾಮರಾಜನು ! ಆದುದರಿಂದ ಆತನ ವಂಶ ಚರಿತ್ರೆ
ಯನ್ನೂ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮುಂದರಿಸತಕ್ಕುದು ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ !

ಈ ವಂಶೀಕರು ತಮ್ಮದು ಚಂದ್ರವಂಶವೆಂದೂ ವಾಂಡವರು ತಮ್ಮ
ಮೂಲಪುರುಷರೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆ ವಂಶಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಬರುತ್ತಾ, ನವನಂದರೂ, ಮೌರ್ಯ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನೂ, ಇನ್ನೂ ಸಮೀ-
ಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ, ಚಾಳುಕ್ಯ ಕುಲಶೇಖರನೂ ಕಲ್ಯಾಣಪುರಾಧೀಶನೂ ಆದ
ಬಿಜ್ಜಳನೂ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದುಂಟು. ಚಾರಿತ್ರಿಕ-
ವಾಗಿ ತಾತಪಿನ್ನಮ ಎಂಬುವನು ಇವರ ವಂಶಕರ್ತನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
ಈತನ ಮಗ ಸೋಮದೇವನೆಂಬಾತನು ಮಠಾ ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿ
ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಏಳು ದುರ್ಗಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದ ವೀರಭಟನೆಂದು
ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದನು. ಈತನ ಮಗ ಪಿನ್ನಮನೆಂಬಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ

ಅರವೀಡು ವಂಶೀಕರೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿತು. ಪಿನ್ನಮನು ಅರವೀಡು ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಜಹಗೀರಾಗಿ ಪಡೆದು, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಏರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಮಗ ಆರ್ವೀಟಿ ಬುಕ್ಕ ರಾಜನೆಂಬಾತನು ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯಾಗಿ, ಸಾಳುವ ನರಸಿಂಹ ರಾಜನಿಗೆ ಬಲಭುಜದಂತಿದ್ದು ರಾಜ್ಯಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ, ವೀರ ಸೇನಾಪತಿಯೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದನು. ಈತನಿಗೆ ಬಾಲಾಂಬಿಕೆಯೆಂಬ ಭಾರ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಯನೆಂಬ ಪುತ್ರನು ಜನಿಸಿದನು. ರಾಮರಾಯನು ವೆಂಕಟಪತಿ ತಿರುಮಲ ಎಂಬಿಬ್ಬರು ತಮ್ಮಂದಿರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುತ್ತಿ, ಪೆನುಕೊಂಡ, ಆವನಗಿರಿ ಕರ್ನೂಲ್, ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಮಹಮದೀಯ ಸುಲ್ತಾನನನ್ನು ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿ ಶೂರಾಗ್ರೇಸರನೆನಿಸಿಕೊಂಡನು. ಈತನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂಬಿಕೆಯೆಂಬ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗ, ಚಿನ್ನವೆಂಕಟಪತಿ, ತಿಮ್ಮ ಅಥವಾ ತಿರುಮಲ ಎಂಬ ಮೂರುಮಂದಿ ಪುತ್ರರು ಉದಯಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜನು ತಿಮ್ಮಾಂಬಿಕೆಯೆಂಬಾಕೆಯನ್ನು ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ, ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೋನರಾಜ, ತಿಮ್ಮರಾಜ, ರಾಮರಾಜ, ತಿರುಮಲ ರಾಜ, ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ಎಂಬ ಐದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದನು. ಮೊದಲನೆಯವರಿಬ್ಬರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಏನು ನಡೆಯಿತೆಂಬುದು ಎಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲ. ಮಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನೇ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜನು. ಈ ರಾಮರಾಜನೇ ಬಹಮನೀ ರಾಜ್ಯದ ಐದುಮಂದಿ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮಂಡಲಾಧೀಶರನ್ನೂ ಸೂತ್ರದ ಬೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಆಡಿಸಿದ ವೀರಾಗ್ರಣಿಯು. ಈತನೇ ವಿಜಯನಗರದ ವೀರನರಪತಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಅಳಿಯನು ;—ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನು. ಈತನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಭಾರ್ಯೆಯರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬಾಕೆಯು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಮಗಳಾದ ತಿರುಮಲಾಂಬ. ಈಕೆಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ, ಪೆದ್ದತಿಮ್ಮರಾಜ ಎಂಬಿಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ, ಕೊಂಡಮಾಂಬ, ಲಕ್ಷ್ಮಾಂಬ ಎಂಬ ರಾಣಿಯರಲ್ಲಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೊಂಡರಾಜ, ಚಿನ್ನತಿಮ್ಮರಾಜ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಂಗರಾಜ ಎಂಬ ಮಕ್ಕಳೂ ಜನಿಸಿದರು. ಈ ಮೂರು ಮಂದಿಯ

ಲ್ಲದೆ, ಈತನಿಗೆ ಅಪ್ಪಲಾಂಬ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಪತ್ನಿಯೂ ಇದ್ದಳು. ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜನು, ಮಹಾಶೂರರಾದ ತನ್ನ ಈ ಐದು ಮಂದಿ ಪುತ್ರರ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮಂದಿರ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಸದಾಶಿವರಾಯನ ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕಾಲ ಅದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಾಧಿಮೆ ಪರಾಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಆಳಿ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರನೆಂಬ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾದನು. ಆತನು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಆಳಿದನಾದರೂ, ಆತನು ಜನಿಸಿದ ತಿಥಿವಾರಗಳನ್ನಲ್ಲ-ವರುಷವನ್ನು ಸಹ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಗೊತ್ತಾದ ಕಾಲವು ತಿಳಿಯದು. ತಾಳೇಕೋಟೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧವು ನಡೆದಾಗ್ಗೆ ಎಂದರೆ ೧೫೬೫ನೆಯ ಸಂ॥ ದಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಜನು ತೊಂಬತ್ತಾರು ವರ್ಷದ ವೃದ್ಧನೆಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕರ ಹೇಳಿಕೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈತನು ೧೪೬೯ ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜನು ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿಯೂ, ರಾಜತಂತ್ರಜ್ಞನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ರಾಜನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಜ್ಞಾನಪ್ರಬುಧರಾದ ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ಕುಳಿತು, ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮರ್ಮಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಶತ್ರು ನಿಧನಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮದಾನ ಭೇದ ಮತ್ತು ದಂಡ ಎಂಬ ಈ ನಾಲ್ಕು ಉಪಾಯಗಳಲ್ಲೂ ಆತನಿಗಿದ್ದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿತ್ರಯಗಳನ್ನು ದೇಶಕಾಲ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನರಿತು ಉಪಯೋಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಆತನು ಅತ್ಯಂತ ವಿಚಕ್ಷಣನಾಗಿದ್ದನು. ಸದಾಶಿವರಾಯನಿಗೆ ಬಾಲ್ಯವಯಸ್ಸಾದುದರಿಂದ ರಾಮರಾಜನು 'ರೀಜಂಟ್' ಎಂಬ ರಾಜಪುತ್ರನ ಪೋಷಕಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು, ಆಗಾಧವೂ ವಿಸ್ತಾರವೂ ಆದ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ, ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆಳತೊಡಗಿದನು. ಆತನ ತಮ್ಮಂದಿರ ಸಹಾಯ ಸಹಾನುಭೂತಿಯೂ ಒದಗಿದುದು ಆತನ ಪುಣ್ಯೋದಯವೆನ್ನಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತನಗೆ ಸಹಾಯಕರಾದತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ರಾಜನಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಭಾಂಡಾ

ರದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿದನು. ತಿರುಮಲರಾಯನು, ರಾಜ್ಯದ ಅಖಿಲ ಚದುರಂಗದ ದಂಡನಾಯಕನಾಗಿ, ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಬಲ ಭುಜದಂತಿದ್ದನು. ತುರುಷ್ಕರಾಜ್ಯಗಳ ಗಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಬಹು ಮುಖ್ಯ ದುರ್ಗವಾಗಿದ್ದ ಉದಯಗಿರಿಯ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯ ಶಾಣ್ಣ ವಾಗಿದ್ದಿತು. ರಾಜ್ಯದ ಸಕಲ ಭಾಗಗಳೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಆಳೆ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜರು, ಪಾಳಯಗಾರರು, ನಾಯಕರೂ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಂತರಿಗೇ ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ವಿಜಯನಗರದ ಸಾರ್ವಭೌಮಪೀಠಕ್ಕೆ ಅಧೀನರಾಗಿ ಕಪ್ಪ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವಂತೆ ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ ರಾಮರಾಜನೊಂದಿಗೆ ಕರಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ರಾಮರಾಜನ ತೀಕ್ಷ್ಣಪ್ರಕೃತಿ, ಧೈರ್ಯ, ದೃಢನಿಶ್ಚಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಜರುಗಿತು. ಸಲಕಮು ತಿಮ್ಮಯ್ಯನ ಅವಿವೇಕ ಕಾರ್ಯಭಾರಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ವಿಜಾಪುರದಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಭಾಗವೊಂದು ಒದಗಿತು. ಆ ಸಂಗತಿಯು, ಅವನ ಬುದ್ಧಿಹೀನತೆಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮನಬಂದಂತೆ ಮೇಯ್ದು ಅಲಶ್ಯ ಭಾವವು ಮೈಯುಂಡುಹೋಗಿದ್ದ ಕೆಲವುಂದಿ ಸರದಾರರಿಗೂ ದಳವಾಯಿಗಳಿಗೂ ಸರಿತೋರಲಿಲ್ಲ. ಒಡನೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ, ರಾಮರಾಜನ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯವು ತಮಗೆ ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆತನು, ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ, ತಾವು ತಮಗೆ ಮನಬಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಾತನನ್ನು ಆರಿಸಿ ನಿಯಮಿಸುವೆವೆಂದೂ ನಿರ್ಬಂಧಿಸತೊಡಗಿದರು. ತಂತ್ರ ವಿಶಾರದನಾದ ರಾಮರಾಜನು ಅವರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸನ್ನು ಬದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ, ಹಾಗಾಗಬಹುದೆಂದೂ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೂ ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಅರಮನೆಯ ವಿಶಾಲ ಸಭಾಭವನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರೆಂದೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಆ ಮಾತಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂ ನೆರೆದರು. ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಾಮರಾಜನ ಅತ್ತರೂ ಅಧೀನರೂ ಹಿತಚಿಂತಕರೂ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದರು.

ವಿರೋಧಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದರೆಂದು ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯ ಕಡೆಯವರು ಅವರನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಬಂಧಿಸಿ, ಕೆಲವರನ್ನು ಕೊಂದರು. ಮತ್ತೆ ಹಲವರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತರು. ಕೆಲಮಂದಿಗೆ ಕೈಕಾಲ್ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಆ ವಿರೋಧಿಗಳ ಪಂಗಡವು ನಿರ್ನಾಮವಾಯಿತು. ರಾಮರಾಜನು, ಎದುರಿಸುವವರಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರಲು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಅಧಿಪತ್ಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು.

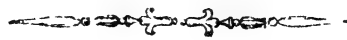
ಸುಮಾರು ೧೫೫೦ ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರವಿರಬಹುದು ! ರಾಜಾ ಸದಾ ಶಿವರಾಯನು ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸಿನಾಗಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಲು ಅರ್ಹನಾದನು. ಆದರೆ, ಒಂದಿಗೇ ವಿಧಿಯೂ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ ವಕ್ರಗತಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ನಡೆಯತೊಡಗಿತು ; ವಿಜಯನಗರದ ಭವ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸುಖಾನುಭವವು ತನ್ನ ಅರವೀಡು ಮನೆತನಕ್ಕೇ ದಕ್ಕುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಹದಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಆಗ ರಾಮರಾಜನ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿತು. ಒಡನೆ ಧೂರ್ತನಾದ ಆತನು ಸದಾಶಿವನನ್ನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಡಿಸಿದನು. ಅವನನ್ನು ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಒಂದು ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಹಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಬಲವಾದ ಪಹರೆಯ ಆಳುಗಳನ್ನಿಟ್ಟನು. ಆ ಮಹಲಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಬಹು ಬಲವಾದ ಕಲ್ಲಿನ ಕೋಟೆಯೊಂದು ಕಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಮುಂದೆ ತಾಳೀಕೋಟೆಯ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರಿಯ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪ್ರವಾಹವು ಹರಿದು ಅದು ಮೈಂಘರ ವಶವಾಗುವವರೆಗೂ ಸದಾಶಿವನು, ಆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ರಾಮರಾಜನು ಮೂಲರಾಜನನ್ನು ಹಾಗೆ ನಿರ್ಬಂಧದಲ್ಲಿಟ್ಟನಾದರೂ, ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದುವೇಳೆ ಒಂದು ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ (ಬಹುಶಃ ನವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ) ಆಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವದ ತುಳುವ ನರಸರಾಜನ ವಂಶೀಕನಾದ ಆತನನ್ನು ಅವರು ಏರಿದ ಆ ರತ್ನಸಿಂಹಾಸನದಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ರಾಜಸಂತಾನವು ಇನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಬಲ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹತಭಾಗ್ಯನಾದ ತಮ್ಮ ರಾಜನನ್ನು ಹಾಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದಾವರ್ತಿ

ನೋಡಿ, ಪ್ರಜೆಗಳಾದರೂ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸದಾಶಿವರಾಯನು ಹೀಗೆ ನಾಮಮಾತ್ರ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಈ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಕಾಲವೂ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಮರಾಜನೇ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾಗಿದ್ದನು.

ಸದಾಶಿವನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧದಲ್ಲಿಡಲು ಅರವೀಡು ವಂಶಸ್ಥರಾದ ರಾಮರಾಜನೂ, ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ತಿರುಮಲರೆಂಬ ಅವನ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮಂದಿರೂ ಕಾರಣರೆಂದು ಕೆಲವು ಐತಿಹಾಸಿಕರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ರಾಜಾ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ಮತ್ತು ತಿರುಮಲರಾಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಆ ರಾಜದ್ರೋಹ ಕಾರ್ಯವು ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ಆತನು, ರಾಜ ವಂಶೀಕನೂ ಮೂರ್ಛಾಭಿಷಿಕ್ತನೂ ಆದ ಆ ರಾಜಪುತ್ರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ, ಸದಾಶಿವನು ತಿರುಮಲರಾಯನಿಗೆ ಒಂದು ಜಹಗೀರನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ಧೂರ್ತ ಆಚರಣೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನವು ಇದ್ದರೂ, ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಕಾಲ ಅವನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯೊದಗಿತು. ಅಹಮದ್ ನಗರದ ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ದಂಡೆತ್ತಿದ್ದ ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ರಾಮರಾಜನು ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ನಡೆದಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಆತನು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಆ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮಂದಿರೂ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೈನ್ಯ ಭಂಡಾರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆದವಾನಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿದ್ದ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಂತಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಧಿಪತ್ಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ರಾಮರಾಜನು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದ ತರುವಾಯ ಈ ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿಯಬರಲು, ಮಹಾಧೂರ್ತನಾದ ಆತನು ರೋಷಗೊಂಡು, ಗೋಲಾಂಡದ ನವಾಬನಾದ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಕುತುಬ್ ಷಾ ಎಂಬಾತನಿಗೆ ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಬರೆಸಿದನು. ಅವನೂ ಆರು

ಸಾವಿರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ರಾಮರಾಜನು, ಆ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ಜೊತೆಮಾಡಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಲು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ರಾಜಾ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ--ತಿರುಮಲರಾಯರು ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಿಲ್ಲಲಿಶಕ್ತರಾಗಿ ಆದವಾನಿಯ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಹೊಂದಿ ಅವಿತುಕೊಂಡರು. ಶತ್ರುಸೈನ್ಯವು ಅವರನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಮುತ್ತಿ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಿಡದೆ, ಒಳಗಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲೀಯದೆ ನಿರ್ಬಂಧಗೊಳಿಸಿತು. ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರೂ, ಸೈನಿಕರೂ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯುವಕಾಲ ಬರಲು, ಆ ರಾಜ ಭ್ರಾತೃಗಳು ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ರಾಮರಾಜನಾದರೂ, ಆ ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಒಡನೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಪೂರ್ವವಂತೆಯೇ ಅಧಿಕಾರ ಪದವಿಗಳನ್ನಿತ್ತು ಗೌರವಿಸಿದನು. ರಾಮರಾಜನು ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದುದೇನು ಅನಾಧಾರಣ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ, ಶೂರರಾದ ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರ ಸಹಾಯವು ಆತನಿಗೆ ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವಿತ್ತು. ಅವರ ಭುಜಬಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿನ ಶತ್ರುವರ್ಗವನ್ನು ಜೈಸಿ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅಜೇಯವೆನ್ನಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಆತನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಹೀಗೆ ಬೆರೆತ ಆ ಮೂರುಮಂದಿ ಅರ ವೀಡುವಂಶಸ್ಥರಾದ ಸೋದರರೂ, ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಕಾಲ ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೆರೆವ ಮುರುಘುವಿನ ಶುಕ್ರನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಮಹಾ ತೇಜಸ್ವಿಯೆನ್ನಿಸಿ ಸಾಲಿಸಿದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೪.

“ರಾಮರಾಜನ ರಾಜ್ಯಶಾಸನ”

ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಜನಿಗೆ ಸ್ವಜನ ಸಹಾಯವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒದಗಿತು. ಆತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್

ತಮ್ಮಂದಿರಾದ ತಿರುಮಲರಾಜ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿರಾಜರಂತೂ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯ ಎಜಬಲ ಭುಜಗಳಂತಿದ್ದರಷ್ಟೆ. ರಾಮರಾಜನು ಕಾರ್ಯಾಂತರದಿಂದ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗಲಿಲ್ಲ ಇವರೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಾಮ್ರದ ಶಾಸನಗಳೂ ದೊರಕುತ್ತಿವೆ. ಪಾಳೆಯಗಾರರಿಗೆ ಆಯಾಯ ದುರ್ಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ತೊಲಗಿಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಶಾಸನ ಸನ್ನದುಗಳನ್ನೂ ಬಿರುದುಗಳನ್ನೂ ದಯಪಾಲಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಬಹು ಜವಾಬುದಾರಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಹ ಈ ತಮ್ಮಂದಿರೇ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿರುಮಲರಾಯನು ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಮೀಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊರಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯು, ತಂಜಾವೂರಿನ ಸಮೀಪದ ತಿರುವೈಯಾರು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಧಿಪತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆಯೂ ದಾಖಲೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲದೆ, ವಿಠಲರಾಯನೆಂಬ ತನ್ನ ಬಲತಮ್ಮನನ್ನು ರಾಮರಾಜನು, ಸಿಲೋನ್ ದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಬಲಅಣ್ಣ ರಂಗರಾಜನ ಮಗನಾದ ಕೊಂಡರಾಜನನ್ನೂ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯಕಡೆಯಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಜಿಲ್ಲೆಲ ರಂಗವತಿರಾಜಯ್ಯದೇವ ಎಂಬಾತನನ್ನೂ ನಾಗಪ್ಪದೇವ ಎಂಬಾತನನ್ನೂ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾಶೂರರೂ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳೂ ಆಗಿ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರರೆಂದು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರಾಂತಗಳನ್ನು ವಿಚಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಾರಂಭದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲರಾಜನಾದ ಸದಾಶಿವರಾಯನು ಸೆರೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದನಾದರೂ ರಾಮರಾಜನು ಆತನನ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದಾವರ್ತಿಯಾದರೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಂದು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ರಾಜನನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸುಮಾರು ೧೫೫೪ನೆಯ ಸಂ॥ ದ ವೇಳೆಗೆ ಅದೂ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ತನ್ನ ವಂಶದ

ಜನರಿಗೇ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಧೂರ್ತ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯು, ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಏರುವ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ಅಶ್ವರ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ೧೫೫೪ನೆಯ ಸಂ॥ ದ ವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸನ್ನದು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ, ರಾಜಾಸದಾಶಿವರಾಯನ ಆಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರ ರಾಮರಾಜನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ ಆದರೆ ತರುವಾಯ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ಹೆಸರೂ ಉಪ್ಪವಾಗಸಾಗಿದೆ. ಈಚೆಗೆ, “ರಾಮರಾಜನು ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲಗೊಳಿಸಿ ವಿಜಯನಗರ ಮಹಾಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭರತ ಭಗೀರಥರಂತೆ ವಾಲಿಸಿದನು” ಎಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡನೆಂಬಂತೆ ಐತಿಹಾಸಿಕರ ಲೇಖನಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಮೇಲೆ ಸದಾಶಿವರಾಯನು ಮೃತನಾದನೆಂಬ ವರ್ತಮಾನವೂ ಹಬ್ಬಿತು. ಒಂದಿಗೇ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಜನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾದರೂ ಮಹಾವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಆತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದಂತೆ ದಾಯಲೆ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ, ತಾಳೇಕೋಟೆಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಜೆ ರಾಮರಾಜನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆಯಂತೆ ! ರಾಮರಾಜನು, ‘ರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜಪರಮೇಶ್ವರ ವೀರ ಪ್ರತಾಪ ವೀರ ರಾಮದೇವರಾಯ ಮಹಾರಾಯ’ ಎಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಹೀಗೆ ತಮ್ಮಂದಿರೂ ಬಂಧುಗಳೂ ಮಿತ್ರರೂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರಲು, ರಾಮರಾಜನು ರಾಮಾಮಾತ್ಯ ತೋಡರಮುನಿಂಬ ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ, ರತ್ನಕೂಟವೆಂಬ ತನ್ನ ಭವ್ಯವಾದ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಾಯಕರು, ಚಿತ್ರಶಿಲ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯಾದಿ ಕಲಾನಿಪುಣರು ಇವರ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ವಿನೋದದಿಂದ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ತನ್ನ ಗುರುವಾದ ಶ್ರೀ ತಾತಾಚಾರ್ಯರೆಂಬವರೊಂದಿಗೆ ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ಏಕಾಂತಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಬೆಳಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದನೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ರಾಮರಾಜನು ಸಾರ್ವಭೌಮಕದವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿದಾಗ ನಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿತ್ವವು ತಮ್ಮನಾದ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ರಾಜನ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆತನು ಕೊಂಡವೀಡು ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲೇ ವಾಸಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ರಾಜ್ಯದ ಸಮಸ್ತ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಭೂಕಂದಾಯವೂ, ನ್ಯಾಯನಿಬಂಧನೆಗಳೂ ಖಚಿತವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ತಗಾದೆ ಇಲ್ಲದೆ ಜಮಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಖಜಾನೆಯು ಸರ್ವದಾ ಕೊರತೆಯನ್ನರಿಯದೆ ತುಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನರಾದ ಪಾಳಯಗಾರರೂ, ನಾಯಕರೂ, ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ರಾಜರೂ ತಮ್ಮಿಂದ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪಬೇಕಾದ ಕಷ್ಟ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಪ್ಪದೆ ತಂದೊಪ್ಪಿಸುತ್ತಾ ವಿಧೇಯರಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸದಾಶಿವರಾಯನ-ಅರ್ಧಾತ್ ರಾಮರಾಜನ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದೊಡನೆಯೇ ಹಿಂದೂದೇವಾಲಯಗಳ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಡಿದ ಏರ್ಪಾಡೊಂದು ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರವು. ಹಂಪೆಯ ವಿಠಲ ಸ್ವಾಮಿ, ನಲ್ಲಚೆರುವುಪಲ್ಲಿ ಭೈರವಸ್ವಾಮಿ, ಮಾರ್ಗಾಪುರದ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ, ಪುದೂರಿನ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವಾಮಿ, ವೊಂಟಮಿಟ್ಟ ಕೋದಂಡರಾಮಸ್ವಾಮಿ, ಕೃಷ್ಣಾಪುರದ ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿ, ತಿಮ್ಮಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿ, ಗಾಡಿಗರೆಲು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ—ಭೋಜೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯಗಳು, ಉದಯಗಿರಿ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀ ರಘುನಾಯಕಸ್ವಾಮಿ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ದೇಶದ ಅನೇಕಾನೇಕ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ಮಾಸೋತ್ಸವ ಸಂವತ್ಸರೋತ್ಸವಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆವಂತೆ ಶಾಶ್ವತ ದಾನಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅಲ್ಲದೆ ಚಿನ್ನಪುರಿಯ (ಮದ್ರಾಸು) ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿ ದೇವಾಲಯ, ಮನ್ನೂರಿನ ಚಿನ್ನಕೇಶವಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ, ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿನ ಮಹಾದೇವಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಾಲಯ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣದೇವಾಲಯ, ಮದನಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ಮುಂತಾದವು ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಯೂ, ಗೋಪುರ ಪ್ರಾಕಾರ ರಂಗಮಂಟಪಾದಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಯೂ,

ರಥಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಯೂ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವೆಯು ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನ್ಯೂನತೆಯೂ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಸಕಲ ಸನ್ನಾಹಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿಯೂ ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜಾದಿಗಳು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಆಧಾರಸ್ತಂಭರಾಗಿದ್ದರು.

ದೇವಾಲಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತೇಜನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಸದಾ ಶಿವರಾಯನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ, ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯಗಳೂ, ಧನರೂಪವಾದ ದಾನಗಳೂ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟುವು. ಸ್ವತಃ ರಾಜನೇ, ಅನೇಕ ಮಂದಿ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಶ್ರೋತ್ರಿಯರೂ ತಪಸ್ವಿಗಳೂ ಆದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರಿಗೆ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನೋ ಅಥವಾ ಭೂಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನೋ, ಅಗ್ರಹಾರಾದಿಗಳನ್ನೋ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದುಂಟು. ರಾಜನ ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಧಾನನಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜನೂ, ಆತನ ತಮ್ಮಂದಿರೂ ಇತರ ಹಲವುಮಂದಿ ಸರದಾರರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತ, ಸಾಧು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆ ವರ್ಗದವರು ತಮಗೆ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ನಡೆದುಬಂದ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನ, ಧರ್ಮಬೋಧೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲೂ, ಜನಾಂಗದ ಹಿತಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯಕಥಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲೂ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬೆಂಬಲದಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದು ಅತಿಶಯವಲ್ಲ. ಸದಾ ಶಿವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರವು ನಡೆದದ್ದರ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಈ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯವರಿಗಿಂತಲೂ, ಕ್ಷೌರಕರಿಗೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಮಾನ್ಯಗಳೂ, ಕಂದಾಯ ಕೌಳಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆರಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆಸಿಕೊಟ್ಟ ತಾಮ್ರದ ಶಾಸನಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜನಿಗೆ ಬಾದಾಮಿ ಗ್ರಾಮದ ಮಂಗಲ ತಿಮ್ಮೋಜಿ ಕೊಂಡೋಜಿ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಕ್ಷೌರಕನ ಮೇಲೆ-ಅವನು ಗದ್ದವನ್ನು ಬೋಳಿಸುವಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕರಚಮತ್ಕೃತಿಗಾಗಿ-ಅತಿಶಯ ಪ್ರೇಮವುಂಟಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಸಮ್ಮುಖಕ್ಕೆ ಕರೆ

ದೊಯ್ದು ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಸಾರಸು ಮಾಡಿದನು. ಮಹಾರಾಜನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅವನು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಕಂದಾಯ, ಸುಂಕ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟುವು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅವನ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಷೌರಕರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕಸುಬುಕಂದಾಯವು ವಜುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಷ್ಟುಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ತುಜನಲ್ಲೂ ರಾಜಪ್ರತಿನಿಧಿಯಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ಸಲುಗೆಯ ಫಲವಾಗಿ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಷೌರಕರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕುಲಕಸಬಿನ ಮೇಲೆ ಕಂದಾಯ ಕೊಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಾಗ ವದಾರ್ಥಗಳಮೇಲೆ ಸುಂಕ ವಗೈರೆಗಳನ್ನು ಸಹ ತರಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಮಹಾರಾಜನ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಇತರ ನಾಸುಂತ ರಾಜರಿಂದಲೂ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಸದಾಶಿವರಾಯನ-ಆರ್ಥಾತ್ ಮಹಾರಾಜನ ಆಸ್ಥಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಾಲುವೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಭೂವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಉತ್ತೇಜನವು ದೊರೆಯಿತು. ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ವಿಸ್ತಾರವೂ ಭವ್ಯವೂ ಆದ ಅನೇಕ ಮನೆಗಳೂ, ಮಹಾರಾಜನ ಮತ್ತು ಆತನ ತಮ್ಮಂದಿರ ಅರಮನೆಗಳೂ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟುವು. ಸಕಲ ವಿಧವಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತೇಜನ ದೊರೆತು, ಕೆಲಸಗಾರರು ತಮ್ಮ ಕೈಕಷ್ಟದಿಂದ ಪುಷ್ಟರಾಗಲು ಅವಕಾಶವೊದಗಿತು. ಅಂಶರ್ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಇಲ್ಲದಿರಲು ವಣಿಕವರ್ಗವು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಲಾಭ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನರಾದರು. ಹೀಗೆ ರಾಜ್ಯವು-ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ವಿಜಯನಗರಿಯು-ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದು ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ ; ಎಂದು ನರದೇಶದವರೂ, ಖಂಡಾಂತರಗಳವರೂ ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಹೊಗಳುವಂತೆ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಯಿತು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೫. “ವಿಜಯನಗರವೂ-ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಪ್ರಭುಗಳೂ”

ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀರಾಮರಾಜನ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೊರಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳೂ, ಕರ್ಣಾಟಕ ಸೈನ್ಯದಿಂದ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಈಗಿನ ಮೈಸೂರುದೇಶ, ಆಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕನ ಪಾಲನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಬಿದನೂರು, ಮಧುರೆ, ತಂಜಾವೂರು, ಟ್ರಾವನ್ಕೂರುಪ್ರಾಂತ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಿಲೋನ್ ಎಂಬ ಲಂಕಾದ್ವೀಪವೂ ಮಧುರೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನಾಯಕನಿಂದ ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒರಿಸ್ಸಾ ದೇಶದವರೆಗೂ ವಿಜಯನಗರದವರ ಪ್ರಭುತ್ವವು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹೀಗೆ ಆಸೇತು ಹಿಮಾಚಲವಾಗಿ- ಎಂದು ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಜಯನಗರದ ಪ್ರಭುಗಳು ಆಸೇತು ವಿಂಧ್ಯಾದ್ರಿಯವರೆಗೂ ಏಕಚ್ಛಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಮಾಡಿ ಕರ್ಣಾಟಕದ ಕೀರ್ತಿ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದರು.

ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಪಾರಕ್ಟಾಗಿ, ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಜನರೊಂದಿಗೆ ವಿಜಯನಗರಿಯವರಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ವಾಕ್ಯವ್ಯವಹಾರಗಳೂ, ಕೆಲಕೆಲವುವೇಳೆ ಸಣ್ಣವುಟ್ಟ ಕದನಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು, ಕೇವಲ ನ್ಯಾಯರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಹುದೂರದಿಂದ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದವರಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಬಲಿಷ್ಠ ಪ್ರಭುತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇಷ್ಟಪಡದೆ, ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ತರುಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕರಾರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಇದ್ದ ಆ ಕರಾರಿನ ನಿಬಂಧನೆಯಂತೆ ಉಭಯರೂ ಒಪ್ಪಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

(೧) ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರೂ, ಪೋರ್ಚುಗಲ್‌ದೇಶದ ರಾಜನೂ ಪರಸ್ಪರ ಉಭಯರ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳೂ ಉಭಯರ ಮಿತ್ರರಿಗೆ

ಮಿತ್ರರೂ ಆಗಿದ್ದು, ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಯುದ್ಧಕಾಲ ಒದಗಿದಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಶತ್ರುಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಸಕಲ ಬಲದೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(೨) ಗೋವಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿಳಿಯುವ ಪರ್ಷಿಯಾ ಅಥವಾ ಅರೇಬಿಯಾ ದೇಶದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು, ವಿಜಯನಗರಿಯ ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕಲ್ಲದೆ, ಬಿಜಾಪುರಕ್ಕಾಗಲೀ ಮತ್ತಾವ ದೇಶೀಯರಿಗಾಗಲೀ ಮಾರಕೂಡದು. ವಿಜಯನಗರದವರೂ, ಹಾಗೆ ಆ ಬಂದರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿಯುವ ಸಕಲ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಬೆಲೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಧೀನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೂ ಬದ್ಧರಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(೩) ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವರ್ತಕರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸಕಲವಿಧ ಆಮದು ರಫ್ತು ವ್ಯವಾರಗಳಿಗೂ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ರೇವು ಪಟ್ಟಣಗಳಾದ ಹೊನ್ನಾವರ, ಬಸರೂರುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬಿಜಾಪುರದವರ ರೇವುಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ವಿಜಯನಗರದ ಪ್ರಭುತ್ವದವರು ತಮ್ಮ ವರ್ತಕರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಜ್ಞಾಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(೪) ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ರೇವು ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ವರ್ತಕರು ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲೂ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ಕಬ್ಬಿಣ, ತಾಮ್ರ, ಪಾದರಸ, ಚೈನಾಂಬರ (ರೇಷ್ಮೆವಸ್ತ್ರಗಳು) ಮುಂತಾದ ಪರದೇಶದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮಾರಲೂ ಬದ್ಧರಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(೫) ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಶಿತವಾದ ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಗೆ ಯಾವ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಹಡಗೂ ಬಂದಿಳಿಯದಂತೆಯೂ, ಹಾಗೊಂದುವೇಳೆ ಬಂದದ್ದಾದರೆ ಅಂತಹ ಹಡಗನ್ನು ತಪ್ಪಡೆ ಹಿಡಿಸಿ ಗೋವಾದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವಂತೆಯೂ, ವಿಜಯನಗರದ ಪ್ರಭುತ್ವದವರು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

(೬) ಉಭಯರೂ ಸೇರಿ ಬಿಜಾಪುರದ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಮಾಡಬೇಕು. ಯುದ್ಧ ಫಲವಾಗಿ ದೊರೆವರಾಜ್ಯವು ವಿಜಯ

ನಗರವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ, ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕಿರುವ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಪ್ರದೇಶವು ಎಂದಿನಂತೆ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರಿಗೂ ಸೇರಿದಂತೆ.

ಹೀಗೆ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸರ್ವಾಧಿಪತಿಗೂ ಒಪ್ಪಂದವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಪೂರ್ವತೀರದ ಚೆನ್ನಪುರಿ (ಮದ್ರಾಸು) ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮೈಲಾಪುರದ ಬಳಿ ಸೆಂಟ್ರಾಲ್‌ನೋಂ ಎಂಬ ಕೋಟೆ ಮಲ್ಲಿ ತಂಗಿ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆಲ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಜನರು ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರೆಂದೂ, ಹಿಂದು ದೇವಾಲಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಡೆಸಿ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡರೆಂದೂ ಕೇಳಿ ರಾಮರಾಜನು ಕೋಪಗೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲೆಳೆಸಿ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವರಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ದಂಡೆತ್ತಿದನು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು ಜಾಗೃತರಾಗಿ, ಹಣ ಹೂನ್ನುಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ತಂದಿತ್ತು ಗೌರವಿಸಿ ಮೊರೆಹೊಗಳು, ದಯಾಳುವಾದ ಆತನು ಅವರಿಗೇ ಲೂಟಿಮಾಡಿಸಿದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಪೊಲಾಗದಂತೆ ಅವರವರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವರವರಿಗೇ ಕೊಡಿಸಿ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಚೀಪ್ಪೆಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಕಟ್ಟುಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ, ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಮೊಹರಿಗಳನ್ನು ದಂಡವಾಗಿ ಪಡೆದು, ರಾಜಧಾನಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದನು.

ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯವು ವಿಸ್ತಾರವೂ ಪ್ರಭವಪೂರ್ಣವೂ ಆಗಿದ್ದಿತಾದರೂ, ಶತ್ರುನಿರ್ಮುಕ್ತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಭಾಗ ದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಮಹಮ್ಮದೀಯ ರಾಜ್ಯಗಳು, ಒಂದಲ್ಲದಿದ್ದರೊಂದು ವೇಳೆ ವಿಜಯನಗರ ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡೆ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧವು ಎಂದೂ ತಪ್ಪಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಶಾಹಿ ಎಂಬ ಬಿಜಾಪುರ ರಾಜ್ಯವೊಂದು; ಇದನ್ನು ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಅದಿಲ್‌ಶಾಹ ಎಂಬಾತನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಎರಡನೆಯದು ನಿಜಾಂ‌ಶಾಹಿ ಎಂಬ ಅಹಮದ್ ನಗರರಾಜ್ಯ; ಇದನ್ನು ಆಗ ಬರಹಾನ್

ನಿಜಾಂಸಹ ಎಂಬಾತನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮೂರನೆಯದು ಕುತುಬ್
ಷಾಹೀ ಎಂಬ ಗೋಲ್ಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯ; ಇದನ್ನು ಜಹಾಷೀದ್ ಕುತುಬ್
ಷಹಾ ಎಂಬಾತನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ನಾಲ್ಕನೆಯದು; ಬರೀದ್
ಷಾಹೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಬೀದರ್‌ರಾಜ್ಯ. ಇದನ್ನು ಅಲೀ ಬೇರೀನ್ ಎಂಬಾ
ತನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಏಕಾ ರಾಜತಂತ್ರಜ್ಞನಾದ ರಾಮರಾಯನು,
ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದವರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶ ರೀತಿಯಿಂದ ಅನು
ಸರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಭೇದತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಂಚಿತನಾಗಿದ್ದುದ
ರಿಂದ ಅವರವರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಭೇದವನ್ನಿಟ್ಟು ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಯಾವ
ನಾವರೊಬ್ಬನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿಸಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಹೀಗೆ
ಸಮಯಾಸಮಯಗಳನ್ನು ಹೊಂಚಿ ನಾಲ್ವರನ್ನೂ ಸದೆಬಡಿದು, ಸರ್ವದಾ
ಅವರಾಂಶವೆ ಒಯಶಾಲಿಯಾಗಿಯೇ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಆಳ್ವಿಕೆಯು ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ
ಅಳಿಗಾಲದ ಸೂಚನೆಯೆಂದು ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತು ಅಕ್ಷ
ರಶಃ ನಿಜವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಮಹಮದೀಯ ರಾಜರಿಗೂ ವಿಜಯ
ನಗರದವರಿಗೂ ಮೈರವು ಸದಾಶಿವರಾಯನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ದಿನವೇ
ಆರಂಭಿಸಿತು. ತನ್ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು
ಆಕ್ರಮಿಸಿದ್ದ ಸಲಕಮು ತಮ್ಮಯ್ಯನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ರಾಮರಾಜನೇ
ಮುಂತಾದವರು ತುಳಸವಂಶದ ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದ
ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿದರೆಂದೂ ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ ಬಿಜಾಪುರದ ಆದಿಲ್
ಷಹಾನು ಅಸಾದ್‌ಖಾನ್ ಎಂಬುವನ ವಶದಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ
ಆದನಾನಿಯ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಈ ಪಾರ್ಶ್ವಯು
ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ ರಾಮರಾಜನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ
ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯು ಸೈನ್ಯಸಮೇಷನಾಗಿ ಹೊರಟು ಅವನ ಸೇನೆಗೆ ಇಪ್ಪ
ತ್ತೊಂದು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೀದಬಿಟ್ಟನು. ವಿಜಯನಗರದ ಸೇನೆಯು
ಸತ್ತಿತ್ತಿತವಾದುದೇ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ತುಳಸಸೇನೆಯು ವಗಾರನೆಯ ಪ್ರಾ
ತಃಕಾಲ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಅಕಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಂಶು
ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ದರಿಂದ ಆ ಬಾರಿ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯು ಸೋತುದು ಮಾತ್ರ

ವಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನೂ, ಸಮಸ್ತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕರನ್ನೂ ಶತ್ರುಸೈನ್ಯವ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಓಡಿಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು ಕೊನೆಗೆ, ತನ್ನ ಸಂಸಾರದವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಸೆರೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವಾಗ, ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವಿಕೆಯ ಅನೌಚಿತ್ಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ, ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಇದಾದ ತರುವಾಯ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನು ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಂಧಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಅಹಮದ್‌ನಗರದ ಬರ್ಹಾನ್ ನಿಜಾಂಷಹನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಮಾಡಿ ಪುನಃ ಬೀದರ್ ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ ರಾಮರಾಜನು ಕೋಪೋದ್ರಿಗಿತನಾಗಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿರಾಜ ಮತ್ತು ಅರಮಲರಾಜರೊಂದಿಗೆ ಅಗಾಧ ಸೇನಾಸಮೇತನಾಗಿ ಹೊರಟು, ಬರ್ಹಾನ್ ನಿಜಾಂಷಹನ ಅಹಮದ್‌ನಗರದ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿದನು. ಅಹಮದ್‌ನಗರವನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಗೋಲೊಂಡ ಮತ್ತು ಬೀದರ್ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ದಾಟಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ದ್ದುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಪೂರ್ವಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ಮೂರುಭಾಗಮಾಡಿ, ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಗೋಲೊಂಡರಾಜ್ಯದಮೇಲೆ ಸಾಗಿದನು ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯು ಬೀದರ್ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೂ, ಹಂಡಿ ಹನುಮಪ್ಪನಾಯಿಡು ಎಂಬ ಶೂರಸೇನಾಪತಿಯು ಅಹಮದ್‌ನಗರದಮೇಲೂ ಏರಿಹೋದರು. ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲೂ ಹಿಂದೂಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಯವಾಯಿತು. ರಾಮರಾಜನ ಸೈನ್ಯವು ಪುನಃ ಅಹಮದ್‌ನಗರಕ್ಕೆ ನಡೆದು, ಆ ರಾಜಧಾನಿಯ ಕೋಟೆಯನ್ನೂ ರಾಜನ ಅರಮನೆಯನ್ನೂ ಕೆಡಹಿಸಿ ನೆಲಸಮಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಹರಳು ಬಿತ್ತಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿತು. ಮುಂದೆ ನಿಜಾಂಷಹಾನು, ರಾಮರಾಜನ ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಿಜಾಪುರದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಸ್ನೇಹವನ್ನೂ ಕರಾರನ್ನೂ ರದ್ದುಪಡಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ರಾಮರಾಜನು, ಗೋಲೊಂಡದ ಸುಲ್ತಾನ ಮತ್ತು ಅಹಮದ್‌ನಗರದ ನಿಜಾಂಷಾಹಿ ಇವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಜಾಪುರದ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನನ್ನು ಹಣ್ಣಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಮೂರು ಸೈನ್ಯಗಳೂ ಬಿಜಾ

ಪುರದಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಬೇಕೆಂದು ಏರ್ಪಾಡಾಯಿತು. ರಾಮರಾಜನ ಸೈನ್ಯವು ದಕ್ಷಿಣಭಾಗದಿಂದ ಬಿಜಾಪುರ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿತು. ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಸುಲ್ತಾನನು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಿಂದಲೂ, ನಿಜಾಂಷಹಾನು ಈಶಾನ್ಯ ಮೂಲೆಯಿಂದಲೂ ಬಂದು ಆಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಬಂದೊದಗಿದ ವಿಸತ್ತಿಗಾಗಿ ಭಯ ಪಟ್ಟು ಅವನು, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೂ ಆಸಾರ ಹಣ ಹೊನ್ನುಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಭೂಭಾಗಗಳನ್ನೂ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸಂಧಿಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಈ ಸಂಧಿಯೇನೋ ಆಯಿತಾದರೂ, ಪುನಃ ರಾಮರಾಜನು ಅವರವರಲ್ಲೇ ಯುದ್ಧಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸುಲ್ತಾನರ ಬಲವನ್ನು ಕ್ಷೀಣಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸೈನ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದನಾದರೂ, ರಾಮರಾಜನು ಮಹಮ್ಮದೀಯರನ್ನು ವೈಕ್ರಿಶಃ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಎಣಿಸಲಾಗದು. ಇದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಒಂದು ಸಂಗತಿ ನಡೆಯಿತು. ಸುಮಾರು ೧೫೫೦ನೆಯ ಸಂ॥ ದ ಸುಮಾರಿನಲ್ಲಿ, ಗೋಲ್ಕೊಂಡ ರಾಜ್ಯದ ಜಮ್ಮಾದ್ ಕುತುಬ್‌ಷಹಾ ಎಂಬುವನು ದೇಹಾರೋಗ್ಯ ತಪ್ಪಿ, ಮನ ಶ್ಯಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪುಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಬಹು ಕ್ರೂರರೀತಿಯಿಂದ ಹಿಂಸಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಬೆದರಿದ ಅವನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಹೈದರ್‌ಖಾನ್ ಮತ್ತು ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಎಂಬವರು, ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಹೊರಟು ಹೈದರನು ಮುಂದೆ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಮರಣಹೊಂದಲು ಇಬ್ರಾಹಿಮನು ನಿರಾಶ್ರಿತನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಭಯದಿಂದ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಓಡಿ ರಾಮರಾಜನಿಗೆ ಶರಣು ಬಿದ್ದನು. ರಾಮರಾಜನು, ರಾಜಪುತ್ರನಾದ ಅವನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆದರಿಸಿ, ಅವನ ವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅರಮನೆಯೊಂದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವನು ವಾಸಿಸಿದ್ದ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಆ ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹಮ್ಮದೀಯರಿಗೆಲ್ಲ ವಾಸಿಸಲು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು 'ತುರಕೀ ಮೊಹಲ್ಲಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರಿ

ಗಾಗಿ ಒಂದು ಮಸೀದಿಯನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಅವರನ್ನೂ ತನ್ನ ಹಿಂದೂ ಪ್ರಜೆಗಳಂತೆಯೇ ಪ್ರೀತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮುಂದೆ ಎರಡು ವರುಷಗಳ ತರುವಾಯ ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಸುಲ್ತಾನನ, ಮೃತನಾಗಲು, ಅವನ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯಸಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಇಬ್ರಾಹಿಮನು ಆಗ ತನ್ನ ಮಿತ್ರನಾದ ರಾಮರಾಯನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ, ವಿಜಯನಗರದ ಅಪಾರಸೈನ್ಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಡೆದು ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಲ್ತಾನನಾದನು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ೧೫೫೭ ನೆಯ ಸಂ॥ ದಲ್ಲಿ ಬಿಜಾಪುರದ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನು ಮೃತನಾಗಿ ಅವನ ಮಗ ಅಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಷಹನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕುದಾರನಾದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಷಹನು, ಇನ್ನೂ ೧೬—೧೮ ವರ್ಷಗಳ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದು—ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಲು ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಬಿಜಾಪುರರಾಜ್ಯವನ್ನು ನುಂಗಬಹುದೆಂದು ಅಹಮದ್‌ನಗರದ ಹುಸೇನ್ ನಿಜಾಂಷಹಾನು ಸೈನ್ಯ ಸಮೇತನಾಗಿ ಪುನಃ ಆ ರಾಜ್ಯದಮೇಲೆ ಸಾಗಿದನು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿದೊದನೆಯೇ, ಅಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನು, ದಿಕ್ಕು ತೋರದಂತಾಗಿ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದನು. ಅದೇಕಾಲದಲ್ಲೇ ರಾಮರಾಜನ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ಮಗನೊಬ್ಬನು ಕಾಲಧರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೂ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಆ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ತಾನು ಮುಖತಃ ನಡೆದು, ವ್ಯಸನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆತನ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ, ಸೈನ್ಯಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದು ತನ್ನೊಲಕ ಮೇಲೇರಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅಹಮದ್‌ನಗರದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಬಹುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಅಂತೆಯೇ ನೂರು ಮಂದಿ ಅಂಗರಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕರೆದುಕೊಂಡು, ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಸೇರಿ, ತನ್ನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದನು. ರಾಮರಾಜನು, ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದ ಶತ್ರು

ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನು ಯೋಗ್ಯಗೌರವದಿಂದ ಎದುರುಗೊಂಡು, ಹಲವು ಬಗೆಯಿಂದ ಉಪಚರಿಸಿದನು. ಆ ಸುಲ್ತಾನಪುತ್ರನೂ, ರಾಜನ ಪುತ್ರ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪಿತೃವಿಹೀನನಾದ ತನ್ನ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೊದಗಿರುವ ವಿವತ್ತನ್ನೂ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕೊಂಡನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮರುಗಿದ ರಾಮರಾಜನ ರಾಣಿಯು, ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗನಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಳು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವನು ತನ್ನ ದತ್ತುಪುತ್ರನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದಳು. ರಾಮರಾಜನೂ ಪ್ರೇಮಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ, ವಿಜಯನಗರದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೈನ್ಯವನ್ನೂ ಅವನ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅಹಮ್ಮದ್‌ನಗರದ ಸೈನ್ಯವು ಸೋಲಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಬಿಜಾಪುರವು ರಾಮರಾಜನ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೂ ಪೋಷಣೆಗೂ ಒಳಪಟ್ಟಂತಾಯಿತು.

ತರುವಾಯ ಅವರೆಗೇ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ಕಲ್ಯಾಣದುರ್ಗ--ಪೋಲಾಪುರ ಈ ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಆದಿಲ್‌ಷಹಾನು ಅಹಮದ್‌ನಗರದ ಸುಲ್ತಾನನ ಬಳಿಗೆ ರಾಯಭಾರಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ನಿಜಾಂಷಹಾನು ಅವನನ್ನು ಅಗೌರವ ಪಡಿಸಿದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ--ಬಹು ಅಶ್ಲೀಲವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ, ಬಿಜಾಪುರದ ಯುವಕ ಸುಲ್ತಾನನ ದೇಹದ ರಕ್ತವೆಲ್ಲಾ ಕುದಿದುಹೋಯಿತು. ಒಡನೆ ರಾಮರಾಜನಿಗೆ ಆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳುಹಿಸಿದನು. ರಾಮರಾಜನಿಂದ ಅಪಾರ ಸೈನ್ಯಸಹಾಯವೂ ಬಂದೊದಗಿತು. ಕೂಡಲೇ ವಿಜಯನಗರ ಬಿಜಾಪುರದ ಸೈನ್ಯಗಳೆರಡೂ ಹೊರಟು, ಅಹಮದ್‌ನಗರದಿಂದ ದೌಲತ್ತಾಬಾದುವರೆಗೂ ಪೊರಂಡೆಯಿಂದ ಬೀದರ್‌ವರೆಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಾಮವಾದರೂ ಉಳಿಯದೆಂತೆ ನಾಶಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳು ತಮಗೆ ತುರುಷ್ಕರ ಮೇಲಿದ್ದ ಕೋಪವನ್ನೆಲ್ಲ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹಲವರು ತುರುಷ್ಕ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಅಗೌರವಪಡಿಸಿದರು. ಮಸೀದಿಗಳನ್ನು ಒಡೆಸಿದರು. ಮುರಾಠ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹರಿದುಹಾಕಿದರು. ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವು ಹೀಗೆ ನಾಶವಾ

ಗುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡು, ನಿಜಾಮನು ಸೊಕ್ಕಡಗಿ ತಾನೇ ರಾಮರಾಜನ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಕಲ್ಯಾಣದುರ್ಗ ಪೋಲಾಪುರಗಳ ಕೋಟೆಯ ಬೀಗದ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಕಲ್ಯಾಣದುರ್ಗವನ್ನು ತನ್ನ ದತ್ತು ಪುತ್ರನಾದ ಅದಿಲಾಷಹಾನಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟು ರಾಮರಾಜನು, ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ನಡೆದನು. ಆದರೆ ನಿಜಾಮನು ತನಗಾದ ಪರಾಭವವನ್ನೂ ತನ್ನೂಲಕ ಎದ್ದ ರೋಷವನ್ನೂ ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಕುತುಬಾಷಹಾನ ಸ್ನೇಹಮಾಡಿ, ಪುನಃ ಕಲ್ಯಾಣದುರ್ಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಆ ವಾರ್ತೆಯು ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ ರಾಮರಾಜನು ಕೋಪವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಐವತ್ತು ಸಹಸ್ರ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು, ನಿಜಾಮನನ್ನು ತರುಮಿಕೊಂಡು ಹೊರಟನು. ವಿಜಾಪುರದ ಸೈನ್ಯಸಾಗರವು ತನ್ನ ಮೇಲೇರಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಸುಲ್ತಾನನು ನಿಜಾಮರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದನು. ಒಡನೆ ನಿಷ್ಪಹಾಯಕನಾದ ನಿಜಾಮನು ಓಡಿಹೋಗಿ, ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡನು. ಮೂವರ ಸೈನ್ಯಗಳೂ ಆ ಶತ್ರುವನ್ನು ಬಿನ್ನ ಟ್ಟು ಅಹಮದನಗರವನ್ನು ಮುತ್ತಿದುವು. ಆ ಬಾರಿ, ಹಿಂದೂ ಸೈನಿಕರು ತುರುಷ್ಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಕ್ರೂರಕೃತ್ಯಗಳೂ ಅಕಾರ್ಯಗಳೂ, ನಿಜಾಮನಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ;—ರಾಮರಾಜನ ಮಿತ್ರರಾದ ಬಿಜಾಪುರ ಗೋಲ್ಕೊಂಡದವರಿಗೆ ಸಹ ಅಸಹನೀಯವೆನಿಸಿ—ಹಿಂದೂಗಳಮೇಲೆ ಅವರಿಗೂ ದ್ವೇಷವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದುವು.

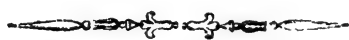
ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತನಗೆ ವಿಜಯವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದುದೂ, ಮಹಮದೀಯ ಸುಲ್ತಾನರು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸಹಾಯವನ್ನೇ ಕೋರುತ್ತಿದ್ದುದೂ ರಾಮರಾಜನಿಗೆ ತಲೆ ತಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದುವು. ಆತನು ಆ ಗರ್ವಾಧಿಕೃತೆಯಿಂದ ಮಹಮದೀಯ ಸುಲ್ತಾನರೆಂದರೆ ತೃಣಸ್ತ್ರಾಯವೆಂದು ಎಣಿಸಸಾಗಿದನು. ಒಂದಾನೊಂದು ವೇಳೆ ಕೆಲವುಂದಿ ಸಂಗೀತಗಾರರಿಂದ ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸಿ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು, ಅವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸೆಂದು ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ತಾನು ಬಿಜಾಪುರ ಸೈನ್ಯದ

ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ವನ್ನೂ, ಅಹಮ್ಮದ್ ನಗರರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನೂ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ತುರುಷರಾಜ್ಯ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕ್ರಮಿಸಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನವಾದ್ಯಂತವಾಗಿ ವಿಜಯ ನಗರದವರ ಪ್ರಭುತ್ವವೇ ನೆಲೆಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶಾಂಕ್ಷೆಯೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಯಭಾರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಗೌರವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಅವರು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತನ್ನೆದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವನು. ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕುದುರೆಯೇರಕೂಡದೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುವನು. ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಪರಿಯಿಂದಲೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸುವನು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನ ರಾಯಭಾರಿಯೂ ರಾಮರಾಜನೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ವಿಜಯನಗರದ ಸಭಾಭವನದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೊಂಡಿದ್ದರಂತೆ ! ಆಗ ಒಂದು ಹಂದಿಯು ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಓಡಿಹೋಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಮಹಮ್ಮದೀಯನಾದ ಆ ರಾಯಭಾರಿಯು ಬಹು ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟುಕೊಂಡು, ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಂತಹ ಅಪವಿತ್ರ ಜಂತುವನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿರಿಬಬಹುದೇ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನಂತೆ ! ರಾಯನು ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕೇವಲ ಪರಿಹಾಸಭಾವದಿಂದ ಕೈ ಹೊಯ್ದು ನಕ್ಕು, —“ಇದೇನು, ಅದನ್ನು ಆಪ್ತ ಅಪವಿತ್ರ ಜಂತುವೆನ್ನುವಿರಲ್ಲ. ಇದರ ಮಲದಲ್ಲಿನ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ತಿನ್ನುವ ಕೋಳಿ-ಹುಂಜಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಾದ ನೀವು ಏನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲದೆ-ಸಮಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಅಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದನಂತೆ ! ಮಹಾ ಅಭಿಮಾನಶೀಲನಾದ ಅವನ-ಮತ್ತು ತನ್ನೂಲಕ ಆ ಬಗೆಯವರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಈ ಬಗೆಯ ಅಪಘಾತವುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ದುರಂತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡದೆ ಹೋದೀತೆ !

ತಮ್ಮ ರಾಯಭಾರಿಗಳಿಗೂ ತನ್ನೂಲಕ ತಮಗೂ-ತಮ್ಮ ಮತಕ್ಕೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಬಗೆಯ ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮಹಮ್ಮದೀಯ

ಸುಲ್ತಾನರು, ಹೀಗೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹಿಂದೂ ರಾಜ ಶಲ್ಯವನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಧಾನಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದರು. ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನಿಜಾಂಷಹಾ ಮತ್ತು ಅದಿಲ್‌ಷಹಾ ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಡೆದುಬರುತ್ತಿದ್ದ ವೈರತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದು ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ನವಾಬನು ಮಧ್ಯಸ್ಥನಾಗಿ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನು. ಆ ಸ್ನೇಹವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಜಾಮನ ಮಗಳಾದ ಚಾಂದ್‌ಬೀಬಿ ಎಂಬ ಯುವತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನಿಗೂ, ಅವನ ತಂಗಿಯನ್ನು ನಿಜಾಮನ ಹಿರಿಯಮಗ ಷಹಜಾಡಾ ಮುರ್ತುಜಾ ಎಂಬಾತನಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹಮಾಹೋತ್ಸವಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ದೀರ್ಘದ್ವೇಷದಿಂದ ಅನೇಕವೇಳೆ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಹಮ್ಮದ್ ನಗರ ಬಿಜಾಪುರಗಳವರು ದೇಹಸಂಬಂಧ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳಿಂದ ಹೀಗೆ ಒಂದಾಗಲು, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ನವಾಬನೂ ಬೀದರ್ ನವಾಬನೂ ಸೇರಿದರು. ಹೀಗೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ದಖ್ಖನೀ ಸುಲ್ತಾನರೂ ಏಕತ್ರ ಸೇರಿ, ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂಟಕ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದ-ರಾಮರಾಜನ ವಿಜಯನಗರರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಪಾಟನಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೭.

“ತಾಳೀಕೋಟೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ”

ಹಿಂದೂರಾಜ್ಯದಮೇಲೆ ಬೀಳಬೇಕೆಂದು ಮಹಮ್ಮದೀಯರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಸನ್ನಾಹಗಳ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವೂ ಗುಪ್ತಚಾರರ ಮೂಲಕ ರಾಮರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲು. ಆತನು ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನನನ್ನು ಆ ವಾರ್ತೆಯೇನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅವಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಆತನು—“ ನಿಮ್ಮ ಮಗನಾದ ನಾನು ನಿಮಗೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದ್ರೋಹ ಮಾಡುವೆನೇ ! ಮತಾಭಿಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದಂತಿದ್ದು, ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಇದಾದ ಒಡನೆ ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಸುಲ್ತಾನರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಾವ ಕಾಶನಾಡದೆ ಇನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ಯುದ್ಧಕ್ಕೊಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನು — 'ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ದುರ್ಗಗಳನ್ನು ನನಗೆ ವಾಪಸು ಕೊಡಿರಿ' ಎಂದು ರಾಮರಾಜನಿಗೆ ವರ್ತಮಾನ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ರಾಮರಾಜನು ಆ ರಾಯಭಾರಿಯನ್ನು ಅವಮಾನ ಪಡಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಒಡನೆ ಆ ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ನವಾಬರೂ ಗಜಗಳ ನೆಯ ಡಿಶಂಬರು ಗಜನೆಯದಿನ ಬಿಜಾಪುರದಿಂದ ಹೊರಟು ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದರು. ಸಮುದ್ರದಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅವರ ಸೇನಾಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಆಹಾರಪಾನೀಯಗಳು ದೊರಕುವಂತಹ ಫಲವತ್ತಾದ ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತಾ ತಾಳೀಕೋಟೆದುರ್ಗವ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ತಾಳೀಕೋಟೆಯು ಕೃಷ್ಣಾನದಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದುಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪನದಿಯಾದ ದ್ರೋಣನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿದೆ. ಅಪಾರ ಮಹಿಮೆಯ ಸೈನ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ವಾಸಿಸಿದ್ದು, ವ್ಯೂಹವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುತ್ತ-ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟಲು ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳವಾವುದೆಂದು -ಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಹುಡುಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇತ್ತ ರಾಮರಾಜನಾದರೂ ಅಲಸನಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ಸುಲ್ತಾನರೂ ಒಂದಾಗಿ ಬರುವ ಆ ಪ್ರಬಲ ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು, ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಕಲ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ, ಮಂತ್ರಿ ಸಾಮಂತರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಮಧುರೆ ತಿರುವಾಂಕೂರು ಲಂಕಾದ್ವೀಪಗಳ ಸಾಮಂತರಾಜ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೂ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದು ಧರ್ಮ ಬಾಹಿರರಾದ ಆ ಯವನರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹೊಡೆದಟ್ಟುವೆವೆಂದು ಅಟ್ಟಹಾಸಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ರಾಮರಾಜನು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೇ ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರು ಜಿತರಾಗುವರೆಂದು ನಂಬುವಷ್ಟು ಹುಚ್ಚನೇ! ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ಆರು ಲಕ್ಷ ಕಾಲ್ಪಲವನ್ನೂ ಸಾವಿರ

ದೈದುನೂರು ಆನೆಗಳನ್ನೂ ನೆರೆಯಿಸಿ ಆ ಅಗಾಧ ಬಲದೊಂದಿಗೆ ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯವನ್ನೆದುರಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆಟ್ಟಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದನು.

ಯುದ್ಧ ವಿದ್ಯಾವಿಶ್ವಜ್ಞನಾದ ರಾಮರಾಜನು ಒಡನೆ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯ ವನ್ನೂ ಮೂರುಭಾಗವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಕಾಲ್ಬಲವನ್ನೂ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಹಸ್ರ ಕುದುರೆಗಳನ್ನೂ ಐನೂರು ಆನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮ ತರುಮಲರಾಜನನ್ನು ಶತ್ರುಗಳು ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಈಜಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ತಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಕಳುಹಿಸಿ, ಆತನಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನೆಂಕಟಾದ್ರಿ ರಾಜನೊಂದಿಗೂ ಅಪಾರ ಸೇನೆಯನ್ನಿತ್ತು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ, ತಾನು ಪತ್ತಿಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಿವಿಧ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನಿತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟಿಪಡಿಸಿ, ಅವರ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ತಾಯಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆಕೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರಿಗೂ ದಿನಾನಾಥರಿಗೂ ದೇವಸ್ಥಾನ ಧರ್ಮಸ್ಥಳಗಳಿಗೂ ಮುಕ್ತಹಸ್ತನಾಗಿ ದಾನಮಾಡಿ, ಸಕಲರೂ ಜಯಜಯವೆಂದು ಜಯಘೋಷ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಶತ್ರುಹನನಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಗಜಾರೋಹಣಮಾಡಿ ಮಿಕ್ಕಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು. ಈ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ ಆತನಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಫರಿಸ್ತಾ ಎಂಬ ಚರಿತ್ರಕಾರನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ, ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರವೇಶವೂ ಅನೇಕ ಆಂತರ್ಯ ವಿಸಯಗಳ ಅನುಭವವೂ ಇದ್ದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಚರಿತ್ರಕಾರರು ಆಗ ಆತನಿಗೆ ತೊಂಬತ್ತಾರನೆಯ ವರ್ಷ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಮರಾಜನ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಆನೆಗಳು, ಒಂಟೆಗಳು, ಕುದುರೆಗಳು, ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ದನಕರುಗಳು, ಕುಡಿತದ ಆಂಗಡಿಗಳು, ಬೇಟೆಯ ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮುಗಳು, ಖಜಾನೆ ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ಸನ್ನಾಹನೂ ತುಂಬಿದ್ದು ಒಂದು ಪಟ್ಟಣವೇ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಗುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ ಇದ್ದಿತು.

ಇನ್ನು ಸಾವಕಾಶವೇಕೆಂದು ಸುಲ್ತಾನರ ಸೈನ್ಯಗಳು ತಾವು ಕೋಟೆಯ ಬಳಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟುವ

ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದುವು. ಆದರೆ, ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಲು ಎಲ್ಲೂ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅದರ ದಕ್ಷಿಣ ತೀರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸೈನ್ಯವು ಗುಂಪು ಸೇರಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸುಲ್ತಾನರು ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಮಾಡಿ ಹಿಂದೂ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಮೋಸಹಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವಿದ್ದ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ನದೀತೀರದಲ್ಲೇ, ತಮ್ಮ ಶಾಣ್ಯದಿಂದ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕದಲಿಸಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋದರು. ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸೈನ್ಯವು ಕದಲಿದಂತೆಲ್ಲ ಹಿಂದೂ ಸೈನ್ಯವೂ ಕದಲುತ್ತಾ ಈಚೆಯ ದಡದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳವರೆಗೆ, ತಮ್ಮ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ನಡೆದು, ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಸುಲ್ತಾನರ ಸೈನ್ಯವು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ, ದಕ್ಷಿಣತೀರದ ಬಯಲನ್ನು ಸೇರಿತು.

ಹೀಗೆ ತುರುಷ್ಕ ಸೈನ್ಯವು ನದಿದಾಟಿದ ಮರುದಿನ ಎಂದರೆ ೧೫೬೫ನೆಯ ಜನವರಿ ೨೨ ನೆಯ ಮಂಗಳವಾರದ ದಿನ ಉಭಯಸೈನ್ಯಗಳಿಗೂ ಘೋರವಾದ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು. ಇದಕ್ಕೇ ತಾಳೇಕೋಟೇ ಯುದ್ಧವೆಂದು ಹೆಸರು. ತಾಳೇಕೋಟೆಯು ಕೃಷ್ಣಾನದಿಗೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ. ಯುದ್ಧ ನಡೆದುದು ನದಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ! ಆದರೂ, ನವಾಬರ ಸೈನ್ಯಗಳು ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ತಾಳೇಕೋಟೆಯ ಬಳಿ ತಂಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಐತಿಹಾಸಿಕರು ಈ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಆ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಟ್ಟು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಾ ಇತಿಹಾಸಕರ್ತರು ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧವು ರಾಕ್ಷಸನೇರ್ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಸಮೀಪದ ವಿಶಾಲವಾದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ನೆಂಕಟಾದ್ರಿ ತಿರುಮಲರಾಯರು ತಮ್ಮ ವಯೋವೃದ್ಧನಾದ ಅಣ್ಣನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತಾವು ಯುದ್ಧವಿಚಾರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದೂ, ರಾಜನಾದ ಆತನು ಬೇರೊಂದು ಸುರಕ್ಷಿತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಲೆಂದೂ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಯುದ್ಧಜೀವಿಯಾದ ಆತನಿಗೆ ಆ ಮಾತುಗಳು ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯನಂತೆ ಶತವೃದ್ಧನಾಗಿ

ದ್ದರೂ ಆ ಧೀರೋತ್ತಮನು—ತನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನೂ ಸರ್ವಾರರನ್ನೂ ಸಂಬೋಧಿಸಿ—“ಮಿತ್ರರೇ, ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಮೊಳಕಾ ಲೂರದಂತೆ ಧೈರ್ಯವಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿರಿ. ನನ್ನ ಈ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ವರೆಗೆ ಎಂದೂ ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೀರ್ತಿಗೆ ನಾನು ಕಳಂಕ ತಂದು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನನ್ನ ಆಯುಸ್ಸಿನ ಕೊನೆಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಭಯದಿಂದ ಹಿಂಜರಿಯಲಾ ! ಹಾಗೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಭಯವಿದ್ದರೆ, ಹಿಂದಿರುಗಿ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಸಮಯವಿದೆ” ಎಂದನು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ವೆಂಕಟಾದ್ರಿ ಮುಂತಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಸರದಾರರೂ ತಮ್ಮ ಅಪಾರ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ—ಮರಣ ಪರ್ಯಂತ ಹೋರುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಹಿಂಜ ರಿಯಲಾರದೆಂದು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಭಾಷೆಯಿತ್ತರು. ರಾಮ ರಾಜನು,—‘ಭಯವಿಲ್ಲ-ಇದೇನು ಮಹಾಯುದ್ಧವು. ಈ ಮಕ್ಕಳ ಆಟ ಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಕಾತರವೇಕೆ-ಯೋಚನೆಯೇಕೆ ? ಹಿಂದೂಸೈನ್ಯದ ಮೊದ ಲನೆಯ ಶಸ್ತ್ರಪ್ರಯೋಗವನ್ನೇ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಈ ಮುಸಲರು ಓಡುವು ದನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ” ಎಂದು ತನ್ನ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿ, ತಾನೊಂದು ಮೇನಾ ಹತ್ತಿ ಹೊರಟನು. ಆಪ್ತರಾದ ಸರದಾರರು, ಕುದು ರೆಯಮೇಲಿರುವುದು ಸುರಕ್ಷಿತವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಆ.ವೇಳೆಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಯಿತು. ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯ ಸೈನ್ಯವೇ ಬಿಜಾಪುರದವರ ಮೇಲೆ ಶರವರ್ಷವನ್ನು ಸುರಿಸಿತು. ಮಹ ಮ್ಮದೀಯ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಬಿಜಾಪುರದ ಅಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನ ಸೈನ್ಯವೂ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಜಾಂ ಷಹಾನ ಸೈನ್ಯವೂ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೀದರ್ ಮತ್ತು ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಸುಲ್ತಾನರ ಸೈನ್ಯಗಳೂ ಇದ್ದುವು. ನಿಜಾಂಷಹಾನ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲೇ ಆರು ನೂರು ಫಿರಂಗಿಗಳನ್ನೂ ಶತಘ್ನಗಳನ್ನೂ ಮೂರುಸಾಲಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಸಿಟ್ಟು, ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟು ಅವುಗಳು ಹಿಂದೂಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸದಂತಿರಬೇಕೆಂದು ಅವುಗಳ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾವಿರಮಂದಿ ಪರದೇಶೀಯ ಬಿಲ್ಲುಗಾ ರರು ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಹಮ್ಮದೀಯಸೈನ್ಯದ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ಬೀದರ್ ಗೋಲ್ಕೊಂಡದವರ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ತಿರುಮಲ ರಾಜನ ಸೈನ್ಯವು ನಿಂತಿತು. ಫಿರಂಗಿಗಳಿದ್ದ ನಿಜಾಂ ಷಹಾನ ಮಧ್ಯ

ಭಾಗದ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ರಾಮರಾಜನೇ ನಿಂತನು. ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯ ಸೈನ್ಯವು ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಶರವರ್ಷವನ್ನು ಸುರಿಸಿ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದೊಡನೆಯೇ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ಸೈನ್ಯವೂ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಡೆದಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಬಿಲ್ಲುಗಾರರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ರಾಮರಾಜನ ಕೈಕೆಳಗಿದ್ದ ಹಿಂದೂಸೈನಿಕರು ತುಸುಮಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಹಿಂದೂ ಸೈನ್ಯದ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ತಿರುಮಲನ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಹಸ್ರ ಅಸ್ತ್ರಸೈನ್ಯವು ಆತನ ಮಗ ರಘುನಾಥರಾಜನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಲ್ಕೊಂಡದ ಸುಲ್ತಾನನ ಸೈನ್ಯದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಧ್ವಂಸಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ರಾಮರಾಜನು ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ಶತ್ರುಸೈನ್ಯದಮೇಲೆ ನುಗ್ಗಲು, ನಿಜಾಮನ ಸೈನ್ಯವು ಆ ರಭಸವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಅರ್ಧ ಹೆರದಾರಿಯ ದೂರ ಹಿಂಜರಿದು ಹೋಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಿಜಾಪುರದ ಸೈನ್ಯದ ಒತ್ತಾಸೆಯೂ ಒವಗಲು ನಿಜಾಮನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಡಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚುಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಹಿಂದೂಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ-ಪ್ರಾಣಹೋದರೂ ಹಿಂಜರಿಯದಂತೆ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ರಣರಂಗದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೊಂದು ಉನ್ನತ ಪೀಠವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಹಣ ಹೊನ್ನುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸತೊಡಗಿದನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ರಾಮರಾಜನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲೂ ಒಂದು ಉನ್ನತವಾದ ಸಿಂಹಪೀಠವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದನು. ಅದರಮೇಲೆ ರತ್ನಖಚಿತವಾದ ಆಸನವು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮೇಲೆ ಬಂಗಾರದ ಜರಿ ಮತ್ತು ಮುತ್ತು ರತ್ನಗಳು ಜಾಲರಿಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಕೆಂಪು ಮುಖಮಲ್ಲಿನ ಭಕ್ತಿಯು ಪಂಚ ಕಲಶಗಳಿಂದ ಒಪ್ಪುತ್ತ ಶತ್ರು ರಾಜವೈಭವವನ್ನು ಅಣಕಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಆ ಪೀಠದಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜನು, ಮುತ್ತು ರತ್ನಗಳು ವಜ್ರ ಕೆಂಪುಗಳು, ಸುವರ್ಣ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಮುಂತಾದುವನ್ನು ತನ್ನ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಬೊಗಸೆ ಬೊಗಸೆಯಾಗಿ ಬಹುಮಾನವಿತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ನೂತನೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸತೊಡಗಿದನು.

ಆನೇಕೆಗೆ ಹಿಂದೂ ಸೈನ್ಯದಮೇಲೆ ಒಂದು ಅಸಫಾತವೊದಗಿತು. ಅಹಮ್ಮದ್‌ನಗರದ ಸೈನ್ಯದಿಂದ ಖಿವ್ವರ್‌ಖಾನ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಸರದಾರನು

ಐದುಸಾವಿರ ಕುದುರೆಯ ದಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಗಾಧರೋಷದಿಂದ ಬಂದು ಹಿಂದೂಸೈನ್ಯವನ್ನು ಚದುರಿಸಿದನು. ಅದೇ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ವಿಜಯನಗರದ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸರದಾರರು ಜಾತ್ಯಭಿಮಾನದಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹವನ್ನು ಗಣಿಸದೆ ಶತ್ರುಪಕ್ಷವನ್ನು ಸೇರಿ, ಹಿಂದೂಸೇನೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕೈಮಾಡಸಾಗಿದರು. ಹಿಂದೂ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಗದ್ದಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸೈನಿಕರು ದಿಕ್ಕುತೋರದಂತಾದರು. ಆಗ ರಾಮರಾಜನು, ತಾನೇ ಸೈನ್ಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಒಂದು ಮೇನಾವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೊರಟನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಸಾಗುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಎದುರಿಗೆ ಆತನ ಮೃತ್ಯುವೇ ರೂಪುಗೊಂಡು ಬಂದಿತೋ ಎಂಬಂತೆ ಅಹಮ್ಮದ್ ನಗರದ ಸೈನ್ಯದ ಮದಹತ್ತಿದ ಒಂದು ಆನೆಯು, ತನ್ನ ಮಾವುತನನ್ನು ಕೊಂದು ಮನಬಂದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಾ ರಾಮರಾಜನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮೇನೆಯ ಮೇಲೇರಿ ಬರತೊಡಗಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಮೇನೆಯನ್ನು ಕೊತ್ತಿದ್ದ ಬೋಯಿಗಳು ಭಯಪಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಹಾಕಿ ಪ್ರಾಣಭಯದಿಂದ ಓಡಸಾಗಿದರು. ರಾಮರಾಜನು, ಒಡನೆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಆನೆಯು ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ಸೊಂಡಿಲಿನಿಂದ ಸುತ್ತುಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಭಲಾಬಿ ರುಮಿಖಾನನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸರದಾರನು ಆತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಕತ್ತಿಯನ್ನೆತ್ತಿದನು. ಆವೇಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಸೈನ್ಯದ ದಳಪತಾರಾಯ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯೋಧನು—‘ಕೊಲ್ಲಬೇಡ, ಆತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಡ. ಆತನನ್ನು ದಿವಾನ್ ಬಾರೀದ್‌ಖಾನ್ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗು’ ಎಂದು ತಡೆದನು. ಕೊನೆಗೆ ಆ ಸಾರ್ವಭೌಮಕೈದಿಯನ್ನು ಹುಸೇನ್ ನಿಜಾಂಷಹಾನ ಎದುರಿಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಆತನು, ತಕ್ಷಣವೇ ರಾಮರಾಜನ ತಲೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿಬಿಡುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.—ಅಲ್ಲಲ್ಲ ತಾನೇ—ತನ್ನ ಕೈಕತ್ತಿಯಿಂದ ಆತನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ—‘ಈಗ, ನಿನ್ನ ಮೇಲಿದ್ದ ರೋಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡಿದೆನು. ಇನ್ನು ದೇವರು ನನಗೆ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಲಿ’ ಎಂದು ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಬೊಬ್ಬರಿದನು.

ರಾಮರಾಜನು ಸೆರೆಸಿಕ್ಕನೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅದಿಲ್‌ಷಹನು ಕೇಳಿ, ಆತನನ್ನು ಪ್ರಾಣಸಹಿತ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಹುಸೇನ್‌ನಿಜಾಂಷಹನ ಬಳಿಗೆ ಒಡನೆ ಓಡಿಬಂದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಬರುವವೇಳೆಗೇ ರಾಮರಾಯನ ರುಂಡವು ಮುಂಡದಿಂದ ಜೀರೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಆತನು ಅಪಾರಶೋಕಗ್ರಸ್ತನಾದನೆಂದು ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ !

ಹುಸೇನ್‌ನಿಜಾಂಷಹನ ಅಪ್ಪಣೆಯಾದ ಒಬನೆ ರಾಮರಾಜನ ಆಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ಉದ್ದವಾದ ಭಲ್ಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ, ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುವಂತೆ ಎತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ರಾಜನ ತಲೆಯನ್ನು ಭಲ್ಲೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ವಿಜಯನಗರದ ಸೈನ್ಯವು ಭಯಾಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ದಿಕ್ಕು ತಿಳಿಯದಂತೆ ಚದುರಿ ಓಡಿಹೋಯಿತು. ತುರುಷ್ಕರು ಅವರ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿಂದೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಡೆಮೆಯಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಚರಿತ್ರಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೂ ಸೈನ್ಯದ ವೈಭವವು ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಮುಂದೆ ಹಿಂದೂಗಳು ಅಂತಹದೊಂದು ಅಗಾಧರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಏಕನಾಯಕಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಬಲಗೊಂಡು ಒಂದಾಗಿ ಬೆರೆಯಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಬಿಜಾಪುರದ ಅದಿಲ್‌ಷಹಾನು, ತಾನು ತನ್ನ ಇತಿಬಾಂಧವರೊಂದಿಗೆ ಕಲೆತಿದ್ದರೂ, ತಂದೆಯೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿರುವ ನಿಮಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೊನೆಗೆ ತಾನೇ ಕೊಂದನೆಂದೂ, ಇಂತಹ ವಿಶ್ವಾಸಘಾತುಕತೆಯಿಂದಲೇ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಪರಾಜಯವುಂಟಾಯಿತೆಂದೂ ಘರಿಸ್ತಾ ಎಂಬ ಚರಿತ್ರಕಾರನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯ ವಿಧಿಯೇ ಬಲಿಯವಾದುದು !

ಹೀಗೆ ಚದುರಿಹೋದ ಹಿಂದೂ ಸೈನಿಕರು ಪುನಃ ಒಂದಾಗಿ ಕಲೆಯಲಿಲ್ಲ. ಶತ್ರುಸೈನ್ಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತೋರಿದರೆ ಹಾಗೆ ಬಿದ್ದು ಎದ್ದು ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದು ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಸೇರಿ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಣಕಾಸುಗಳನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತೋರಿದಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿಹೋದರು. ರಾಮರಾಜನ ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯು ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಡಿದನು. ತಿರುಮಲರಾಜ

ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿ ಒಡನೆ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಸದಾಶಿವರಾಯನನ್ನೂ, ರಾಜಭವನದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೆನುಗೊಂಡಿಗೆ ಹೊರಟು ನಡೆದನು. ಆತನು ರಾಜಭಂಡಾರದ ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳು ಬೆಳ್ಳಿಬಂಗಾರಗಳು ಅಪಾರ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಐದುನೂರ ಐವತ್ತು ಆನೆಗಳಮೇಲೆ ಹೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ರಾಜನೂ ಸೈನಿಕರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪಟ್ಟಣವು ನಿರಾಧಾರವಾಯಿತು. ಈವರೆಗೆ ಭಯವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನರಿಯದೆ ಇದ್ದ ಆ ಪಟ್ಟಣಿಗರು ಇಂದು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಪರದೇಶಿಗಳಂತಾದರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಳುಕಡ್ಡೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಓಡಿಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ, ವಾಹನಗಳಿಲ್ಲ. ಬಂಡಿಗಳಿಲ್ಲ. ಎತ್ತು ಕುದುರೆಗಳಿಲ್ಲ. ಏನುಮಾಡಲೂ ತೋರದೆ ಇದ್ದು ದಿದ್ದಂತೆ ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ದಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಲವರು ಓಡಿಹೋದರು. ಯುದ್ಧನಡೆದ ಎರಪುದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿದ್ದ ಲಂಬಾಣಿಗರು ಕೊರಚರು ಮುಂತಾದ ಕಳ್ಳಕಾಕರು ಬಂದು ಮನೆ ಬಂದಂತೆ ಪಟ್ಟಣಿಗರನ್ನು ಆರುಬಾರಿ ದೋಚಿಕೊಂಡರು. ಹಿಂಮೂ ಸೈನ್ಯದ ಅವಾರಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸೈನ್ಯವು ಬಂದು ವಿಜಯನಗರದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆರು ತಿಂಗಳುಕಾಲ ಅವರು ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಘೋರಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಳವಲ್ಲ. ನಿರಪರಾಧಿಗಳಾದ ಅಸಂಖ್ಯ ಜನರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದರು. ರಾಜಪ್ರಾಸಾದಗಳು? ಭವ್ಯದೇವಾಲಯಗಳು ಸಂದರಮಂದಿರಗಳು, ಪವಿತ್ರ ಜಲಯುಕ್ತವಾದ ಕೆರೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಾಲುವೆಗಳು - ಸಮಸ್ತವೂ ಧ್ವಂಸವಾಗಿ ಹೋದುವು. ಹಲವು ಬಗೆಯ ಪೂಜೆಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಪವಿತ್ರದೇವತಾ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಛಿನ್ನಛಿನ್ನವಾಗಿ ನಾಶವಾದುವು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅದ್ವಿತೀಯವೆಂಬ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜಧಾನಿಯು, ತಾಳೀಕೋಟೆಯ ಮಹಾ ಯುದ್ಧವಾದ ಆರುತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ನಿರ್ಜನ ಸ್ಮಶಾನದಂತಾಯಿತು. ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಸೈನ್ಯದ ಒಬ್ಬ ಯೋಧನು ಸೈನಿಕನು ಸಹ ಲಕ್ಷಾಧೀಶನಾದನು.

ಉ ಪ ಸ ಂ ಹಾ ರ

ಶ್ರೀ ರಾಮರಾಜನ ಪತನದೊಂದಿಗೆ ಅಸ್ತಮಿಸಿದ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಭಾಸ್ಕರನು ಪುನಃ ಉದಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಿರುಮಲರಾಯನು ಪೆನ್ನುಗೊಂಡೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ ತರುವಾಯ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಮದ್ಯೈವಿ ಸದಾಶಿವ ರಾಯನನ್ನು ಕೊಂದು ತಾನೇ ರಾಜನಾದನಂತೆ ! ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಪುನಃ ಜನಾವಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಈತನು ಒಂದುಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನಂತೆ, ಆದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ವಿಜಯ ನಗರಕ್ಕೆ ಒಳಿತವಾಗಿದ್ದ ಬಿದನೂರು, ಮೈಸೂರು, ಮಧುರೆ, ತಂಜಾವೂರು ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದುವು.

ತಿರುಮಲರಾಯನ ವಂಶೀಕರು ೧೭ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿರುಮಲರಾಯನಿಂದ ಆರನೆಯ ತಲೆಯವನಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನೆಂಬಾತನಿಂದಲೇ, ಈಸ್ವ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪೆನಿಯವರು ೧೭೬೯ನೆಯ ಮಾರ್ಚಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸು ಪಟ್ಟಣ ವನ್ನು ಬೆಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುದು. ಈಗ ಅನೆಗೊಂದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿ ರುವ ರಾಜರು ಈ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನ ಸಂತತಿಯವರೇ !

ಪ್ರಪಂಚವು ಪರಿವರ್ತನಸ್ವಭಾವವನ್ನುಳ್ಳುದು. ಭಗವದಿಚ್ಛೆಗನು ಸರಿಸಿ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕನೈಭವವೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರದೆ, ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ ದಂತೆ, ಲೌಕಿಕಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಗಾಗಿ ಹೆತುಶರಾಗದೆ, ಕನ್ನಡಿಗರೂ ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪರಕೀಯರಂತೆಯೇ ನಡೆಯಬೇಕಾ ಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೂ, ಧೈರ್ಯ ಶೌರ್ಯ ಚಾತುರ್ಯಗಳೂ, ಏಕನಿಷ್ಠೆ, ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯಮಾರ್ಗಾನುವರ್ತನೆ ಗಳೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರ ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆ ಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಬೇಕಾದುದು ಅನಿವಾರ್ಯವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪ್ರಗತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಲು ಅಡಿಯಿಡುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಣಾಟಕರಿಗೂ-ಭಾರತೀ ಯರಿಗೂ, ಸಕಲವಿಧ ಉನ್ನತಧೈಯಗಳಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯದಂತೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನೂ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆಯನ್ನೂ ಕರುಣಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ತಥಾಸ್ತು.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಸಹಾಯಂ ಸ್ತುತಿ

ಸುಬೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ

(ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಮುನ್ನುಡಿ : —

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತ ಚರಿತ್ರೆಯು, ಈ ಭಾರತವರ್ಷದ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಚಕ್ರ
ವರ್ತಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ ಆತನ ದೇವಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೀರ್ತಿಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನೂ
ವರ್ಣಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಒಂದು ಆಲೌಕಿಕ ಅಮೌಲ್ಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ತ್ವ
ವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಮಾನವನು, ಆದ್ಯಂತರಹಿ
ತನೂ ದೇವಾದಿದೇವನೂ ಪರಮಪುರುಷನೂ ಆದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ
ಮೂರ್ತಿಯ ಪರಮಮಂಗಳಸ್ವರೂಪದ ದರ್ಶನಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆದು
ಆತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕದೇ, ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾಧಿಸಬೇ
ಕಾದ ಪರಮಾವಧಿ ಪ್ರಯೋಜನವಲ್ಲವೇ? ಬೇವಿತದ ಅದೃಷ್ಟಿಯವಾದ ಈ
ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೊಂದನ್ನು ಎತ್ತು - ಮಾತುವ, ಮಾನವನ ಸಮಸ್ತ ವಿಧ
ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ, ಅವನನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸಿ, ಜನನ ಮರಣ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ
ಮುಳುಗಿಸೇಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವುವಲ್ಲದೆ ಬೇರಲ್ಲ. ಅವನು
ಅತಿಶಯ ಮೇಧಾವಿಯೆನಿಸಿ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿ
ಪಂಡಿತನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಬಹುದು. ಅತಿಶಯ ಬಲಶಾಲಿಯೆನಿಸಿ ತಪ್ರಾಪ್ತ
ಪ್ರಯೋಗ ನಿಪುಣನಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಸಕಲರನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಗೆ
ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡು - ಏಕಚ್ಛಕ್ರಾಧಿಪತಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆಯಬಹುದು.
ಅಥವಾ ಅತಿಶಯ ಧನ ಕನಕಗಳನ್ನೂ ಮುತ್ತು ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚೇನು-
ನವ ನಿಧಿಗಳನ್ನೂ ಗಳಿಸಿ ಕುಬೇರಸಮಾನನೆಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯ
ಬಹುದು. ಆದರೇನು! ಭೂ ಸಂಬಂಧವಾದ ಈ ಬಗೆಯ ಯಾವ ಸಂಪ
ದವೂ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಿಕ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲಿರಿಯದು. ಇದರಿಂದ ಧನ
ಕನಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ತಂದೀವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಣಿಸ
ಲಾಗದು; ಇದೆ. ಆದರೆ, ಅದು ದುಃಖಮಿತ್ರಿತವಾದುದಲ್ಲದೆ, ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ
ವಾದುದಲ್ಲ. ಆ ಸುಖದೊಂದಿಗೆ ಕಷ್ಟವೂ ಬೆರೆತೇ ಇದೆಯಲ್ಲದೆ, ಅದು
ನಿರಂತರ ಸುಖ ಸ್ವರೂಪಿಯಾದುದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯ ಬದ್ಧ

ವಾಗಿ ಎಂದಿನವರೆಗೆ ವಿಷಯವಾಸನೆಯ ಹೆದ್ದನ್ನು ಮೀರಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲರಿಯದೋ ಅಂದಿನವರೆಗೆ ನಮಗೆ ಆ ಅಲೌಕಿಕ ಸುಖದ-ಆನಂದದ ಕಲ್ಪನೆಯುಂಟಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಿಕ ಮಹನೀಯರು ಲೌಕಿಕ ವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಧನ ಧಾನ್ಯ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದರೂ, ಬಲಕಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದು - ಚಕ್ರ ವರ್ತಿ ಪದವಿಯನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದ್ವಿತೀಯ ವೇದ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಬಂಧಿತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಉನ್ನತವಾದುದೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರಸ್ವರೂ ಪವಾದುದೂ ಯಾವುದೆಂಬುದರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಇಂದು ಯಶಸ್ವ್ಯಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತ ಜನಾಂಗವನ್ನು ನಕ್ಷತ್ರಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವರು. - ಜನಾಂಗದ ತಲೆ ತಲಾಂತರಗಳಿಗೂ ಆದರ್ಶ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುವರು.

ಜೀವನು ಜನನ ಮರಣ ಪ್ರವಾಹ ಬದ್ಧನು. ಈ ಪ್ರವಾಹವು ಎಂದು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂಬುದಾಗಲೇ-ಎಂದಿಗೆ ಯಾವಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿವುದೆಂಬುದಾಗಲೇ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೊಬ್ಬಗಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಒಂದು ಜನ್ಮದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತ ಜೀವನು ಹೊಸಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ ನವನವೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತ ಹೋಗುವನು. ಈ ಅನುಭವಗಳೂ ಜನ್ಮಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮಗೊಂಡರಲ್ಲದೆ ಜನ್ಮಸಾರ್ಥಕತೆಯೂ, ಜನನ ಮರಣಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಲಭಿಸದು. ಹೀಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಸೂತ್ರವು ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಕೈಯಲ್ಲಡಗಿದೆಯೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಆತನಾದರೋ ನೆನೆವೆವರ ಮನದಲ್ಲಿರುವನು. ಸ್ಮರಿಸುವವರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ಭಜಿಸುವವರ ಬೆಂಬಿಡದಿರುವನು. ಅಂತೆಯೇ ಮರೆತವರನ್ನೂ - ಮರೆಯುವನು. ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುವವರನ್ನೂ - ಉದಾಸೀನಭಾವದಿಂದಲೇ ಕಾಣುವನು. ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಆದಿಕಾರಣನಾದ ಆತನನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೂ ತಾರದೆ ಇರತಕ್ಕವರನ್ನು ಆತನಾದರೂ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೆಂದು ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸಲಾದೀತು!

ಜೀವನು ಜನ್ಮಜನ್ಮಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತ, ಭಗವಂತನ ಸಮಾಪವರ್ತಿಯಾಗುತ್ತ ಸಾಗುವ ಒಂದು ಸುಲಭೋಪಾಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಗೀತಾಕಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ಲೋಕ:— ಅಂತಕಾಲೇ ಚ ಮಾಮೇವ ಸ್ಮರನ್ಮುಕ್ತಾಃ ಕಲೇವರಂ |

ಯಃ ಪ್ರಯಾತಿ ಸ ಮದ್ಭಾವಂ ಯಾತಿ ನಾಸ್ತ್ಯತ್ರ ಸಂಶಯಃ ಲ. ೫.

ತಾ|| “ಯಾವನು ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವನೋ, ಆತನು ನನ್ನ ಭಾವವನ್ನೇ ಐದುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.”

ಇದರಿಂದ, ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ, ಯೋಗಿಗಳ, ಧರ್ಮಾತ್ಮರ, ದಯಾಮಯರ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಮಹಾತ್ಮಾಳಿಗಳ, ಪರೋಪಕಾರಿಗಳ, ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಸಾಧಕರ, ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತರ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಿಸಿ - ಅಂಧವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ, ಉನ್ನತೋನ್ನತ ಗತಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮನುಷ್ಯನು ಇಹಜನ್ಮದ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೀನಜನತರಣ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯನಾಮಗಳನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ - ನಿಶ್ಚಲಚಿತ್ತದಿಂದ ಆತನ ಪರಮ ಮಂಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮೂಲಸಾಧನವೆಂದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯವಾದರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾದೀತೋ! ಜನ್ಮಾರಭ್ಯ ದುತ್ತಿಂತೆಯಲ್ಲೂ, ದುಷ್ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ, ಸುಳ್ಳು ಮೋಸ ಪರಪೀಡನೆ ಪ್ರಾಣಹಿಂಸೆ ನಾಸ್ತಿಕತೆ, ವಿದ್ಯಾ - ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಮದಾಂಧತೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಬೀಗಿ ತನ್ನ ತಲೆಯೆಲ್ಲಿರುವದೆಂಬುದನ್ನೇ ಆರಿಯದ ಆಜ್ಞಾನಿಗೆ- ಅಹಂಕಾರಿಗೆ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯನಾಮವು ಒದಗೀತೋ! ಬದುಕಿದ್ದ ಅನುಗಾಲವೂ ಧನ ಧಾನ್ಯಗಳು ವೃತ್ತಿಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಕಾಮಿನೀ ಕಾಂಚನಗಳು ಅಧಿಕಾರ ಪದವಿಗಳು ಬಿರುದು ಬಹುಮತಿಗಳು ಎಂದೂ ಹಂಬಲಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲಾತುರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ, - ದೊರೆತರೆ ಉಬ್ಬುತ್ತ, ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಕುಗ್ಗಿ ಧರೆಗೀಯುತ್ತ, ಕೋಪತಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಏಳುತ್ತ ಇರತಕ್ಕ ಮದೋನ್ಮತ್ತನಿಗೆ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಸ್ವರೂಪವಾದ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯನಾಮವು ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದೀತೋ! ಅದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ? ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸದಾಕಾಲವೂ ದ್ರೂತ ಸುಳ್ಳುಸಾಕ್ಷ್ಯ, ನೃತ್ಯಗೀತವಾದ್ಯಾದಿಗಳು, ಪಗಡೆ ಚದುರಂಗ ಮುಂತಾದ ಆಟವಾಟಗಳು, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಹಾಳು ಕಥೆ ಮೂಳು ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಿರಿವಂತೆ ವಿವಿಧ ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥಗಳು-ಮುಚ್ಚು ಮರೆಯೇಕೆ, ಮದ್ಯ ಮಾಂಸಾದಿಗಳು

ಇವುಗಳ ಚಾಪಚ್ಯುಕ್ಕೆ ಮನಗೊಟ್ಟು ಕೋತಿಯಂತೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ಮನ ಬಂದಲ್ಲಿಗೆ ಓಡುತ್ತಾ ಇರುವ ನರಪಶುವಿಗೆ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮ ಮಂಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾದ ತ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದಿವ್ಯನಾಮವು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದೀತೋ! ಆತನ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಗೋಚರವಾದೀತೋ! ಲೋಕಗುರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಈ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯವಾದ ಗೀತಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋಕ:—ಯಂ ಯಂ ವಾಽಪಿ ಸ್ಮರನ್ಭವಂ ತ್ಯಜತ್ಯಂತೇ ಕಲೇವರಂ |

ತಂ ತಮೇವೈತಿ ಕಾಂತೇಯ ಸದಾತದ್ಭಾವ ಭಾವಿತಃ ||೮೬||

ತಾ|| “ಎಲೈ ಕುಂತೀಪುತ್ರನೇ! ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧೃಢವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ (ಪ್ರಾಣಿಯು) ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವನೋ ಆಯಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದುವನು.”

ಇದರಿಂದ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಬೇಕಾದಂತೆಲ್ಲ ಇದ್ದು-ತಿಂದು ಕುಡಿದು ಮೆರೆದು, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ದುಷ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ, ಕೊನೆಯ ಲ್ಲೊಂದುವೇಳೆ ‘ನಾರಾಯಣ’ ಎಂದು ನುಡಿದುಬಿಟ್ಟರೆ ಆಯಿತಲ್ಲ! ಸದ್ಗತಿಯು ದೊರೆಯುವುದು” ಎಂದು ಯಾವನಾದರೂ ಭಾವಿಸುವನಾದರೆ ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿರನು. ಅದು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯತ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು. ಮನಸ್ಸು ಅನುಗಾಲವೂ ಯಾವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲೂ ಅದೇ ಬರುವುದಲ್ಲದೆ-ಬೇರೇನೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಾರದು. ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವನ್ನಾಮವು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನೊಲಕ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕತೆಯುಂಟಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿದ್ದು ದಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವು-ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯು ಡುಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಪಾಟವವು ತಪ್ಪಿ, ಹೃದಯ ಚಲನೆಯು ನಿಂತು, ಶ್ಲೇಷ್ಮವು ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಬಂದು ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ-ಪ್ರಾಣವು ಕಂಠಗತವಾದಾಗ-ನಡೆ ದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದು. ಅಂತಹ ಆಸೆಯೊಂದಿದ್ದು ದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಜಾವ್ಯಾಪನೆಯು ಇಂದೇ-ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೆಂಬ ಹೆಂಡೆಗಳನ್ನೊಡೆದು—ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಾದಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಸತ್ಯ ಶಾಂತತೆ ದಯೆ

ಮನುತೆಗಳೆಂಬ ನೀರನ್ನು ಹೊಯ್ದು ಹೃದಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿ ಕಾರಣನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆದ ತ್ರಿರಾಮಚಂದ್ರನ ದಿವ್ಯನಾಮವೆಂಬ ಅಮೃತ ಬೀಜವನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಅದನ್ನು ನಿತ್ಯ ಧ್ಯಾನ ಭಜನೆ ಅಂತರ್ಬಾಹ್ಯಸೇವೆ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮ ಮುಂತಾದ ಗೊಬ್ಬರ ಗೋಡುಗಳಿಂದ ಜಿಳಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ, ಆ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಅಮೃತಫಲವು 'ಯಮದೂತರು ಬಂದೆಳೆವ' ಅಂದು ಕೈಗೆ ದೊರೆತು ಭಗವದ್ಧ್ಯಾನವೂ ಭಗವನ್ನಾಮವೂ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಬರುವುವು. ಅಲ್ಲವೆ? ಹಾಗಲ್ಲದಿರಲು ಅದೇನು ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯೆ?

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ನಾವು ಕೊಡಹೋಗುವ ಜಡಭರತ ಮಹರ್ಷಿಯ ದಿವ್ಯ ಚರಿತ್ರವು ಆದ್ಯಂತ ವಿವರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನೂ ಕರ್ಣಾಟಕ ಬಾಂಧವರು ಯಥಾಪೂರ್ವ ಪ್ರೇಮಾದರಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರಿಗೂ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಮಾಡಿಸಿ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷಾ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ }
ತಾ|| ೧೧-೧೨-೧೯೨೮ }

ಇತಿ ಸುಜನ ವಿಧೇಯ,
ಯಂ. ರಾಮರಾನ್.

ಸುಬೋಧ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.

ಶ್ರೀರಾಮಸಹಾಯಂ

ಜಡಭರತಮಹರ್ಷಿ

ಅಧ್ಯಾಯ ೧.

“ಭರತರಾಜರ್ಷಿ”

ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಾದ ಈ ಭರತಖಂಡವನ್ನು ಪುರಾಣಯುಗದಲ್ಲಿ ಭರತವರ್ಷವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಜನ್ಮದಾತರೂ ತನ್ನೊಲಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವತಾಸ್ವರೂಪರೂ ಆದ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಂತೆಯೇ-ಜನ್ಮದಾಯಿಯಾದ ಈ ಪುಣ್ಯ ಭೂಮಿಯಾದರೂ ಅಹರ್ನಿಶಿ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಅರ್ಹವಾದುದೂ ವಂದನೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾದುದೂ ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿಒತ್ತಿ-ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೋ ಎಂಬಂತೆ ಆರ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಈ ‘ಭರತವರ್ಷ-ಭರತಖಂಡ’ ಎಂಬನಾಮಗಳನ್ನು ದ್ವಿಜರ ನಿತ್ಯಸಂಧ್ಯೆಯ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿಟ್ಟಿರುವರು. ದೇಹವುಷ್ಟಿಗೂ, ದೇಹದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೂ ದೇಹಧಾರಣೆಗೂ ಆಹಾರಪಾನೀಯಗಳು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದೆ-ಕ್ರಮತಪ್ಪದೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತರಾಗಿರುವ, ನಮ್ಮಯುವಕರಲ್ಲೂ, ತರುಣರಲ್ಲೂ ಏಕೆ ಹಲಕೆಲ ಪ್ರಾಧವಯಸ್ಕರಲ್ಲೂ ಆತ್ಮಿಕಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೂ ಒಂದುಬಗೆಯ ಆಹಾರಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನರಿತವರಿದ್ದರೆ ಅಂತಹವರೆಲ್ಲರೂ, ಇತರ ಯಾವಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಈ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯೊಂದನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಈ ಸದಗಳು ತಪ್ಪದೆ ಜ್ಞಾಪಕವಿರಲು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯದ ಮೂಲಸೂತ್ರವಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನೇ ಮರೆತು-ಅಥವಾ ಉದಾತೀನ ಭಾವದಿಂದ ಜಪಿಸದಿದ್ದರೆ ವರವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಬೇಕೇಕೆ?

ಈ ಭರತವರ್ಷದಂತೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಗಳವೆಯೆಂದು ಆರ್ಯಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಲಾವೃತ್ತವರ್ಷ, ಭದ್ರಾಶ್ವವರ್ಷ, ಹರಿವರ್ಷ

ಕೇತುಮಾಲವರ್ಷ, ರಮ್ಯಕವರ್ಷ, ಹಿರಣ್ಮಯವರ್ಷ, ಉತ್ತರಕುರುವರ್ಷ, ಕಿಂಪುರುಷವರ್ಷ, ಭರತವರ್ಷ ಇವೇ ಪೃಥ್ವಿಯ ನವವರ್ಷಗಳು ಅಥವಾ ನವ ಖಂಡಗಳು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುವು. ಈ ನವಖಂಡ ಪೃಥ್ವಿಯೂ ಜಂಬೂದ್ವೀಪವೆಂಬ ಒಂದು ದ್ವೀಪದ ವಿವಿಧಭಾಗಗಳೆಂದು ಆ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರವು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಜಂಬೂದ್ವೀಪದಂತೆಯೇ ಪ್ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ, ಶಾಲ್ಮಲದ್ವೀಪ, ಕ್ರೌಂಚದ್ವೀಪ, ಶಾಕದ್ವೀಪ, ಪುಷ್ಕರದ್ವೀಪ, ಎಂಬ ಈ ಬೇರೆ ಆರುದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲೂ ಹಲವು ವಿಶಾಲ ಭೂಭಾಗಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನೂ ಹಲವು ಖಂಡಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿರುವರೆಂದೂ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ.

ಆಧುನಿಕ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ರಚಿಸಿರುವ ಅಗಾಧ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬುದೆಲ್ಲವೂ ಈ ಜಂಬೂದ್ವೀಪವೊಂದನ್ನೇ ಕುರಿತುದೆಂದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯತೋರದಿರದು. ಈಗ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ-ನಮ್ಮ ಬಾಲಕರು ಓದುತ್ತಿರುವ ಏಷ್ಯ ಯೂರೋಪು ಆಫ್ರಿಕಾ, ಅಮೆರಿಕಾ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಎಂಬ ಪಂಚಖಂಡಗಳಿಗೆ ಆಚೆ ಭೂಮಿಯೇ ಮಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ನಮ್ಮ ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕಾಡು ಕಗ್ಗಗಳೆಂದೂ, ಹುಚ್ಚು ಹುರುಳು ಕಥೆಗಳೆಂದೂ ಹೇಳುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಪಾರಂಗತರಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ: ಹಿಂದೆ ಅಮೆರಿಕಾಖಂಡವನ್ನೂ ಕೊಲಂಬಸ್ಸೆಂಬ ನಾವಿಕನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಯೂರೋಪು ಖಂಡದಲ್ಲಿದ್ದ ನರೂ ಸಹ, ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿಯಲ್ಲದೆ ತಟ್ಟಿಯಂತೆ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದೂ, ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪಪ್ರದೇಶವಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ಭೂಭಾಗವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಈಗಿನವರು ಚರ್ಮಚಕ್ಷುಗಳಿಂದ ನೋಡಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಅನಂತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಯೋಗಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಪಡೆದಿದ್ದರು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನುಳ್ಳವರು, ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಹಜವೆನ್ನಲು ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.-ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನಂಬುತ್ತೇವೆಂದು ಛಲಮಾಡುವವರನ್ನಾದರೂ ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ-ದೂಷಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೂ ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ನಂಬಲೇ ಬೇಕಾಗುವುದು,

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮಹತ್ತೋದ್ಧರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಈಗೀಗ-ಆರ್ಯಮುನಿಗಳು ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನಾಗಿಸತಕ್ಕವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೆ! ಬಾಲಪಾಠದ ಈ ಕಾಲವೂ ಕಳೆಯಬೇಕಷ್ಟೆ! ಬಾಲಪಾಠವೇ ನಡೆಯದಿರುವಾಗ ಪ್ರೌಢವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾದರೂ ಹೇಗುಂಟಾದೀತು !

ನಮ್ಮ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅತಲ ಎತಲ ಸುತಲ ರಸಾತಲ ತಲಾತಲ ಮಹಾತಲ ಪಾತಾಲಗಳೆಂಬ ಅಧೋಲೋಕಗಳೂ ಭೂಲೋಕ ಭುವರ್ಲೋಕ ಸುವರ್ಲೋಕ ಜನೋಲೋಕ ತಪೋಲೋಕ ಮಹೋಲೋಕ ಸತ್ಯಲೋಕಗಳೆಂಬ ಏಳು ಉರ್ಧ್ವಲೋಕಗಳೂ ಅಷ್ಟದಿಗ್ಗಜಗಳೂ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಕ್ರಾದಿಗಳೂ, ನವಗ್ರಹಗಳೂ, ಏಕಾದಶ ರುದ್ರರೂ, ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರೂ ಮುಂತಾದುವುಗಳೆಂದರೇನೆಂಬುದೂ ಅವುಗಳೆಲ್ಲದಾಗಿರುವ ಆಗಾಧ ತತ್ವಗಳೇನೆಂಬುದೂ ಇನ್ನೂ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಅಲೌಕಿಕ ವಿಚಾರವೆಂದೇ ಹಲವರ ಮತವಿದೆ. ಇವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ನಡೆಸಿದ್ದ ಶೋಧಗಳನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ವಿವಿಧ ಪರಿಶ್ರಮಗಳ ಸಲವಾಗಿ ಇಷ್ಟುದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆದಿರುವ ಶೋಧದೊಂದಿಗೂ ಅದರಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವ ಫಲದೊಂದಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. 'ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯು ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರವು ಈಗ ಅಸ್ಮಕೃತವು!

ಪೂರ್ವಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವು ಭೂಗೋಳದ ಅಧಿಸತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವ್ರತ ಉತ್ತಾನಪಾದ ಎಂಬಬ್ಬರು ಪುತ್ರರು. ಉತ್ತಾನಪಾದರಾಜನ ಮಕ್ಕಳೇ ಧ್ರುವ ಉತ್ತಮರೆಂಬವರು. ಪ್ರಿಯವ್ರತನು ಏಳುಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯನಾದ ಅಗ್ನೀಧ್ರನು ಧರ್ಮದಿಂದ ಜಂಬೂದ್ವೀಪವನ್ನಾಳಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದಂತೆ ಸುಖಸ್ವದವನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದನು. ಈತನಿಗೆ ಪೂರ್ವಚಿತ್ತಿಯೆಂಬ ದೇವಾಂಗನೆಯು ಸತ್ನಿಯಾಗಿ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಭಿ, ಕಿಂಪುರುಷ, ಹರಿವರ್ಷ, ಇಲಾವೃತ್ತ, ರಮ್ಯಕ, ಪಿರಣ್ಯಾಯ, ಕುರು, ಭದ್ರಾತ್ಯ, ಕೇತುಮಾಲ ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತು ಮಂದಿಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರು. ಈ ಒಂಬತ್ತು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಂಬೂದ್ವೀ

ಪದ ವಿಶಾಲ ಭೂಭಾಗವು ಒಂಬತ್ತು ಭಾಗವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಒಂಬತ್ತು ಭಾಗಗಳೂ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುವು. ಈ ನಾಭಿ ರಾಜನಿಗೆ ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದ ಋಷಭನೆಂಬ ಪುತ್ರಶ್ರೇಷ್ಠನು ಉದಯಿಸಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದನು. ಈತನ ಹಿರಿಯಮಗನೇ ಭರತ ಮಹಾರಾಜನು. ಈ ಭರತ ಮಹಾರಾಜನು ಮಹಾಭಗವದ್ಭಕ್ತನೂ, ಸಾಧುಸಂತರಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಿಮಾನಿಯೂ ನಿಷ್ಠನೂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯೂ ಆಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸಿದನು. ಆತನ ರಾಜ್ಯಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯು ಸಕಲ ಸಸ್ಯಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಸುವರ್ಣವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆ ಸೌಭಾಗ್ಯಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯ ಪಾಲನೆಗೆ ಲೇಶವೂ ಲೋಪವುಂಟಾಗದೆ ಸುಳ್ಳು ಕಳ್ಳತನ ಮೋಸ ಕಾಪಟಲ್ಯಾದಿಗಳ ಹುಟ್ಟಡಗಿ ಲೋಕವು ಶಾಂತಿಸಮಾಧಾನಗಳ ತೌರುಮನೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು. ಭರತರಾಜರ್ಷಿಯು, ವಿಶ್ವರೂಪನೆಂಬ ರಾಜನ ಮಗಳಾದ ಪಂಚಜನಿ ಎಂಬ ಕನ್ಯಾತಿರೋಮಣಿಯನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಿ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮತಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಭೃತ, ಸುದರ್ಶನ, ಆಚರಣ, ಧೂಮಕೇತು ಎಂಬ ಐದು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದು, ತನ್ನ ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚರಣೆಗಳಿಂದ ಧರೆಯನ್ನು ರಂಜಿಸಿದನು.



ಅಧ್ಯಾಯ. ೨

“ಹರಿಣಶಿಶು”

ಮಹಾವಂಶ ಸಂಭೂತನಾದ ಭರತರಾಜರ್ಷಿಯು ತನ್ನ ಪಿತೃಪಿತಾಮಹರ ಆಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಕುಂದುಂಟಾಗದಂತೆ ಸಮಸ್ತ ವಿಧವಾದ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಸಿದನು. ಭಗವತ್ತೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅನೇಕ ವ್ರತನಿಯಮಾದಿಗಳನ್ನೂ ಆಚರಿಸಿದನು. ಗೋದಾನ ಭೂದಾನ ಹಿರಣ್ಯದಾನ ಕನ್ಯಾದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯಪಾತ್ರಗಳಿಗಿತ್ತು, ತನ್ನ ಅಪಾರ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಜಾಪಾಲನೆಯೆಂಬುದು ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ತಂದೀಯುವ ಒಂದು ಸಾಧನವೆಂದಲ್ಲ ಅವು ಭಗವತ್ಸೇವಾರೂಪವಾದ ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಕರ್ಮವೆಂಬುದೇ ಆತನ ಭಾವನೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭರತನರ್ವದ ಏಕಮಾತ್ರ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದ

ಆತನು ತನ್ನ ಅಪಾರ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಸುಖೋಪಭೋಗಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲದೆ-
ಇಂದ್ರಿಯ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿಯಲ್ಲದೆ; ಕೇವಲ ಪ್ರಜಾಪಾಲನೆಗಿಂದೇ ಉಪಯೋ-
ಗಿಸಿ ಅದರಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿಶಾಂತತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ದಯಾಮಯನೇ
ಆದರೂ ದುಷ್ಟತಿಷ್ಠಣೆ ತಿಷ್ಠರಕ್ಷಣೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷನೂ ಆಗಿದ್ದು
ಆ ಮಹಾತ್ಮನು ನಳ ಮಾಂಧಾತ ಭಗೀರಥ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರರಂತೆ ಯತೋವಂ
ತನಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನಾಳಿ ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದನು. ಆ ಮಹಾ
ವುರುಷನ ಆಳ್ವಿಕೆಗೊಳಪಟ್ಟಾಗಿನಿಂದಲೇ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯು,
ಭರತವರ್ಷ- ಭರತಖಂಡ ಎಂದು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರಂಭವಾ-
ದುದು.

ಹೀಗೆ ಅನೇಕಕಾಲ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾ-
ಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ತರುವಾಯ ಕೇವಲ ನಿಷ್ಕಾಮಭಾವನೆಯಿಂದ ಭಗ-
ವತ್ತೇವೆಯೆಂದು, ಲೌಕಿಕದ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ
ಮಹಾನುಭಾವನಿಗೆ ಕರ್ಮವಾಸನೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ನೀಗಿಹೋ-
ಯಿತು. ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳ ಕಾಟವು ತಪ್ಪಿ ಹೃದಯವು
ಪರಿಶುದ್ಧವಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭಿಮಾನ ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳು
ಓಡಿಹೋಗಿ ಚಿತ್ತ ಶಾಂತತೆಯು ನಿಶ್ಚಲಗೊಂಡಿತು. ಹೀಗೆ ಶುದ್ಧ-
ವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆತನು, ಲೋಕನಾಯಕನ ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ
ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿಭಾವವನ್ನಿಟ್ಟು ಧ್ಯಾನಮಾಡಸಾಗಿದನು. ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ
ಧ್ಯಾನನಿಷ್ಠೆಯು ಬಲಗೊಂಡಿತು. ಭಗವನ್ನಾಮಪಠನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯು ನೆಲೆ-
ಗೊಂಡೊಡನೆಯೆ ಭಗವನ್ನೂರ್ತಿಯ ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪವು ಆತನ ಹೃದಯ-
ಕಮಲದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿತು. ದಿವ್ಯ ಪೀತಾಂಬರಧಾರಿಯೂ, ಶ್ರೀವತ್ಸ, ಕೌಸ್ತುಭ,
ವನಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಶಂಖ ಚಕ್ರ ಗದಾ ಪದ್ಮಾದಿಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿದ ಮನೋ-
ಹರ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಆದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ-
ವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ರಾಜರ್ಷಿಶ್ರೇಷ್ಠನು ಪರಮಾನಂದಗೊಂ-
ಡನು. ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತನಾಗಿ ಅರೆಮುಚ್ಚಿದ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ - ಹೃದಯಾಂತ-
ವರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪದರ್ಶನಾನಂದದಿಂದ ಧಾ-
ರೆಧಾರೆಗಳಾಗಿ ಬಾಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತ, ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದ ಭಗವನ್ನಾಮ

ಗಳನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ಇರುವನು. ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಕಾಲ ಸತ್ಸಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದು - ತರುವಾಯ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಬಂದ ತನ್ನ ವಿಶಾಲ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟನು. ಸಕಲ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ರಾಜಗೃಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಚಕ್ರನದೀತೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಂಪ್ರಾಮಾಣ್ಯೇತ್ರವೆಂಬ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ವಾಸಿಸಿದನು. ನಿತ್ಯವೂ ಬ್ರಾಹ್ಮೀಮೂಹೂರ್ತಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಪವಿತ್ರಜಲವುಳ್ಳ ಆ ಚಕ್ರನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ತಿಲಾಮಂಟಪಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಜಪತಪನಿತ್ಯಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ, ನದೀತೀರದಲ್ಲೇ ನಿಬಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಪುಷ್ಪಗಳು, ತುಲಸೀದಳಗಳು, ಗೆಡ್ಡೆಗಿಣಸುಗಳು, ಮಧುರಫಲಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನರ್ಚಿಸಿ, ಆ ದೇವದೇವನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಬಗೆಬಗೆಯಿಂದ ಭಜಿಸಿ ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವನು. ಫಲಮೂಲಾದಿ ಸತ್ತ್ವಮಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ದೇಹಧಾರಣೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತ ಸದಾ ಭಗವತ್ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನೆಗಳಲ್ಲೇ ನಿರತನಾಗಿದ್ದ ಆ ರಾಜರ್ಷಿಯ ಕಡೆ ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷೆಗಳು ಇಣಕಿನೋಡದಂತೆ ಒಡಿಹೋದುವು. ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಜಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟುವು. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ಅನುರಾಗವುಂಟಾಯಿತು. ಆದರ ಫಲವಾಗಿ ಆತನ ಹೃದಯಕವಾಟವು ತೆರೆದಂತಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರವಾಹವು ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ - ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಆ ದಯಾಮಯನು ಆದರ ಕಷ್ಟದುಃಖಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ತಾನೂ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಆದರ ಆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಲು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಾದ ಸಹಾಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುವನು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವೋಪಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯೂ - ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರಪ್ರೇಮವೂ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಅದು ನಿರ್ಜನಸ್ಥಳವಾಗಿ, ಆತನ ಸಂವಾಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಲ್ಲಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದರಿಂದ ರಾಜನು ಕೇವಲ ಭಗವದ್ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಿತ್ಯವೂ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದೊಡನೆಯೇ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖ

ಖವಾಗಿ ನಿಂತು ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು, — ‘ಯಾವ ದೇವೋತ್ತಮನು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ತಾನೂ ಜೀವನ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಆಯಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿ ಸುವನೋ ಅಂತಹ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ತೇಜೋಮಯವಾದ ಈ ರೂಪ ವನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದುವೆನು. ಮತ್ತು ಯಾವಾತನು-ಅ ಜೀವನು ದುರ್ವಿಷ ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ ವಶನಾಗಿ ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಅವು ಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲಗಳನ್ನೂ ನರಕಾದಿಗಳ ಯಾತನೆಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವನೋ ಆಗಲೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದು ಅವನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನೋ, ಮತ್ತುವನು ಜಗತ್ಕಾರಣಭೂತನೋ, ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೊರಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಪಾರತೇಜೋಮಹಿಮಾಶಾಲಿಯಾದ ಆ ಪರ ಮಪುರುಷನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು.’ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಮಯವೂ ಲೋಕರ ಕ್ಷೇಮವೂ ಆದ ಈ ರೂಪವನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದುವೆನು.” ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವನು.

ಒಮ್ಮೆ ಆ ರಾಜರ್ಷಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮೀಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನಾಚರಿಸಿ, ದಡದ ಕಲ್ಲಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಪ್ರಣವಮಂತ್ರ ಜಪದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಮುಹೂರ್ತ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಮಂತ್ರ ಜಪವು ನಡೆವ ವೇಳೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗರ್ಭವಂತವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಜಿಂಕೆಯು, ರಾಜನು ಕೂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಎದರು ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೀರುಕುಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಬಹು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದ ಆ ಜಿಂಕೆಯು ಒಂದು ಗುಟುಕು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿ ಯಿತೆಂಬ ವೇಳೆಗೆ, ಮುಂಗಾರು ಕಾಲದ ಗುಡುಗಿನಂತೆ ಕರ್ಣ ಕಣೋರ ವಾದ ಒಂದು ಭಯಂಕರ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಿಸಿತು. ಭಯಕ್ರಾಂತವಾದ ಆ ಜಿಂಕೆಯು ಒಡನೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ತತ್ತರಗೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಸಾಗಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವೇಳೆ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಸಿಂಹ ಗರ್ಜನೆಯು ಕಿವಿಯನ್ನು ಕೊರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಕೇಳಿಸಲು ಜಿಂಕೆಯು ಪ್ರಾಣಭಯದಿಂದ ತಾನು ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಒಂದೇ ನೆಗೆತಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಎದರು ದಂಡೆಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಪೂರ್ಣ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ

ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಏಕಾಯೇಕಿ ಬಲವಂತವಾಗಿ ನೆಗೆದುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಗರ್ಭವು ಸ್ವಸ್ಥಳದಿಂದ ಕದಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಕೆಳಕ್ಕೆ ನೀರಿ ನೊಳಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಈಡೆಯ ದಡಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಜಿಂಕೆಯು ಭಯ ಆಯಾಸಗಳಿಂದ ಕೇವಲ ನಿಶ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು-ಹಾಗೇ ಒರಗಿ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟಿತು. ಇತ್ತ ನೀರಿನೊಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಆ ಹುಣ್ಣಿಶುವು ಮಾತ್ರ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ, ಭರತರಾಜರ್ಷಿಯು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೇ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಡಿಯುತ್ತಾ-ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾ-ಬಲವಂತವಾಗಿ ಗಂಟಲಿನೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದ ನೀರಿನಿಂದ ಆಗಾಗ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು ಕಣ್ಣುಕಣ್ಣು ಬಿಡುತ್ತಾ ಒಹು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ- ಆಗತಾನೆ ಜನಿಸಿದ ಆ ಕಂದನನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಅದರ ತಾಯಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತೂ ರಾಜನ ಮನಸ್ಸು ಕರೆಗಿ ದ್ರವವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. -‘ಅಕಟಾ ಜನಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಈ ದುರ್ದೈವಿ ಪ್ರಾಣಿಯು ಎಂತಹ ಆಸತ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತಲ್ಲ’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ರಾಜನು ತಾನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ, ತನ್ನ ಮುಂದೆಯೇ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಶಿಶುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡನು. ಕನಿಕರದಿಂದ ಅದರ ಮೈ ಕೈ ಕಾಲುಗಳಿಗಂಟಿದ ಗರ್ಭ ಸಂಬಂಧವಾದ ಕೊಳೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಳೆದು ಅದನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನಡೆದನು. ಹುಟ್ಟಿದೊಡನೆಯೇ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪರದೇಶಿಯಾದ ಆ ಮರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪಲಗಳ ರಸವನ್ನೇ ಸ್ತನ್ಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕುಡಿಸಿದನು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಾಗಿ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವಂತಾದ ಮೇಲೆ, ಮೃದುವಾದ ಗರಿಕೆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕೊಯ್ದು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕೇ ಹುಲ್ಲಿನ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಬಾಯೊಳಗೆ ಇಟ್ಟು ತಿನ್ನಿಸತೊಡಗಿದನು. ಆ ಮರಿಯೂ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ತಿತ್ತ ಕದಲದೆ-ಅಲ್ಲೇ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತ ನೆಗೆದಾಡುತ್ತ, ಏಕಾಲವಾದ ತನ್ನ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ, ಮೃದುವಾದ ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯ ತುದಿಯಿಂದ ಆತನ ಮೈ ಕೈಗಳನ್ನು ನೆಕ್ಕುತ್ತ, ಆಡುತ್ತಿರುವುದು. ರಾಜರ್ಷಿಯು ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅದರ ಆಹಾರ ಪಾನೀಯಗಳು ಆಟಪಾಟಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ-ಅದಕ್ಕೆ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಆಯಾಸವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊ

ಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದನು. ಅದು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದುದೋ ಎಂಬಂತಹ ಪ್ರೇಮಾದರಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಬರುಬರುತ್ತ ಅದರ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೆವಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರವೂ ಆತನ ಗಮನದಿಂದ ಅಳಿಸಿ ಹೋಗತೊಡಗಿತು. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಚರಿಸಿಯೇ ತೀರ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸ್ನಾನಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳೂ ಜಪತಪ ಅನುಷ್ಠಾನಾದಿಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಂತುವು. ಭಗವತ್ಪ್ರಜ್ಞೆಯೂ ಧ್ಯಾನಧಾರಣಾದಿಗಳೂ ಪ್ರಣವ ಮಂತ್ರ ಜಪವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಆ ಹರಿಣ ಶಿಶುವಿನ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲೇ ಲಯವಾದುವು.

ಕಾಲವು ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ತನ್ನ ಸ್ನಾನ ಜಪ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾದಿಗಳ ವಿಚಾರವು ಎಲ್ಲೋ ಸ್ವಪ್ನದೃಶ್ಯದಂತೆ ಆತನ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಆಗ ಆತನು- “ಆಯೋ ಪಾಪ, ಈ ಮರಿಯು ಹುಟ್ಟಿದೊಡನೆಯೇ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಬಂಧುವರ್ಗವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮಹಾ ವಿಸತ್ತಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ, ದೈವ ವಶದಿಂದ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲಾ! ಈಗ ಇದಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕಾರು? ಈ ಪರದೇಶಿಯು ನನ್ನನ್ನೇ ತಂದೆಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಬಂಧುವನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದು ನಂಬಿರುವುದು. ಇಂತಹ ಈ ಅನಾಥ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಸರ್ವವಿಧದಿಂದಲೂ ಪೋಷಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ಲಾಲಿಸಿ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಬೇಕಾದುದೇ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕ ವರನ್ನು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಪೋಷಿಸತಕ್ಕುದೇ ಪ್ರಥಮ ಧರ್ಮವೆಂದು ಆರ್ಯರು ಹೇಳುವರಲ್ಲವೆ! ದೈವಿಕವಾಗಿ-ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ನನ್ನ ಪೋಷಣೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ಈ ಅನಾಥ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡದಿದ್ದರೆ ನಾನು ದೋಷಿಯಾಗುವೆನಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವನು. ತಾನು ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೋಗುವಾಗ ಅದನ್ನೂ ಜೊತೆಗೇ ಕರೆದೊಯ್ಯುವನು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಾರದೆಂದು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವನು. ನಡೆದು ಆಯಾಸಗೊಂಡಿತೆಂದು ಮೈ ಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಒತ್ತುವನು. ಮುದ್ದಿಡುವನು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಣ್ಮರೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ, ತೋಳವೋ ಹುಲಿಯೋ, ಸಿಂಹವೋ ತನ್ನ ಕಂದನನ್ನು ಕೊಂದುತಿಂದಿತೆಂದು ಹಲುಬಿಕೊಂಡು ಚಿಂತಿಸುವನು. ದಿನಕ್ಕೊಂದು ವೇಳೆ ಹೇಗೋ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಆಚಮನ- ಗಾಯಿತ್ರಿ ಜಪ ಮುಂತಾದುಗಳನ್ನು ಆತುರದಿಂದ ಮುಗಿಸಿ

ಕೊಂಡು ಅದರೊಡನೆ ಆಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗುವನು. ತಾನು ಮಲಗುವಾಗ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲೇ- ಎದೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಅದರ ತಿರಸ್ಸನ್ನು ಮೂಸಿನೋಡಿ-ಕೆನ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿ- 'ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮರಿಯೇ, ನಿನಗೆ ಸಮಸ್ತ ಆಪತ್ತುಗಳೂ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ, ಸರ್ವಕಾಲ ಸರ್ವಾ ವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ ಕ್ಷೇಮವೇ ಉಂಟಾಗಲಿ' ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುವನು.

ಹೀಗಿರುತ್ತಿರಲು ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಮರಿಯು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಎಲ್ಲೋ ಕಾಣಿಸದೆ ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು. ರಾಜರ್ಷಿಯು ಮಹಾ ಚಿಂತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಆಶ್ರಮದ ಒಳಗು ಹೊರಗು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ ಸಮಾಪದ ನದೀತೀರದಲ್ಲೂ ಗುಡ್ಡಗುಹೆಗಳಲ್ಲೂ ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹಣ್ಣಾದನು. ಹತ್ತಿರದ-ದೂರದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ ಅಲೆದು ಆಯಾಸಗೊಂಡನು. -'ಅಯ್ಯೋ, ಹುಲಿ ಸಿಂಹ ತೋಳ ಚಿರತೆ ವೊದಲಾದ ಯಾವ ದುಷ್ಟ ಮೃಗದ ಬಾಯಿಗೆ ತುತ್ತಾಯಿತೋ-ನನ್ನ ಮರಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನೀಗಿತೋ, ಅಕಟಾ, ನನ್ನಾ ಮುದ್ದು ಕಂದನಿಗೆ ಏನಪಾಯ ಒದಗಿತೋ' ಎಂದು ವಿಲಸಿತೋಡಗಿದನು. ಅದು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಆಡಿದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಆಟಪಾಟಗಳನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಹಲುವಿದನು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದ ಅದರ ಪಾದಚ್ಛಾಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಪುನಃ ಪುನಃ ಅದರ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಪಾದಗಳನ್ನೂ, ಅದರ ಎಸಳಾದ ಕಾಲುಗಳನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ದೇಹವನ್ನೂ, ಚುಕ್ಕೆಚುಕ್ಕೆಯಿಂದ ಮನೋಹರವಾದ ದೇಹ ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ವಿಶಾಲವಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ನೇತ್ರಗಳನ್ನೂ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಅದು ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಿನೋಡಿ ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು- ನವನಿಧಿಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕನಂತೆ ಹತಾಶನಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು. ಹಲವು ಬಾರಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುವನು. ಅವಿರಳವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವನು. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹೊತ್ತುಕುಳಿತು ಅಂತರಿಕ್ಷ ವೇ ಕುಸಿದು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತೋ ಎಂಬಂತೆ ಅಂತ್ಯಪಾರಗಳನ್ನು ಕಾಣದ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವೇನೆಂದು ತೋರದೆ, ಸ್ತಬ್ಧನಾಗಿ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು.

ಜಿಂಕೆಯ ಮರಿಯು ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಮೇಲೆಯಾದರೂ

ಭರತರಾಜರಾರ್ಷಿಯ ಸ್ನಾನಸಂಧ್ಯೆ ಜಪತಪ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾದಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯು ಏನೂ ಸುಧಾರಣೆಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಆ ಹರಿಣತಿಶುವಿನ ಅಗಲಿಕೆಯ ಚಿಂತೆಯು ಆತನ ದೇಹ ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿವಿಟ್ಟಿತು. ಬರುಬರುತ್ತ ಅದೇ ಒಂದು ಮನೋರೋಗವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ದೇಹದ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಕುಂದಿದುವು. ಏಕಾಂಗಿಯೂ ವ್ಯಾಧಿಸೀಡಿತನೂ ಚಿಂತಾಸಕ್ತನೂ ಆದ ಆತನಿಗೆ ದೇಹಧಾರಣೆಯು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮೃತ್ಯುವು ಸಮಾಪಿಸಿತು. ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ರಾಜವರೇಣ್ಯನು ಅದರ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಅಶಕ್ತನಾಗಿ—“ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಮುದ್ದುಮರಿಯೆ, ವಿಶಾಲವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳ ನನ್ನ ಜಿಂಕೆಯೇ, ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಕಂದನೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ಎಂದಿಗೆ ಕಂಡೇನು?” ಎಂದು ಹಲುವಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ - ಹೀಗೆ ಆ ಹರಿಣತಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೩

“ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುವರ - ಭರತ”

ಕರ್ಮದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಬಹು ಬಲವತ್ತರವಾದುದು. ಕರ್ಮಚಕ್ರದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಸಿಕ್ಕಮೇಲೆ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸದೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಜೀವನು ಅವಿನಾಶಿಯಾದುದರಿಂದ ಅವನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾದರೂ ಅನಂತಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಉಳಿದು, ಆಯಾ ಜೀವಿಯಿಂದಲೇ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಯವಾಗದು. ಹೀಗೆ ಜನ್ಮಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ಮರಾಸಿಗೇ ಸಂಚಿತ ಕರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಸಂಚಿತಕರ್ಮವೇ ಜೀವನ ಜನನ ಮರಣ ಪ್ರವಾಹದ ಉಗಮಸ್ಥಾನದಂತಿರುವುದು. ಈ ಸಂಚಿತ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಸುಕೃತ ದುಷ್ಕೃತಗಳ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ತೂಗಿನೋಡಿ, ಗೊತ್ತಾದ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಆ ಜೀವನು ಜನ್ಮವಸ್ಥೆತ್ತ ಬೇಕೆಂದ ಕರ್ಮಾಧಿದೇವತೆಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸುವರು. ಇದನ್ನೇ ಹಿರಿಯರು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವೆನ್ನುವರು. ಈ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತ ಇಹಜನ್ಮವುಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬೀಜಸ್ವರೂಪವಾಗುವುದು. ಈ ಬೀಜವಾದರೂ, ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ, ಜೀವನಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ

ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಿದ್ದ - ಆಶಯ-ವಾಸನೆಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಏರ್ಪಡುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ ಅನುಗಾಲವೂ ಸದಾ ಶಯಗಳನ್ನೂ ಸದ್ವಾಸನೆಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲದಿಂದ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲೂ ಆ ಚಿಂತೆಯಿಂದಲೇ ದೇಹಬಿಟ್ಟರೆ, ಬಲವತ್ತರವಾದ ಆ ವಾಸನೆ ಆಶಯಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿದ ದೇಹವೇ ಮರುಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ದುರಾಶಯ ಪೂರಿತನಾಗಿದ್ದು, ವೋಸಕಾಪಟ್ಯಾದಿ ದುರ್ವ್ಯಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ ವನು, ಆ ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲೂ ಆ ದುಷ್ಟಿಂತ್ರೆಯಿಂದಲೇ ದೇಹ ಬಿಡುವನಾದುದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದುರ್ಗುಣ ದುರ್ವ್ಯಾಧಿ, ದುಷ್ಟ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಾತಾ ಪಿತೃಗಳ ಉದರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿ ದುಷ್ಕಾರ್ಯ ಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲೇ ಜನ್ಮವನ್ನು ವೈಯಗೊಳಿಸುವನು. ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಮಾಡುವ ಹಲವು ಪಾಪಗಳೂ ಅಗಾಮಿಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಪೆಸರಿನಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಸಂಚಿತರಾಸಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾ ಹೋಗಿ, ಜೀವಿಗೆ ಆನಂತ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯೇ ಲಭಿಸದೆ, ಜನನಮರಣಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾ-ಸಂಸಾರಶರಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ ಕಡೆಗಾಣುವ ಮಾರ್ಗವೇ ಗೋಚರಿಸದೆ ಎಂತೂ ಭ್ರಷ್ಟನಾಗುವನು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ ಸತ್ಸಂಗವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಸದ್ವಾಸನೆಗಳನ್ನಂಟಾಗಿ, ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ, ಅದರಿಂದ ಇಹಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ - ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಮರುಜನ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಉನ್ನತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೇ ಪ್ರವೇಶವುಂಟಾಗಿ ಕ್ರಮಶಃ ಸಂಸಾರ ಶರಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ ಭಗವಂತನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳನ್ನೈದಲು ಅವಕಾಶವುಂಟಾಗುವುದು.

ತನಗೆ ಪರಮ ಪ್ರೀತ್ಯಾಸ್ಪದನಾಗಿದ್ದ ಜಿಂಕೆಯ ಮರಿಯ ಜಿಂಕೆಯಲ್ಲೇ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ ಭರತರಾಜರ್ಷಿಯು ಆ ವಾಸನಾ ಬಲದಿಂದ ಮರುಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಜಿಂಕೆಯ ದೇಹವನ್ನೇ ಧರಿಸಿ, ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆದರೆ ಆತನು ಅತಿಶಯ ತಪೋನಿಧಿಯೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ, ತಾನು ಆ ಜಿಂಕೆಯ ಜನ್ಮವನ್ನೆತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನೆಂಬ ವೃತ್ತಾಂತವೂ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುವು. ತನಗೆ ಹಿಂದೆ ಆ ಜಿಂಕೆಯ

ಮರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆಶೀಷಯ ಮೋಹವೇ ಆ ಮೃಗಜನ್ಮವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಆತನಿಗೆ ಆಶೀಷಯ ವ್ಯಥೆಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಿತು. ಆಗ ಜಿಂಕೆಯ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಭರತನು-“ಅಯ್ಯೋ ನಾನಂತಹ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯನು. ರಾಜ್ಯ ಭೋಗಗಳು ಪತ್ತೀ ಪುತ್ರಾದಿಗಳು ಮುಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಬಂಧನಗಳನ್ನೂ ನೀಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ ಒಂದು ಜಿಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಟ್ಟ ಮೋಹದ ಫಲವಾಗಿ ನನಗೆ ಈ ದುರ್ಗತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತಲ್ಲ! ಸ್ನಾನ ಸಂಧ್ಯಾದಿ ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು, ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣಾದಿಗಳು, ಭಗವತ್ಕಥಾ ಶ್ರವಣ ಮನನಾದಿಗಳು ಈ ಬಗೆಯ ಸರ್ವವಿಧ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೆನಾದರೂ ನನ್ನ ಈ ದುಷ್ಟ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಹೀನನಾದ ಕೋತಿಯಂತೆ ಅಲೆಯ ತೊಡಗಿ ಆದೊಂದು ಜಿಂಕೆಯಲ್ಲ ನೆಲೆಸಿತಾದುದರಿಂದ, ಅಕಟಾ ನನಗೆ ಪುನಃ ಈ ಮೃಗಜನ್ಮವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.” ಎಂದು ಹಲವು ಬಗೆಯಿಂದ ಮನದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಗೊಳ್ಳುತ್ತ, ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ವ್ಯರ್ಥಕಾಲ ಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲಾಗದೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಇತರ ಜಿಂಕೆಗಳ ಹಿಂಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಾನು ವಾಸಿಸಿದ್ದ ಪುಲಹಾಶ್ರಮದ ಸಾಲಗ್ರಾಮ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ, ತರಗಿಲೆಗಳನ್ನು ತಿಂದು, ತೊರೆಯ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು, ಮರಣಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮದ ಅವಧಿಯು ತೀರಿ ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲವು ಸಂಭವಿಸಲಾಗಿ, ತನ್ನ ಕಂಠ ಪರಿಯಂತರ ಅರ್ಧ ದೇಹವನ್ನು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ದೇಹವನ್ನು ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟನು. ಇಂತು ಭರತರಾಜರ್ಷಿಯ ಜೀತನವು ಮೃಗದೇಹದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಯಿತು.

ತರುವಾಯ ನಡೆದ ಆತನ ಜರಿತ್ರೆಯು ಮತ್ತೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಂಗಿರಸ ಗೋತ್ರೋದ್ಭವನಾದ ಒಬ್ಬ ಸುತೀಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆ ಪ್ರಾಂತದ ಒಂದು ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ಒಂದು ದಿನ, ತಪಸ್ಸು, ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ತಿಷ್ಠನೆಗೆ ವೇದಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ದೈವಾಧೀನವಾಗಿ

ದೊರೆತುದರಲ್ಲೇ ತೃಪ್ತಿಪಡುವಿಕೆ, ತಾಳ್ಮೆ ವಿನಯ ಔದಾರ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನ, ಅಸೂಯೆಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸಕಲರಿಂದಲೂ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತ ಸುಖವಾಗಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರು. ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬತ್ತು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿ, ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಾಗಿದ್ದರು. ರೂಪವಂತರೂ ಆಚಾರಪರರೂ ಆಗಿ-ವಿವಾಹಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸಕಲ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಕುಟುಂಬದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಿರಿಸು ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದಳಲ್ಲವೆ! ಆಕೆಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಒಂದು ಗಂಡು ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಾದರು. ಮೃಗ ದೇಹವನ್ನು ನೀಗಿದ್ದ ಭರತರಾಜರ್ಷಿಯೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವಶದಿಂದ ಆ ಗಂಡುಮಗನಾಗಿ ಪುನಃ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ್ದನು. ಮಹಾ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನಾದ ಆತನಿಗೆ ಅದೇ ಕೊನೆಯ ಜನ್ಮವೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುವರು. ಆ ಪುಣ್ಯ ಶಾಲಿಗೆ ಸುಕೃತ ಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯು ಉಂಟಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಜಿಂಕೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ದುಃಖರಾಸಿಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ತನಗೆ ಅಂಟದಂತೆ ಜೀರೆಯಾಗಿರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡದೆ, ಹುಚ್ಚನಂತೆಯೂ ಕುರುಡನಂತೆಯೂ ಹುಟ್ಟುಕಿವುಡನಂತೆಯೂ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯನಾಮಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸುವುದು, ಆತನ ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಆತನ ಪರಮ ಮಂಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು ಇವುಗಳಲ್ಲೇ ಸದಾನಿರತನಾಗಿರುವನು. ಆತನ ಆಂತರ್ಯವೆಂಥಾದ್ದೆಂಬ ವಿಚಾರವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಿರಲು ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಶುದ್ಧಮೂಢನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಆತನು ಹುಚ್ಚನಂತಿದ್ದರೂ ಮೂಢನಂತಿದ್ದರೂ ತಂದೆಯು ಮಾತ್ರ ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದೆ ಅವನಿಗೂ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ದೇಹದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ಮವಾದ

ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಗಾಯಿತ್ರೀ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ತ್ರಿಸಂಧ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ತಪ್ಪದೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತ ಬಂದ ನಾದರೂ, ಆ ಪವಿತ್ರ ಗಾಯಿತ್ರೀ ಮಂತ್ರದ ಒಂದಕ್ಕ ರವನ್ನಾದರೂ ಭರತನು ಸ್ವರ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ-ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನವೂ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಒಂದಕ್ಕ ರವನ್ನೂ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಹೇಳಿ ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ತಂದೆಯ ಆ ಕಾಟದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತ, ತಾನು ಶುದ್ಧ ಅಪ್ರಯೋಜಕನೆಂದು ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರುವಂತೆ ಸದಾ ಆತನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಂತೆಯೇ ಅವನನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿವಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಹಲವು ಬಗೆಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲ ಮನೋರಥನಾಗಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದೇ ಮನೋವೃಥೆಯಿಂದಲೇ ದೇಹವನ್ನು ನೀಗಿದನು.

ತಂದೆಯು ಸತ್ತನಂತರ, ಭರತನ ಮಿಕ್ಕ ಒಂಬತ್ತುಮಂದಿ ಅಣ್ಣಂದಿರೂ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಮೊದ್ಲು ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಭರತನನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೇ ಅವನ ತಾಯಿಯೂ ಸಹಗಮನ ಮಾಡಿ ಮೃತಳಾದ್ದರಿಂದ, ಭರತನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲದಂತಾಗಲು ಅವನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು, ಹಸಿ-ಬಿಸಿ, ಆರಿದುದು, ಹಳಸಿದುದು ಉಪ್ಪು ಖಾರ ಎಂಬ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡದೆ ದೇಹಧಾರಣೆಗಾಗಿ ದೊರೆತ ಆಹಾರವನ್ನು ತ್ತಿದು, ಚಳಿ ಗಾಳಿ ಮಳೆ ಬಿಸಿಲುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಬರಯ ನೆಲದಮೇಲೋ ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೋ ಮಲಗಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತ, ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಭಗವನ್ನಾಮ ಜಪ ಭಗವದ್ರೂಪಧ್ಯಾನ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡಹುಚ್ಚನಂತೆಯೂ ಮೂಢನಂತೆಯೂ ತೋರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಯುಕ್ತಾಹಾರಗಳಾಗಲೀ, ಚಳಿ ಗಾಳಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಷೋಗ್ಯ ವಸ್ತ್ರಾಚ್ಛಾದನವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಮಹಾನುಭಾವನ ದೇ

ಹವು ಲೇಶನಾತ್ರವೂ ಕಂದದೆ ಕುಂದದೆ, ಕೊಬ್ಬಿದ ಗೂಳಿಯಂತೆ ಒಂದೊಂದು ಅವಯವವೂ ಬಲಗೊಂಡು ಮಾಂಸುಲವಾಗಿ, ಎಲುಬು ಕಾಣಿಸದಂತೆ ಪುಷ್ಟವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಿತು. ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮಲಿನವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆತನ ಆತಿಶಯ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸು-ಹರಕು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಾರತ್ನದಂತೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದೆ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಣಗಮಟಿನ, ಒಂದು ಹರಕು ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿ, ಕೊಳಹಿಡಿದು ಕವೃಗದ್ದ ಒಂದು ಯಜ್ಞೋಪವೀತದ ಮೂರಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೋತಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕೇವಲ ಶ್ವಪಚವೇಷದಿಂದ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಆತನನ್ನು ಸಮಸ್ತರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧನುನೆಂದು ದೂಷಿಸಸಾಗಿದರು. ಆತನಾದರೋ ಯಾರ ದೂಷಣೆ ಭೂಷಣೆ ತಿರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಸದಾ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ಶಾಂತನಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ, ತನಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಯಾರು ಕರೆದು ಏನು ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದರೂ ಜಿಗ್ಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡುತ್ತ, ದೊರೆತಷ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತ, ನನ್ನದು-ನನಗೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಅರಿಯದೆ ಇದ್ದನು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದ ಅವನ ಅಣ್ಣಂದರು, ಆತನ ಆಕಾರ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗಾದರೂ ಇರಲೆಂದು ತಮ್ಮ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡಿರಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿತಂದು ಹೊಲದ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ, ಹೊಲ ಗದ್ದೆ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಗೆಯುವ-ಕೆಂಡೆಗಳನ್ನೊಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ನಿಯಮಿಸಿದ್ದರು. ಭರತನು ಹಳ್ಳ ತಿಟ್ಟುಗಳೆಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆಗಳೆಂದೂ ಗಮನಿಸದೆ, ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳನ್ನರಿಯದೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತ, ಕೂಲಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಕಿಯನುಚ್ಚನ್ನೂ ಗಲೀ, ಹಿಂಡಿ, ತವುಡು, ಹುರುಳಿ, ಅನ್ನದ ಕೆರಕಲು ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ ಗಲೀ ಬೇಕು-ಬೇಡವೆನ್ನದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿಂದು, ಜಳಿ ಬಿಸಿಲುಗಳೆನ್ನದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದು ಪುರನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾ, ಹೀಗೆ ಕೇವಲ ಅಸ್ತುತಂತ್ರನಂತೆ ಕಾಲಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಸಾಗಲು, ಆತಿಶಯ ಪ್ರಮಾದಕರವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಆ ಪ್ರಾಂತದ ಗುಡ್ಡ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ

ಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಳ್ಳರ ಯಜಮಾನನಾದ ಶೂದ್ರನೊಬ್ಬನು, ತನಗೆ ಪುತ್ರಸಂತಾನವಾದರೆ ತಮ್ಮ ಕುಲದೇವತೆಯಾದ ಭದ್ರಕಾಳಿಗೆ ಒಂದು ನರಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹರಕೆ ಹೊತ್ತಿದ್ದನು. ಕರ್ಮ ಧರ್ಮ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಗಂಡು ಮಗನೂ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾನಂದ ಭರಿತನಾದ ಆ ಜೋರಾಗ್ರೇಸರನು, ನರಬಲಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹಿಡಿದು ತನ್ನಿರೆಂದು ತನ್ನ ಅನುಚರರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತ ನಮ್ಮ ಜಡಭರತನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಹೊಲದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಡುರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವೀರಮಂಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಳಿತು, ಕಾಡುಮೃಗಗಳಿಂದ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳ ಪೈರುಗಳಿಗೆ ಬಾಧೆಯುಂಟಾಗದಂತೆ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಕಾವಲು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ಅಜಾನುಬಾಹು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೂ - ಶುದ್ಧ ಮೊದ್ದಿನಂತೆ ಬೋಧೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆತನ ಬಾಹ್ಯ ವೇಷವನ್ನೂ ಕಂಡು, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವನೆಂದು ಪರಮಹರ್ಷಿತರಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಮ್ಮ ಗುಡಿಸಲುಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಕಳ್ಳರ ಯಜಮಾನನಾದರೂ, ಯಾವ ಅಂಗವೂ ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ, ದ್ರುಷ್ಟಪುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕಾಳಿಕಾಂಬೆಗೆ ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಹರಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತುರಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ಕೆಲವರು ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಸುರೆಲೆಗಳನ್ನು ತಂದು ದೇವಿಯ ಗುಡಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪರವನ್ನು ಹಾಕಿ, ವಿವಿಧವರ್ಣ ರಂಜಿತ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ತಂದು ಬಗೆಬಗೆಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ಹಲವು ಕುಂಡಗಳಲ್ಲಿ ನದೀ ಜಲವನ್ನು ತಂದು ಜಡಭರತನ ಮೈಮೇಲೆ ಸುರಿದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು, ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಂದು ಸುತ್ತಿದರು. ಕೆಲವರು ಕೆಂಪುಗಂಧವನ್ನು ಮೈಗೆ ಬಳಿದು, ಕಾಡು ಹೂ ನೊವು ಸದೆಗಳಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬಲಿಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಿಂಗರಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಕಣಗಿಲೆ ದಾಸಾಳ ಮುಂತಾದ ಕೆಂಪು ಹೂಗಳಿಂದ ಒಂದು ದಂಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅವನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರು. ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ಮುಖಕ್ಕೆ

ಕೆಂಪು ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟರು. ಕೆಲವರು ಅವನಿಗೆ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳಿಂದ ಕಂಠಪೂರ್ತಿ ಊಟಮಾಡಿಸಿದರು. ಜಡಭರತನಾದರೋ ಏಕೆ-ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದೂ-ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅರ್ಥವೇನೆಂದೂ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸವು ತನಗೆ ಇಷ್ಟವೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ-ಅನಿಷ್ಟವೆಂದು ನಿಷೇಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದಂತೆಲ್ಲ ಮಾಡಲಿತ್ತು, ಭಗವದಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವೇ ನಡೆಯಲೆಂದು, ಕೇವಲ ಅಸ್ವತಂತ್ರನಂತೆ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟನು.

ಭದ್ರಕಾಳಿಯ ಬಲಿಗೆ ಅರ್ಹವಾದ ನರಪತುವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ತರುವಾಯ, ಆ ಜೋರರು ತಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನುಸರಿಸಿ, ಧೂಪದೀಪಗಳನ್ನೂ, ನೈವೇದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆ ಅರಳು ಅಕ್ಷತೆ ಚಿಗುರು ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭೇರಿ ಮದ್ದಲೆಗಳಿಂದ ಮಹಾ ಘೋಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ. ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತ, ಅಸಾಧ್ಯ ಕೋಲಾಹಲದಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೆಳೆದುತಂದು ಕರಾಳರೂಪಿನ ಕಾಳಿಕಾವಿಗ್ರಹದೊಂದಿಗೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದರು. ಅವನ ಕಂಠರಕ್ತದಿಂದ ಆ ಮಹಂಕಾಳಿಯನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸಬೇಕೆಂದು, ಅವರಲ್ಲೇ ಪೂಜಾರಿಯಾದವನೊಬ್ಬನು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಅಲುಗಿನಿಂದ ಭಯಂಕರವಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಗಂಧವುಷ್ಪಾಕ್ಷ ತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ದೇವಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟನು. ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನ ದೃಷ್ಟಿಯೂ-ಬಲಿಗೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯಸನವನ್ನಾಗಲೀ, ಭಯವನ್ನಾಗಲೀ ಲೇಶಾಂಶವೂ ಸೂಚಿಸದೆ ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ಅಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಪರದೇಶಿಯಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗೆ ದೊರೆತು ಬಲಿಗೀಡಾಗಿದ್ದರೂ-ತಮ್ಮಂತೆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಆಗಿದ್ದ ಅವನ ವಿಚಾರವು ಯಾರಿಗೂ ಕನಿಕರವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪಾಪಾಣ ಹೃದಯರಾದ ಆ ಘಾತುಕರಿಗೆ ಕನಿಕರವೆಂದರೇನು? ಅವನ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂಬ ಭಾವನೆ ಯಾದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಸತ್ಯಮಯ ಶರೀರಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚ್ಛಾನಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮಸಾಯುಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನೂ ಆಗಿದ್ದ ಆ ಲೋಕೋತ್ತರ ಪುರುಷನ ಅಪೂರ್ವ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು, ರಾಜಸತಾಮಸಾಹಂಕಾರಗಳೆಲ್ಲ ಮುಳುಗೇಳುತ್ತ ರಕ್ತಪಾನಾಭಿಲಾಭಿಗಳಾದ ಸಿಂಹ ವ್ಯಾಘ್ರಾದಿ ಹಿಂಸ್ರ

ಮೈಗಗಳಂತೆ ದುಷ್ಕರ್ಮನಿರತರಾಗಿದ್ದ ಆ ನೀಚರು ತಿಳಿವ ಬಗೆಯಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಮರುಭೂಮಿಗೆ ಸದೃಶವಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ದಯೆ ಮಮತೆಗಳ ಮೊಳಕೆ ಏಳುವುದಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಆ ವೇಳೆಗೆ ಕಳ್ಳರ ಯಜಮಾನನೂ ಬಂದನು. ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನು ಆಯುಧವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು— 'ಜಯ ಮಹಂಕಾಳಿ' ಎಂದು ನುಡಿದು, ಆ ನರಪಶುವನ್ನು ವಧಿಸಲು ದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೆಟ್ಟಗೆ ಎತ್ತಿದ್ದ ಜಡಭರತನ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ, ಕತ್ತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅವನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಅಣಿಮಾಡಿಟ್ಟನು. ಅಂತಹ ವಿಷಮವೇಳೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗಲೂ ಜಡಭರತನು ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಆತಂಕಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಬೆದರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಭಯ ಪೀಡಿತನಾಗಿ ದುಃಖಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯೂ, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಡಗಿಸಿ, ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದವನೂ ಆದ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕವಾದ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯು ತಾನೆ ಬಾಧಿಸಲು ಶಕ್ತವಾದೀತು. !

ಆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯ ಅಂತರ್ಯಜ್ಞೋತಿಯ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಆ ಘಾತುಕರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಸಾಲದಿದ್ದರೂ ಆತನ ಅಲೌಕಿಕ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆ ಭದ್ರಕಾಳಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆನ್ನಿಸಿತು. ಆತನ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸಿನ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತಿಲಾರೂಪವಾಗಿದ್ದ ಕಾಳಿಕಾವಿಗ್ರಹವು ಸಿಡಿದು, ಅದರೊಳಗಿನಿಂದ ಕಾಳಿಕಾದೇವಿಯು ನಿಜಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂದಳು. ಭದ್ರಕಾಳಿಯು, ಆ ಭಯಂಕರರೂಪನ್ನೂ, ಕೋಪತಿಖೆಯಿಂದ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ, ಚಾಚಿದ ಕೆಂಪಾದ ನಾಲಗೆಯನ್ನೂ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ ವಿವಿಧಾಯುಧಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಎಂಟು ಕೈಗಳನ್ನೂ, ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಆ ಘಾತುಕಸಮೂಹವು, ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿನ ಸತ್ಯವುಡುಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿನ ದ್ರವವಾಗಿ. ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಾಯಿಬಾರದೆ ಚಿತ್ರಪ್ರತಿಮೆಗಳಂತೆ ನಿಂತರು. ಒಡನೆ ಆಕೆಯು ಆ ಕೊಲೆಗಡೆಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಆ ದುರುಳರೆಲ್ಲರ ತಲೆಗಳನ್ನೂ ಹಾರಿಸಿ, ಅವರ ದೇಹಗಳಿಂದ

ಚಿಲುಮೆಯಿಂದ ಹೊರಟ ಜಲದಂತೆ ಚಿಲ್ಲನೆ ಹೊರಟ-ಬಿಸಿಬಿಸಿ ರಕ್ತಧಾರೆ ಯನ್ನು, ತಾನೂ ತನ್ನ ಅನುಚರರಾದ ಭೂತಗಳೂ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಕುಡಿದು ರಕ್ತಪಾನದಿಂದ ಮೈಮರೆದು, ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಹಾರುತ್ತ ಕುಣಿಯುತ್ತ ತಲೆಬುರುಡೆಗಳಿಂದ ಚಂಡಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದು, ತರುವಾಯ ಅದೃಶ್ಯಳಾಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಆಹಾ! ಮೃತ್ಯುವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಗಲೂ, ಲೇಶ ಮಾತ್ರವೂ ವಿಕಲವಾಗದ ಚಿತ್ತಸ್ತುಪ್ತಿಯಿಂದ ಇದ್ದ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನ ಅಲೌಕಿಕ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಬಹುದು! ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸರಿಯೇ ಅಲೌಕಿಕವಾದುದಲ್ಲವೇ? ಅವರಿಗೆ ಯಾರಮೇಲೂ ದ್ವೇಷವಿರದು. ಯಾವ ವಿಧದ ಭಯಶೋಕ ಸುಖದ ಋತಿಗಳ ಸೋಂಕೂ ಅವರನ್ನಂಟದು. ಪರಮಹಂಸಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಅಂತಹ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಕಣ್ಣನ್ನು ರೆಪ್ಪೆಯು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಭಗವಂತನೇ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಆ ಜಡ ಭರತನು ದುರಂತ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯವನ್ನೂ ನೀಗಿ ಆ ಕಾಳಿಯ ಗುಡಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕಾಲಯಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೪.

“ತತ್ಪೋಪದೇಶ”

ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ದುರಂತ ಸಂಕಟಗಳು ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ದಯಾಮಯನಾದ ಭಗವಂತನ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ನಿವೃತ್ತವಾಗುವುವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿದ್ದರೂ, ಮನುಷ್ಯನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಗೊಳ್ಳನೇಕೆ? ಭಕ್ತ ಜನರನ್ನು ಹಿಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡುವ ದಯಾಪರಮೂರ್ತಿಯು, ಆರ್ತರಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದವರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬುದನ್ನು ಹಲವು ಮಂದಿ ಭಕ್ತಶ್ರೇಷ್ಠರ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿರುವೆವಾದರೂ ಧೈರ್ಯಗೊಳ್ಳವೇಕೆ? ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆತನ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷವು ಬೀಳದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಆತನ ಕರುಣಾರಸ ಪ್ರವಾಹವು ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಲೊಲ್ಲದೇಕೆ? ಆ ದೇವರದೇವನು ಈಚೆಗೆ ನಿಷ್ಕರುಣಿಯಾದನೇನು? ಅಥವಾ ಬೇಸರಗೊಂಡು ಭಕ್ತರಕ್ಷಣಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಕಲುಹೃದಯನಾದನೇನು?

ನಮ್ಮ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸಿನ, ಹುಲುಹೃದಯದ, ಅರ್ಥಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಾದ ಬಯಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ನಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ - ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹೀಗೆ ಅಪನಂಬಿಕೆಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವುದು ಅತಿಶಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಮಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆಯು ಹುಟ್ಟಿ-ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟೂ, ಆತನೂ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರದೂರನಾಗುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯುವು. ಆತನು ನಮಗೆ ಒಲಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆತನನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಲ್ಲಿ ಕುಚು ಬಂದಂತಹ ಸ್ಥಿರಮನಸ್ಕತೆ, ತೀತೋಷ್ಣಾದಿ ದ್ವಂದ್ವಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದ ಸಮಭಾವನೆ, ಶತ್ರುಮಿತ್ರರಂಬ ಭೇದಭಾವವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಾರದ ಸರ್ವಸಮದೃಷ್ಟಿ, ಎಂತಹ ಆಪತ್ಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಅಪದ್ಬಾಂಧವನಾದ ಶ್ರೀವರನ ಚರಣ ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲಭಕ್ತಿ, ನಿರ್ಭೀತಿ-ನಿವ್ಯಾರ್ಥತೆ, ಮುಂತಾದ ಸುಗುಣಗಳು ಸೆಲೆಗೊಂಡವೆಂದರೆ, ಆಮೇಲೆ ಭಗವಂತನೇನು-ಕರೆದಾಗ ಬಾರನೆ, ನೆನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಗನೇ, ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದುದನ್ನು ಒದಗಿಸನೆ? ಭಗವಂತನ ಕರುಣಾಮೃತವರ್ಷವೆಂಬುದು ಅನಂತ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ ಅನಂತಕಾಲದ ವರೆಗೂ ಸುರಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಯಾವ ಯಾವ ಪಾತ್ರಗಳ ಮುಚ್ಚಳಗಳು ತೆರೆದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆಯೋ ಅವು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುವು. ಮುಖ್ಯ ನಮ್ಮನಮ್ಮ ಹೃದಯಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸರ್ವ ವಿಧದಿಂದ ಲೂತೊಳೆದು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸತಕ್ಕುದು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ಕರ್ತವ್ಯ! ಅದೊಂದು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಯಿತೆಂದೊಡನೆಯೇ, ಭಗವಂತನು ಒಳಗೇ ಇರುವನು; ಒಡನೆಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುವನು! ಇದರಲ್ಲಿ ನಂಬುವಿಲ್ಲ:—

ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ, ಅ ಕಾರದ ಅಕಾರವು ಹೆಂಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಕಲಿತವನಲ್ಲವಾದರೂ, ಬಾಹ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ನಾನ-ಕೌಚಾದಿಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧಪ್ರಪಂಚನಂದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅಮೌಲ್ಯ ಜ್ಞಾನದತ್ವವು ಅಡಗಿದ್ದಿತೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿತು. ಭದ್ರಕಾಳಿಯ ಬಲಿಯ ಮಹಾಪಾಯದಿಂದ ತಪ್ಪು ಬದುಕಿದನಂತರ ಜಡಭರತನು, ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತ ಇಕ್ಕುಮತೀ ಎಂಬೊಂದು ನದೀ

ತೀರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಧ್ಯಾನಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆವ ವೇಳೆಗೆ, ಮುಂದೊಂದು ದಿನ, ಸಿಂಧು ಸೌವೀರ ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಹೋಗಣನೆಂಬ ರಾಜನು ಕಪಿಲ ಮಹಾಮುನೀಶ್ವರನಿಂದ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛೆಗೊಂಡು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನೇರಿ ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಜನು ತನ್ನ ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ಆತುರದಿಂದ ಬೇಗಬೇಗ ನಡೆಯುವಂತೆ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತವರನ್ನು ತ್ವರೆಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊರುತ್ತಿದ್ದ ಬೋಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಮೆಯಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ದೃಢವಾದ ಆ ವಾಹನವು ಒಂದು ಭಾರವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಅದನ್ನು ಹೊರುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತಾರಾದರೂ ಸಿಕ್ಕುವರೋ ಎಂದು, ಆ ವಾಹಕರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕತೊಡಗಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ದೂರದ ನದೀತೀರದ ಕಲ್ಲಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಜಡಭರತನು ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರನಾಗಲು, ಒಡನೆ ಆತನನ್ನು ಬಲವಂತದಿಂದ ಹಿಡಿತರಿಸಿ, ಹೊರುವವರೊಂದಿಗೆ ಅವನನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ, ಅವನ ಹೆಗಲಮೇಲೂ ಬೊಂಬನ್ನಿಟ್ಟರು. ಜಡಭರತನು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆ ಅಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು, ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ಅದೂ ಭಗವದಿಷ್ಟದಂತೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಒಂದು ಅನುಭವವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧನಾದನಲ್ಲದೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ನಾನು ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕವನಲ್ಲನೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ವಿಧಿವಶವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆದು ಓಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಜನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಗೆ ಆ ಒಡ್ಡರ ಬೋವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಹಾಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜಡಭರತನು ಭುಜವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ, ಆತನ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೋಪವಿತ್ತು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆತನು ಎಂದೂ ಮಾಡಿದ್ದವನಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ಅದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆವಾಗ ಗೊದ್ದ ಇರುವೆ ಗೆದ್ದಲು ಇತರ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಸತ್ತಾವೆಂಬ ಕನಿಕರದಿಂದಲೂ ಮಹಾಭಗವದ್ಭಕ್ತನೂ ಭೂತದಯಾಪರನೂ ಆದ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನು, ಗೀಣೆಗೊಂದು ಮೊಳಕ್ಕೊಂದು ಮಾರಿಗೊಂದು ಕಾಲನ್ನು ಇಡುತ್ತಾ ನಡೆ

ಯುತ್ತಿದ್ದನು. ವಾಹಕರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಕ್ಕುತ್ತಾ-
 ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೆ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವವನಿಗೆ ಸುಖವಿದ್ದೀತು! ಹಾಗಲ್ಲದೆ,
 ಹೊತ್ತಿರುವವರಲ್ಲಿ ಈ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಹೀಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಒಳಗೆ
 ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಾಜನಿಗೆ ಕುಲುಕಾಟ ಬಲವಾಯಿತು. ಒಡನೆ ರಾಜನು ಹಾಗಾ
 ಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು, ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ
 ಅವರು-“ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
 ಈ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾತ್ರ, ಮೊಳಕೊಂದು
 ಮಾರಿಗೊಂದು ಕಾಲು ಹಾಕುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮಿಂದ
 ತಪ್ಪಿಲ್ಲ-ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ರಾಜ
 ನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತನು. ಆದರೂ ಜಡಭರತನ ನಡಿಗೆಯು ಸರಿಗೊಳ್ಳ
 ಲಿಲ್ಲ. ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಾಜನಿಗೆ ಒಂದೊಂದುವೇಳೆ ಎತ್ತಿ ಕುಕ್ಕಿ
 ದಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಗುರಿಸಿ ಬೀಳುವಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.
 ಇದನ್ನು ಕಂಡು ರಾಜನಿಗೆ ಬಹು ಕೋಪಬಂದು, - ‘ಎಲೈ ಸೇವಕರೇ,
 ಇದೇನಿದು’ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಾಲಿಟ್ಟು ನಡೆಯಬಾರದೆ? ಇದೇನು ವಕ್ರವಕ್ರ
 ವಾಗಿ ಹೀಗೆಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಿ?’ ಎಂದು ಗರ್ಜಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ
 ಭೀತರಾದ ಸೇವಕರು-‘ ಪ್ರಭೋ, ಈ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು
 ಇನ್ನೂ ಈಗತಾನೇ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಆಗಲೇ ಬೇಕುಬೇಕೆಂದು
 ಅತಿಶಯ ಬಳಲಿದವನಂತೆ ತಪ್ಪು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಿರುವನು. ಈತನೊಂದಿಗೆ
 ನಡೆವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೂ ವಕ್ರವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ
 ಇವನೊಂದಿಗೆ ಹೊರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ-ಮನ್ನಿಸಬೇಕು’ ಎಂದರು. ಇಷ್ಟಾ
 ದರೂ ಜಡಭರತನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ತಮ್ಮ ವಕ್ರಗತಿಯನ್ನು ಬಿಡಲೇ ಇಲ್ಲ.
 ಆಗ ರಾಜನು ತನ್ನ ಕೋಪವನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದ ಆ ಹೊಸಬನು ಯಾರಾ
 ಗಿರಬಹುದೆಂದು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿನೋಡಿದನು. ತನ್ನ ಸೇವಕರೆಲ್ಲರಿಗಿಂ
 ತಲೂ ಎತ್ತರವಾದ ಆಜಾನುಬಾಹು ನೇಹ, ಧೃಷ್ಟವೃಷ್ಟವಾದ ಕೈಕಾಲು
 ಗಳು, ಎಲುಬು ಕಾಣಿಸದಂತೆ ಕೊಬ್ಬು ಬಲಿತು ತುಂಬಿದ್ದ ದೇಹದ ಅಂ
 ಗಾಂಗಗಳು. ಆದರೂ ಹೊಲವಾದ ಮೈ. ನೊಂಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತುಂಡು
 ಬಟ್ಟೆ. ಕೊರಳಲ್ಲಿಂದ ಕವ್ವಾಗಿ ಗಮಟು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಒಂದು ಮೂರೆ

ಳೆಯ ಜನಿವಾರ, ಇಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಒಡನೆಯೇ, ರಾಜನಿಗೆ ಕೋಪವು ಹೋಗಿ ನಗುಬಂತು. ಆಗ ಆ ರಾಜನೂ - ತನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದೊಡೆದ, ಬೂದಿಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡದಂತಿದ್ದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚ್ಛಾನಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಪರಿಹಾಸ ವಚನವಿಂದ-‘ಅಪ್ಪಾ! ಅಣ್ಣಯ್ಯಾ ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ, ಈ ಪಲ್ಲಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಹು ದೂರದಿಂದ ಹೊತ್ತು ತಂದು ಬಹು ಬಳಲಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ನಿನಗೆ ದೇಹಪುಷ್ಟಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಪಾಪ, ಕೇವಲ ಎಲುವು ಚರ್ಮಗಳ ಬೊಂಬೆಯಾಗಿರುವೆ. ಸಾಲ ದುದಕ್ಕೆ ಪಾಪ, ನಿನ್ನ ಮುದುಕ ಬೇರೆ! ಕೈಯಲ್ಲಾಗದು ಹೇಗೆ ಹೊತ್ತೀ ಯೆ!’ ಎಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದನು.

ಕೇವಲ ಅಪಮಾನಕರವಾದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನರಹಿತನಾಗಿದ್ದ ಜಡಭರತಮಹರ್ಷಿಯು, ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ತನಗೆ ಬಂದುತೆ ವೊದಲಿನ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆ ಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಎರಡು ಮೂರು ಸಾರಿ, ಒತ್ತಿಯೊತ್ತಿ ಹೇಳಿದಾಗ್ಗೂ ರಾಜ ನಾದ ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಬೆಲೆ ಸಿಕ್ಕದಿದ್ದುದು, ಆತನಿಗೆ ಅತಿಶಯ ಕೋಪೋದ್ರೇಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಒಡನೆ ರಹೂಗಣರಾಜನು ಹುಬ್ಬು ಗುಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಹೊರಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತ-‘ಎನೆಲಾ, ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿ ದೆ?’ ರಾಜನಾದ ನನ್ನ ಮಾತೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲವೋ! ಬಿಟ್ಟೆಯ ಕೂಳನ್ನು ತಿಂದುತಿಂದು ಊರಗೂಳಿಯಂತೆ ಕೊಬ್ಬು ಬೆಳೆದಿದ್ದರೂ, ಕೈಯಲ್ಲಾಗದವಂತೆ-ಜೀವಜ್ಞವನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆಯುತ್ತಿ ರುವೆಯಾ? ನಿನ್ನ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ; ನೋಡು, ನೋಡು-ದಂಡಪಾಣಿಯಾದ ಯಮನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರುವಂತೆ, ನಿನ್ನ ನ್ನಾದರೂ ದಂಡಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸುವೆನು. ನೋಡು’ ಎಂದು ಗರ್ಜಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಆಧಿಕ್ಯತೆಯಿಂದ ಮದಾಂಧನಾಗಿ ಮುಂತಿಳಿಯದೆ, ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಜಡಭರತನಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಮನೋ ವಿಕಾರವೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಾದ್ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದವನೂ, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು

ಬೂದಿ ಮಾಡಿದವನೂ ಆದ ಆ ಮಹರ್ಷಿಯು ತತ್ತ್ವವಿಚಾರವನ್ನರಿಯದೆ ಕೇವಲ ಅಜ್ಞಾನಿ ಬಾಲಕನಂತೆ ಆರಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಆತನ ಮಾತುಗಳಿಗಾಗಿ ಕೋಪಗೊಳ್ಳದೆ, ಆದರೆ ಕೆಲಹೊತ್ತಿನಮೇಲೆ ಆತನ ಅಜ್ಞತೆಗಾಗಿ ಮರುಕಗೊಂಡು ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳತೊಡಗಿದನು.- 'ಎಲೈ ರಾಜನೇ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಈಗ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ನಿಜವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಾತ್ವಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ - ನೀನು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಏನೂ ಹುರುಳಿಲ್ಲ. ನೀನು ಹೇಳುವ ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ನಿನ್ನ ಭ್ರಾಂತಿಯೇ ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ. ನೀನು ರಾಜನೆಂದೂ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡತಕ್ಕವನೆಂದೂ ತಿಳಿದಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ! ಈ ಸೇವ್ಯ ಸೇವಕ ಭಾವವು ಶಾಶ್ವತವಾದುದಲ್ಲ. ಏಕೆಂಬಿಯಾ - ಇಂದು ರಾಜನಂತಿರುವ ನೀನು, ಸಾಳೆ ಬಡತನ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆಯ ಆಳಾದರೆ, ಆಗ ಈ ಸೇವ್ಯ ಭಾವವು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ! ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಭೃತೃತ್ವವೆಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೂ ಇರುವುದಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು. 'ಕೊಬ್ಬು ಬೆಳೆದಿರುವೆ'ಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅದೂ ನಿಶ್ಚಯವಾದುದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಳಿದುದು ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು! ನನಗೆ ಎಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವೆ! ಆದರೆ, ನಾನೆಂದರೆ ಈ ದೇಹವೇ? ಅಲ್ಲ! ಬೆಳೆಯುವುದೂ ಕುಗ್ಗುವುದೂ, ಸ್ಥೂಲವಾಗುವುದೂ, ಕೃಶವಾಗುವುದೂ, ಬಾಲ್ಯ ಯೌವನ ತಾರುಣ್ಯ ವಾಧಿಕ್ಯ ವೃತ್ತಿ ಈ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೂ, ಈ ದೇಹವಲ್ಲದೆ ನಾನಲ್ಲ: ಜನನ ಮರಣ ಜರಾ ವ್ಯಾಧಿಗಳ ವಿಕಾರಗಳನ್ನರಿಯದ ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಈ ದೇಹಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ದಂಡಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಬೇಕೆಂದೆಯಲ್ಲವೆ? ಆದರೆ ಅದೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಭ್ರಾಂತಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರಲ್ಲ. - ಏಕೆಂಬಿಯೋ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರನಾಗಿ ನಿಂತು, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹುಚ್ಚನಂತೆಯೂ, ಅಂಧನಂತೆಯೂ, ಕಿವುಡ-ಮೂಗನಂತೆಯೂ ತೋರುತ್ತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಈವರೆಗೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋಮಂದಿ ವಿವಿಧವೇ ತಿಳಿಯದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ-ಹಿಂಸಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಇದರಿಂದಲೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಕುಂದುಗಳೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೂಷಣೆ ಭೂಷಣೆ ತಿರ

ಸ್ವಾರ ಪ್ರಹಾರ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಆ ಜಗಜ್ಜನಕನ ಪರಮಪ್ರಸಾದವೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನಾದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಂದಲೆಲ್ಲಾ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆಯೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿ. ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೀನು ಹೊಡೆಯಲಾರೆ ಎಂಬುದಂತೂ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಿಚಾರವು. ಇನ್ನು ದೇಹಾಭಿಮಾನವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆವಾದರೂ ನೀನು ಮಾಡುವುದೇನು?" ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾ, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹೀಗೆ - ಒಣಗಿ ಮೇಲಿನ ಸಿಪ್ಪೆಯಿಂದ ಅಂಟಿರುವ ಅಡಕೆಯಂತೆ - ದೇಹಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಸಾಕ್ಷೀಭೂತ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಂತ ಆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಆತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಮೌಲ್ಯವಾಕ್ಯಗಳ ಅವೋಘಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ರಹೂಗಣ ರಾಜನು, ಭಯಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ತಟ್ಟನೆ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಿಂದ ಧುಮುಕಿ, ತಾನು ರಾಜನೆಂಬ ಗರ್ವವು ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಓಡಿಹೋಗಲು, ಇನ್ನೂ ಪಾಲಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತೇನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಭರತನ ಪಾದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ತನ್ನ ಹಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸಾವ್ಯಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ - 'ಮಹಾತ್ಮರಾದ ನೀವು ಯಾರು? ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ದೃಷ್ಟಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹುಚ್ಚರಂತೆ ತೋರುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಹಾಮಹಿಮರಾದ ನೀವು ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ, ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಮಹಾಪರಾಧವನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ತುಚ್ಛನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಕಲಿಸಲು ಬಂದ ಕಪಿಲ ಮಹರ್ಷಿಗಳೋ ಏನು? ಮಹಾತ್ಮಾ ತಾವು ಯಾರು? ಅಗಾಧವಾದ ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಾಂತವಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುವ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯಂತೆ, ಮಹಾ ತಪಸ್ಸಂಪನ್ನರಾದ ತಾವು, ಲೋಕದೊಷ್ಟೆ ವಾಗಿರುವ ಈ ಹೀನವೇಷದಿಂದ ಇರುವ ಕಾರಣವೇನು? ಓ ಯೋಗಿವರ್ಯಾ, ನಾನು ಇಂದ್ರನ ವಜ್ರಾಯುಧಕ್ಕಾಗಲಿ, ರುದ್ರನ ಶೂಲಕ್ಕಾಗಲಿ, ಯಮನ ದಂಡಕ್ಕಾಗಲಿ, ಮೃತ್ಯುವಿನ ಪಾಶಕ್ಕಾಗಲಿ ಬೆದರುವನಲ್ಲವಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತಿರಸ್ಕಾರವೆಂಬ ಮಹಾಸ್ತನೊಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಂಜುವೆನು. ತಮ್ಮ

ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ ಅಮೃತಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಯೋಗಿವರ್ಯರಾದ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳ ಅಂತರಾರ್ಥವೇನೆಂಬುದು ಎಷ್ಟು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ನನಗೆ ಹೊಳೆಯಲೊಲ್ಲದು. ನೀವು ಹೇಳುವಂತೆ ಜೀವಾತ್ಮವು ದೇಹದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದು, ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದರೂ ದೇಹದೊಂದಿಗಿದ್ದು ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರಮವು ತೋರುವುದು ಸಹಜವಲ್ಲವೇ! ಹೀಗಿರುವಾಗ ನನ್ನ ತಿಕ್ಷಿ ಸುವಿಕೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲದೆ, ಒಲೆಯ ಮೆಲಿಟ್ಟ ಪಾತ್ರೆಯು ಬೆಂಕಿಯ ಶಾಖದಿಂದ ಕಾಯ್ದಂತೆಲ್ಲಾ, ಒಳಗಿದ್ದ-ನೀರೂ, ತನ್ನೊಲಕ ಅದರೊಳಗಿನ ಅಕ್ಕಿಯೂ ಕಾಯ್ದು ಅನ್ನವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ! ಹಾಗೆಯೇ, ಜೀವನಿಗೆ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಪ್ರಾಣ, ಕರ್ಮವಾಸನೆ, ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳು ಅಂಟಿರುವಾಗ, ಶುದ್ಧಸ್ವರೂಪನಾದ ಆ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗಾದರೂ ಈ ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಉಂಟಾಗದೆ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅಲ್ಲದೆ, ಗುರುವರ್ಯಾ, ಕರ್ಮವಶದಿಂದ ರಾಜನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾನು, ಭಗವದಾರಾಧನರೂಪವಾಗಿ ನನ್ನ ವರ್ಣಧರ್ಮವಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಡೆವುದು ದೋಷಕಾರಿಯೇ? ಮಹಾನುಭಾವ, ಅಜ್ಞಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ! ರಾಜನೆಂಬ ಮದದಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧ ತಿರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಗಣಿಸದೆ ನನ್ನಮೇಲೆ ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟು ಈ ಸಂದೇಹಾಸ್ಪದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೃತಕೃತ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೫.

“ಪುನಃ-ತತ್ಪೋಷದೇಶ”

ರಾಜನ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಭರತಮಹರ್ಷಿಯು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸವು ತೋರುತ್ತಿರಲು- “ರಾಜಾ, ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರ ಸ್ವರೂಪವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯದ ನೀನು ಬಲ್ಲವನಂತೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದವರು ಈ ಬಗೆಯ ಲೌಕಿಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಅತ್ಮವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂಬ ಈ ತತ್ವ ತ್ರಯಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು, ಕೇವಲ ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವ, ವೇದಗಂ

ಪೂರ್ವಭಾಗವು, ತಿಳಿಸಲಾರದು. ಆ ಬಗೆಯ ಕರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆ
ವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ರುಚಿಯೂ ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ವೋಕ್ಷ ವೊಂ
ದಲ್ಲದೆ, ಮಿಕ್ಕ ಇಹಲೋಕ ಪರಲೋಕಗಳ ಸುಖಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಪ್ನಸುಖ
ದಂತೆ ಕ್ಷಣಿಕಗಳೆಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನವು ಆ ಕರ್ಮಮಾರ್ಗಾನುವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇರ
ಬಹುದಾದರೂ, ಅದು ನಿಶ್ಚಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಾರದು. ಕರ್ಮ
ಮಾರ್ಗವು ಜ್ಞಾನಸಾಧನೆಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯಾದರೂ ವಿರಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟು
ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಯಾಗದು. ಜೀವನ ಮನಸ್ಸು,
ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ಮತ್ತು ತಾಮಸವೆಂಬ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ವಶವಾಗಿ
ರುವವರೆಗೆ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳ
ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ರಾಜಾ, - “ಮನಃವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ
ಬಂಧವೋಕ್ಷಯೋಃ” ಎಂದು ದೊಡ್ಡವರು ಹೇಳುವರಲ್ಲವೇ! ಈ ಮನಸ್ಸೇ
ಜನನ ಮರಣಗಳಿಗೂ ಬಂಧವೋಕ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು
ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು! ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಜೀವನ
ಕರ್ಮ ರಂಬಂಧದಿಂದ ಏಷಯವಾಸನೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದು. ಆಮೇಲೆ
ಅದು ಸುಖದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಗೊಳ್ಳುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸತ್ತ ರಜಾದಿಗುಣ
ಗಳ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವುದು. ಒಡನೆ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಮುಂತಾದ ಷಡ್ವೈರಿ
ಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬಲಗೊಳ್ಳುವುವು. ತರುವಾಯ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಾನೇಂ
ದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಅದು ಹಲವು ಬಗೆಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾ
ಗುವುದು. ಶರೀರವನ್ನು ತನ್ನದೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿ ಪಡುವುದು. ತಾನು ಸ್ಫುರ
ದ್ರೂಪಿ, ತರುಣ, ರಾಜ, ಪೌರುಷತಾಲಿ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡು
ವುದೂ ಸಹ, ಮನಸ್ಸಿನ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ಫಲವೇ! ಮುಖ್ಯ ಇವು
ಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ತನ್ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿ
ನಿಂದ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಸೂತ್ರಧಾರಕನಾದ
ವನು ಪರಮಾತ್ಮನು. ಆತನೇ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಆದಿಕಾರಣನು. ಸ್ವಯಂಪ್ರ
ಕಾಶವುಳ್ಳವನು. ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮ
ಕನು. ಸಾರಾಯಣ ವಾಸುದೇವ ಮುಂತಾದ ಅನಂತ ನಾಮಗಳಿಂದ ಹೊ

ಗಳೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ವನು ಆತನೇ! ಆತನು, ವಾಯುವು ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರುವನು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಗೊಳಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನೂ, ದೇಹಾಭಿಮಾನಾದಿಗಳನ್ನೂ, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಆರು ಮಂದಿ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೂ ನೀಗಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಅದು ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವ ಈ ವ್ಯರ್ಥ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಗವತ್ಪರವಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದ ಒಡನೆಯೇ, ರಾಜನೇ ನೀನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ದೊರೆವುದು. ಅಪ್ಪಾಗದಿರುವವರೆಗೆ, ಮನಸ್ಸೆಂಬುದು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಶತ್ರುವಾಗಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ. ಆ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಭಗವಂತನ ಪಾದಾಶ್ರಯವೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ವಧಿಸಿದಲ್ಲದೆ, ಜೀವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿ” ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದನು.

ಜಡಭರತಮಹರ್ಷಿಯ - ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಕರವಾದ ಈ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಹೂಗಣರಾಜನು, ಪುನಃ ಆತನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ - ‘ಮಹಾತ್ಮಾ, ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯು ಅಪಾರವಾದುದು. ಲೋಕಕ್ಕೆ ನಮವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯ ಶಯವನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ನೀವು, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲೂ ವಿರೋಧ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳನ್ನೂ ಸಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಹಾಪರಾಧಿಯಾದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಾ! ಅತಿಶಯ ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದಲೂ, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ವಿವೇಕಹೀನನಾದ ನನಗೆ - ರೋಗಪೀಡಿತನಿಗೆ ದೊರೆತ ಮಹಾಸಧದಂತೆ. ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯು ಅವ್ಯತ ತುಲ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಮಹಾತ್ಮಾ, ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತತ್ವಗಳನ್ನೊಳಕೊಂಡಿರುವ ತಮ್ಮ ಈ ಬೋಧನೆಗಳು, ಕೇವಲ ಅಜ್ಞಾನಾಗಿರುವ ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪುನಃ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕಾರ್ಯಮಾಡಿ ಶ್ರಮಚಿಹ್ನೆಗಳಾದ ಬೆವರು - ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವಲ್ಲವೆ! ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೃಷ್ಟಿ ಗೋಚರವಾಗ.ವ ಈ ಬಗೆಯ ಆಯಾಸವು ಕೇವಲ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದೇ.

ಅಥವಾ ಈ ಶ್ರಮಾನುಭವವು ಜೀವನಿಗೂ ಉಂಟೇ? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗಿರುವ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಜಡಭರತನು—‘ರಾಜಾ’ ಏನು ಮಹದ್ವಿಚಾರವೆಂದು ಈ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿರುವೆ? ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಿಕಾರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಬೇರೇನಿದೆ? ಜೀವನ ಕರ್ಮ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ, ಜರ ಅಥವಾ ಅಚರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಜನ್ಮವಾಗುವುದು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯ ಮರ ಮೃಗ ಪಕ್ಷಿ ಎಂಬೊಂದು ಬಗೆಯ ರೂಪವೇರ್ಪಡುವುದು. ಆ ಆಕಾರವಾದರೂ ಪಂಚಭೂತಗಳ ವಿಕಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಹೊರತು ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿ. ಆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಜೀವನು ‘ನಾನು-ನನ್ನದು’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಹಂಕಾರಗೊಳ್ಳುವನು. ಈಗ ನೋಡು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಈ ಪಾದಗಳಿವೆ. ಆಮೇಲೆ ತೊಡೆ. ತರುವಾಯ ನಡು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಎದೆ-ತೋಳುಗಳು ಇವೆ. ತರುವಾಯ ಹೆಗಲು ಇದೆ. ಆ ಹೆಗಲಿನ ಮೇಲೆ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಬೊಂಬು ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸೌವೀರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅರಸನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ. ಹೀಗೆ ಇವೆಯಲ್ಲವೆ! ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡು. ಪಾದದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೆಗಲಿನವರೆಗೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಮಾಂಸಉಂಡಗಳೇ ಇದ್ದರೂ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಹೆಸರಿರುವಂತೆಯೇ, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆಗೂ ರಾಜನೆಂಬ ಒಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆಯಾದ ನೀನು - ‘ನಾನು ಸಿಂಧು ಸೌವೀರದೇಶಗಳಿಗೆ ರಾಜನು’ ಎಂಬ ಮಹಾಂಧತೆಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ನಿಜವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡು. ನಿನ್ನ ಕೈಯೇ ಕಾಲೇ ತಲೆಯೇ-ರಾಜನೆಂದು ಬಿಗ್ರಿ ಬೀಗುತ್ತಿರುವುದಾವುದು? ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದ ಸಮಷ್ಟಿ ಎಂಬೆಯಲ್ಲವೆ! ಅದೊಂದು ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಅಹಂಕಾರವು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು. ರಾಜಾ! ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಜೇಷ್ಠೆಯು. ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಅನರ್ಥಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳು. ಈ ಬಗೆಯ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತಲೆ ತಿರುಗಿದ ನೀನು ಈ ಬಡಜನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿನ ದಯಾಶೂನ್ಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವೆ

ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ 'ಈ ಜನಗಳನ್ನು ನಾನೇ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವೆನು' ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವೂ ನಿನಗುಂಟು. ರಾಜಾ - ಈ ಅಹಂಕಾರದ ಫಲವಾಗಿ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ನಾನು ರಾಜನು, ನಾನು ಅಧಿಕಾರಿಯು, ನಾನು ಸುಂದರನು, ನಾನು ಧೀರನು, ನಾನು ಯಜಮಾನನು' ಎಂಬ ಮುಂತಾದ ಅಹಂಕಾರಗಳು ಹುಟ್ಟದಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಉಂಟಾಗಲಾರವು. ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮನುಷ್ಯಕಾರಗಳೂ ದೇಹಾತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಗಳೂ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರತಕ್ಕದೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವು. ಬಗೆಬಗೆಯ ಆಕಾರವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಇಂತಹ ಅಸಂಖ್ಯ ದೇಹಗಳು ದಿನವೂ ಲಯಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯಲ್ಲದೆ! ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವು ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾವು! ಆದರೆ, ಆತ್ಮವಸ್ತುವೆಂಥದನ್ನುವೆಯೋ! ಕೇಳು; ಅದು ಈ ಬಗೆಯ ವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟದಲ್ಲ. ಸಣ್ಣದು ದೊಡ್ಡದು, ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಎಂಬ ಭೇದಗಳು ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದುದೆಂದು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಮಹಾಮುನಿಮರು ಹೇಳುವರು. ಸೈಜಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಅದು ಶುದ್ಧವಾಗಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿ, ಏಕಾಕಾರವಾಗಿ, ನಿರ್ವಿಕಾರವಾಗಿ, ಸತ್ಯವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಾಮರೂಪಗುಣ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಸೈಜಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆ ಜರೆ ವೋಹ ಮುಪ್ಪು ಮರಣ ಮುಂತಾದುವುಗಳಾವುವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸತ್ಯರೂಪವೂ ಸ್ವತಂತ್ರವೂ ನಿತ್ಯವೂ ಆದ ಆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಪಂಚಭೂತ ಸಂಬಂಧವಾದರೂ ಏಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂಬೆಯೋ! ಕೇಳು, ಅದು ಸರ್ವವಿಧದಿಂದಲೂ ಮಿಕ್ಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದುದೇ ಆದರೂ ಭಗವಂತನಾದ ತ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧೀನವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿ. ರಾಜಾ, ಈ ಆತ್ಮತತ್ವ ವಿವೇಕವು ಯಜ್ಞ ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲಾಗಲೀ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿ ಧರ್ಮಪರಿಪಾಲನೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಲಭಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ. ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದ ಮಹನೀಯರ ಆಶ್ರಯದಿಂದಲಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಭರತಮಹರ್ಷಿಯು, ತಾನು ಯಾರೆಂಬ

ವಿಚಾರವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಭರತರಾಜನಾಗಿ ಆಸೇತು ತೀತಾಚಲವಾಗಿ ಈ ಖಂಡವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಿನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ನಡೆದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಭರತಮಹರ್ಷಿಯ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾಪಾನಂದ ನುಗ್ಗು ನಾಗಿ, ಆ ಮಹಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಗೆ ವಂದಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ರಹೂಗಣರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು, ಪರೋಪಕಾರಶೀಲನಾದ ಆ ಮಹರ್ಷಿಯು--
ವುನಃ ಹೇಳತೊಡಗಿದನು. - “ರಾಜೇಂದ್ರಾ ಕೇಳು, ಜೀವಾತ್ಮನು ಸಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಧೀನವಾದವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ನಲ್ಲವೆ? ಭಗವದಧೀನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಜೀವನನ್ನು ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳುವುದು. ಸತ್ಪರಜಸ್ತವೋಗುಣಗಳಿಗೆ ವಶನಾಗಿ ಆ ಕರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಜೀವನು ಭಗವದನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿ ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರಲಾರನು. ಏಕೆಂಬೆಯೋ ಈ ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗವೆಂಬುದು ಭಯಂಕರವಾದ ಅಡವಿಯಂತೆ ಬಹು ಗಹನವಾದುದು. ದೇಹಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಜೀವನು ತ್ರಿಗುಣಾಧೀನನಾಗಿ ಸತ್ಕರ್ಮ ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುವುದು. ಇವುಗಳ ಫಲವಾಗಿ ವಿವಿಧ ದೇಹಗಳನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತ-ಸಾಯುತ್ತ, ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತ ಸ್ಥಳಾನಂದಂತೆ ಭಯಂಕರವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದೂ ತಪ್ಪದು. ಸತ್ಕರ್ಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಪುಣ್ಯವಾದರೂ-ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಕಾಡುಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದು ಇದ್ದು ಬಿದ್ದು ದನೆಲ್ಲ ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ-ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಪದ್ರಿವುಗಳಿಗೂ ವಶವಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅನಾಥವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕ ಕುರಿಮರಿಯನ್ನು ತೋಳಗಳೂ ಚಿರತೆಗಳೂ ಹೇಗೆ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವುವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಲೇಶಮಾತ್ರ ಸತ್ಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸಿತೊಡಗುವ ಜೀವನ ದುರ್ಬಲವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನಾದರೂ ಹೆಂಡಿರೂ ಮಕ್ಕಳೂ ನಂಬರಿಷ್ಟರೂ ಹಿಡಿದು ಪೀಡಿಸಿ ಗೋಳಾಡಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವನಾದರೋ ಮಾಯಾ ಮೋಹಿತನಾಗಿ, ಆ ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ತನ್ನ ಹಿತಚಿಂತಕರೆಂದು ಭಾವಿಸುವನು. ಅವರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆಂದು ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

ಅವನು ಮಾಡತೊಡಗುವ ಘೋರ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಕೊನೆ ಮೊದಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲ ದುದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಈ ಭವಾಟವಿಯಲ್ಲಿ ದುರ್ಜನರೆಂಬ ಕಾಡುನೋಣ ಜೇನು ನೊಳ್ಳಿಗಳ ಕಾಟವೂ ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಅವನು ಮಧ್ಯೆಮಧ್ಯೆ ತರುಣಸ್ತ್ರೀ ಯರ ಮೋಹಬಲೆ ಎಂಬ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಮಾರ್ಗತಿಳಿಯದೆ ಸಂಕ ಟಪಡತೊಡಗುವನು. ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷೆಯೆಂಬ ಅಂಧಕೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಅವನು ಮಾಡತೊಡಗುವ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳೋ ಒಂದೆರಡಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯಾ ದಿಗಳು ಬಿಸಿಲು ದುರೆಗಳಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಸುತ್ತ ಅಲೆದಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುವು. ದ್ರವ್ಯಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಅವನು ಮಿತಿಯಿ ಲ್ಲದೆ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬಳಲುವನು. ಫಲಾಪೇಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಈ ಜಲು, ಜಾಲಿ ಮೊದಲಾದ ಪಾಪಿವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ದಾರಿಗನಂತೆ ಅವನು ದ್ರವ್ಯಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಹಲವುಮಂದಿ ಪಾಪಿಗಳಾದ ಧನವಂತರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ವೃಥಾ ಸಂಕಟಪಡುವನು. ದಾರಿದ್ರ್ಯವೆಂಬ ಮರುಭೂಮಿ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗಲಂತೂ ಅವನು ಕೊನೆಮೊದಲಿಲ್ಲದ ನರಕಬಾಧೆಗಳಿಗೆ ತೊರುವುಸೆಯಾಗಿ, ಸಕಲ ವಿಧವಾದ ದುಃಖಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವಾಗಿ, ಸಂ ಕಟಪಡತೊಡಗುವನು. ಆದರೂ ಭಗವನ್ನಾಯಾನೋಹಿತನಾದ ಆ ಕ್ಷುದ್ರ ಪ್ರಾಣಿಯು ಅವುಗಳ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡದೆ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವೆಂದೂ, ವೈಕುಂಠಪದವಿಯೋ ಎಂದೂ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದು ಹಿಗ್ಗುತ್ತಾ, ಬಿಸುಸುಯ್ಯುತ್ತಾ, ನಗುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ, ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಏಳುತ್ತಾ ಬೀಳುತ್ತಾ ಹಲವು ಜನ್ಮ ಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಮೇಲಮೇಲೆ ಗರ್ಭವಾಸ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರು ವನು. ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಾಧಿಕ್ಯತೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೆಲಕಾಲ ಸುಖ ಪಡಬಹುದು. ಆದರೂ ಇದರಿಂದ ಜನನ ಮರಣರೂಪವಾದ ಈ ಸಂಸಾರ ಪರಿಭ್ರಮಣವೂ - ಭವಾಟವಿಯಲ್ಲಿ ಪಡುವ ಅಸಹ್ಯ ವೇದನೆಗಳೂ ತಪ್ಪಲಾ ರವು. ಅವುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖಿಸಬೇಕೆಂಬುವನಿಗೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವುಂಟು. ಭಗವಂತನ ಚರಣಕಮಲಗಳ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಂಸಾರ ಬದ್ಧನಾದ ಜೀವಿಗೆ ಬೇರೊಂದು ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ರಾಜಾ, ಆಯುಸ್ಸಿನ ಬಹುಭಾಗವು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಇನ್ನಾದರೂ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ ಗಳನ್ನು ಛೇದಿಸು. ಪಂಜೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉಲ್ಬಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು. ಸಮಸ್ತ

ಭೂತಗಳೆಲ್ಲೂ ಸ್ನೇಹಪ್ರೇಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಸತ್ಸಹವಾಸದಿಂದ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸು” ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ಮಹರ್ಷಿಯ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಆ ರಹೂಗಣರಾಜನು - ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹರ್ಷಾಶ್ರುಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತ, ಪುನಃ ಪುನಃ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತ - ‘ಮಹಾತ್ಮಾ ನನ್ನ ಜನ್ಮವು ಸಾಧಕವಾಯಿತು. ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮವನ್ನು ಎತ್ತಿಯೂ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳಿಗೂ - ದುರ್ಮೋಹಾದಿಗಳಿಗೂ ಒಳಗಾಗಿ ಭವಾಂಧ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ಮೀಳುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ, ಅಪಾರ್ಥಿತರಾಗಿ ಒದಗಿ ಸದ್ವಿಧೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನಸೇತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದ ದಯಾಮಯರಾದ ತಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಏನೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಲಿ. ಆಪದ್ಬಾಂಧವರಾದ ತಮಗೆ ಅಲ್ಪನೂ ಅಶಕ್ತನೂ ಅಜ್ಞನೂ ಆದ ನಾನು ಏನು ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆನು ಪ್ರಭೋ ತಮ್ಮಂತೆ ಲೋಕತ್ರಕ್ಷಿಗಾಗಿ ರೂಪವನ್ನು ಮರೆಸಿಕೊಂಡು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವವರು, ಪ್ರಾಯಸ್ಕರಾಗಲೀ ವಟುಗಳಾಗಲೀ, ವೃದ್ಧರಾಗಲೀ, ಬಾಲಕರಾಗಲೀ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೂ ದೀರ್ಘದಂಡವತ್ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡುವೆನು. ತಮ್ಮಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜೋವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿ ಅವಧೂತ ವೇಷದಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ ಇದೋ ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ತಮ್ಮಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಮಾಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ದುರ್ಮದಾಂಧತೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮೀ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಕುಲವನ್ನೂ, ಪೃಥ್ವಿಯ ಅಜ್ಞ ಸಮುದಾಯವನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಗಳೆಂಬ ಅವ್ಯತವರ್ಷವನ್ನು ಸುರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು” ಎಂದು ನುಡಿದು ಆ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ವಿದ್ವುಕ್ತವಾಗಿ - ಅರ್ಘ್ಯಪಾದ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಆತನಿಂದ ಅನ್ಯಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಮತ್ತು ಆ ಮಹಾಮುನಿಯಿಂದ ತಾನು ಕೇಳಿದ ಸಮಸ್ತ ತತ್ವೋಪದೇಶಗಳನ್ನೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಷಡೂರ್ತಿಗಳನ್ನೂ ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಭಗವಂತನಾದ ತ್ರೀಮುನ್ನಾರಾಯಣನ ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ - ದೇಹವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿದನು.



ಉ ಪ ಸ ಂ ಹಾ ರ

ರಹೂಗಣರಾಜನು ಹೋದಮೇಲೆ ಜಡಭರತಮಹರ್ಷಿಯು ಎಂದಿ ಸಂತೆಯೇ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಹೊರಟನು. ಜಲಪೂರ್ಣವಾದ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಶಾಂತನೂ ನಿರ್ಮಮನೂ ನಿರ್ಭೀತನೂ ಆದ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನು, ರಹೂಗಣರಾಜನಂತೆಯೇ ಭವಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತ ದುರ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಲವರನ್ನು ತನ್ನ ಸದ್ಬೋಧೆಯಿಂದ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಪೋಷಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು - ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವು ಸಮಯವವರೆಗೆ ದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದು ತರುವಾಯ, ಕರ್ಮಸಂಚಯವು ನಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಪಾಂಚ ಭೌತಿಕ ದೇಹವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.

ಜಡಭರತಮಹರ್ಷಿಯಂತೆ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ನೀಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದು, ಆತನಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವರ ಗಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಸದೆಂಬುದು ವಾಸ್ತವವಾದರೂ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕರಾದ ನಾವು ಆತನ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಾಧಕವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ! ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮೋಹ ಕ್ಷೋಳಗಾಗಿ ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ-ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡತೊಡಗಿ ದವನು ಹಾಳು ಭಾವಿಗೆ ಬಿದ್ದಂತೆ-ಬೀಳದೆ, ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ನಡೆಯಬಹುದಲ್ಲವೆ! ಲೌಕಿಕವನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಇಂ ಪ್ರಿಯ ವಶರಾಗಿ ಮೋಸಮೋಗದೆ ಇರಬಹುದಲ್ಲವೆ! ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪತ್ನೀ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ ಜನ್ಮದಾತನಾದ ಜಗಜ್ಜನಕನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಮರೆಯದೆ, ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೆ! ಅಂತಲ್ಲವೆ, ಕರ್ಮಧರ್ಮ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸನಾತನ ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಮರೆತು ದಾರಿತಪ್ಪುತ್ತಿರುವ ಭಾರತೀಯರು ಲೌಕಿಕ ಧ್ಯೇಯಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರತ್ರಿಕ ಗತಿಯನ್ನು ಮರೆಯುವ ವರ್ತಿಸಲಿ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿಮಾನ್ ಲೋಕನಾಯಕನು ಅಂತಹ ಸದ್ಬುದ್ಧಿ-ಸತ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕರುಣಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ತಥಾಸ್ತು.



— ಶ್ರೀ ರಾಮ ಸಹಾಯಂ —

ಸುಖೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ (ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಮುನ್ನುಡಿ:—

ಪ್ರಕೃತ ಚರಿತ್ರೆಯು, ಮಹಾತ್ಮಾ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಪವಿತ್ರ ಜೀವಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಲ್ಪಡುವುದು. ಧರ್ಮರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿಯೂ, ಮಾನವ ಲೋಕದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ ಮಹಾತ್ಮಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನೂ ಒಬ್ಬತನು. ಆತನ ಸಾಧು ಚರಿತ್ರೆಯೂ, ಅದ್ವಿತೀಯ ವೈರಾಗ್ಯವೂ, ನಿಷ್ಕಪಟ ಮನೋಭಾವವೂ, ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ ಜೀವಿತವೂ ಇಂದು ಆತನನ್ನು ಭೂಲೋಕದ ಹಲವು ಕೋಟಿ ಮಾನವ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಗುರುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿರುವುವು- ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಆದ್ಯಂತ ಮಾನವ ಕುಲವೂ, ಆತನ ಪವಿತ್ರ ಜೀವಿತದಿಂದ ಕಲಿತು, ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿವೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರ, ರತ್ನ, ಕಮಲವುಷ್ಟು, ಕಸೂರಿ ಮುಂತಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಕುಂದುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಸಕಲರೂ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ರಲ್ಲವೆ? ಹಾಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಅಲೌಕಿಕ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಮೂರ್ತಿಯೂ, ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನೀತಿ ನ್ಯಾಯಗಳ ಸ್ವರ್ಗಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಭೌತಿಕ ದೇಹವನ್ನು ಬಲಿದಾನವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಾರ್ಥತ್ಯಾಗಿಯೂ, ಆದ ಪರಮ ಸಾಧು ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ದಿವ್ಯ ಜೀವಿತವನ್ನೂ. ಆತನ ಪವಿತ್ರ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದು, ಆ ಅಮೂಲ್ಯ ಸದ್ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟನ್ನಾದರೂ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದು, ನಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ ಜೀವಿತಗಳನ್ನು ಸುಖಮಯವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯೇನು?

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ನಾಶವಾಗಿ ಅಧರ್ಮ ಅಸತ್ಯ ಮೋಸ ಕಾಪಟಲ್ಯ ದಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಹಾವುರುಷರಾಗಲೀ ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿ

ಗಳಾಗಲೀ ಜನ್ಮವೆತ್ತುವುದು ಅನಾದಿಯಿಂದ ನಡೆದುಬಂದ ಪದ್ಧತಿಯು. ಹೀಗೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಬರುವವರು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಆ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಧರ್ಮ ಅಸತ್ಯ ವೋಸ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆ ಮುಂತಾದ ದುಷ್ಟಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಐಶ್ವರ್ಯ ಬಲಗರ್ವಿತರಾಗಿ, ಸದಾ ತಮ್ಮ ಸಹಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಪದ್ರವಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವ ದುಷ್ಟರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಸತ್ಯ ಧರ್ಮವ್ಯಯ ನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಧು ಸಂತರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತ ತನ್ನೊಲಕ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಂದು ವರ್ಗದವರು ಯತ್ನಿಸುವರು. ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗದವರು ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ತಿಷ್ಠಾಪಕವಾಚನಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕದೆ, ಕೇವಲ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನೀತಿಗಳ ಅಮೌಲ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹರಹಿ, ಜನಮನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ, ತನ್ನೊಲಕ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಜೀವಜೀವಿ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಕೆಲಸಮಾಡತೊಡಗುವರಾದರೂ ಎರಡು ವರ್ಗದವರ ಕಾರ್ಯಪುಣ್ಯಮುಖಾಂತರ ಬಂದೇ ಆಗುವುದು. ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗದವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬುಗ್ಗೆಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ದುಷ್ಟರು ಐಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ, ಬಲಗರ್ವಿತರಾಗಿ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾಸಹಾಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಾ ಪ್ರಬಲರಾಗಿರುವಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳು ರುಚಿಸಲಾರವು. ಸಾಮೋಪಾಯ ದಾನೋಪಾಯಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ. ನಯವಿನ ಮಗಳಿಂದ ಹೇಳುವ ನೀತಿನ್ಯಾಯಗಳ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಸಾಂಧಾನದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಅವುಗಳಂತೆ ನಡೆಯುವಷ್ಟು ಸಮಾಧಾನವಾಗಲೀ ಸೌಜನ್ಯವಾಗಲೀ ಅವರಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮದಾಂಧರಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಅವರಿಗೆ ದೇವರು ಗುರುಹಿರಿಯರು ಮತಾಪಿತ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದ ಯಾರೂ ಬಕ್ಷ್ಯಗೆ ಬಾರರು. ಅವರ ಹಟಮಾರಿತನ ಮೂರ್ಖತೆಗಳಿಗೆ ಎದೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯ-ಬಲಗರ್ವಿತರಾದ ಅವರ ಕಾವಳಿಯಾದರೂ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣೆಯಾಗಲಿ ಶಿಷ್ಟರಕ್ಷಣೆಯಾಗಲೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಲೀ ಆಗುವಂತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. - ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯಂತಿರಲಿ-ಅವರ

ಜಾಧೆಯಿಂದ ಸಾಧುಜನರಿಗೆ ನಿತ್ಯಜೀವಿತವು ಸಹ ಎಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟಮಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಹಿಂದೆ, ಪುರಾಣಕಾಲಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು, ರಾವಣ, ಕಂಸ, ದುರ್ಯೋಧನ, ಮುಂತಾದವರು ಈ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿದ ದುರುಳರು. ಅವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಗೆಯ ಸಾಮೋಪಾಯವೂ ಸಂತಿನ್ಯಾಯಗಳೂ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರಲಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಹಾಗೆ ಸರ್ವವಿಧ ಸಾಮಾರ್ಗಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲರಾದ ತರುವಾಯವೇ, ಆಯಾ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಬದ್ಧಾಧರರಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮ-ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾದಿ ಪೌರಾಣಿಕ ಮಹಾಪುರುಷರು, ಅವರಂತೆಯೇ ಸೈನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜಿತರಾಗಿ, ಭಯಂಕರ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ರಕ್ತಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಹರಿಸಿ ಅವರನ್ನೂ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಹಣೆದು, ತರುವಾಯ ತಿಷ್ಠ ರಕ್ಷಣೆ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಸಶುಭಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಾಂಧರರಾಗಿರುವ ಉಪದ್ರವಕಾರಿಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಅವರಂತೆಯೇ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ - ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋರಾಡಿ, ಅವರ ರುಂಡಗಳನ್ನು ಮುಂಡಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಥಾಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಅನುಭವದಿಂದ ಸಾಗಿಬಂದ ಪ್ರಸಂಜ ಚರಿತ್ರೆಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಆದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುವ ಕ ರೀತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಅವರೂ ಮೇಲ್ಕಂಡವರಂತೆಯೇ ಸತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೇ ಸ್ವಪ್ರೇರಣಿತರಾಗಿರುವರು. ಆದರೆ, ಅವರಲ್ಲ ಸೈನ್ಯ ಸಂರಂಜನಮುಗೃಹಗಳಿಲ್ಲ, ಅಳು ಕುದುರೆಗಳಾಗಲಿ, ದ್ರವ್ಯಭಂಡಾರವಾಗಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿರುವುದೊಂದು ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ. ಈ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯು ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದಲೇ ಅವರು ಪ್ರತಿದ್ವಂದ್ವಿಯ ಸಶುಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಯತ್ನಿಸುವರು. ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮನೀತಿ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಜೋಧಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಅವರು ಮತ್ತಾವ ವಿಧ ಅಸ್ತ್ರ ಶಸ್ತ್ರಪ್ರಯೋಗವನ್ನೂ ಅರಿಯರು. ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ

ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಯಾಗದೆ ಶತ್ರುಪಕ್ಷದವರು ಪ್ರಬಲಿಸಿದರೆಂದರೆ, ಇವರಿಗೆ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಯೂ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯವೂ ತಪ್ಪದೆ ಬೆನ್ನಂಟುವುವು. ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರು ಅನೇಕವೇಳೆ ಅಸಹನೀಯ - ವಿಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಮದಾಂಧರೂ ಕ್ರೋಧ ಪೂರಿತರೂ ಆದ ಆ ಘಾತುಕರು ಧರ್ಮಬೋಧಕರಾದ ಈ ಸಾಧುವರ್ಯರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೀಳಿಸಿ, ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಸಜೀವ ಸುಡಿಸಿ, ಶೂಲ ಕೈರಿಸಿ, ಅನೇಯ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ತುಳಿಸಿ, ಸುಣ್ಣುಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿರೀ ಹಾಕಿಸಿ, ಕಾದ ಎಣ್ಣೆಯ ಕೊಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ, ನಿಂತಂತೆಯೇ ತಲೆ ಹೊಡೆಯಿಸಿ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಿ ಅವರ ಪ್ರಾಣಹರಣ ಮಾಡಿದ ಉಪಾಹರಣೆಗಳೂ ಉಂಟು. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲಂದಾದ ಶೂಲಾ ರೋಹಣವು ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲದೆ, ಶಾಸ್ತ್ರವಾದದಿಂದ ಪ್ರತಿಕಕ್ಷಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ತನ್ನೊಲಕ ಸತ್ಯಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯವೂ ಭಾರತದೇ ಶದಲ್ಲಿ - ತ್ರಿಮತಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮತಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಗೆ ಬಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾದುದುಂಟು. ಇದು, ಪ್ರತಿಕಕ್ಷಿಯೂ ಪಂಡಿತನಾಗಿದ್ದು ಕುಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ, ತನ್ನೊಲಕ ಜನಮನವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಧರ್ಮಭ್ರಷ್ಟತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಲ್ಲದೆ ಇತರ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ, ಸೌಮ್ಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಾವಧಿ ಶ್ರಮಿಸಿದಾತನು ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನು. ಆ ಮಹಾವಿರುಷನ ಆಧ್ಯಂತ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ನೋಡಿದರೂ, ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ದಂಭ ಮಾತ್ಸರ್ಯ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳ ಸುಳಿವಾಗಲೀ, ಅನ್ಯಾಯ ಅಸತ್ಯ ವೋಸ ಕಾಪಟ್ಯಾದಿಗಳ ನೋಂಕಾಗಲೀ ಗೋಚರವಾಗದು. ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ ದೋಷಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ದಯಾ ಪ್ರೇಮ ಸತ್ಯ ನ್ಯಾಯಗಳೇ ದೇಹವೆತ್ತಿ ಬಂದಂತಿರುವ ಆ ಸೌಮ್ಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ದೇವ ಕುಮಾರನೆಂದು ಗೌರವಿಸುವುದು ಏನತಿಶಯವು! ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಪೌರಾ

ನೆಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ದಧೀಚಿ ಮಯೂರಧ್ವಜ ಮುಂತಾದವರಂತೆ ಪರೋಪ
ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನೇ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಆ ತ್ಯಾಗಿ ಶಿರೋಮಣಿಯು ವಂದ
ನಾರ್ಹನಲ್ಲವೆ! ಆ ಅಮೌಲ್ಯ ಸದ್ಗುಣವು ಅನುಕರಣೀಯವಲ್ಲವೆ!

ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವು ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತಸ್ಥಾಪಕನಾದ ಮಹಾತ್ಮಾ ಏಸು
ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಜೀವಿತವನ್ನಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಬಾಂಧವರಾದ ಕ್ರೈಸ್ತ
ಮತೀಯರ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾರದು.
ಆದರೂ ಉಭಯ ಮತೀಯರಲ್ಲೂ, ಪ್ರೇಮ ಸೌಹಾರ್ದಗಳೂ, ಗೌರವ ನಂ
ಬಿಕೆಗಳೂ, ವೊಳಕೆ ಎತ್ತಿ, ಬೆಳೆದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಲು, ಇದು ಎಷ್ಟು ಅಲ್ಪ
ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಾಯಕವಾದರೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರಮವು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂದು
ಭಾವಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಗೊಳ್ಳುವೆವು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನೂ, ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿ
ಸುವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉದಯಿಸುವ ಮಹಾಪುರುಷರೆಲ್ಲರೂ, ಗೌರ
ವಾರ್ಹರು, ವಂದನಾರ್ಹರು, ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿಯ ಕಿರಣಸ್ವರೂಪರು ಎಂಬ
ಪೂರ್ಣಭಾವನೆಯಿಂದ, ಕರ್ಣಾಟಕ ಬಾಲಕಬಾಲಿಕೆಯರ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ
ಮಹಾಪುರುಷರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ 'ಸುಬೋಧ
ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ' ಯ ಮೂಲೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ
ತಂದು, ಭಾಷಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಆದರದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ
ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ }
೨೫-೧೨-೨೦

ಇತಿ ಸುಜನ ವಿಧೇಯ,
ಯಂ. ರಾಮರಾವ್.



“ Man is not to live on bread alone,
but on every word that issues from the mouth
of God ”

“ He who has found his life will lose it,
and he who loses his life for my sake
will find it ”

“ You cannot serve both God and Mammon ”

JESUS CHRIST.

సూరియోధ శ్రీసూరమాంజలి గ్రంథమాలా



మహాత్మా పసుక్రిస్త

~ ತ್ರೀರಾಮ ಮಹಾಕವಿ ~

ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ ಸ್ಥಾಪಕ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತ



ಅಧ್ಯಾಯ ೧.

‘ಹಸುವಿನ ಗೋದಲಿಯಲ್ಲಿ’

ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಾದ ಹಿಂದೂದೇಶವು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ, ಮಹಮ್ಮದೀಯ, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಬೌದ್ಧ, ಜೈನ, ಪಾರ್ಥಿ ಮೊದಲಾದ ಹಲವು ಮತಗಳವರ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಷ್ಟೆ! ಇವರೆಲ್ಲರೂ, ಹಿಂದೆ ನೂರಾರು ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ - ತಲೆತಲಾಂತರವಾಗಿ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬೆಳೆದು, ಮನೆಬಾಗಿಲು, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮುಂದೂ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ, ಇವರು ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರ ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲೇ ನೆಲೆಸಿ ವಾಸಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾಗಲೀ ಅರಬ್ಬೀ ತುರ್ಕೀ ದೇಶಗಳಿಗಾಗಲೀ, ಯೂರೋಪು ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡಗಳಿಗಾಗಲೀ, ಚೀನಾ ಜಪಾನ್ ದೇಶಗಳಿಗಾಗಲೀ ಹೊರಟು ನಡೆದು, ಆಯಾ ದೇಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೆಲೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ, ಇದು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಏಕಮಾತ್ರ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಾಗಿ, ನಾವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಬದುಕಿರುವಷ್ಟು ದಿನವೂ, ಇಲ್ಲ ವಾಸಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕಾದುದು ಅನಿವಾರಣೀಯವಾದುದು ಎಂದಾದಮೇಲೆ, ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು, ಲೌಕಿಕ ಸುಖಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ - ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಗೌರವಗಳನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತ, ನಾಗರಿಕರೆಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಾಳಬೇಕಾದುದಾದರೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ? ಹಾಗೆ ಮಾಡ

ಬೇಕಾದರೆ, 'ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ದೇಶವಾತೆಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದವರು, ತಲೆತಲಾಂತರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಇದ್ದು ಬಾಳಿದಂತೆಯೇ, ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಸಂತಾನರೂ ಇಲ್ಲೇ-ಈ ದೇಶದಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪಾಂಚಭೌತಿಕ ದೇಹಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕವರು.' ಎಂಬ ಒಂದು ಭಾವನೆಯು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ.

ಲೌಕಿಕವಾದ ಈ ಬಗೆಯ ಭಾವನೆಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದಾಗಿ, ಪಾರಲೌಕಿಕವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಮತ್ಯವಿರಬೇಕಾದುದಾದರೂ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ: ಅದೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, 'ಆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ-ಆರ್ಥಾತ್ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಮತಸ್ಥರಾಗಬೇಕು,' ಎಂದರೆ ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸಂಗತಿಯು, ಏಕೆಂದರೆ ರುಚಿ ಭೇದವಿರತಕ್ಕದು ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೆ! ಹುಳಿ ಉಪ್ಪು ಕಾರ ಅಧವ ಸಿಹಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳೆಲ್ಲ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಆಚಾರವನ್ನೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹಾಗೆಯೇ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಲಾಷೆಯಿರಬಹುದು. ಬೇರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂಗೀತವು ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಸಾಹಿತ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಿರುವರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೈ ಕೆಲಸಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನುತೆಯಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ರುಚಿಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಈ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೇ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, 'ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲೇ ಬೇಕು' ಎಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲವೆ? ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರವಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯೇನು? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ತನ್ನ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಯಾವುದನ್ನು ನಂಬಿ ಮೆಚ್ಚುವನೋ ಅದು ಧರ್ಮವೆನಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿವರ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕಾಗಲೀ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕಾಗಲೀ ಅನುಸರಿಸುವುದಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ರುವಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ -- 'ಇದು ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿ' ಎಂಬ ಪವಿತ್ರಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ತನ್ನೊಲಕ ಏಕಮತ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಖ ಸಂತಸಗಳಿಂದ ವಾಸಿಸಬೇ

ಕಾದ ನಾವು, ಪಾರಲೌಕಿಕ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ, ನಮ್ಮ ಹಲವು ಮತಗಳ
 ಳ್ಲದಗಿರುವ ಧರ್ಮ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಪರಸ್ಪರರ ಹೃದಯ
 ವೇಸೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಪ್ರೀತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳ
 ತಕ್ಕುದೂ ಅವಶ್ಯಕವೇ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆ ಇರಬೇಕು,
 ಪ್ರೇಮಭಾವವಿರಬೇಕು, ಹಟಮಾತನವು ಇಲ್ಲದಿರಬೇಕು, ಮೂರ್ಖತನವೂ
 ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯೂ ಹೋಗಬೇಕು, ಧರ್ಮಾಂಧತೆಯು ನಾಶವಾಗಬೇಕು.
 ಇವು ಪಾರಂಭಕ್ಕೆ ಇರಲೇಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಮುದಾಯದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ
 ಯಾಸನೊಬ್ಬ ಮಹಾವಿರುಷನೂ, ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಶಾಂತಿ, ಅಹಿಂಸೆ,
 ನ್ಯಾಯ, ಪರೋಪಕಾರ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಭೂತದಯೆ, ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ ಈ
 ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ದೈವಿಕ ಗುಣಗಳೆಂಬ ತಳಹದಿಯ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
 ಮತಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಧರ್ಮಗೃಹವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಯತ್ನಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ
 ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕಾದಯೆ ಆಸತ್ಯ ಮೋಸ ಸುಳ್ಳು ಕಳ್ಳತನ
 ಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವ ಮತಸ್ಥಾಪಕನಿಗೂ ಧೈಯಗಳಾಗಿದ್ದುದಿಲ್ಲ.
 ಹೀಗೆ ಲೋಕ ಸಾಮಾನ್ಯವೂ ಜಗತ್ಪಾಂತ್ರಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೂ ಆಗಿರುವ ಮೇ
 ಳ್ಕಂಡ ಸತ್ಯ ಶಾಂತಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಆರ್ಯಮತಸ್ಥಾಪಕರಾದ
 ಅವಿಮುಹರ್ಷಿಗಳೂ ಈಚೆಗೆ ಬಂದ ವ ತಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಹೇಗೆ
 ಬೋಧಿಸಿದರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬುದ್ಧನೂ ಕ್ರಿಸ್ತನೂ ಮಹಮ್ಮದನೂ ಬೋ
 ಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಪಾತ್ರ ಇವುಗಳನ್ನನುಸ
 ರಿಸಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇರಲೇಬೇಕಾದ ಹಲಕೆಲವು ವ್ಯ
 ತ್ಯಾಸಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯಗಳ ಮೂಲಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಬಾ
 ಧಕವೂ ಉಂಟಾಗುವಂತಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರವಂತರೆಲ್ಲರೂ ಗ್ರಹಿಸಬ
 ಹುದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳೂ ಹವಾಮಾನಗಳೂ
 ತ್ರಿಕಾಲ ಸ್ಥಾನ ಸಂಧ್ಯೆ ಜಪತಪಗಳು ಮುಂತಾದುವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂ
 ಲತೆಯನ್ನೂ ವಿರಾಮವನ್ನೂ ಉಳ್ಳವಾಗಿರುವವು. ಬೇರೆ ಕೆಲವು ದೇಶಗ
 ಳ್ಲ ಈ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನ ಸಂಗ್ರಾಮವು ಬಹು ಪ್ರಬಲವೂ ತೀ
 ಕ್ಷಣವೂ ಆಗಿ ಅಲ್ಲ ಅತ್ಯ ಪರಲೋಕ ದೇವರು ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು

ಕೂರಿತು ಯೋಚಿಸಲೂ ಸಮಯವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯರು ಬಹು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬೇ-
ವಿಸಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರುವುದು. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ
ನೇರ-ವಿರೋಧ ರೀತಿಯ ಹವಾಮಾನವನ್ನಳ್ಳ ಹಲವು ದೇಶಗಳು ಪ್ರಪಂಚ
ದಲ್ಲಿವೆ. ಕೆಲವು ದೊರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಕೇತಗಳಲ್ಲಿನ ನೀರು ಗಡ್ಡೆ ಕಟ್ಟುವಷ್ಟು
ತೈತ್ಯವಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟ ನೀರು ಮರಳಿಹೋಗು-
ವಷ್ಟು ಸೂರ್ಯನ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕೆಲ
ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪೈರುವಷ್ಟೆ ಗಳೀ ಬೆಳೆಯದೆ, ಜನರು ಕೇವಲ ಏಡಿ-ಬಾನು
ಗಳನ್ನೇ ತಿಂದು ಬದುಕುವ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ವೈತ್ಯಸ್ಯವಾಗಿರುವ ಹಲವು
ಪ್ರದೇಶಗಳವರು ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನುಂಟಾಗಿರಬೇಕೆಂ-
ಬುದು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೇ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು, ಅಲ್ಲವೆ? ಅದುದರಿಂದಲೇ ಲೋ-
ಕರಕ್ಷಕನೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಅದ ಜಗತ್ಪಿತನು ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಿತಿ
ಗತಿಗಳನ್ನೂ ಕಾಲ ಮತಧರ್ಮಗಳ ಭೇದಗಳನ್ನೂ, ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಪಾತ್ರತೆ, ಆತ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ, ಪ್ರಮಾಣ ಇವುಗಳನ್ನೂ
ಅನುಸರಿಸಿ, ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅನುಕೂಲವನ್ನಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು
ಬೋಧಿಸಿ ಶಾಂತಿಸುಖ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ಜೀರೆಜೀರೆ ಕಾಲ
ಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವನು. ಈಗ ಹತ್ತೊಂ-
ಬತ್ತು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ, ಹಾಗೆ ಭಗವಾನನಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಬ್ಬ
ಮಹಾಪುರುಷನೇ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಾದ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತನು. ಆತನ
ಸವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ, ನಮ್ಮ ವಾಚಕ ಮಹಾಶಯರು ಓದಿ, ಆತನು ಬೋ-
ಧಿಸಿದ ಆತ್ಮೋತ್ತೇಜಕ ವಿಚಾರಗಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಆತನು
ವೆನ್ನ.

ಕಾಲಕರ್ಮ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ವಿವಿಧ ಮತಧರ್ಮ
ನಡೆನುಡಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಅದರೂ ಒಂದೇ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕಾ-
ಗಿರುವ ನಾವು, ಪರಸ್ಪರರ ನಿಶ್ಚಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ವೃತ್ತಾಂತಗಳೇನು, ಅವರ
ನಡೆನುಡಿ, ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನು, ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ-
ಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ-ಇಸವೆ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರೂ ಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು ದೋ-
ಷೈಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ, ಅಪನಂಬಿಕೆ ದ್ವೇಷಭಾವ ಅಸೂಯೆಗಳಿಂದಲೂ

ನೋಡುತ್ತಿರುವುದೇ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಮ್ಮನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮತಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವ ಮೂಲಧರ್ಮಗಳ ಸಾಮಂಜಸ್ಯವೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನ ಸಮುದಾಯದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಬರುವಂತಹ ಉಪಾಯವೊಂದು ಒದಗಿದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಶಾಂತತೆಯು ಎಷ್ಟೋಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಮೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದಯವಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಈಗ್ಗೆ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಏನೂರು ಸಂವತ್ಸರಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಗೌತಮಬುದ್ಧನು ಜನಿಸಿ ಜೌದ್ಧಮತ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯು ಪರಿಚಯವುಂಟಲ್ಲವೇ? ಆ ಮಹಾತಮನುನು ನಿಯಾಣವೊಂದಿದ ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳ ತರುವಾಯ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಜನಿಸಿ, ಜೌದ್ಧಮತವನ್ನು ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ-ಉದಾಂತರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸಿ ಕೀರ್ತಿ ತೇವಿಸಾಗಿ ಹೋದನು. ಈ ಅಶೋಕಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕಾಲವೂ ಕಳೆದು ಎರಡು ಶತಮಾನಗಳಾಗಿ ಹೋದುವು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪು ಖಂಡದ ದಕ್ಷಿಣಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಇಟಲಿ ದೊಶಕ್ಕೆ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ರೋಂ ನಗರದಲ್ಲಿ ಅಗಸ್ತಸ್ ಸಿಂಜರ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ರಾಜನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನು ಭೂಮಧ್ಯಸಮುದ್ರ (Mediterranean Sea) ದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇದ್ದ ಏಷ್ಯಾ ಯೂರೋಪು ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾಖಂಡಗಳ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಏಕಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯವಿಂದ ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಏಷ್ಯಾಖಂಡದ ಪಶ್ಚಿಮದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ-ಅರಬ್ಬೀದೇಶದ ವಾಯವ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಾಲಸ್ತೀನ್ (Palastine) ಎಂಬೊಂದು ದೇಶವಿದೆ. ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ದೈರೇಂಜೊಂದು ಪುರಾತನ ಮತಸ್ಥರು ರೋಂ ರಾಜ್ಯದ ಸಿಂಜರಿನ ಅಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಎಹೂದ್ಯರು (Jews) ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಉಂಟು. ಅಬ್ರಹಾಂ ಎಂಬಾತನು ಅವರ ವಂಶದ ಮೂಲಪುರುಷನು. ಕ್ರಿಸ್ತನುನು ಜನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ, ಈ ಜನರು ಈಜಿಪ್ಟ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದರು. ಮೋಸಿಸ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಸಾಧುತ್ರಿಪ್ತನು ಆ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕಟ್ಟುವಾಡುಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಗುಲಾಮ

ಗತಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದು ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಜನಾಂಗ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟನು. ಏಸುವಿನ ಜನನಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಡೇವಿಡ್ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಎಹೂದ್ಯರ ಅರಸನು ಬಹು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವಾಳಿ ಕೀರ್ತಿಶೇಷನಾಗಿದ್ದನು. ಈತನ ತರುವಾಯ ಸುಮಾರು ಐವಾರು ಶತಮಾನಗಳು ಕಳೆವ ವೇಳೆಗೆ ಎಹೂದ್ಯರು ಅನೇಕ ದುರಾಚಾರಗಳ ಪಾಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮತಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತ ಹಲವು ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಆ ಜನರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವಾದಿಗಳೆಂಬ ಹಲವುಮಂದಿ ಬೋಧಕರು, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಜನಿಸಿಬಂದು ಬೋಧಿಸಿದ ರಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಏಸುವು ಜನಿಸುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ದುರ್ಗುಣ ದುರಾಚಾರಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ರೋಂ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನ ಜನಾಂಗ ವಾಗಿ, ಬಹು ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳ ಪಾಲಾಗಿ ನರಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ರೋಂ ರಾಜ್ಯದ ಆಜ್ಞೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಹೆರೋದ (King Herod) ಎಂಬ ರಾಜನು ಪಾಲಸ್ತಿನ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಧಿಸತಿಯಾಗಿ ಎಹೂದ್ಯರನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನಾದರೂ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ರೋಮನರ ತಾಳ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಜನರಾದ ಎಹೂದ್ಯರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಗಮನಿಸುವವನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರಾಧೀನರಾದ ಎಹೂದ್ಯರಿಗಾದ ರೋ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ತಳಮಳವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮನೆತ್ತಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದ ಮೋಸೆಸ್ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧುಸಂತರ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ತಮ್ಮದು ಬಹು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮತವೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವೂ, ಹಿಂದೆ ಡೇವಿಡ್ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾವಿದ್ದ ಉನ್ನತೋನ್ನತ ವೈಭವದ - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಈಗಲೀಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಹೀಗೆ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಧರ್ಮಾಭಿಮಾನಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಆ ಜನರು, ತಮ್ಮನ್ನು ಆ ಪರಾಧೀನತೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ, ರಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲ ಯಾವ ನಾದರೊಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮನು ಜನಿಸುವನೇ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಎಹೂದ್ಯರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು, ಲೋಕವನ್ನು ಪಾಪಮಾರ್ಗ

ದಿಂದ ತಿರುಗಿಸಿ ಉದ್ಧರಿಸಬಲ್ಲ ಮಹಾತ್ಮನು ಬರಲೆಂದೂ, ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಾಧೀನತೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಂದಿತ್ತು ಕಾಪಾಡಬಲ್ಲ ಪ್ರಭುವು ಬರಲೆಂದೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಜನ್ಮಿಸಿದಾತನೇ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನು.

ಎಂದರೇನು? ಏನುವು ದೊಡ್ಡ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಂತೆ ದಿವ್ಯ ವೈಭವದಿಂದ ಜನಿಸಿದನೆ? ಆತನ ಜನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಗಾರಿ-ತುತೂರಿಗಳನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿದರೆ? ರಾಜನು ಜನಿಸಿದನೆಂದು ಫಿರಂಗಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ? ಪಾಪ! ಆತನ ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಅಟ್ಟಹಾಸಗಳೊಂದೂ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ! ಆತನು ಒಂದು ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪರಿತಾಪಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಆತನ ಜನ್ಮಕಥೆಯು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಹೂದ್ಯರ ರಾಜನಾದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಡೇವಿಡ್ಸನ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಸೆಫ್ ಎಂಬಾತನು ಜನಿಸಿ ಗ್ಯಾಲಿಲೀ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನಜರೆತ್ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಜೋಸೆಫನು ಹಾಗೆ ರಾಜಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಒಂದವನೇ ಆದರೂ, ಈಗ್ಗೆ ಆತನು ಬಹು ಬಡತನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ-ಬಡಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಮೇರಿ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಕನ್ಯಾತಿರೋಮೇಣಿಯು ಪತ್ನಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆ ಪತ್ನಿಯರು ಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಏಕತ್ರ ಕಲೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಮೇರಿಯು ದೈವಿಕವಾಗಿ ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ದಾಂಪತ್ಯ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಜೋಸೆಫನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಜೋಸೆಫನು ಬಡವನಾದರೂ ಸತ್ಯಪ್ರಿಯನೂ ಗಾಂಭೀರ್ಯಶಾಲಿಯೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಲಿಷ್ಟಪಡದೆ, ಆಕೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದನು. ದೈವಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಗರ್ಭ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಆತನು ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿರಲು, ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಆತನು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ, ದೇವದೂತನೊಬ್ಬನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ-‘ಜೋಸೆಫ, ಕಳವಳಪಡಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ದೈವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರುವಳಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಥಾ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪವಿತ್ರ ಗರ್ಭದಿಂದ ಉದಿಸುವ ಪುತ್ರನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕುಲವೂ ಜನಾಂಗವೂ

ಉದ್ಧಾರವಾಗುವವು. ಅವನಿಗೆ 'ಎನು' ಎಂದು ನಾಮಕರಣಮಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದೃಶ್ಯನಾದನು.

ಇತ್ತ ಕೇವಲ ಕಸೈಯಾಗಿದ್ದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಚಿಹ್ನೆಗಳು ತೋರಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮೇರಿಯಾದರೂ ಅತ್ಯಂತ ಗಾಬರಿ ಪಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆಗ ಆಕೆಗೂ ದೇವದೂತನೊಬ್ಬನು (ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ — 'ತಾಯಾ' ಬದರವರು, ನೀನು ಭಗವಂತನಿಂದ ಸರಿಗೃಹೀತಳಾಗಿರುವೆ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಗರ್ಭವು ಭಗವದಿಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಭಯಪಡಬೇಡ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಕುಮಾರನಿಂದ ನಿನ್ನ ಕುಲವು ಉದ್ಧಾರವಾಗುವದು; ಆತನು ದೇವಕುಮಾರನೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವನು' ಎಂದು ನುಡಿದ, ಅದೃಶ್ಯನಾದನು. ಹೀಗೆ ತಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅಪೂರ್ವಾನುಭವದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷಿಸಿ ಆ ಪತಿಪತ್ನಿಯರು ಪರಸ್ಪರ ಆನಂದೋನ್ಮತ್ತರಾದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಆ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶೋಕ ದೇಶದ ಅಗಸ್ತ್ಯಸುರಾಜನು, ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಸಗಣತೆಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಆ ಗಣತಿಗಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ - ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವನಾದರೂ, ತನ್ನ ಸ್ವಂತಶಾಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗಣತಿಯ ದಿನ ಹಾಜರಿರಬೇಕೆಂದು ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಾಯಿತು. ಅದರಂತೆಯೇ ಜೋಸೆಫನೂ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸುಬೇತನಿಂದ ಹೊರಟು ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ, ಸುಮಾರು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೈಲಿ ದೂರವಿದ್ದ ಎರೂಸಲೇಮ್ ನಗರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆತ್ಲೆಹೆಮ್ ಎಂಬೊಂದು ಚಿಕ್ಕಗ್ರಾಮವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಈ ಗ್ರಾಮವೇ ಆತನ ಪೂರ್ವಕನಾದ ಡೇವಿಡ್ ರಾಜನ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದಿತು ಜೋಸೆಫನಂತೆಯೇ ಜನಗಣತಿಗಾಗಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಬಂದು ನೆರೆದ ಹಲವರಿಂದ ಆ ಚಿಕ್ಕಗ್ರಾಮದ ಚಿತ್ರವು ತುಂಬಿಹೋಯಿತು. ಒಡವರಾದ ಜೋಸೆಫ ಮತ್ತು ಮೇರಿಯವರು ತಮ್ಮ ವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಲಾರದೆ, ಆ ಚಿತ್ರದ ಹಿಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ದನಗಳ ಕೂಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಇಳಿದುಕೊಂಡರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ದಿನ ತುಂಬಿದ್ದ ಮೇರಿಗೆ ಪ್ರಸವಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿ, ದೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ವಿಶೇಷ ಶ್ರ

ಮೆ ತೋರದೆಯೇ ಒಂದು ಪುರುಷತನು ಜನ್ಮಿಸಿತು. ಪಾಪ, ಬಡವರಾದ ಅವರು ಆ ಮಗುವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಲಗಿಸಿ ಉಪಚರಿಸಲೂ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದೆ ಬಹು ತೊಂದರೆ ಪಟ್ಟರು. ಮೇರಿಯು ತನ್ನಾ ಕಂಡ ನನ್ನ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಲ್ಪದ್ದ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ದನಗಳ ಗೋದಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಸಿದಳು. ಹೀಗೆ ದೈವ ಕುಮಾರನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಆ ದಿವ್ಯ ತಿರುವಿಗೆ ಪಶುವಿನ ಗೋದಲಿಯೇ ವೊದಲನೆಯ ಶಯನ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೨

“ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ”

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಮಂದಿ ಮಹಾಪುರುಷರ ಜನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಲವು ಕಥೆಗಳಂತೆಯೇ, ಏಸುವಿನ ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆದ ಕೆಲವು ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಇತ್ತ ಮಗು ಜನನವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿಯೇ ಬೆತ್ತಿಹೇಂ ಗ್ರಾಮದ ಹೊರವಲಯದ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕುರಿಮಂದೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆಲಮಂದೆ ಕುರುಬರೆದುರಿಗೆ ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಮಿಂಚು ಮಿಂಚಿದಂತಹ ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶವು ಹೊಳೆಯಿತು. ಅವರು ಅದೇನೆಂದು ಗಾಬರಿಪಟ್ಟು ನೋಡಲಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ದೇವದೂತನು ನಿಂತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅಂತಹ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಂದೂ ಕಂಡವರಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಬಹು ಭಯಪಟ್ಟರು. ಆಗ ಆ ದೇವದೂತನು, ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು,—‘ಎಲೈ ಬೆದರಬೇಡಿರಿ. ಲೋಕದ ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಮಹದಾ ನಂದಕರವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಶುಭ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇಳಿ. ಈದಿನ ನಿಮಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ, ದಾವೀದ(David)ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಕ್ಷಕನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ತಿರುವು ಗೋ ದಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಗುರುತು. ಆತನೇ ರಕ್ಷಕನಾದ ಏಸುವು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿಯೇ, ಆಶ್ಚರ್ಯಮಗ್ನರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವರೆದುರಿಗೆ ಹಲವುಮಂದಿ ದೇವದೂತರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು,—‘ಉನ್ನತೋನ್ನತ ಮಹಿಮನಾದ ಭಗವಂತನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗಾನಮಾಡಿರಿ. ಇನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳು

ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಡುವುವು. ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯು ಸಿಕ್ಕುವುದು' ಎಂದು ನುಡಿದು ಅದೃಶ್ಯರಾದರು.

ಅಪೂರ್ವವಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ಆ ಕುರುಬರು ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ, ದೇವದೂತರು ಹೇಳಿದ ಆ ಸಂಗತಿಯು ನಿಶ್ಚಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಒಡನೆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಓಡಿಬಂದು, ಗೋದಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿರುವ ಮಗುವು ಎಲ್ಲರವುದು? ಎಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕತೊಡಗಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಚತ್ರದ ಹಿಂಭಾಗದ ದನುವಿನ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದ 'ಜೋಸೆಫ್' ಮೇರಿಯರನ್ನೂ, ಅಲ್ಲೇ ಗೋದಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಶಿಶುವಿನ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಸುರೂಪವನ್ನೂ ಕಂಡು, - ದೇವದೂತರು ಹೇಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತವು ನಿಜವೆಂದುಕೊಂಡು, ಮೇರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ತಾವು ಕೇಳಿದ್ದ ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಮೇರಿಯು, ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ತಪತ್ರಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ತನ್ನ ಕಂದನು ಲೋಕರಕ್ಷಕನಾಗುವನೆಂಬ ಆ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯಾನಂದಗಳಿಂದ ಏನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಲೂ ತೋರದೆ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ವಿಚಾರಮಗ್ನಳಾದಳು. ಕುರುಬರು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಬಂದ ಗಿದ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮುಂದೇನಾಗುವದೋ ನೋಡಬೇಕೆಂದು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಎಹೂದ್ಯರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಮಕರಣಮಾಡಿದ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅವನ್ನು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು, ದೇವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿ ಇದ್ದಿತು. ಅದರಂತೆಯೇ ಜೋಸೆಫ್ ಮೇರಿಯರು ತಮ್ಮ ಕುಮಾರನಿಗೆ ದೇವದೂತನ ವಾಕ್ಯದಂತೆ 'ಏಸು' ಎಂದು ನಾಮಕರಣಮಾಡಿದಮೇಲೆ, ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಎರೂಸಲೇಮ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು, ದೇವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವವೋನನೆಂಬೊಬ್ಬ ವೃದ್ಧನಾದ ದೈವಭಕ್ತ ಎಹೂದ್ಯನು ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ—'ಲೋಕರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬರುವ' ಧರ್ಮಸಾಪಕನನ್ನು ಕಾಣುವವರೆಗೆ ನಿನಗೆ ಮೃತ್ಯು ವುಂಟಾಗದಿರಲಿ' ಎಂದು ಭಗವದಾಜ್ಞೆಯಾಗಿದ್ದಿತಂತೆ! ಅಂತಹ ಧರ್ಮಸಾಪಕನ ಅವತಾರವು ಎಂದಿಗಾಗುವ

ದೋ ಎಂದು ಆತನು ಅಹರ್ನಿಶಿ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ದಿನದೇ ವಸ್ತ್ರಾದಕ್ಕೆ ಕಳೆತರಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಮೆಲಿಯ ಮಗನಾದ ಏಸುವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ, ಆತನು ಸಂತುಷ್ಟನಾದಭಾವವಾಗಿ, ಸ್ವಾಮಿಯು ತನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಭವಿಷ್ಯವು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೆಂದು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡು- 'ಓ ಜಗದ್ರಕ್ಷಕಾ, ನೀನು ಈ ದಾಸನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಭರವಸೆಯು ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಇಂದು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ಈತನಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶವು ಹರಡಲಿ. ಇಸ್ರಾಯೇಲರ ಕೀರ್ತಿಯು ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ವತವಾಗಿರಲಿ' ಎಂದು ಆನಂದಬಾಷ್ಪಗಳನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ- ಧನ್ಯನಾದನು. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಮರಣ ಬಂದರೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೊಂಕು ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದ ಪಾಪವನ್ನು ಸಿಗಿಸಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಮಹಾಪುರುಷನು ಉದಯಿಸುವನೆಂಬುದಕ್ಕೂ, ಎಹೂದ್ಯರಂತೆಯೇ ಇತರ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿನ ದೈವಭಕ್ತರೂ ನಂಬಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ದೈವಭಕ್ತರಾದ ಮೂರುಮಂದಿ ಪಾಪಶೂನ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದವರಾದಾಗಲೇ ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವತೆಯಿಂದ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಗಮನಾಗಮನಗಳನ್ನು ಕೂಡ ವಿಚಾರನಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಶುರ್ದೇವತೆಯ ನೋಡಿಕೆಗೊಂಡಿರುವಲ್ಲಿ, ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಬಹು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಕರ್ಮಧರ್ಮ ಸಂಯೋಗವೋ ಎಂಬಂತೆ ಅಂದೇ ಒತ್ತ ಬಿಸ್ಸಿಲೆಂ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಏಸುವಿನ ಜನನವಾಗಿದ್ದಿತು. ತಾವು ಎಂದೂ ನಂಬಿದ್ದ ಆ ನಕ್ಷತ್ರದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಹದಾಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ ಅವರು, ಅದೇನೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಬಂದವರಾದ ರಕ್ಷಕನು ಇಂಥಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿದಾನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಗಿ, ಅದು ದೇವರು ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಗುರುತಾಗಿರಬಹುದು, ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯು ಅವರಿಗೆ ಹುಳಿಯಿತು. ಬಡನೆ ಅವರು ಅದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಏಕೈಕ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟರು. ಅದೂ ಅವರು ನಡೆದಂತೆಲ್ಲ ಸತ್ತಿ ಮುಳುಗಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತ ಎರೂಸಲೇಂ ನಗರವೂ ಬೆತ್ತಲೇಂ ಗ್ರಾಮವೂ ಇದ್ದ ಯೂದಾಯ ಪ್ರಾಂತದ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿತು. ಆಗಲೂ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದ ಅವರು

ಎಹೊದ್ಯರಿಗೆ ರಾಜನಾಗಲುಳ್ಳ ರಕ್ಷಕನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳವಾ
ವುದೆಂದು ಆ ದೇಶದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಹೆರೊದನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಎಹೊ
ದ್ಯರಿಗೆ ತಾನು ರಾಜನಾಗಿರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಲುಳ್ಳ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು
ಜನಿಸಿರುವನೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅವರಿಗೆ ಕರ್ಣಕಶೋಕ
ವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ತನ್ನಲ್ಲುಂಟಾದ ಆ ದ್ವೇಷಭಾವವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿ
ಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಹೊದ್ಯ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಆ ವಿಷ
ಯದಲ್ಲಿ ಮತಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ
ದನು. ಆ ಪಂಡಿತರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು 'ಹುಡುಕಿನೋಡಿ- ಕ್ರಿಸ್ತನು ಡೇವಿ
ಡ್ಡನ ಜನ್ಮಸ್ಥಾನವಾದ ಬೆತ್ಲಿಹೇಮಿನಲ್ಲಿ, ಎಹೊದ್ಯರ ರಾಜನಾಗಿ ಜನಿಸತಕ್ಕ
ವನಿರುವನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರವಾದಿಯ ವಾಕ್ಯವಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ
ದರು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೆರೊದ ರಾಜನು, ಮೂಢಗದ್ದೇಶದಿಂದ
ಬಂದಿದ್ದ ಆ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ- 'ಆ ಮಗು
ವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗುವಾಗ್ಗೆ ನನಗೂ ಆ ಸಮಾಚಾರ
ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೋಗಿರಿ. ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಆ ಲೋಕರಕ್ಷಕನ
ತಿಶುಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ದರ್ಶನಮಾಡಿ, ನನ್ನ ವಂದನೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ
ಬರುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ರಾಜನ ಮಾತಿಗೆ ಹಾಗೇ ಆಗಲೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ ಆ
ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಆ ನಕ್ಷತ್ರವು ಪುನಃ ದೃಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವಾಯಿತು. ಜ್ಯೋತಿ
ಷ್ಕರು ಪರಮ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಲು,
ಆದು ಬೆತ್ಲಿಹೇಂ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯೂ ಆಕೆಯ ಮಗ ಏಸುವೂ ಇದ್ದ
ಆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು
ಅತ್ಯಂತ ಕೌತುಕಗೊಂಡಿದ್ದ, ಆ ಮೂರುಮಂದಿಯೂ ಆ ಚಕ್ರದ ಒಳ
ಹೊಕ್ಕು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಮೇರಿಯನ್ನೂ ಆಕೆಯ ಮಡುಲಲ್ಲಿ, ನಗೆಮುಖದಿಂದ
ಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದ ದಿವ್ಯ ಸುಂದ
ರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದ ಆ ಮಗುವನ್ನೂ ಕಂಡು ಭಕ್ತಿ ಭರಿತರಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ
ಸಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ, ತಾವು ತಂದಿದ್ದ ಬೆನ್ನ, ಧೂಪ, ರಕ್ತಬಾಳ ಮುಂತಾದ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆ ದೇಶದ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿ, ಧನ್ಯರಾದೆ
ವೆಂದುಕೊಂಡು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

ಇದಾದ ತರುವಾಯ ಆ ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲೇ ಚತ್ರದಲ್ಲೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರಿಗೆ ದೇವದೂತನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ:-“ಎಲೈ ನೀವು ಹೆರೂದನ ಮಾತಿನಂತೆ ಪುನಃ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಟು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ, ಅದೇ ದಿನವೇ ಜೋಸೆಫನಿಗೂ-“ನೀನು ಎದ್ದು ಒಡನೆ ಈ ಕೂಸನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಏಗುಪ್ತದೇಶ (Egypt) ಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗು. ಪುನಃ ನಿನಗೆ ಆಜ್ಞೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರದೆ ಅಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರು. ಹೆರೂದನು ಈ ಕೂಸನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿಸುತ್ತಿರುವನು” ಎಂದು, ದೇವದೂತನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಹೋದನು. ಮಾರನೆಯ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಆ ಪಂಡಿತರು ಎದ್ದು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಂದ ನಡೆದು ತಮ್ಮ ಊರನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಇತ್ತ ಜೋಸೆಫನೂ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಮಗುವನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಏಗುಪ್ತ ದೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು.

ಹೆರೂದನು, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋದಂತೆ ಪಂಡಿತರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಾರದಿದ್ದುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಪಗೊಂಡು, ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಜನಿಸುವ ಏಸುವು ಯಾವ ಮಗುವೆಂಬ ವಿಚಾರವು ತಿಳಿಯದೆ,-“ಆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ಎರಡು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂದುಬಿಡಿರಿ” ಎಂದು ತನ್ನ ದೂತರಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಒಡನೆ ಕೇಳುವುದೇನು? ಆಘಾತುಕರು, ಗ್ರಾಮಗ್ರಾಮವನ್ನೂ ಹೊಕ್ಕು, ಎರಡು ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗಿದ್ದ ಬಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಹಾಗೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮಕ್ಕಳೊಳಗೆ, ತನಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಡೇವಿದ್ದಿನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಮಗುವೂ ಸತ್ತುಹೋಯಿತೆಂದುಕೊಂಡು, ತನ್ನೊಲಕ ಶತ್ರುನಾಶವಾದುದಕ್ಕಾಗಿ, ಪಾಪಾತ್ಮನಾದ ಆ ರಾಜನು ಸಂತೋಷಗೊಂಡನು.

ದೇವದೂತನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಏಗುಪ್ತದೇಶಕ್ಕೆ ನಡೆದ ಜೋಸೆಫನ ಕುಟುಂಬದವರು, ಆ ದೇಶದ ಯಾವ ಪಟ್ಟಣ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಕಾಲ ವಾಸಿಸಿದ್ದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲ. ಜೋಸೆಫನು ಬಹುಶಃ ತನಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದ ಮರಕಲನದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಜೀವ

ನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿದ್ದವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ ಕಾಲಯಾಪನೆಮಾಡಿರಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ಕಾಲಾನಂತರ, ಇತ್ತ ಎಲ್ಲದ್ವಾರಾ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಹೆರೊದನು ಮೃತನಾಗಲು ಮತ್ತೊಂದುವೇಳೆ ದೇವದೂತನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲ ಬಂದು-‘ಜೋನೆಥ್. ಮಗುವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಭರಗೊಂಡಿದ್ದ ದುರುಳರಾಜನು ಮೃತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ನೀನು ಈ ಫರದೇಶದಿಂದ ಹೊರಟು ನಿನ್ನ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಒಡನೆ ಶ್ರದ್ಧಾವಂತನಾದ ಆತನು ತನ್ನ ಪೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವದೇಶಾಭಿಮುಖನಾದನು. ಆದರೆ, ಎರಡುಸಲೇ ಮಿಲ್ಲ ಹೆರೊದನ ಮಗನೇ ರಾಜನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ಅವನಾದರೂ ತನ್ನ ಕಂದನ ಮೇಲೆ ಮುನಿದು ಕೇಡುಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅಂಜಿ, ಆ ಸಾಧು ದಂಪತಿಗಳು ಬೆತ್ತಿಹೇಮಿನ ಆಸೆಯನ್ನು ಏಟ್ಟು ನಜೀರಿಗೆ ಸಡೆದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಚಿಕ್ಕ ವಸುವು ತನ್ನ ಬಾಲಕರಿಗೊಂದಲೂ, ಮುದ್ದು ಮುದ್ದು ಮಾತುಗಳಿಂದಲೂ ತಾಯಿತಂದೆಗಳಿಗೆ ಅನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಮಗುವಿನ ಎಳೆನೋಟಗೂ ಮನೋಹರವಾದ ಮುದ್ದು ಮುಖವೂ ಪುಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ದುಂಡುದುಂಡಾಗಿದ್ದ ಮೈ ಕೈಕಾಲುಗಳೂ, ಸದಾ ಅನಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ನಗುನಗುತ್ತಾ, ಕರೆದವರಲ್ಲಿಗೆ ತಡೆಬಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಂದು, ಆಡುತ್ತ ನುಡುತ್ತ ಇದ್ದ ಸುಸ್ವಭಾವವೂ ಸೆರೆಹೊರೆಯ ಹೆಂಗಸರ ಚಿತ್ತವನ್ನೆಲ್ಲ ಆವರಿಸಿದುವು. ವಸುವು ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಆದಿದವಾತಿನ ಅರ್ಧವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಮೇರಿಯು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ದೈವ ಕುಲದಲ್ಲ ಸ್ತುತಿದ್ಧರಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ, ಸತ್ಯ ಸಂಧರ, ಲೋಕೋಪಕಾರಿಗಳ, ಮೂರರ ಮಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮನೋಹರವಾದ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮಗನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಜನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆತ್ತಿಹೇಮಿನ ಸಮಾಪದ ಕುರುಬರೂ, ಮೂರುಮಂದಿ ಮೂಡಣದೇಶದ ಪಂಡಿತರೂ ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ ವಿಚಾರಗಳು ಆಕೆಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ಮಗನೂ ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನೂ, ಧರ್ಮಕರ್ತನೂ ಆಗಲುಳ್ಳವನೆಂದು,

ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ದೇವರ ಅನಂತ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೂ, ಮಾನವ ಶೋಕದ ಮೇಲೆ ಆತನಿಗಿದ್ದ ಆಪಾರ ಪ್ರೇಮ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ತಾಯಿಯೇ ಪ್ರಥಮಗುರುವಾಗಿ ಆಕೆಯಿಂದ ಅವಶ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ ಏಸುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೈವಭಕ್ತಿಯೂ, ಸಹಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರೇಮಾಗರಗಳೂ ಮೊಳಕೆಗೊಂಡು, ವಯಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯತೊಡಗಿದವು. -ಏಸುವು ತನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಕುಲ ಕಸಬಾದ ಮರಗೆಲಸವನ್ನೂ ಕಲಿತನೆಂಬುದಕ್ಕೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆತನು ಯಾವ ವಿಶ್ವಾಸಾಲೆಯನ್ನಾದರೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅಕ್ಷರ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ ತಿಕ್ಕಣ ಹೊಂದಿದನೇ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕ ವಾದ ಓದು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿತನೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಧತಿಯಂತಿದ್ದ ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಬಳಿ ಆತನು ಎಹೂದ್ಯ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಮತಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಓದಿದ್ದನೆಂದು ಒಂದೆರಡು ಕ್ರೈಸ್ತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಆತಿಶಯ ಮೇಧಾವಿಯಾಗಿದ್ದ ಆ ಬಾಲಕನು, ಬಹು ತೀವ್ರಕಾಲದಲ್ಲೇ ಆ ಪಂಗಡದವರ ಧರ್ಮತತ್ವಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯ ಎಲ್ಲ. ದೇವರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋದುವು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದಯೆಯೂ, ಸ್ನೇಹಪ್ರೀತಿಗಳೂ ತುಂಬಿ ಹೊರಸೂಸುವಂತೆ ವೃದ್ಧಿಗೊಂಡವು. ಎಲ್ಲಿ ನಿಂತರೂ ಕುಳಿತರೂ ಆ ಬಾಲಕನು ಪರಮ ಪಿತನ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಪರಮಾನಂದಗೊಳ್ಳುವನು. ಪರಿಶುದ್ಧ ಹೃದಯದ ಆ ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಿಷಯವಾದ ಅನೇಕ ಯೋಚನೆಗಳು ಸ್ಫುರಿಸುವುವು. ಅವನ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷವಾದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ವ್ಯಸನವೆಲ್ಲವೂ ದೂರವಾಗಿ ಸಂತೋಷವು ಉಕ್ಕುವದು. ಅವನ ಸಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲಕರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ತಮಗೆ ನಾಯಕನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅವನ ಬಳಿ ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ತಮ್ಮ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನೂ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸಲಹೆ ಕೇಳುವರು. ಅವನಾದರೂ ಕರುಣಾಮಯನಾಗಿ, ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ, ಅವರಿಗೆ ಹಿತಕರವೂ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವೂ ಆದ ಮಾತು

ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಂತೋಷ - ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವನು. ಯಾರಾದರೂ ಪರಸ್ಪರ ಜಗಳವಾಡಿಕೊಂಡು ತೀರ್ಪಿಗಾಗಿ ಅವನ ಬಳಿ ಬಂದರಾದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವಾದ ಮೃದುವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಉಭಯಪಕ್ಷದವರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡತನಾಡಿ, ಅವರು ಪುನಃ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ನಗುನಗುತ್ತಾ ಹಿಂದಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಊರಿನ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳೆಲ್ಲರೂ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಆ ಬಾಲಕನ ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಏಸುವಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷ ವ್ರಾಯ. ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಆತನ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿತು. ಎಹೂದ್ಯರಲ್ಲಿ ಪಸ್ಕಹಬ್ಬ (*Feast of Passover*) ವೆಂಬೊಂದು ಮಹೋತ್ಸವವು ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದು ವೇಳೆ ಒಹು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶ್ರದ್ಧಾಂತರೂ ಮತಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆಗಿದ್ದ ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಮೇರಿಯರು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಆ ಹಬ್ಬದ ಕಾಲಕ್ಕೆ, ನಜರೆತಿನಿಂದ ಎರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಏಸುವಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದ ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದು ಬಾರಿ ಆ ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ದೂರದ ಎರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣವಾದರು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ನೆರೆದ ಹಲವರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಒಂದು ವಾರ ಅಲ್ಲಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಮತಪದ್ಧತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಜಪ ಪೂಜೆಗಳಿಂದ ದೇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಬಡವರಿಗೂ ಕುರುಡ ಕುಂಟರಿಗೂ ದಾನಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತರುವಾಯ ಊರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು. ಹಾಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರೂ, ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು, ಒಂದುದಿನದ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣವಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಹೊರಟಾಗ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೂ, ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಇರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಅವರ ಸಂಚಿಕೆಯು ಸುಳ್ಳಾದೊಡನೆಯೇ, ಪಾಪ, ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಬಹು ಗಾಬರಿಪಟ್ಟು, ಒಡನೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಎರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕತೊಡಗಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿತರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರೂ ನೆರೆದು, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರ

ರದಲ್ಲೂ, ಮತಗ್ರಂಥಗಳ ಗೂಢಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತೂ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರಲು ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆನಂದವೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಉಂಟಾದುವು. ಅಲ್ಲಿ ಏಸುವು, ಆ ಪಂಡಿತರು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ - ಕೇವಲ ಬಹು ಶ್ರುತರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡಲು ಅರ್ಹವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೂ ಸಂದೇಹ ತೋರಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬಹು ತಿಳಿವಾಗಿ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗಂಟುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಸಾಧ್ಯ ಮೇರಿಯು, ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಒಡನೆ ಕರೆದು ಅಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು-‘ಕಂದಾ ನೀನೇಕೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನೀನೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬಂದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದೇ ನಾವು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೆವಲ್ಲಾ — ನೀನೇಕೆ ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಹಿಂದೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೆ! ನಿನಗಾಗಿ ಬಹು ಗಾಬರಿಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕಿದೆವಲ್ಲಾ! ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಆ ಬಾಲಕನು - ‘ತಾಯೇ, ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ (ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ) ಇದ್ದೇನೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೋ! ಆತನ ಕೆಲಸದಲ್ಲೇ ನಿರತನಾಗಿ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೆನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗಾಬರಿಪಟ್ಟು ದೇಕೆ?’ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಪರಮ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೩.

“ಜ್ಞಾನಸ್ನಾನ”

ಪಕ್ಕ ಹಬ್ಬವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ನಜರೆತಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ತರುವಾಯ, ಸುಮಾರು ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಕಾಲ ಏಸುವು ಎಲ್ಲಿದ್ದ ನೆಂಬ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು (*New Testament*) ಕೇವಲ ಮೌನಭಾವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗ ಆತನನ್ನು ಎರೊಸಲೇಮಿನ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದ ನಾವು ಪುನಃ ಆತನನ್ನು ಕಾಣುವುದೆಂದರೆ ಯೋರ್ದನ್ (*Jorden*) ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ, ಯೋಹಾನ (*John*) ಸಾಧುವಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನಸ್ನಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಂದಾಗಲೆ! ಈ ಮಧ್ಯಕಾಲವನ್ನು ಆತನು ಎಲ್ಲಿದ್ದು ಏನುಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಗೆ ಕಳೆದನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಅನಿಶ್ಚಿತಭಾವನೆ ಯಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು-ವಿಚಾರ

ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಹಲವು ಒಗೆಯ ವಿಚಾರ ಪರಂಪರೆಗಳಿಂದ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತನು ಈ ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜನ್ಮಬೂಮಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದ ಆರ್ಯಾವರ್ತದಲ್ಲೂ ಟಿಬೆಟ್‌ದಲ್ಲೂ, ಕೆಲಕೆಲವು ಕಾಲ ವಾಸಿಸಿ, ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ, ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದನೆಂದು ಒಂದು ಲೋಕವಾರ್ತೆಯು ಹಬ್ಬಿ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಇನ್ನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ('The King of Truth') ಎಂಬೊಂದು ಕ್ರೈಸ್ತಗ್ರಂಥವು ಎರೂಪಲೇವಿನಿಂದ ಬಂದ ತರುವಾಯ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಕಾಲವೂ ಆತನು ತನ್ನ ಕುಲವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವಗ್ರಾಮವಾದ ನಜರೇತಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದ್ದನೆಂದು ಕಂಠೋಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹಬ್ಬವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಏಸುವಿನೊಂದಿಗೆ ಊಗುಸೇರಿದ ಜೋಸೆಫನು ಮುಂದೆ ಏನಾದನು ಎಂಬ ವಿಚಾರವಾದರೂ ಎಲ್ಲೂ ವ್ಯಕ್ತಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಒರೂತು ಎರೂಪಲೇವಿನಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಜೋಸೆಫನು ಮೃತನಾಗಿರಬಹುದು. ತರುವಾಯ ತಾಯಿಯ ಪೋಷಣೆಯ ಭಾರವು ಏಸುವಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಆತನು ತನ್ನ ಕುಲವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಲೋಕಾನುಭವ ಭೂತದಯೆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿನ ಕಾಯಿಯಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಹಲವು ಮಂದಿ ಸ್ವಜನರ-ಕುಟುಂಬಿಕರ ಮಧ್ಯೆ ಲೌಕಿಕವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮೂವತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ವಾಸಿಸಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮಾವಲಂಬಿಯಾಗದೆ ಇರಬಹುದೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವಾದರೂ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವೂ ಉಂಟು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ವೈರಾಗ್ಯಪರ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಇದ್ದ ಅತಿಶಯಮೋಧಾವಿಯಾದ ಆತನು, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಾಗೇ ಇದ್ದ ಅನೇಕ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಕಂಡು ಬೀಸುತ್ತ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಿಸಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಲೌಕಿಕವನ್ನು ಏನರ್ಚಿಸಿ, ತತ್ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸಮಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಣೆಯ

ల్లిద్దు, ముందే హేళువంతే యోహానను బోధింపజేసినట్లుగా హేళు రబ్బిరబబుదు. అధవ హిందీ దేవస్థానముల జాలక పసువు తన్న తాయీ తందెగళిగే 'దేవర కాయదల్లి నిరతనాగతక్కుదు తన్న కత్ వ్య'వేందు హేళువంతేయే, దోడ్డవనాగుత్తు-ఆగుత్తు భక్తి వేరాగ్య గళు హేళు హేళాగి దృ ధ ప డు త్తి ర లు ధర్మ సంతాప నేయ కాయకాగి లోకసంజారదింద వివిధ ధర్మరహస్యగళన్న తిళిదు యోగసామర్థ్యవన్న పడెదిరబబుదు. ఆదరే ఆతన జీవిత విచారవన్న బరెదిరువ క్రైస్త గ్రంథగళు, హేగడరేందు బగి యింద సకారణవాగి ఇరలేబీకాద మేల్మండ విచారముల యావ పక్ష వన్న వహిపదే మౌనవాగిరువుదరింద, కేవల సందిగ్ధవాగిరువ ఈ సంగతయన్న కురితు యారల సిద్ధరవాగి పనన్న హేళువంతిల్లి.

ఆదుదరింద సద్యః దోరెతిరువంతేయే క థా త ం తు వ న్ను అనుసరిసి ముందరిబీకాగిదే. పసువిగే సుమారు మొవత్తువర్ష ప్రాయ. ఆ కాలముల యోహానసేంబ సాధువు పాలస్తిదేశానికి దక్షిణభాగములల్లిదు ఒందు అడవియల్లి వాసినుత్తిదను. ఆతను సుఖ సౌలభ్యగళన్న పసర్జిసి బీకేందే దారిద్ర్యవన్న కష్టమయజీవిత వన్న అంగీకరిసి లోకసంగ్రహకాయముల బద్ధకంకణనాగి దను. ఒంటి కలదినింద మాడిద ఒందు వస్త్రవన్న హేళిదు, ఒందు శర్మద తుండన్న నడువిగే సుత్తికేండు, ఆతను అడవి యల్లి దోరెవ జీను మత్తు హణ్ణ కాయగళింద జీవిసుత్తా కేవల నిర్మమనాగి ధర్మబోధనే మాడుత్తిదను. హిగే కేవల స్వా ర్థరహితనల, విరక్తనల ఆగిద్దుదరింద ఆతను నిర్భయవాగి జనర తప్పుగళన్న లుద్ధాటిసి, సత్యనాగవన్న బోధింపలు సాధ్యవిద్దితు. ఎడవియల్లి సుప్రసిద్ధ ప్రవాదియన్నిగికేండిద్దు ఎలియనంతేయే ఈ యోహాననాదరల- 'ధర్మకత్సేంబును లోకముల అవతరిసత క్కవనిద్దానే. ఆతనిగే మార్గవన్న సరిగొలిపతక్కు కాయవు మాత్ర సన్నదు' ಎಂದು సారిదను. స్వార్థతయన్న బిట్టు ధర్మవన్న

ಬೋಧಿಸತೊಡಗುವ ಸಾಧುವನ್ನು ಅನುಸರಿಸದವರಾರು? ಪಾಲಸ್ತಿ ದೇಶದ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ, ಆತನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಆತನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾತುರಗೊಂಡರು. ಯೋಹಾನನು - 'ಜನಗಳೇ, ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಬರತಕ್ಕವನಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಲವು ಸಮಾಪಿಸಿದೆ. ಆತನು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಪಾಪಮಾರ್ಗದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ, ದೇವರಿಗೆ ಏಕೈಕರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವನು. ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಸ್ವರ್ಗಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆತನ ಆಗಮನದ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವು. ನಿಮ್ಮ ಈ ವರೆಗಿನ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು, ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿರಿ. ಸ್ವಾರ್ಥಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉದಾರಿಗಳಾಗಿರಿ. ಪರೋಪಕಾರಿಗಳಾಗಿರಿ. ಅನ್ಯಾಯದ-ಅಸತ್ಯದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಆತನು ಬಂದಾಗ ಆತನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗುವಿರಿ' ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನು.

ಮನುಷ್ಯನು ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ ಪೂರಿತನಾಗಿ ಪಾಪಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವುಂಟಾಗದು. ಆದರೆ ಪವಿತ್ರವಸ್ತುವಿನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಪಾಪಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವುಂಟಾಗದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಪದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಪುನಃ ಪಾಪಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದಿರುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ಪವಿತ್ರನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಸಕಲಮತಗಳೂ ವಿಧಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕೊಳೆಯಾದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆವಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನಾದರೂ ಯಥಾರ್ಥ ರೀತಿಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಸರಿಶುದ್ಧಜರಿತನಾದ ಯೋಹಾನನು ತನ್ನಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಜನಗಳನ್ನು ಸಮಾಪದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಯೋರ್ದನ್ ಹೊಳೆಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ತಮ್ಮ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟನಂತರ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಆ ಹೊಳೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನೆತ್ತಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸುರಿದು, 'ಶುದ್ಧರಾಗಿರಿ' ಎಂದುಜ್ವರಿಸಿ, ಶುದ್ಧೀಕರಣದ

ಬಾಹ್ಯಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತು-“ ಓ ಜನರೇ, ನಾನಾದರೇ ಕೇವಲ ನೀರಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಬರಲಿರುವ ಕರ್ತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭಗವತ್ತತ್ವದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಲಿರುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಆತನಿಗಾಗಿ ಎದುರನೋಡಿಕೊಂಡಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಂತಗಳಿಂದ ನೂರಾರು ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಬಂದು ಆತನಿಂದ ಚ್ಚಾನಸ್ನಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾನಸಾಂತರ ಪಡೆದು ತೃಪ್ತರಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತನ ಕೀರ್ತಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿತು.

ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಯೋಹಾನನಿಂದ ಚ್ಚಾನಸ್ನಾನವನ್ನು ಪೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏಸುವೂ ಯೋರ್ದನ್ ಹೊಳೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಯೋಹಾನನು ಏಸುವಿಗೆ ಬಂಧುತ್ವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆತನಿಗಿಂತ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಹಿರಿಯನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಮಹಾಭಕ್ತನಾದ ಏಸುವು ಪಾಪಿಗಳಾದ ಇತರರಂತೆ ಶುದ್ಧನಾಗುವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಜನಸಮೂಹದಲ್ಲಿದ್ದ ತರುವಾಯ ಅವರಂತೆಯೇ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಲೌಕಿಕಾಕಾಂಕ್ಷಾಕ್ಕಾಗಿ. ತಾನೂ ನದಿಯಲ್ಲಿಳಿದು ನಿಂತು, ಆತನಿಂದ ಪವಿತ್ರೋದಕವನ್ನು ಸ್ನೇಹಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಇತರ ಸಾಮಾನ್ಯರು, ತಮ್ಮ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಬನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡು, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ರಕ್ತಣಿವನ್ನು ಬೇಡಿದ್ದರಾದರೂ ಏಸುವು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೋಚರವಾದಂತೆ ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದ ವನಲ್ಲವಾಗಿ ತನ್ನ ಪಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸೆಂದು ಬೇಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಪರಮಸಂತನನ್ನು ಕುರಿತು, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದ ಪಾಪವನ್ನೂ ದುಃಖ ಸಂಕಟಗಳನ್ನೂ ನೀಗಿಸೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

‘ಚ್ಚಾನಸ್ನಾನ’ ಎಂಬ ಮಾತು ಹಿಂದೂಧರ್ಮಾವಲಂಬಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಲ್ಲ. ‘ಸ್ನಾನಮಾಡಿರೋ ಚ್ಚಾನತೀರ್ಥದಲಿ-ನಾನು ತಾನು ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವ ಬಿಟ್ಟು’ ಎಂಬದಾಗಿ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ದಾಸರು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಜನ ಸ್ನಾನದಿಂದ ದೇಹದ ಮಲವು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗುವಂತೆ, ಚ್ಚಾನತೀರ್ಥದ ಸ್ನಾನದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲ್ಮಷವಾದರೂ ಕತ್ತರಿಸಿಹೋಗಿ ಅದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುವುದು. ನಾನು ತಾನು ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳಿರುವವರೆಗೆ

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿನಯ ವಿಧೇಯತೆಗಳುಂಟಾಗವು, ಅಹಂಕಾರ ಮದಾಂಧಸಿಗೆ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಭಯಭೀತಿಗಳ-ಪಾಪಪುಣ್ಯಗಳ ಅಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರದು; ಅಹಂಕಾರವು ಹೋಗುವವರೆಗೆ ತಾನು ಮಾಡುವುದು ಪಾಪಕಾರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವುಂಟಾಗದು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವುಂಟಾಗುವವರೆಗೆ ಪಾಪಮಾರ್ಗ ಗಮನವು ತಪ್ಪದು. ಪಾಪಮಾಡುತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಸತ್ಪಥವಾದರೂ ಹೇಗೆ ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾದೀತು! ಆದುದರಿಂದ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರದ ಮೂಲಕ ಸದ್ಗತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವೇಕ್ಷಿಸುವ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಒಂದ ಸಾರಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ- ನದಿನವೂ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರಾತಃಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಎಂದರೆ ಸತ್ಯ ಅಸತ್ಯ, ನ್ಯಾಯ ಅನ್ಯಾಯ, ನಿತ್ಯ ಅನಿತ್ಯ, ಧರ್ಮ ಅಧರ್ಮ, ಪಾಪ ಪುಣ್ಯ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ, ಲೋಕಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಕೇವಲ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮಾಡಿದ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ತಾನು ಶುದ್ಧನಾಗಿ ಬಿಡುವನೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸಲಾಗದು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ, ಇದ್ದ ಪಾಪಕಾರ್ಯವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯತೋರಿ ಮುಂದೆ ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡದಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವವು.

ಏಸುವೂ ಇತರರಂತೆಯೇ ಯೋಹಾನನಿಂದ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನೀರಿನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಸಂಗತಿಯು ನಡೆಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆಗತಾನೆ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ನಿಂತ ಏಸುವಿನ ಮೇಲೆ ಅಂತರಿಕ್ಷವು ತೆರೆದಂತಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ದೇವರ ಆತ್ಮವು ಪಾರಿವಾಳದ ರೂಪಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದಿತು. ಈವರೆಗೇ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ, ಸತ್ಯ ಶಾಂತತೆ ನಯ ವಿನಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಏಸುವು ಈ ಜ್ಞಾನಸ್ನಾನದಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಭಗವಾನನ ಪರಿಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣವು ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೂ, ನಿರ್ದೋಷ, ಪ್ರೀತಿ, ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಳಿಸಿದುದರಿಂದ, ಮುಂದೆ ಭಗವತ್ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಕಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ತಕ್ಕ ವನಾದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

ಅಂತರಿಕ್ಷದಿಂದ—‘ನೀನೇ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯವುತ್ರನು-ನಿನಗೆ ನಾನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ದ್ದೇನೆ’ ಎಂಬದಾಗಿ ದೇವರೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದು ಅಶರೀರವಾಣಿಯೂ ಕೇಳಿ ಸಿತ್ತು. ಆ ಅಶರೀರವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಯೋಹಾನನು-‘ಜಗತ್ತಿನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ರಕ್ಷಕನು ಈತನೇ! ಈತನೇ ಪರಮಪಿತನಿಂದ ಅನುಗೃಹೀತವಾಗಿರುವ ದೈವ ಕುಮಾರನು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದನು.



ಅಧ್ಯಾಯ ೪.

“ಪರ್ವತಪ್ರಸಂಗ”

ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರಕನ ಸ್ಥಾನವು ಸಾದಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಬಹು ಗುರುತರವಾದುದು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಗಳಿಗೆ ಆತನನ್ನೇ ಆದರ್ಶಪುರುಷನನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದರಿಂದ ಆತನು ಬಹು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವು. ಆತನು ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಾದಿ ಷರಣಾದ್ಯರ್ಥಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನಾಗಿರಬೇಕು. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉಪಟಳವನ್ನು ಮನೋದಾರ್ಢ್ಯದಿಂದ ತಡೆಯಬಲ್ಲವನಾಗಿರಬೇಕು. ಒಹು ಶ್ರುತ ನಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಅರಿತವನಿರಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವ ಶತ್ರುವನ್ನಾದರೂ ಕ್ಷಮಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವಂತಹ ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವದವನಿರಬೇಕು. ಆತನು ದಯೆ ಮಮತೆಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಸ್ಥಾನನಾಗಿರಬೇಕು. ಸತ್ಯವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೂ ಖುಜುವರ್ತನವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅವನ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಶಮಾತ್ರ ಕಳಂಕವಿದ್ದರೂ, ಶುಭ್ರವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ಚಿಕ್ಕದೊಂದು ಕವುಜುಳ್ಳಂತೆ ಅದು ಒಡನೆ ತಿಳಿದು ಹೋಗುವುದು. ಮುಂದೆ ಆತನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸತ್ಕಲಕಿಂತಲೂ ಲಕ್ಷಪಾಲು ಅಧಿಕ ದುಷ್ಟಲವೇ ಉಂಟಾಗುವುದು ತಪ್ಪದು.

ಜೋರ್ಡನ್ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸ್ನಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಆದರೆ ಏಸುವು, ನದಿಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಆತ್ಮಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಕಾಡಿಗೆ ನಡೆದು ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ತಪಶ್ಚರ್ಯಮಾಡಿದನು. ನಾಲ್ವತ್ತು ದಿನಗಳು ಅಹೋರಾತ್ರಿಯೂ ನಿದ್ರಾಹಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಬಹು ಕಠಿಣವಾದ ಉಪ

ವಾಸ ವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದನು. ಉಪವಾಸ ವ್ರತದ ಅವಧಿಯು ಮುಗಿ
ಯುತ್ತಿರಲು ಆಗ ಆತನಿಗೆ ಹಸಿವೆಯು ತೋರಿತು. ಆಗಲೇ ಮನೋದಾ
ರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅಗಾಧ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು.
ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಆತನನ್ನು ಹಲವು ಬಗೆಯಿಂದ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಹವಣಿಸಿದುವು. ಕಾಮನು (ಸೈತಾನನು) ಆತನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು
ಅನೇಕ ಮೋಹಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಆತನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆತ್ಮ ತತ್ವದಿಂದ
ತಿರುಗಿಸಿ, ವಿಷಯ ಮುಖವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲಾ
ವ್ಯರ್ಥವಾದುವು. ಸೈತಾನನು, ಆತನು ತನ್ನ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಾರ್ಥ
ತೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲೆಂದು- ನೀನು ನಿಜವಾಗಿ ದೈವ ಪುತ್ರನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ,
ಈ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು' ಎಂದನು. ಆಗ ಏಸುವು-
'ರೊಟ್ಟಿಯೊಂದು ಮಾತ್ರ, (ಎಂದರೆ ಕುಳಿವು ಐಹಿಕ ವಿಚಾರವೊಂದು
ಮಾತ್ರವೇ) ಮೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬದುಕಿಸಲಾರದು. ಭಗವಂತನ ಪವಿತ್ರ
ವದನದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ ಅವನನ್ನು ಬದುಕಿಸಬೇಕಾ
ಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಸಿರುವ ನಾನು ನಿನಗೆ ವಶನಾಗಲಾರನು.' ಎಂದು
ಜಿಟ್ಟನು. - 'ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವೆಯಾದರೆ ನಿನಗೆ ಅಗಣಿತ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು
ಪ್ರಸಾದಿಸುವೆನು' ಎಂದನು. ಏಸುವು ಅದಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ತರು
ವಾಯು ಆತನನ್ನು (ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಯೇ) ಬಹು ಉನ್ನತವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆ
ದೊಯ್ದು, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಹಲವು ನಗರಗಳನ್ನೂ, ಸುಂದರ ವಸ್ತು ಸಮು
ದಾಯವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ, - 'ನನ್ನನ್ನು ಅನುವರಿಸಿ ನಡೆವೆಯಾದರೆ, ನೋಡು,
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಅಧಿಪತ್ಯವನ್ನೂ ನಿನಗೆ ವಹಿಸುವೆನು' ಎಂದನು. ಆಗಲೂ
ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾದ ಆ ಮಹಾತ್ಮನು ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಮಾರನಿಗೆ
ವಶನಾಗದೆ, ಅವನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ- 'ಭಗವಾನನೊಬ್ಬನೇ ಪೂಜ್ಯನು. ಸತ್ಯ
ಸ್ವರೂಪನೂ, ಪೂಜಾರ್ಹನೂ ಆದ ಆತನೊಬ್ಬನನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ,
ಅನ್ಯಥಾ ಯಾರೂ ಸೇವೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿಜಿಟ್ಟನು. ಏಸು
ವಿನ ಈ ಬಗೆಯ, ಮನೋದಾರ್ಥ್ಯ ಆತ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾದ ಮಾ
ದನು ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದನು. ತರುವಾಯ ದೇವದೂತರು
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಆತನನ್ನು, ಹಲವು ಬಗೆಯಿಂದ ಉಪಚರಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ

ಸೈತಾನನ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದ ಏಸುವು ಪುಟವಿಕ್ಕಿದ ಚಿನ್ನದಂತೆ ಸರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮುಂದೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿದ್ದಷ್ಟು ದಿನವೂ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಸಂಚರಿಸತೊಡಗಿದನು.

ಏಸುವು ಆ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಾಡಿ, ಭಗವಂತನ ಲೋಕ ಪಿತೃತ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಅಕ್ಷಯವಾಣಿಯಿಂದ ಪರ್ಣಿಸುತ್ತ ಮೇಲುಕೀಳೆಂದು ನೋಡದೆ ನೆರೆದ ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಬೋಧನೆಯು, ವಿಶೇಷತೊಡಕಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು, ಭಗವಂತನ ಪವಿತ್ರನಾಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆರಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ, - ಕೇವಲ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪದಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶೇಷ ದ್ರವ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದ ಆ ಮತದ ಪೌರೋಹಿತವರ್ಗವೂ, ಆತನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಉರಿದಿದ್ದರು. ಎರೂಸಲೇಮ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಎಹೂದ್ಯರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೇವಮಂದಿರವು ಆ ಪೌರೋಹಿತ ವರ್ಗದವರ ಅಧೀನದಲ್ಲತ್ತು. ಆ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾದ ದೇವತಾರಾಧನೆಯು ಮಾಯವಾಗಿ ಎತ್ತು ಕುರಿ ಪಾರಿವಾಳಗಳನ್ನು ಬಲಿಕೊಟ್ಟು, ಅವರು ಆ ಮೂಲಕವೂ ಕಾಣಿಕೆಯ ರೂಪದಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತ ದೇವಾಲಯವನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥಳವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಏಸುವು, ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೇ ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧಪಡಿಸಲೆಳೆಸಿ- 'ಈ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಸಾಗಿರಿ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಈ ಆಲಯವನ್ನು ಆಂಗಡಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ' ಎಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಲೋಭ ಪೀಡಿತರಾದ ಅವರು ಕೋಪೋದ್ದೀಪಿತರಾಗಿ, - 'ನೀನು ದೈವಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದರೆ ಏನಾದರೊಂದು ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ನಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸು' ಎಂದು ಕೂಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಗಲಾತನು- 'ಎಲೈ ಹಾಗೆ ಆದ್ಭುತಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕೇಡಹಿಸಿರಿ. ಇನ್ನು ಮೂರುದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತೋರಿಸುವೆನು' ಎಂದನು. ಆದರೆ ಅದು, ಆ ಕಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಲ್ಲ- ದೇವರ ಅಲಿಯನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ತನ್ನ ದೇಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದು, ಎಂಬುದು ಆತನ ತಿಷ್ಠಿರಿಗೆ, ಆತನ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಿತು.

ಪಸ್ಯಹಬ್ಬವು ಮುಗಿದ ತರುವಾದ ಏಸುವು ಕೆಲವುದಿನಗಳು ಯೂದಾಯ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅತ್ತ ಸತ್ಯಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದ ಯೋಹಾನನು, ರಾಜಾ ಹೆರೊದನ ಕೆಲವು ಅನ್ಯಾಯ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದಿಂದ ಖಂಡಿಸಿದುದರಿಂದ, ರಾಜನು ಅವನನ್ನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಡಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಾಚಾರವೂ ಏಸುವಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ತರುವಾಯ ಏಸುವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸೆಮೇರಿಯಾ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ದಾಟಿ ಗ್ಯಾಲಿಲೀಗೆ ಬಂದನು.

ಎಹೂದ್ಯರು ಆ ಸೆಮೇರಿಯಾ ಪ್ರಾಂತದ ನಿವಾಸಿಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸರ್ವ ಸಮದರ್ಶಿಯಾದ ಏಸುವು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಒಂದು ಪುರಾತನ ಬಾವಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ನೀರಿಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸೆಮೇರಿಯಾ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಕುರಿತು-‘ತಾಯೀ ದೇವರು ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪನು. ಯಾರು ಆ ಸತ್ಯರೂಪದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವರೋ-ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರೋ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಆ ಲೋಕಪಿತನು ತಪ್ಪದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು’ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಬಹು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದ ಆ ಧರ್ಮಗುರುವು, ಕೇವಲ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಳಾದ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಹಾಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆತನ ಸರಳಹೃದಯತೆಗಾಗಿ ಆಕೆಯು ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟಳು.

ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲವಾಯಿತು. ಪಸ್ಯಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಏಸುವು ಪುನಃ ತನ್ನ ತಿಷ್ಠರೊಂದಿಗೆ ಎರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದನು. ಈ ಬಾರಿ ಸಬ್ಬತುದಿನದಲ್ಲಿ (ವಿಶ್ರಾಮದಿನ) ಆತನು ಒಬ್ಬ ಕಷ್ಟರೋಗಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಯೋಗಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗುಣಪಡಿಸಿದನು. -‘ಏಳು ನಿನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನಡ’ ಎಂದು ಏಸುವು ಹೇಳಿದೊಡನೆಯೇ, ಆ ರೋಗಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣಗುಣವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಡೆದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ, ಪೂರ್ವಾಚಾರ ಪರಾಯಣರಾದ ಎಹೂದ್ಯರು, ಅತ್ಯಂತ ಕೋಪಾಕ್ರಾಂತರಾದರು. ಎಹೂದ್ಯರು, ಸಬ್ಬತುದಿನವನ್ನು ಬಹು ಪವಿತ್ರವಾದುದನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಆ ದಿನ ಏನು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸುವರು. ಆ ದಿನ ಏಸುವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಹು ಕೋಪಗೊಂಡರು. ಆದರೆ ಏಸುವು-‘ನಾನು ಮಾಡಲೇನನ್ನು! ನನ್ನ ಪಿತನಾದ ದೇವರು ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲವನು ನಾನು!

ಎಂದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಯಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೂ ಕೋಪಬಂದು,—
 ‘ತಾನು ದೇವರಿಗೆ ಮಗನೆಂದುಕೊಂಡು, ದೇವರೊಂದಿಗೆ ತಾನು ಸರಿಸಮಾನನನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು’ ಎಂದು ಅಬ್ಬರಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಆ ಪೂರ್ವಾಚಾರಪರಾಯಣರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾರ್ಯವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಬಹು ವಿರೋಧಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು, ಏಸುವು— “ಆಯ್ಯಾ ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನೀನೆಂದಿಗೂ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಬ್ಬತುದಿನವು ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತಲ್ಲದೆ, ಮನುಷ್ಯನು ಸಬ್ಬತುದಿನಕ್ಕೆ ದಾಸನಾಗಿರಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಸಬ್ಬತುದಿನ ಸಿಮ್ಮ ಕುರಿಯೊಂದು ಬಾವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಿರಿ. ಆಗ ಅದನ್ನು ಹೋಗಿ ಎತ್ತದೆ ಸಬ್ಬತುದಿನವೆಂಬ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ಜಿಡತಕ್ಕೆ ವನು ಯಾವನಾದರೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟೋ? ಹಾಗಿರುವಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯನು ಕುರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ನುಡಿದು ಅವರ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ ಆತನು ಹೀಗೆಯೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರಲು, ಸ ಹ ಪ್ರಾ ರು ಮಂ ದಿ ಆತನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆತನ ಆತ್ಮೋತ್ತೇಜಕ ಬೋಧನೆಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನೋರೋಗಗಳನ್ನು ಗುಣವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಸ್ಥರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಂದೆ ಏಸುವು ಗ್ಯಾಲಿಲಿಯದ ಹೊರಟು ಎರೂಸಲೇಮಿಗೂ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು. ಆತನು ಹೋದಹೋದಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಜನಸಂಘವು ನೆರೆದು ಆತನಿಂದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಆತುರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನಸಂಘದ ಗಲಭೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತವು ಚದುರಿವಾಗಲೂ, ಸ್ಫೂರ್ತಿಯು ಬೀಕೆಂದು ತೋರಿದಾಗಲೂ ಆತನು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದಾನೊಂದುವೇಳೆ, ಆತನು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದಿಂದಿಳಿದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಒಡನೆ ಆತನ ಅನುಚರರು ಹಲವು ಮಂದಿ ಆತನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆರೆದರು. ಆಗ ಆತನು ಅವರಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡುಮಂದಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಅಪೋಸ್ತಲರು (Apostles) ಎಂದು ಕರೆದನು.

ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟದ ಕೆಳಗೆ ತನ್ನ ತಿಷ್ಠರೊಂದಿಗೆ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಎಂ ದಿನಂತೆ ಅಲ್ಲೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮೂಹವೇ ನೆರೆಯಿತು. ಒಡನೆ ಆತನು, ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಬಿಟ್ಟದಮೇಲಕ್ಕೆ ನಡೆದು, ಅಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಒಂದು ಸ್ಥಳ ದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತರಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿರಲು, ಸ್ಫುಟವಾಣಿ ಯಿಂದ ಈಕೆಳಗೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಈ ಬೋಧನೆಯೇ ಕ್ರೈಸ್ತ ರಲ್ಲಿ (*The Sermon on the Mount*) 'ಪರ್ವತಪ್ರಸಂಗ' ಎಂಬ ಹೆಸ ರಿಂದ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿರುವುದು. ಇದು ಸೂತ್ರಗಳಂತಿದ್ದು ಬಹು ಅರ್ಥಗ ಭಿತವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾಚಕರ ಅವಲೋಕನಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾ ನ್ಯನಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

(*Blessed are the poor in Spirit*) ಅಹಂಕಾರ ಮಮ ಕಾರಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ದೀನಹೃದಯದಿಂದಲೂ ದಾಸಭಾವದಿಂದಲೂ ಯಾರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇವಿಸುವರೋ ಅವರು ಧನ್ಯರು. (..... *the mourners*) ಯಾರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಚಿಂತೆ ಪಡುವರೋ ಅವರು ಧನ್ಯರು. (..... *the humble*) ಯಾರು ವಿನಯಶೀಲರೂ ಸಾಧುಸ್ವಭಾವದವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಧನ್ಯರು. (... .. *who hunger and thirst for good- ness*) ಯಾರು ಸತ್ಯ ಧರ್ಮ ನೀತಿ ನ್ಯಾಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹಸಿದು ಬಾಯಾರಿಕೊಂ ಡಿರುವರೋ ಅವರು ಧನ್ಯರು. (..... *the merciful*) ದಯಾಮಮತೆ ಗಳನ್ನುಳ್ಳವರು ಧನ್ಯರು. (... .. *the peace makers*) ಯಾರು ದ್ವೇಷ ಭಾವಕ್ಕೆ ಎಡೆಗೊಡದೆ ಸದಾ ಶಾಂತಿಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವರೋ ಅವರು ಧನ್ಯರು. (..... *the pure in heart*) ಯಾರು ನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತವುಳ್ಳವರೋ ಅವರು ಧನ್ಯರು. (..... *those who have been persecuted for the sake of goodness*) ಯಾರು ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗೋಸುಗ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಜನದ್ವೇಷ, ದೇಶಾಂತರ ವಾಸ, ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಹಿಂಜರಿಯದೆ, ಸತ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸುವರೋ ಅವರು ಧನ್ಯರು. ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಕೇಳಿ, ನಾನು ಹೇಳುವ ಸತ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವಲ್ಲಿ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಲವರು ದ್ವೇಷಿಸಬಹುದು. ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೆದರದಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯಬೋಧಕರಿಗೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗತಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಸಚ್ಚರಿತ್ರೆಯು ಇತರರಿಗೆ ದೀಪವೋ ಎಂಬಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿರಲಿ. ಉಪ್ಪು ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ರುಚಿಕರವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಪ್ರಿಯವಸ್ತುವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ನೀವಾದರೂ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ ಬೇಕಾದವರೂ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಬೆಟ್ಟದಮೇಲಿದ್ದ ದೀಪವು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಬಲ್ಲದೋ ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೇಲ್ಪುಜ್ಜೆಯಾಗಿರಲಿ. ನಾನು ಈ ಬೋಧನೆಗಳಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಇತರ ಕೃತಿಗಳಿಂದಲೂ, ಹಿಂದಿನ ಬೋಧಕರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಿಕ್ಕಲ್ಲ. —ಆದರೆ, ಅವುಗಳೇ ಅತಿಶಯ ರೀತಿಯಿಂದ ನಿತ್ಯ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ನುಡಿದು ತರುವಾಯ, ಹಿಂದಿನ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಬೋಧಿಸಿದ ಒಂದೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿಸಾಗಿದನು.

ಧಾರ್ಮಿಕಾಚರಣೆಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅನೇಕ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಯಲ್ಲವೆ! ಆದರೆ ಕೇಳಿ. ಕೇವಲ ಕ್ರಿಯಾಚರಣೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಮಗೆ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲಾರದು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸತ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಅನುಸರಿಸದಿದ್ದರೆ ಫಲವಿಲ್ಲ. ನರಹತ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ನರಹತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಮಾಡುವುದೂ, ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧಗೊಳ್ಳುವುದೂ ನರಹತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಯವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿರಿ-ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಆದರೆ ಕೇಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವೇನಿದೆ? ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುವನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂದು

ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಪಿಸುವವರನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವವರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ. ನೀವು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಭಕ್ತಿಯೂ ಉಳ್ಳವರೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿರಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಸರ್ವಸದ್ಗುಣ ಪೂರ್ಣನಾದ ಆತನಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಸದ್ಗುಣಗಳು ತೋರಿಬರಲಿ-ಅವು ದುರ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಮರೆಗೊಳ್ಳದಿರಲಿ. ಹಿಂದಿನ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ 'ವೃಭಿಚಾರಮಾಡಬೇಡ' ಎಂಬ ವಿಧಿಯಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯಷ್ಟೆ! ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ. ದೇಹತಃ ಪರಸ್ತ್ರೀಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸಹವಾಸವು ಮಾತ್ರವೇ ವೃಭಿಚಾರವು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಕಾಮ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೀವು ಪರಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಆ ಒಂದು ನೋಟವೂ ವೃಭಿಚಾರವೇ! ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಿಂದ ವೃಭಿಚಾರಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯದಿರಿ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ನಿಮಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತು ಒಗೆಯಿರಿ. ದೇಹವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದೊಂದು ಅಂಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕೈಯು ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿರಿ. ಪಾಪಕಾರಿಯಾದ ಕೈಯು ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಕೈ ಯಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಮೇಲಲ್ಲವೇ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಣೆಭಾಷೆಗಳನ್ನಿಡಬಾರದೆಂದು ನೀವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಸುಳ್ಳು, ಕಳ್ಳತನ, ಅಲ್ಪತನಗಳಿಗೆಲ್ಲ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ, ಆದ ಭಗವಂತನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬರದಿರಲಿ. ಅದರೊಂದಿಗೇ, ನನ್ನಾಣೆಯೆಂದು ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನೂ ಆಣೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಬೇಡಿ. ಅದರ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ನಿಮಗೇನೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದ್ನು ಕಪ್ಪುಕೊದಲನ್ನು ಬಿಳ್ಳಿಗೂ, ಬಿಳಿಯ ಕೊದಲನ್ನು ಕರ್ರಿಗೂ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ಮಾತಿಗೊಂದು ಮಾತು, ಶಸ್ತ್ರಕ್ಕೊಂದು ಶಸ್ತ್ರ (An eye for an eye and a tooth for a tooth) ಎಂಬ ಮುಯ್ಯಿಗೆ ಮುಯ್ಯಿ ಭಾವನೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗಲಿ. ಅವರಿಂದ ದ್ವೇಷವು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವೇಷವು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ನಾಶವಾಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯ

ಬೇಡಿ. ದಾನಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ? ಅದರೆ ಕೇಳಿ. ಪರರು ನೋಡಬೇಕೆಂದೂ, ದಂಭಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ದಾನಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ನೀವು ಬಲಗೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ದಾನವು ನಿಮ್ಮ ಎಡಗೈಗೆ ತಿಳಿಯದಿರಲಿ. ದೈವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ! ನೀವು ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿನಿಷ್ಠರೆಂದೂ ದೈವಭಕ್ತರೆಂದೂ ಪರರು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ- ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೊಟಡಿಗಳೊಳಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ. ಹೆಚ್ಚು ಸ್ತೋತ್ರಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದೇವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ನಮಗೆ ಏನು ಬೇಕೆಂಬುದು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದಯಾಸ್ವಭಾವವೂ, ಪರರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವೂ ತೋರಿಬರಲಿ. ಉಪವಾಸ ಮುಂತಾದ ವ್ರತಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲದ್ದಾಗ, ಆಮಾಸ ಸಟ್ಟನಂತೆ ಪರರು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಉಸ್-ಅಸ್ ಎಂದು ನರಳಿ, ಇನ್ನೆಂತಹ ವ್ರತನಿಷ್ಠರೋ ಎಂದು ತೋರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಣಗಬೇಡಿರಿ. ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಹಣ ಹೊನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ರಾಸಿಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಬೇಡಿ. ಇವು ಎಂದಿಗಿದ್ದರೂ ಹುಳುಹಡಿದು, ಕೊಳೆತು, ಅಗ್ನಿ ಜಲ ತ-ಸ್ಕರಾದಿಗಳಿಂದ ನಾಶವಾಗತಕ್ಕ ವಸ್ತುವೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಾರವು. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯಭಾಂಡಾರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಇಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ತಿವಾಸ್ತಿಗಳು ಎಲ್ಲಿರುವವೋ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವೂ-ವನವೂ ಅಲ್ಲೇ ಇರುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲೇ ನಟ್ಟಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಇರುವ ನೀವು ಪರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಪ್ರಾರ್ಥಪರತೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಯಾವನೊಬ್ಬನೂ, ದ್ರವ್ಯ ದೇವರು ಈ ಎರಡು ಸದಾಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇವಿಸಲಾರನೆಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಅನುಸರಿಸದಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಶ್ವರವಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಶಾಶ್ವತನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಯಸಿರಿ. ನಾಳೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗತಿಯೇನೆಂದು ಸದಾ ತಿಂಡಿ

ಬಟ್ಟೆಗಳ ಚಿಂತೆಯಿಂದಲೇ ಕೊರಗಬೇಡಿರಿ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪಶು ಪಕ್ಷಿ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಅವು ತಾವೇ ಬಿತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಣಜಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವು ದಿನವೂ ಆಹಾರ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತೃಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಗೆಂದು ಯೋಚಿಸುವಿರೋ! ಅರಣ್ಯದ (ಲಿಲ್ಲೇ) ಹೂಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಎಂತೆಂತಹ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ಣಗಳ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಭಗವಂತನು ಕರುಣಿಸಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ದಯಾಮಯನಾದ ಆತನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡಲಾರನೆ? ಆದರೆ, ಆ ಪರಮಪಿತನನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಂಬದಿರಬೇಡಿ. ಮಿತ್ರರೇ, ಮನುಷ್ಯನು ಎಷ್ಟು ತುಚ್ಛ ಬುದ್ಧಿಯವನು. ಅಲ್ಪಮನಸ್ಸಿನವನು. ಎಷ್ಟು ಅಪರಿಚಿತಿಯಿಂದಲೂ ಅವನು ಆ ಪರಮಪಿತನನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅವನಿಗೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಯೆಯು ಹೇಗುಂಟಾದೀತು? ಏನು ತಿಂದೇನು, ಏನು ಉಂಡೇನು, ಏನು ಉಟ್ಟೇನು, ಏನು ಗಳಿಸೇನು ಎಂದು ಅರ್ಹರ್ನಿತಿ ಎಷ್ಟು ಕಾತರನಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವನಲ್ಲ! ಮಿತ್ರರೇ! ನಮಗೇನು ಬೇಕೆಂಬುದು ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ? ನಾಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇಂದು ಮರುಗಬೇಡಿ, ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ, ಕೊರಗಬೇಡಿ. ಇಂದಿನ ಕಷ್ಟವೇ ಇಂದಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರಿ. ತೃಪ್ತರಾಗಿರಿ. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುವುದು.

ಪರರಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿರದಿರಲಿ! ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಲಗೆಯೇ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ, ಪರರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಧೂಳನ್ನು ಕುರಿತು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಏನು ಅಧಿಕಾರವಿದೆ? ಆಪಾತ್ರರಿಗೆ ಎಂದೂ ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಡಿ. ಕೋಳಿಗೆ ಜೇಕಾದುವೆರಡು ಜೋಳದ ಕಾಳು. ಅದರ ಎದುರಿಗೆ ಅವೌಲ್ಯವಾದ ಆಣೆಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಸುರಿದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ಷುದ್ರರೆದುರಿಗೆ ಉನ್ನತವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿ. ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ನಿಮಗೆ ಜೇಕಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಕೊಡಲು ಪರವೋದಾರಚರಿತನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸದಾ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವನು. ಕೂಗಿದವರಿಗೆ ಆತನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಕೊಡುವನು. ಪರರು ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಿರೋ ನೀವಾದರೂ ಪರರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯಿರಿ. ಈ

ಸುವರ್ಣಸೂತ್ರವು ಸರ್ವದಾ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನರಕದ್ವಾರವು ಬಹು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನುಗ್ಗುವವರೇ ಅಸಂಖ್ಯ ಜನರು. ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವು ಬಹು ಕಿರಿದಾದುದು. ಆ ಮೂಲಕ ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಹೋಗುವವರು. ಧರ್ಮಬೋಧಕರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಬರುವ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧಕರಾದ ಕ್ಷುದ್ರಜನರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಂಬಬೇಡಿ. ಹುಳಿತುಹೋದ ವೃಕ್ಷದಿಂದ ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಫಲವು ದೊರೆಯಲಾರದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧಕರು ಎಂದೂ ಸರರಿಗೆ ಮೇಲನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರರು. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳಿ. ನೀವು ಕೇವಲ ನನ್ನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗದು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಪರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಗತಿಯೂ ದೊರೆಯಲಾರದು. ಲೋಕಪಿತನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ನಡೆದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ರಕ್ಷಣೆಯುಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿರಿ. ಮತ್ತೂ ಕೇಳಿ, ನನ್ನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಾವನು ಅವುಗಳಂತೆ ಆಚರಿಸುವವನಿರುವನೋ ಅವನು ಮಾತ್ರವೇ ದೃಢವಾದ ತಿಲೆಯಮೇಲೆ ಮನೆಕಟ್ಟಿದ ವಿವೇಕಿಯಂತೆ ಚಿತ್ತಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆದರೆ ಯಾವನು ಉದಾತೀನತೆಯಿಂದ ಅವುಗಳಂತೆ ಆಚರಿಸದೆ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವನೋ ಅವನು ಮರಳುರಾಸಿಯಮೇಲೆ ಮನೆಕಟ್ಟಿದವನಂತೆ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವನು. ಕಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಮನೆಯು ಎಂತಹ ಮಳೆಗಾಳಿಗಳಿಗೂ ಉರುಳದೆ ದೃಢವಾಗಿರುವುದು. ಆದರೆ ಮರಳಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಮನೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಳೆಗೂ ಉರುಳಿಬೀಳದೆ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಬೀಳುವುದಾದರೋ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರಳಯ ರಭಸದಿಂದ ಮೂಲಸಹಿತವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ನಾಶವಾಗುವುದು ತಪ್ಪದು.'

ಪ್ರಿಯವಾಚಕಮಹಾಶಯರೇ! ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೂಧರ್ಮಾನುಯಾಯಿಗಳಾದ ನಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುವುಗಳೆಂಬಂತಹ ಒಂದೇ ಒಂದು ನುಡಿಯಾದರೂ ಇದೆಯೇ! ಈ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಿಯರಿಗೆ ಬಹು ಪೂಜ್ಯವಾದ ಧರ್ಮವಿಧಿಯನ್ನಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಅನೇಕ ಸಾಧುಸಂತರೂ, ಶ್ರೀವ. ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತಶಿರೋಮಣಿಗಳೂ,

ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅನೇಕ ಧರ್ಮನೀತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಯಲ್ಲವೆ! ಶ್ರೀ ಪುರಂದರ ಕನಕ ಕಬೀರಾದಿ ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠರು ತಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ವಾಣಿಯಿಂದ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ ಯಲ್ಲವೆ? ಇದರಿಂದಲೇ, ಧರ್ಮ ನೀತಿನೈಯ ಗಳು ಸಕಲ ಮತಗಳಿಗೂ ಅಡಿಗಲ್ಲುಗಳಂತಿವೆಯೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ! ಏಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನು !



ಅಧ್ಯಾಯ ೫.

‘ಮರಣ-ಪುನರುತ್ಥಾನ’

ಏಸುವು ಬೆಟ್ಟದಿಂದಿಳಿದು ಬಂದ ತರುವಾಯ, ಅನೇಕ ಕುಷ್ಟರೋಗಿಗಳನ್ನೂ, ಪಾಶ್ವರೋಗಪೀಡಿತರನ್ನೂ, ಜ್ವರವ್ಯಾಧಿಪೀಡಿತರನ್ನೂ, ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸೋಟ, ಆಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಲೇ ಗುಣಪಡಿಸಿದನೆಂದು ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ - ಆತನು ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂಬುದಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಒಂದಾನೊಂದುವೇಳೆ, ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಆತನು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಬಿರುಗಾಳಿಯೆದ್ದು, ದೋಣಿಯು ಮುಳುಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಪಟ್ಟು ಆತನನ್ನು ಮರೆಹೊಗಳು ಆತನು - ‘ಅಯ್ಯಾ ಏಕೆ ಹೆದರಿರುವಿರಿ. ಆಯ್ಯೋ! ನೀವು ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಲಾರಿರಲ್ಲ. ಆತನನ್ನು ನಂಬದಿರುವವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯು ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕೀತು? ಆತನ ಆಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ನಡೆಯಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿದು ನಂಬ ಧೈರ್ಯವಾಗಿರಿ’ ಎಂದು ನುಡಿದು, ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಆ ಮಹತ್ತಾದ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಆತನು ಪಂಚಭೂತಗಳ ಘೇಟೆಯೂ ನಡೆಸುವ ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯ ಭರಿತರಾದರು.

‘ನೂಟಿಸ್ಟಮೆಂಟಿ’ಂಬ ಕ್ರೈಸ್ತವೇದಗ್ರಂಥವು, ಆತನು ಹೀಗೆ ಗುಣಪಡಿಸಿದ ಹಲವು ರೋಗಿಗಳ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಆತನು ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುವೆಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಅಹಂಭಾವಗಳು ಲೇಶಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ

ಆಯಾ ರೋಗಿಯ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ನಂಬಿಕೆಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಭಕ್ತಿ ಯುಳ್ಳವರು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವರೆಂದು ಮೇಲೆಮೇಲೆ ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನು ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಲವು ವಿಚಿತ್ರ ಕಥೆಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಅವುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಆತನ ಅತಿಶಯವಾದ ದೈವತತ್ವರತೆಯೂ, ಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ನಿರಭಿಮಾನಗಳೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಡುತ್ತಿವೆ.

ಒಂದಾನೊಂದು ವೇಳೆ ಆತನು ಸೈವೋನನೆಂಬೊಬ್ಬ ಭಕ್ತನ ಮನೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿತನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಆತನು ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ, ಆ ಊರಿನಲ್ಲೇ ಮಹಾಪಾಪಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಳಾಗಿದ್ದ ವೇಶ್ಯೆಯೊಬ್ಬಳು ಬಂದು ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ಆತನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ಪಾದಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ತನ್ನ ಅಗಾಧಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವುಂಟಾಗಿ, ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೀರು ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು, - 'ಪ್ರಭೋ ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕರುಣಿಸು-ಉದ್ಧರಿಸು' ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. ಆಕೆಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಕಂಡು, ದಯಾಳುವಾದ ಏಸುವು, ಎದೆಕರಗಿ- 'ತಾಯೇ, ಬೆದರದಿರು ನಿನಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯುಂಟು. ನಿನ್ನ ಪಾಪಗಳು ಮನ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ' ಎಂದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸೈವೋನನು-ಅಗಾಧ ಪಾಪಮಾಡಿದ ಆಕೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿದ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಲು, ಏಸುವು- 'ಅಯ್ಯಾ, ಆಕೆಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ನೋಡು. ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಜಲರಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡು. ಇಂತಹ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದುದರಿಗೆ ಯಾವ ಪಾಪವು ನಿಂತೀತು. ನೋಡು. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಸಾಲ ಕೊಡುವವರಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನು ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಲ ತೀರಿಸಲು ಆನುಕೂಲವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಆತನು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸಿ ಋಣಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟನು. ಆಗ ಆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸು. ಹಾಗೆಯೇ, ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಪಾಪದ ರಕ್ಷಣೆಯುಂಟಾದರಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ನಿನಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ

ల్లవే! జనరిగే దయే మమతెగళన్న తోరిసి అవరన్న సంతోషపడి
సువుదే నన్న ముఖ్యోద్దేశవు-యారిగే అధిక సంతోషవాదరే ఆ
మూలక హేత్తుగి దేవర సేవేయు నడయితుంబుదు నన్న భావనే
ఎందు నుడిదను.

ఆతను యావాగలూ సందేహ మనన్మత్యుండి మాతనాడిదుదే
ఇల్ల. పరమ పితనల్లి ఆతనిగిద్ద అనివాళ్ళు ధక్తియ ఫలనాగి, సంశయ
విజ్ఞేదనపూ నిర్భీతియూ లుంటాగిద్దవు. ఆతన జూయింద బరువ
పర్యోపకార సాధకగళాద మాతుగళిల్లవూ స్వస్త్వవాగియూ అధికార
యుక్త వాణియిందలూ బరుత్తిద్దవు. - మహా పాపభారంబు
నరళుత్తిరువవరల్లరూ నన్న బళిగే బన్ని. నన్న నోగవన్న హేత్తు
కొళ్ళి. ఆదు నిమ్మ హృదయభారవన్న నివారిసి, నిమ్మ అత్తగళన్న
పరిశుద్ధిగొళిసువుదు' ఎందు ఆతను ఆహ్వానకొట్టిద్దాసే.

భక్తి పారవశ్యత్యుండి ఆతను-కేగే విశ్వకుటుంబియో ఎం
బంతక భావనేయన్నుంటాగిద్ద సెంబుదు వ్యక్తవాద ఒందు సంద
ర్భవిదే. సంతారదల్లిద్దాగ ఒందేడేగే ఆతన తాయయూ, తమ్మంది
రూ ఆతనన్న నోడువుదక్కాగి ఒందిద్దారేంబ వర్తమానబంతు
ఆగలాతను, తన్న బళి ఇద్దవరన్న కురితు— “అవరు మాత్ర నన్న
తాయు మత్తు తంగియరేందల్ల. యారు నన్న పరమపితనాద భగవా
ననిగే ప్రియకరగళాద కలసమాడువరొల ఆవరల్లరూ నన్న బంధు
గళి- నన్న కుటుంబకే సేరిదవరే” ఎందను.

బోధనయల్లి ఆతను లుపయోగిసిరువ కలకలవు మాతు
గళు కేవల సామాన్యవాగిరువంతే కాణుత్తిదరూ, బహు గూడార్థ
గళనొళగొండిరువువు. తమ్మ లూరినల్లీ ఇద్ద బోసేఫా మే
రియర మగనాగి యట్టిద ఆతనన్న చిక్కందిసిందలూ బల్లవరాద
అనేకరు, ఆతను ద్వేవ కుమారనేంబ వార్తయనొ, ఆతను స్వర్గ
సామ్రాజ్యవన్న స్థాపిసువనేంబుదర అర్థవనొ నంబదే, హువు
బగియింద ఆక్షేపిసలారంబిగిదరు. ఆగలాతను ‘అయ్యా పకే అప

ನಂಬಿಕೆ ಪಡುವಿರಿ. ನನ್ನ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಭಗವಂತನು ಲೋಕಸೇವೆಗಾಗಿ ಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಎಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಯಾವನಾದರೂ ಈ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಬೇಕಾದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸೇವೆಗಾಗಿ, ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನೇ ಆರ್ಪಿಸಲು ಸರ್ವದಾ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆನು' ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ — 'ನಾನು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಹಾರವಾಗಿರುವೆನು. ಹಸಿದವನು ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲಿ. ಅವನಿಗೆ ನಾನು ಕೊಡುವ ಆಹಾರವು ನನ್ನ ದೇಹದ ಮಾಂಸವೇ! ನನ್ನ ದೇಹದ ಮಾಂಸವನ್ನು ಲೋಕದ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಆದರೆ ಆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಎಹೂದ್ಯರು, ಈತನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ದೇಹದ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಇಂತಹ ಧರ್ಮಶೂಂಠನಿಂದ ನಮಗೆ ರೋಮನರ ಪರಾಧೀನತೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯು ಲಭಿಸಲಾರದು. ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಲವರು ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಗಟುಹೋದರು. ಇತರ ಅನೇಕರು ಈ ಬಗೆಯ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಆತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲೂ ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದುದರಿಂದ ಆತನು ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಗ್ಯಾಲಿಲಿಯಲ್ಲೇ ವಾಸಮಾಡಿದನು.

ಪೂರ್ವಾಚಾರ ಪರಾಯಣರೂ ಮತಭ್ರಾಂತರೂ ಆದ ಎಹೂದ್ಯರಿಂದ ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿದ್ದ ಮರಣವಿಚಾರವನ್ನು ಆತನು ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವಾಚ್ಛಾನದಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಆಪ್ತಶಿಷ್ಯರದೊಡನೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ, — 'ನನ್ನ ತರುವಾಯ ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬಂದರಾದರೆ ಅವನು ನನ್ನಂತೆಯೇ ತನ್ನ ತಿಲುಬೆ (Cross) ಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡೇಬರಲಿ - ಎಂದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥತೃಪ್ತಿಯನ್ನೇ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿ; ಎಕೆಂದರೆ, ಯಾರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆತುರತೆ ಇರುವುದೋ ಅವನು ದೇಹ ಬಿಡದಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾರು ನನಗೋಸ್ಕರ ಜೀವಬಿಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆಗದಿರಲಾರದು' ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ఆతనొందు వేళి తన్న ఎప్పుత్తుమంది తిష్యరన్న, తన్న బోధ నేగళన్న ఇతర జనాంగగళవరిగి తిళిసిరెందు ఆజ్ఞాపిసి కళుహిసిదను. తరువాయ పునః ఎరొసలేమిగి బందు నిభయవాగి బోధిసిదను. ఆతనిగి యారొ ప్రత్యుత్తర కేడలాగదిరలు, ఆతనన్న హేగాదరొ సరాభవగోళిసబీకేందు, వ్యభిచారదొషితళాద ఒబ్బ స్త్రీయన్న ఆతనబళిగి కరేతందు,—‘వేణోసేస్సిన ధర్మశాస్త్రదంతే ఈపాసి స్త్రీయన్న కల్లనింద హేడదు కేడబీకేందిదె; అదక్క నిన్న హేళికేయేను’ ఎందరు. ఆగ ఐసువు—‘అయ్యా నిమ్మల్ల యావను పాపరహితనొ అవను ముందే బందు వేదలు అవళన్న కల్లనింద హేడయలి’ ఎందను. అదన్న కేళిద ఆ విరొధిగళిల్లరొ ప్రతిమాతనాడలారదే హేరటుహేదరు. కేణిగి ఐసువు ఆకేయన్న ముందే పాపమాడ దిరెందు హేళికళుహిసిబిట్టను.

మత్తోందువేళి హలవరు స్త్రీయరు ఆతనింద ఆతీర్వాద పడే యబీకేందు తమ్మ బిక్కమక్కళన్న కరేతందరు. అవరన్న తిష్యరు నివారిసుత్తిరలు, ఐసువు—‘బీడబీడ. ఆ బిక్కమక్కళన్న తళ బీడి. స్వర్గసామ్రాజ్యవు అవరదే ఆగిదే. యావనాదరొ బిక్కమక్కళంతే నిదోషియాగదే స్వర్గసామ్రాజ్యక్కే అర్హనాగలారను’ ఎందు హేళి అవరన్న మనఃపూర్వక ఆతీర్వదిసి కళుహిసిదను.

కేణియసారి ఆతను ఎరొసలేమిగి హేదాగ్గి, అవరగి ఆతన విషయదల్లి ఆధిక భక్తి విశ్వాసగళన్నిట్టుకేండిద్ద జనసమూహవు ఆగాధ ప్రేమవింద ఆతనన్న బరమాడికేండితు. ఆతన మార్గదల్లి ఎళితళిరుగళన్న కేలవేడగళల్లి హేద్దిద్ద తమ్మ వస్త్రగళన్నో హాసి ఆతనన్న కరేతందరు. ఎశ్చోమంది, వేణకాలుగళ మేలి కుళితు ప్రార్థిసి ఆతనన్న గౌరవిసిదరు. ఇదన్నెల్ల కండు పూర్వాచార సంగడదవరిగి బహు అసూయ్యొ ద్వేషపూ లుంటాదువు. ఆతను అష్టమట్టిన మయ్యాదేయింద ఎరొసలేం నగరవన్న హేక్కు ముందే ముందే నడేదను. ఆగ దివ్య దృష్టియన్నంటాగిద్ద ఆతనిగి

ಆ ನಗರಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿದ್ದ ಅಗಾಧ ದುರ್ವಿಧಿಯು ಗೋಚರವಾಯಿತಂತೆ! ಆಗಲಾತನು ಒಮ್ಮೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು — ‘ಆಕಟಾ ದುರ್ದೈವಿ ಸತ್ಪಣವೇ, ಇಷ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೆಲೆಸಮಾಡುವ ದುರ್ದಿನವೂ ಒಂದು ಬರುವುದು’ ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಈ ಭವಿಷ್ಯವು, ನಾಲ್ವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನಡೆಯಿತಂತೆ! ರೋಮನರು ಆ ನಗರವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ, ಒಂದು ಮನೆಯಾದರೂ ಉಳಿಯದಂತೆ ನಾಶಗೊಳಿಸಿದರಂತೆ!

ಆತನಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಣಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಏಸುವು ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಬಡ ವಿಧವೆಯು ಎರಡು ಕಾಸುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕಾಣಿಕೆಯ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಳು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಏಸುವು ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ತಿಷ್ಠರನ್ನು ಕುರಿತು, — ‘ನೋಡಿದೆಯಾ, ಧನವಂತರು ತಮ್ಮ ಐಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಈ ಬಡ ವಿಧವೆಯು ತನ್ನ ಅತಿಶಯ ದಾರಿದ್ರ್ಯದಲ್ಲೂ ದಾನ ಮಾಡಿದಳಲ್ಲ, ಅದೇ ಹೆಚ್ಚಿನದು’ ಎಂದನು.

ಕೊನೆಯ ಸಾರಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಪಕ್ಕ ಹೆಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಏಸುವು ಎರೂಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ, ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಕಾಲವು ಸಮಾಪಿಸಿತೆಂದು ತೋರಿಬಂತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಫರಿಸಾಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ಆತನಿಗೆ ಭೂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಎಂದರೆ, ರೋಮನರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಆಸೆಗೆ, ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದುದೆಂದು ತಮಗೆ ತೋರಿದ ಧರ್ಮಬೋಧೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆತನನ್ನು ತೀರಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ ಊಟಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಅಗ್ರಪೀಠವು ಯಾರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಎದ್ದಿತು. ಒಡನೆ ಏಸುವು, — ‘ಊಟದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರು ಚಿಕ್ಕವರು ಎಂದರೇನು, ಬಡವನವರೇ ಅಥವಾ ಊಟಮಾಡುವವರೇ? ನಾನಾದರೋ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಡವನವನಾಗುವೆನು’ ಎಂದು ನುಡಿದು, ಒಡನೆ ಎದ್ದು, ನೊಂದಿಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟನು.

ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲರ ಪಾದಗಳನ್ನೂ ತೊಳೆದು ಒರೆಸತೊಡಗಿದನು. ಆತನ ಹನ್ನೆರಡುಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೂಡಾಸ್ ಎಂಬುವನು, ದ್ರೋಹಿಯಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯು ಏಸುವಿಗೆ ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಒಡನೆ ಏಸುವು ನಿರ್ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಜ್ಯೂಡಾಸನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಮುಖ ಮರೆಸಿಕೊಂಡನು. ತರುವಾಯ ಏಸು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಛಾಟಕ್ಕೆ ಕೂಡು, ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಮುಂದೂ, - ಮಿತ್ರರೇ ನೋಡಿ, ಹೀಗೆಯೇ ನನ್ನ ಈ ದೇಹವನ್ನೂ, ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ಬಲಿದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಜ್ಞಾಪಕವು ನಿಮಗಿರಲಿ' ಎಂದು, ಕುಡಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು, - 'ಇಗೋ ನೋಡಿ, ಈ ಬಟ್ಟಲೇ ನನ್ನ ರಕ್ತವು. ನಿಮ್ಮ-ಆರ್ಥಾತ್‌ಲೋಕದ ಸುಖಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನು ನಾನು ಧಾರೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವಿತವನ್ನೂ, ಭಗವತ್ತೇವೆಗಾಗಿ ನಿರ್ವಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಆಗಾಧ ತ್ಯಾಗವನ್ನೇ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಿಯರು, ಸವಿತ್ರವಾದ ಆತ್ಮಕನ್ಯೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಮತ್ತು- "ಮಿತ್ರರೇ, ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಐಕಮತ್ಯದಿಂದಲೂ, ಸರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ ವಿತ್ವಾಸಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ಭಗವತ್ತ್ವಾರ್ಯ ಸಾಧಕರಾಗಿ. ಅದೇ ನನಗೆ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕ ಅತ್ಯಧಿಕ ಗೌರವವು" ಎಂದನು.

ಇದಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಮೇಲೆ ಆತನು ಸಮಾಪದ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಸಾರಿ ತನ್ನ ಮನಸಾರೆ ಭಗವತ್ಪಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದನು.—'ತಂದೆಯೇ ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯೇನೋ ಅದು ಸರ್ವಥಾ ನೆರವೇರುವುದು. ಈ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತೀಘ್ರವಾಗಿ ತುಂಬಿಸು' ಎಂದೂ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಈಜಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡುವಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ, ಏಸುವಿನಿಂದ ದ್ರೋಹಿಯೆಂದು ಗುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಜ್ಯೂಡಾಸನು, ಅನೇಕಮಂದಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪುರೋಹಿತರು ಪೂರ್ವಾಚಾರ ವಾದಿಗಳು ಮುಂತಾದವರಿಂದ ಕೂಡಿ ಬಂದನು. ಅವನಿಗೆ ಏಸುವು ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿದಿತ್ತಾ

ದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಹುದೆಂದು ಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಳಸಂಚಾರ ಮಾಡಿ ಕರೆತಂದಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ, ಏಸುವು, 'ನೀವು ಯಾಕನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವಿರಿ, ಎನ್ನಲು ಅವರು 'ನಜರೆತಿನ ಏಸುವನ್ನು' ಎಂದರು. 'ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ಏಸುವು ನಾನೇ' ಎಂದು ಮುಂದೆ ನಿಂತನು. ಒಡನೆ, ಅವರು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾದ ಪೀಟರನು, ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಏಸುವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ದೂತನ ಬಲದ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು. ಒಡನೆ ಏಸುವು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಗುಣಪಡಿಸಿ,--'ಪೀಟರ! ಇದೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಭಗವಂತನು ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಈ ಎಡೆಯನ್ನು ನಾನು ಉಣಬೇಕಲ್ಲವೋ' ಎಂದು ನುಡಿದು, ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಕುರಿತು-- 'ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆಯುಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಬ್ಬ ದರೋಡೆಯವನ ಮೇಲೆ ಸಾಗಿಬಂದಂತೆ ಬಂದಿರುವಿರಲ್ಲಾ. ನಾನು ದಿನವೂ ದೇವಸ್ಥಾನವಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದೆ; ಅಲ್ಲೇ ಹಿಡಿಯಬಹುದಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ಈವೇಳೆಯೇ ನಿಮಗೆ ತಕ್ಕುದು. ಅಧಿಕಾರದ ಗಾಢಾಂಧಕಾರವೇ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ತಕ್ಕ ವೇಳೆಯು; ಹೌದು' ಎಂದುಕೊಂಡನು.

ತರುವಾಯ ಆತನನ್ನು ನೋದಲು, ದೇವಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ (*High Priest*)ಯ ಮನೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ದೈವದೋಷಿಯೆಂದು ದೂಷಿಸಿ ತಪ್ಪುಹೊರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ರೋಮನರ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಂಡನೆ ವಿಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಪಿಲೇಟನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಪಿಲೇಟನು ಆತನ ತಪ್ಪೇನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ, ನಿರ್ದೋಷಿಯೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಆತನ ಶತ್ರುಗಳಿಗಾದರೋ ಪಿಲೇಟನ ಆ ತೀರ್ಮಾನವು ಬಹು ಕೋಪೋದ್ರೋಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದ ಆತನು, ಗ್ಯಾಲಿಲಿಯನಾದ ಆತನನ್ನು ರಾಜಾ ಹೆರೊದನೇ ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಕ್ಷಿಸಲೆಂದು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಹೆರೊದನು, ಅವನ ತಪ್ಪಿತವೇನೆಂದು ಕೇಳಲು ಏಸುವು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಪುನಃ ಆತನನ್ನು ಪಿಲೇಟನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆತಂದರು.

మార్గదర్శి శత్రువులు ఆతనన్న అసౌక బగేయల్ల అవమానపడినారు. ఆదరణ అవను పనుల హేళి అవరు శోభి హింసేగళన్న వాడిద దొవణేగళన్న మౌనదంద సహింసేగళన్న. పిలేటను ఈ సార యు అవన మేలె పనుల తప్పితవిల్లవేందు హోగబిట్టను. ఆదరె ఆ జనరు బిడువంతిరల్ల.—‘ఇల్ల అవను మహాద్రోహియు; అవ నన్ను శోల్లబింకు-శూలకేరిసజీకు, ఎందు మనబందంతె అరజి శోల్లత్తిదరు. శోనేగి పిలేటను ఈ జనరు దంగి పళువరేందు తిళిదు—‘నాను ఈ నిదోషి మనుష్యునన్న వధిసద పాపకే గురి యాగలారెను. నిమగి ఇష్టబందంతె వాడికొల్లిరి, ఎందు నుడిదు ఆ పాపద సోంకు తనగిరబారదేందు కృతొళిదుకొండను. ఆద న్ను శండ ఆ శత్రువగదవరు—‘హాగాదరె అవన రక్తపు నమ్మ మేలూ నమ్మ మక్కళ మేలూ ఇరల’ ఎందు నుడిదు ఆతన వధిగి సిద్ధరాదరు.

ఒడనే పసువన్న శూలారోహణకే తక్కుంతె సింగరిసతొడగి దరు. తలెయమేలె ముళ్ళన కిరెటవన్న తరదిట్టరు. ఒందు నిలువంగియన్న తొడిసదరు. అవనెదురిగి అడ్డబిడ్డు,—ఎడొద్దర అరసే, తరణు’ ఎందు అణకిసదరు. పిలేటను ఆతనన్న ఒమకిస బిళేకేందు ఆగలూ ఎడొద్దర ప్రయత్నిసదను. ఆదరె సాధ్యవాగల్ల. శోనేగి ఆతనన్న శూలరి ఎంబొందు గుడ్డద మేలకే తిలుబియ న్నూ ఆతనందలె పొరిసకొండు శరదొయ్, అల్లి ఎరడు పక్క దల్లూ ఒబ్బొబ్బ కళ్ళనన్న మధ్యదల్లి పసువన్న నిల్లిసి శూలకేరి సిదరు ఎరడు కృగళిగి ఎరడు మళిగళన్న హొడెదరు. పాదగ శరణన్న ఒంచాగిట్టు అదక్కొందు మళియన్న జడిదరు. ప్రాణ సహితవాగి ఊంటాగువ ఆ బగేయ బాధెయన్న వణిసలు సాధ్యవే! ఆగలూ ఆ దయామాయను అవరన్న దొహిసదె, ‘దేవా,--అవరన్న క్షమిసు, తావు పను వాశుత్తిరువరేంబుదు అవరిగి తిళియదు’ ఎందు భగవంతనన్నే మరెహొక్క ప్రార్థిసదను.

ಆತನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಆತನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ದಯೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವರ ವಶಕ್ಕೆ ವಹಿಸಿ, ಅಸಹನೀಯವಾದ ಬಾಧೆಯನ್ನೂ, ವ್ಯಥೆಯನ್ನೂ ಸಹಿಸಲಾರದೆ— ‘ದೇವಾ, ದೇವಾ, ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಕೈಬಿಟ್ಟೆ!’ ಎಂದು ಹುಲುಕಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪ್ರಜ್ಞೆಹೊಂದುತ್ತ— ‘ಇಲ್ಲ, ಸರ್ವೇಶ್ವರಾ ಇದು ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು. ಇಗೋ ನನ್ನಿಚ್ಛೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದೇನೆ; ಸ್ವೀಕರಿಸು’ ಎಂದು ನುಡಿದು ಕೊನೆಯಸಾರಿ ದೀರ್ಘ ನಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು.

ಆ ದಿನ ವಾಯುಂಕಾಲವೆ, ಆತನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಧನವಂತನಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬತನು ಆತನ ದೇಹವನ್ನು ಬೇಡಿ ಸಡೆದು ಅಲ್ಲಿ ಒಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರೆದು ಮಾಡಿದ್ದ ಒಂದು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ದೇಹವನ್ನಿಟ್ಟು - ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ಬಂಡೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಹೋದನು. ಮಾರನೆಯ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ, ಆತನನ್ನು ತಿಲುಬೆಗೇರಿಸಿದಾಗ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಆತನ ದೇಹವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದಾಗ, ಆ ದೊಡ್ಡಬಂಡೆಯು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಜರುಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಒಳಗಿದ್ದ ಮೃತದೇಹವು ಮಾಯವಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗಿ. ಪೀಟರಿಗೂ ಜ್ಞಾನಸಿಗೂ ಏಸುವಿನ ದೇಹವು ತಪ್ಪರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಇಬ್ಬರು ದೇವದೂತರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, — ‘ಇಲ್ಲ, ಆ ದೇಹವು ಕಳುವಾಗಿಲ್ಲ. ಆತನು ಆ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಪುನಃ ಎದ್ದು, ತನ್ನ ತಿಷ್ಠಾಕ್ಕೆ ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದೇ ದಿನವೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಪೀಟರಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ್ ಇವರಿಗೂ ಆತನು ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ದೇಹದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದನು. ಹೀಗೆ ಆ ಮಹಾಸಾಧುವು, ದುಷ್ಟರ ಧರ್ಮಾಂಧತೆಯಿಂದ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರೂ, ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ದೈವಿಕಗುಣಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಪುನರುತ್ಥಾನ ಹೊಂದಿ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನೆಂದು, ಕ್ರೈಸ್ತ ಧಾರ್ಮಿಕಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಆತನ ಮಹಿಮೆಯು ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ.



ಉ ಪ ಸ ಂ ಹಾರ

ಆತನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರದ್ವಾವಂತರಾದ ಹಲವು ಮಂದಿ, ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಮಹಾ ಸಾಧುವಾದ ಆತನ ಮರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮರುಗುತ್ತಾ ಮಹಾ ಚಿಂತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು. ಆಂ ತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಏಸುವು ಅವರಿಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತು, ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ! ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಸ ತಮ್ಮ ಗುರುವಿನಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿತರಾದ ಆ ಶಿಷ್ಯರು ಮೇಲೆಮೇಲೆ ನವಸ್ಥೂರ್ತಿಯಿಂದ ಹತ್ತಿರದ ದೂರದ ಅನೇಕ ಕಾನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹರಹಿದರು. ಅನೇಕ ಮಂದಿಗೆ, ಈ ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ ಶಿಕ್ಷೆಗಳೂ, ದುರಂತ ಪಾಠಗಳೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುವು. ಆದರೂ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಗುರುವರ್ಯನ ಅಗಾಧ ತ್ಯಾಗವೇ ಅವರ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಯಿತು.

ಯಾವ ಮಹನೀಯನ ಈ ಅದ್ವಿತೀಯ ತ್ಯಾಗವೂ ಸರ್ವ ಜನ ಸುಲಭವಾದ ಬೋಧನೆಗಳೂ, ಆತನ ಮರಣವಾದ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಶತಮಾನಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದರೂ ಇನ್ನೂ ಮಲಿನವಾಗದೆ ಭೂಲೋಕದ ಸಮಸ್ತ ಖಂಡಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಸಕಲರಿಂದಲೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಷುದ್ರ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ, ಮಹಾ ಪಾಪಿಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿವೆ ಯೋ ಆ ಅವಮೌಲ್ಯ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಸರ್ವರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಗಳಾಗಿರಲಿ. ನಮ್ಮ ಕ್ರೈಸ್ತಜಾಂಧವರು, ತಮ್ಮ ಸದ್ಯಃ ಗುರುವರ್ಯನಾದ ಈತನ ಅವಮೌಲ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ, ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟ ಪಾತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಿಕ್ಕ ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳವರೊಂದಿಗೂ ಸಹಕರಿಸುವಂತಾಗಲಿ, ಸರ್ವ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೆಲೆಸಿ, ಜಗತ್ಪಾಂತಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವೂ ಸರ್ವರಕ್ಷಕವೂ ಆದ ಭಗವತ್ಪ್ರವೃತ್ತವು ಸರ್ವರಲ್ಲೂ ಐಕ್ಯಮತ್ಯ, ಸಾಧುಭಾವ, ಸಾಸುಭೂತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ತಥಾಸ್ತು.



ಸುಬೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ

(ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಏಳನೆಯ ವರ್ಷಾರಂಭ - ಜನವರಿ ೧೯೨೯

ಪೌರಾಣಿಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಆಧುನಿಕ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಭಾರತ ದೇಶದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಪವಿತ್ರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಬರೆದು, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುಸ್ತಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಖಿಳ ಕರ್ಣಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಸಚಿತ್ರ ಮಾಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ: - ರಫ್ ೧-೮-೦. ಗ್ಲೇಜ್ ೨-೪-೦.

ಕುಸುಮ ಸಂಖ್ಯೆ

೮೨	ಜನವರಿ	ಅಪ್ರತಿಮ ಧನ್ವಿ - ತ್ರಿಲೋಕವೀರ ಧನಂಜಯ
೮೩	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಗೌತಮಪತ್ನಿ-ಮಹಾ ಪತಿವ್ರತೆ ಅಹಲ್ಯಾದೇವಿ
೮೪	ಮಾರ್ಚ್	ಮೈಸೂರಿನ ನವಾಬ್ ಹೈದರಲ್ಲೀ ಖಾನ್ ಬಹದ್ದೂರ್
೮೦	ಏಪ್ರಿಲ್	ಸಿಕ್ ಮತಸ್ಥಾಪಕ-ಮಹಾತ್ಮಾ ಗುರು ನಾನಕ್
೯೧	ಮೇ	ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕರ್ಣಾಟಕ ವೀರ ತಿರೋಮಣಿ ಎರಡನೇ ಪುಲಕೇಶಿ
೯೨	ಜೂನ್	ಗಾನ ಕಲಾವಿಶಾರದ-ರಾಮಭಕ್ತಾ ಗ್ರೇಸರ ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಗರಾಜಸ್ವಾಮಿ
೯೩	ಜೂಲೈ	ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಜೈತನ್ಯ ಸದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಗೋಂದಾವಳಿ ಮಹಾರಾಜರು
೯೪	ಆಗಸ್ಟ್	ರಾಜಪುತ್ರ ಸ್ತ್ರೀ ತಿರೋಮಣಿ ಕರ್ಮದೇವಿ
೯೫	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಸಿಕ್ ಮತಸ್ಥರ ವೀರಗುರು - ಗುರು ಗೋವಿಂದಸಿಂಗ್
೯೬	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ಅದ್ವಿತೀಯ ಚಿತ್ರಕಲಾಪ್ರವೀಣ ರಾಜಾರವಿವರ್ಮ
೯೭	ನವೆಂಬರ್	ಕರ್ಣಾಟಕ ಭೂಷಣ- ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜಗುರು - ಶ್ರೀ ನ್ಯಾಷರಾಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು
೯೮	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಂಗೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವಕ ಬಂಕಿಂ ಚಂದ್ರಚಟರ್ಜಿ

ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ ಪ್ರೇಮಿಗಳ
ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಈ ಏಳನೇ ಸಂಪುಟದ
ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ

ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು
ಉತ್ತಮವಾದ ಹೊಳಪು ಕಾಗದದಲ್ಲೂ
ಮುದ್ರಿಸಲು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ಆಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರು ಮುಂದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರಿ!

—ವಾರ್ಷಿಕ ವರ್ಗಣಿ—

ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿ	—	ರೂ ೨-೪-೦
ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿ	—	ರೂ ೧-೮-೦
